**KLASA IV**

**MATEMATYKA - KLASA IV**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 201-202 –**„Odejmowanie ułamków dziesietnych”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=jr58hkXreQQ>

 <https://www.youtube.com/watch?v=GAiMxa0K2GY>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.83 zad 1, 2, 3 i 4.

**Uwaga zadanie 5 z ćwiczeń str. 83 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 22.05.2020r.**

**SPRAWDZENIE WYKONUJEMY POPRZEZ DODAWANIE**

**PRZYKŁAD:**

 6,89 2,32

-4,57 +4,57

 2, 32 6,89



Kolejnym tematem lekcji jest: **„Przed klasówką- utrwalenie wiadomości” - z**apiszcie go w zeszycie. Podręcznik strony 205. Jest to temat powtórzeniowy dany dział.

Spróbujcie rozwiązać zadania ze strony 205 w zeszycie. (tych zadań nie przesyłamy)

**Język polski**

**kl. IV**

**Moi Kochani, w tym tygodniu poznacie 4 legendy. Proszę je przeczytać i wykonać zadania.**

**Zadanie 1**

a) napisz temat lekcji w zeszycie: Poznajemy legendę o władcy Polan.

b) przeczytaj tekst Cecylii Niewiadomskiej pt. "Piast" (podr. str.278)

c) napisz w punktach plan zdarzeń w utworze "Piast" np.

1. Spokojne życie Piasta kołodzieja w zagrodzie w okolicach Kruszwicy.

2.

itd.

d) przepisz do zeszytu definicję legendy (podr. str.281)

e) wykonaj w zeszycie zad. 3a) tabela str 281

**Zadanie 2**

a) napisz temat lekcji w zeszycie: "Jak powstało Jezioro Żabie" - pisownia wyrazów z *ż* niewymiennym.

b) przeczytaj legendę w podr. na str. 282, a następnie przepisz do zeszytu wszystkie wyrazy z ż niewymiennym (są zaznaczone na niebiesko). Wybierz 5 wyrazów i ułóż z nimi zdania. Wybrane wyrazy podkreśl na kolorowo.

c) wykonaj w ćwiczeniach na str. 100 zad. 1 i 4

d) naucz się pięknie czytać tę legendę. Sprawdzę w piątek 22 maja.

**Zadanie 3**

a) napisz temat w zeszycie: Czy potrafię uważnie słuchać?

b) poproś kogoś z dorosłych (może być mama, tata, babcia, dziadek, starszy brat lub siostra), aby przeczytali Tobie legendę o bursztynowej koronie. Znajduje się ona w podręczniku na str. 285.

c) spróbujcie odpowiedzieć tej osobie, która Wam czytała na pytania zawarte w zad.1 na str. 285

d) wykonajcie w zeszycie zad. 1, 2 i 3 na str. 288-289

**Zadanie 4**

a) napisz temat w zeszycie: Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach.

b) poszukaj na mapie miasto Toruń, przeczytaj z czego słynie to miasto

c) przeczytaj legendę o piernikach toruńskich (podr. str. 290)

d) wykonaj w zeszycie zad.3 str.292 (podr.)

**Proszę zadań nie odsyłać. Sprawdzimy je w piątek 22 maja podczas lekcji on-line (Messenger) język polski 1 o 10.00, język polski 2 o 11.00. Będę też pytała czytania legendy ze str. 282.**

Pozdrawiam

M. Szymczak

Informatyka do klasy IV

20.05.2020 r.

Temat: Wyszukujemy informacje w Internecie – prowadzenie do Internetu metody szukania informacji w Internecie. Podr. Str. 110-111, zad. 2. Jakie znasz sposoby wyszukiwania informacji w Internecie?

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**Kl. IV**

Temat**: Rodzi się dziecko.**

Obejrzyj krótki film (trwa ok. 3 min) pt. „Od poczęcia do narodzin”. <https://www.youtube.com/watch?v=GgG0psXnHFs>

**RELIGIA – KLASA IV**

Są takie osoby, które na trwałe wpisały sie w ludzką pamięć oraz historię Polski, świata i Kościoła. Taką osobą jest niewątpliwie święty papież Jan Paweł II nasz wielki rodak. 18 maja 2020 roku minęło dokładnie 100 lat od urodzin Karola Wojtyły.

Zapraszam Cię na spotkanie z naszym Rodakiem, Św. Janem Pawłem II – papieżem Polakiem:

19.05.2020 **– 100 ROCZNICA URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II .**

<https://view.genial.ly/5e79cc1b8a1d0d0d9888905c?fbclid=IwAR39g5Xa7jGfChi0LnLz-QMIDTGgL2Ly6OftmxPTm7-ejNKNwgKepiuXqIM>

A może ułożysz puzzle?

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/99052-jan-pawe%C5%82-ii>

21.05.2020 – **GÓRA OLIWNA – ZAPATRZENI W NIEBO.**

<https://view.genial.ly/5ebc7dbae87b0e0d2560a268/interactive-image-wniebowstapienie-klasa-iv-temat-51>

iwonajagodzinska@gmai. com

Tel. 609-595-623

Kl. IV

Przyroda

„Moja okolica”

Ze strony poniżej wypisz w punktach i naucz się:

Powierzchnię gminy, liczbę mieszkańców, wsie wchodzące w skład gminy,

<http://www.kotlin.com/asp/pl_start.asp?typ=14&sub=2&menu=41&strona=1>

Zadanie prześlij mi do dnia 21.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

„Moja okolica”

Ze strony przeczytaj legendę o herbie i naucz się opowiadać własnymi słowami.

<http://www.kotlin.com/asp/pliki/pdf/legenda_o_herbie.pdf>

Po powrocie do szkoły opowiesz mi ją.

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 4**

**Zadania na ten tydzień (18 – 22.05)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Freizeitangebote –**

Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego. Dzisiaj zajmiemy się ofertami spędzenia czasu wolnego, co można robić, dokąd można się wybrać. Przy okazji przeglądania ofert przypomnicie sobie nazwy niektórych niemieckich miast.

**die Freizeit** – czas wolny

**die Freizeitangebote** – oferty spędzania czasu wolnego

W podr. na str. 65 w części **E** znajdziecie kilka ofert spędzania czasu wolnego (1-7). Są to oferty z różnych ciekawych miejsc, do których możemy pójść miło spędzić czas np. z rodziną, przyjaciółmi, albo odwiedzić je online (czyli w Internecie).

Waszym zadaniem jest przeczytać poszczególne ogłoszenia (1-7) i przyporządkować je do miast na mapie Niemiec (a-g), z których te oferty pochodzą. Przerysujcie tabelkę do zeszytu i tam ją uzupełnijcie.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Poszukajcie też informacji (pomocą w zrozumieniu służy słownik lub Internet) i napiszcie **ogólnie po polsku** czego dotyczą oferty, o jakie miejsca chodzi. Wypiszcie w zeszycie w następujący sposób:

 np. **4 – miasteczko gier i zabaw online dla dzieci**

Wykonane zadania proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 22.05

**Thema: Was** **möchtest du in der Freizeit machen? – 19.05**

Przypomnimy sobie nazwy czynności w czasie wolnym (co chcielibyście robić w czasie wolnym, np. podczas wakacji).

**Was machst gern du in der Freizeit?** – Co robisz chętnie w czasie wolnym?

***Ich singe und tanze gern.*** *– Śpiewam i tańczę chętnie.*

***Wir kochen gern in der Freizeit.*** *– My gotujemy chętnie w czasie wolnym.*

W tym zdaniu pojawia się szyk prosty, czyli najprostsza kolejność wyrazów → zaczynamy od pomiotu, dalej orzeczenie i inne określenia.

***In der Freizeit spielen wir gern Fußball.*** *– W czasie wolnym gramy chętnie w piłkę nożną.*

W tym zdaniu mamy szyk przestawny, ponieważ nie zaczęliśmy go od osoby tylko od określenia czasu, zatem osoba stoi dopiero po czasowniku. Czasownik jako dowódca w zdaniu stoi zazwyczaj na drugiej pozycji.

Poprawne zdanie to nie tylko właściwy szyk. Wiemy, że czasownik powinien mieć właściwą formę, stosowną do osoby, o której mowa w zdaniu, czyli odpowiednią końcówkę odmiany. Przypomnę schemat odmiany czasowników regularnych.

np.:

**schreib~~en~~ – pisać**

 **ich schreibe wir schreiben**

 **du schreibst ihr schreibt**

**er/ sie/ es schreibt sie/ Sie schreiben**

**Was möchtest du in der Freizeit machen?** – Co chciałbyś robić w czasie wolnym?

Pojawia się tu czasownik **möchten,** którego odmianę niedawno poznaliśmy. Dla przypomnienia:

 **ich** **möchte wir möchten**

 **du möchtest ihr möchtet**

**er/ sie/ es möchte sie/ Sie möchten**

*Ich* ***möchte*** *ins Kino gehen. – Chcielibyśmy iść do kina.*

*Er* ***möchte*** *Schach spielen. – On chciałby grać w szachy.*

*Wir* ***möchten*** *Rad fahren. – My chcielibyśmy jeździć na rowerze.*

Zdania z **möchten** wymagają uzupełnienia drugim czasownikiem, który zawsze stoi na końcu w formie nieodmiennej.

**Zad.1**

Was möchten sie machen? Co oni chcieliby robić? Ułóż zdania określając dowolnie osoby na obrazkach, możecie nadać im imiona, jeśli chcecie.

Pamiętajcie jednak o poprawnej odmianie czasownika **möchten** stosownie do osoby oraz o właściwym szyku wyrazów. Skorzystajcie z podpowiedzi w przykładzie.

**Np. Sven möchte Klavier spielen.**

1. 2. 

3. 4. 

5. 6. 

7.  8. 

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 22.05

**Thema: Für feine Ohren – „Mein neuer Freund“ – 20.05**

Jak zwykle w każdym dziale rozwijamy umiejętność rozumienia tekstu słuchanego.

W podr. na str. 66 w części **F** macie zadanie do odsłuchu. Zanim odsłuchacie nagranie przeczytajcie zdania w podręczniku oraz możliwe odpowiedzi, z których macie wybrać poprawną. Możecie robić sobie notatki podczas słuchania, aby wyłapać potrzebną wam informację. Nie piszemy w podręcznikach, więc właściwie dokończone zdania (zgodnie z nagraniem) należy przepisać do zeszytu.

**Nagranie jak zwykle prześlę każdemu na maila, gdyby ktoś nie miał płyty lub nie mógł jej odtworzyć.**

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 22.05

Pozdrawiam serdecznie!!

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Minipiłka ręczna - nauka i doskonalenie chwytów, podania i kozłowania.

https://ewf.h1.pl/student/?token=IpqzrxzkrEyODjRthe2Gs0Nj2bmEv8EBCEir1U6ZnZEldEr1cJ

2. Minipiłka ręczna - sposoby poruszania się w ataku i obronie.

https://ewf.h1.pl/student/?token=d1QeP5HAes0FEgT7fmMOrkdF1kEPMOq9BGKgJNnIftwqzh9O2w

3. Minikoszykówka - doskonalenie kozłowania piłki.

https://ewf.h1.pl/student/?token=bfvIKQvhx3Xe9C6G7ICUx4vexdjiVKrglwaHU15xTATulvpXBv

4. Minikoszykówka - nauka i doskonalenie zwodów

https://ewf.h1.pl/student/?token=dh0LmYBEvbyxPT4W7eGypjy5Rir3l5U3O9foWxRzKJDcYgAPpz

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA IV**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Higiena osobista.**

Bardzo proszę obejrzeć film.

<https://www.youtube.com/watch?v=-NvoY-TKpn4>

 **pozdrawiam Wasz wychowawca**

**TECHNIKA KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopii lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

**Temat: To takie proste! - Pamiątkowy album**

Proszę o wykonanie zadania strona 75

W tym tygodniu kończymy pamiątkowy album wykonujemy kolejne 3 czynności (krok od 3 do 6)

HISTORIA KL. IV

Kochani na dzisiejszej lekcji dowiecie się o wydarzeniach związanych z wybuchem II wojny światowej, kiedy to Niemcy i Związek Radziecki dokonały zbrojnej napaści na Polskę.

 Polska po I wojnie światowej, jak dowiedzieliście się na ostatnich lekcjach rozwijała się budowała miasta, fabryki, drogi, linie kolejowe oraz port w Gdyni. Polacy pracowali i cieszyli się że żyją w wolnym kraju. Ich radość jednak nie trwała długo….. Niestety nasi sąsiedzi z Zachodu – Niemcy i Wschodu – Rosjanie postanowili napaść na Polskę i zabrać nasze tereny.

W zeszytach przedmiotowych proszę zapiszcie temat lekcji: Zośka , Alek i Rudy – bohaterscy żołnierze.

Moi drodzy, na początek obejrzyjcie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=ecNGUglRcFg>

Lektor w filmiku odtwarza tekst z podręcznika. Jest tam dodatkowo pokazanych kilka zdjęć, których nie znajdziecie w swoich książkach.

Po obejrzeniu filmu, przeczytajcie jeszcze raz tekst z podręcznika i sporządźcie notatkę na wskazane zagadnienia

1. Podaj daty – napaści Niemiec na Polskę

 - napaści Związku Radzieckiego na Polskę

2. Czym były Szare Szeregi

3. Powstanie warszawskie – data wybuchy

 - jaki był cel walk

 - kiedy zakończyło się powstanie i z jakim skutkiem.

DLA CHĘTNYCH: Dowiedz się i napisz w zeszycie przedmiotowym czy na terenie gminy Kotlin znajdują się miejsca pamięci narodowej. Jakie wydarzenia upamiętniają?

Notatkę proszę odesłać do mnie, do końca tygodnia na mail renata.burchardt@onet.pl

PLASTYKA IV

Moi drodzy, w tym tygodniu proszę o wykonanie przepięknych , kolorowych, oryginalnych i niepowtarzalnych laurek dla Mamy lub Taty. Laurki wykonujecie według własnego uznania, wiem że potraficie stworzyć śliczne prace. Możecie używać kolorowych kartek, kredek, farb, papieru kolorowego lub elementów którymi dysponujecie w domu ( koraliki, wstążki itp.). Format pracy dowolny.

Życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl