**KLASA V**

**MATEMATYKA - KLASA V**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy dział.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 206-208: **„Liczby ujemne”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=rW-ZDnbSNkU>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str. 104 zad 1, 2, 3 .

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Dodawanie liczb całkowitych” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 211-213.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.107 zad 1, 2, 3 i 4.

**Uwaga zadanie 2 z ćwiczeń str. 107 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 22.05.2020r.**



**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. V**

**Temat: Dojrzewanie fizyczne dziewcząt**

Jak przebiega dojrzewanie biologiczne u dziewcząt? Jakie są jego objawy? Kiedy się rozpoczyna? Co to takiego miesiączka i tak zwany cykl płciowy? Tego wszystkiego dowiesz się z krótkiej prezentacji (ok.8 min.) pt. "Dojrzewanie biologiczne u dziewcząt"

<https://www.youtube.com/watch?v=ebNcxR_cQOE>

Sprawdź swoją wiedzę i zagraj w grę. Powodzenia ☺ <https://wordwall.net/pl/resource/1845793/biologia/dojrzewanie>

 **TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA V**

**18.05. - 22.05.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 22.05.2020r.

**UWAGA! W środę, 20.05.2020r. napiszemy sprawdzian z gramatyki: rodzaje wypowiedzeń, części mowy i części zdania. O godzinie 9.00 przyślę karty z zadaniami. Czas przesyłania odpowiedzi – do 10.15.**

T: Świat wirtualny a rzeczywistość. (1)

cz. 287-8

1. Przeczytaj tekst *W komputerowym świecie* i uzupełnij luki w zdaniach:

Zdarzenia opowiada ……………………..jaki?……………………..Na potwierdzenie wpisz odpowiedni cytat:………………………………………………………………………………….

Świat przedstawiony ma charakter prawdopodobny, fantastyczny, prawdziwy, mieszany………….

………………………………….Na potwierdzenie podaj zdarzenie prawdopodobne/prawdziwe…..

…………………………………………………………………………………………………………

i fantastyczne…………………………………………………………………………………………..

To tekst literacki/informacyjny/ użytkowy …………………………, ponieważ (kto?)……………

…………………..opowiada o ………………………………………………………………………,

2. Wykonaj zadanie 1.,s.290

T: Tekst literacki a tekst informacyjny. (1)

cz.289 -290

1. Przeczytaj tekst *Uzależnieni od komputera* i porównaj go z tekstem literackim. Swoje uwagi zapisz w tabeli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cechy tekstu | Tekst literacki | Artykuł z gazety |
| tematykabohaterowiesposób zapisu (zapis ciągły, dialogi, opis, opowiadanie, kolumny...)język (rzeczowy, środki stylistyczne, tylko prawda, fikcja literacka, informacja) |  |  |

Tekst *Uzależnieni od komputera* jest **artykułem prasowym –** **tekstem publicystycznym.**

**Należy do tekstów informacyjnych i użytkowych.**

T: Sprawdzian wiadomości z gramatyki. (1)

T: Okolicznik i dopełnienie – określenia czasownika w zdaniu. Okolicznik (1)

p.291-293

1. Wykonaj zadanie 1.,s.291 i 2.,s.292

**Okolicznik -**część zdania określająca czasownik – nazywa sposób wykonania czynności, przyczynę, miejsce i czas.

**Odpowiada na pytania:** jak? gdzie? kiedy? po co? dlaczego? czemu? Jak długo?wbrew czemu?...

Okolicznik w skrócie oznaczamy – o.

kiedy? o. kiedy? o. P O gdzie? o.

 Jutro rano Asia   **pojedzie**  do sklepu.

**1. Dokonaj analizy zdania. ( rozbioru logicznego – na części zdania).**

Eliza długo spacerowała po okolicznym lesie.

2. Zadanie 3.,s.292

T: Dopełnienie jako określenie czasownika. (1)

p. 291-293

**Dopełnienie –** część zdania określająca czasownik.

**Odpowiada na pytania** przypadków, oprócz mianownika i dostarcza dodatkowych informacji o czynnościach.

Dopełnienie oznaczamy – d.

 P O komu? d. jaką? p. kogo?co? d.

Pani przeczytała nam ciekawą książkę.

Zad.6,s.292 p.

Informatyka do klasy V

18.05.2020 r.

Temat: Wycinane litery i inne zadania projektowe. Podr. 126-127. Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 126 z przykładu 1.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**RELIGIA – KLASA V**

Są takie osoby, które na trwałe wpisały sie w ludzką pamięć oraz historię Polski, świata i Kościoła. Taką osobą jest niewątpliwie święty papież Jan Paweł II nasz wielki rodak. 18 maja 2020 roku minęło dokładnie 100 lat od urodzin Karola Wojtyły.

Zapraszam Cię na spotkanie z naszym Rodakiem, Św. Janem Pawłem II – papieżem Polakiem:

21.05.2020 **– 100 ROCZNICA URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II .**

<https://view.genial.ly/5eb98784b618f00d9953d156/interactive-image-100-rocznica-urodzin-jana-pawla-ii-kl-v-viii>

A może ułożysz puzzle?

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/99052-jan-pawe%C5%82-ii>

22.05.2020 – **PAN JEZUS WSTĘPUJE DO NIEBA**

<https://view.genial.ly/5ebdb4b4d5c84b0d8fb82588/interactive-image-interactive-image>

iwonajagodzinska@gmai. com

Tel. 609-595-623

Kl. V

Geografia

„Krajobraz tajgi i tundry”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=un_MuwaxMhc>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 5 prześlij mi do dnia 18.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Biologia

„Podsumowanie działu V”

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia ze strony 158 – 159 i prześlij mi do dnia 21.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 5**

**Zadania na ten tydzień (18 – 22.05)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Steckbriefe.**

Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego (w tym przypadku formularza z danymi osobowymi).

**der Steckbrief/ die Steckbriefe** – list gończy/ notka biograficzna

**ein Formular** – formularz

W podr. na str. 64 macie formularze z danymi dwóch osób. Zapoznajcie się z tymi informacjami z tabelek, wyszukajcie informacje potrzebne do udzielenia odpowiedzi

na pytania znajdujące się obok. Odpowiedzi należy zapisać w zeszycie, oddzielnie do jednej i drugiej osoby. Trzeba po prostu opisać chłopaka i dziewczynę ze zdjęć, w oparciu o podane pytania, z wykorzystaniem informacji z tabelek. Proste!!!

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 22.05

**Thema: Die Kluge Eule prüft. – Ćwiczenia samokontrolne.**

Podsumowanie działu 6 w formie ćwiczeń samokontrolnych, sami sprawdzacie co zapamiętaliście z tego działu, a także z poprzednich.

Wykonajcie ćwiczenia E1 ze str. 88 i E3 ze str. 89 w ćwiczeniach.

Odpowiedzcie też pisemnie w zeszycie na pytania:

1. Wann frühstückst du?
2. Was darfst du nicht machen?
3. Wo warst du in den Winterferien?
4. Warst du in Liechtenstein?
5. Hattest du eine Grippe?

Wykonane 3 zadania proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 22.05

**Thema: Lernt fleißig! – Utrwalenie trybu rozkazującego.**

Zakończyliśmy bieżącą realizację podstawy programowej w klasie V. Teraz będziemy wracać do niektórych tematów, by je powtórzyć i utrwalić. Zaczynamy od czegoś co poznaliśmy niedawno.

Przypomnimy sobie wydawanie poleceń, rozkazów i grzecznych próśb, czyli użycie trybu rozkazującego.

Tryb rozkazujący to polecenie wykonania jakiejś czynności, więc chodzi tu o właściwą formę czasownika. Chcąc wydać komuś polecenie, musimy zrobić to w poprawny sposób. Inaczej powiemy do jednej osoby, inaczej do kilku, a jeszcze inaczej do kogoś starszego lub nieznajomego.

Wiemy, że tryb rozkazujący może mieć 3 formy, do różnych osób. Chcąc utworzyć dowolną z nich, musimy najpierw wiedzieć jak odmienia się dany czasownik, gdyż to właśnie od zwykłej odmiany czasownika wychodzimy:

np. aufstehen – wstawać

1. dla 2 os. l.poj. (du) - odrzucamy osobę **du** i końcówkę **-st**

**~~du~~  steh~~st~~ auf → steh auf! – wstawaj!**

1. dla 2 os. l.mn. (ihr) – odrzucamy tylko osobę

**~~ihr~~ steht auf → steht auf! – wstawajcie!**

1. forma grzecznościowa (Sie) – przestawiamy czasownik na początek, zmieniamy kolejność

**Sie stehen auf → stehen Sie auf! – niech Pan wstanie!**

**Co ważne do zapamiętania, tworząc zdanie rozkazujące czasownik musimy wyciągnąć na pierwszą pozycję!**

**Np. Gehen Sie zum Arzt! – Niech Pan idzie do lekarza!**

 **Schlaf nicht so lange! – Nie śpij tak długo!**

 **Schreibt bitte den Test! – Piszcie proszę test!**

Przećwiczymy to ponownie, żeby się utrwaliło.

**Zad. 1**

Co polecisz tym osobom? Poniższe zwroty zamień na zdania rozkazujące. Przy każdym zwrocie podano, do której osoby masz utworzyć polecenie.

1. viel trinken (du) - ……………………………………………
2. Obst Essen (Sie) - ……………………………………………
3. spazieren gehen (ihr) - ……………………………………….
4. Mitagessen kochen (du) - …………………………………….
5. noch einmal wiederholen (Sie) - ……………………………….
6. den Lehrer fragen (ihr) - ………………………………………

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzetsacka2@wp.pl do 22.05

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Minipiłka ręczna - nauka i doskonalenie chwytów, podania i kozłowania.

https://ewf.h1.pl/student/?token=hA8S9xAipzmtfmvFcNALj1RyRGsJyc0Jj8jcN9S44AHXupTBOj

2. Minipiłka ręczna - sposoby poruszania się w ataku i obronie.

https://ewf.h1.pl/student/?token=h2SGHZOWUEQsNpPgNt90gbZGht99GhqfmsK9WIdBekY71cCVNw

3. Minipiłka ręczna - zwody ciałem.

https://ewf.h1.pl/student/?token=prrKCWLC4OovkF4K58JSrp7uTiLzOfLRBy0ygnK0euVcD5SXhA

4. Minipiłka nożna - przygotowanie do strzału na bramkę , strzał prostym podbiciem

https://ewf.h1.pl/student/?token=8iEEmwDtvgTOv6FU0Yt2CxJCC6XaBYaEXElg61Sfmef6AOG4jO

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**TECHNIKA KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopi lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

**Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?**

Proszę o wykonanie ćwiczeń

strona 71 ćwiczenie 1

strona 73 ćwiczenie 3

strona 73 ćwiczenie 4

strona 73 ćwiczenie 5

HISTORIA KL. V

Moi drodzy w tym tygodniu zrealizujemy dwa tematy, są one ze sobą powiązane – rozbicie dzielnicowe i próby połączenia kraju po wprowadzeniu zasad testamentu Bolesława Krzywoustego w 1138r.

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Rozbicie dzielnicowe.

Pod tematem w zeszytach wykonajcie na podstawie treści w podręczniku dwa punkty:

1. Wypisz, jakie tereny otrzymał w testamencie każdy z synów Bolesława Krzywoustego.
2. Kto, kiedy i po co sprowadził Krzyżaków do Polski. ( doczytajcie kim byli Krzyżacy)

Zapiszcie drugi temat : Zjednoczenie Polski.

Pod tematem stwórzcie punkty na podstawie zagadnień:

1. Wypisz władców, którzy podejmowali próby zjednoczenia kraju po rozbiciu.
2. Jakie tereny zjednoczył pod swoim panowaniem Władysław Łokietek.

**Wykonane zadania proszę nie odesłać do mnie.** W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A KL. V.

 Moi drodzy, w tym tygodniu proszę o wykonanie przepięknych , kolorowych, oryginalnych i niepowtarzalnych laurek dla Mamy lub Taty. Laurki wykonujecie według własnego uznania, wiem że potraficie stworzyć śliczne prace. Możecie używać kolorowych kartek, kredek, farb, papieru kolorowego lub elementów którymi dysponujecie w domu ( koraliki, wstążki itp.). Format pracy dowolny.

Powodzenia i życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl