**KLASA I**

**RELIGIA – KLASA I**

Są takie osoby, które na trwałe wpisały sie w ludzką pamięć oraz historię Polski, świata i Kościoła. Taką osobą jest niewątpliwie święty papież Jan Paweł II nasz wielki rodak. 18 maja 2020 roku mija dokładnie 100 lat od urodzin Karola Wojtyły.

Zapraszam Cię na spotkanie z naszym Rodakiem, Św. Janem Pawłem II – papieżem Polakiem:

18.05.2020 **– 100 ROCZNICA URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II .**

<https://view.genial.ly/5e79cc1b8a1d0d0d9888905c?fbclid=IwAR39g5Xa7jGfChi0LnLz-QMIDTGgL2Ly6OftmxPTm7-ejNKNwgKepiuXqIM>

20.05.2020 – **JEZUS ZMARTWYCHWSTAŁY ZAPRASZA NAS DO SWEGO STOŁU**

<https://view.genial.ly/5eac4a2a32376f0d7de3d486/guide-wersja-ogolna-pan-jezus-zaprasza-nas-do-swego-stolu>

Przypominam , że najbliższa niedziela ( 24 maj )to niedziela Wniebowstąpienia Pana Jezusa : )

[iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel. 609-595-623

**KLASA I – ZADANIA OD 18 DO 22 MAJA**

**Szczegółowe opracowania zajęć przesyłane na e-maila rodziców.**

****

**PONIEDZIAŁEK 18.05**

IDZIEMY DO TEATRU

1. Rozwiązanie hasła

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDON**  **1, 2** | **LEŻAK**  **1, 2** | **TEATR**  **1** | **DROGA**  **1, 3** | **MRÓWKA**  **5** | **DELFIN**  **5, 6** | **KLASA**  **5** |

1. Poznanie zasad zachowania się w teatrze.
2. Wprowadzenie dwuznaku dz (filmik)
3. Nauka pisania dwuznaku – kaligrafia s. 72 ćw. 3
4. Czytanie tekstu w podręczniku na s. 58 ćw. 1 i 2.
5. Rekwizyty teatralne – z jakiej to baśni?
6. Uzupełnianie ćw. polonistycznych na s. 58 ćw. 1 i 2.
7. Obliczenia pieniężne – podręcznik matematyczny s. 55 zad. 1 i 2 oraz ćw. matematyczne s. 49 ćw. 1 i 2
8. Wykonanie rekwizytu teatralnego **(na ocenę)**

**WTOREK 19 MAJA**

PO CO JEST TEATR?

1. Czytanie tekstu w podręczniku na s. 59 wiersz „Po co jest teatr?” .
2. Szukanie w wierszu odpowiedzi na pytanie w tytule wiersza i zapisywanie w zeszycie.**(pismo na ocenę)**
3. Układanie odpowiedzi do pytań pod tekstem.
4. Co to jest plakat? Oglądanie plakatów teatralnych w podręczniku na s. 61.
5. Praca w ćw. polonistyczne na s. 59 ćw. 1; dzielenie wyrazów na sylaby.
6. Co to jest dług, pożyczka (kredyt), rata i na czym polegają zakupy z zapłatą w ratach - ćw. matematyczne na s. 50 i wykonaj ćw. 1 i 2.
7. Piosenka „Mamo”; nauka na pamięć.
8. Skoki przez przeszkody.

**ŚRODA 20 MAJA**

ZNAKOMITE PRZEDSTAWIENIE

1. „Szewczyk Dratewka” online.
2. Poznanie dwuznaku dż inauka pisania dwuznaku dż. – kaligrafia s. 74 ćw. 3.
3. Samodzielne czytanie tekstu na s. 60.
4. Układanie odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.
5. Czytanie z podziałem na role.
6. Rysowanie i pisanie po śladach - ćw. polonistyczne na s. 60 ćw. 1 i 2.
7. Doskonalenie umiejętności liczenia - ćw. matematyczne s. 51 ćw. 2 i 3

**CZWARTEK 21 MAJA**

1. Czytanie tekstu w podręczniku na s. **( na ocenę).**
2. Głośne czytanie wyrazów z dwuznakiem dż.
3. Pisanie po śladzie i uzupełnianie luk w zdaniach – kaligrafia s. 75 ćw. 5.
4. Kolorowanie słoików – kaligrafia s. 74 ćw. 2
5. Pisanie po śladzie – kaligrafia ćw. 4
6. Samodzielne czytanie ze zrozumieniem – ćw. polonistyczne s. 61 ćw. 2
7. Rozwiązywanie zadań tekstowych – ćw. matematyczne s. 51 ćw. 1 i 4.
8. Rozwiązywanie zadań tekstowych online.
9. Laurka dla mamy wg wzoru.
10. Doskonalenie skoków przez przeszkody.

**PIĄTEK 22 MAJA**

CO TO JEST PIĘKNO?

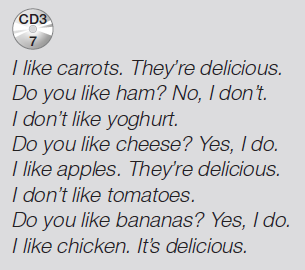
1. Wyjaśnienie problemu; Co to jest piękno?
2. Słuchanie baśni „Brzydkie kaczątko” online.
3. Układanie odpowiedzi do pytań, po wysłuchaniu baśni.
4. Czytanie fragmentów baśni – podręcznik s. 62 i 63.
5. Wybieranie fragmentu baśni do nauki czytania (**na ocenę na poniedziałek 25. 05).**
6. Uzupełnianie w ćw. polonistycznym na s. 62 ćw. 1 i 2.
7. Poznanie krajobrazów górskiego i nadmorskiego na podstawie prezentacji.
8. Zapoznanie się z krajobrazami w podręczniku matematycznym na s. 56 i wyjaśnianienieznanych dla dzieci pojęć.
9. Szukanie wyjaśnienia nieznanych pojęć z podręcznika matematycznego.
10. Pomiary linijką - ćw. matematyczne na s. 52 i wykonaj ćw. 1.
11. Doskonalenie skoków przez przeszkody.



KLASA 1, JEZYK ANGIELSKI, 18.05.2020 – 24.05.2020

**TEMAT: Powtarzamy materiał z rozdziału 5. Rozpoznajemy i nazywamy członków rodziny.**

1. Najważniejszymi rzeczami w tym tygodniu będą:
2. Powtórzenie materiału z rozdziału 5.
3. Nazywanie członków rodziny.
4. Dzieci otwierają podręczniki na stronie 60 i spoglądają na obrazki w zadaniu 1. Nazywają produkty żywnościowe, następnie słuchają nagrania, (CD 3, ścieżka 7) i wskazują na właściwy obrazek.



1. Czas na małą powtórkę z historyjki. Dzieci słuchają nagrania CD 3 ścieżka 8. Podczas słuchania dzieci maja zdecydować, do którego obrazka w każdej parze pasuje dana wypowiedz z historyjki. Odtwarzamy nagranie, zatrzymując je po każdej pełnej wypowiedzi. Uczniowie wskazują pasujący obrazek i podają jego numer po angielsku (odpowiedzi: 1 a, 2 b, 3 a, 4 b, 5 a).
2. Dzieci spoglądają na zadanie 3 i przypisują produkt spożywczy do konkretnej grupy żywnościowej.

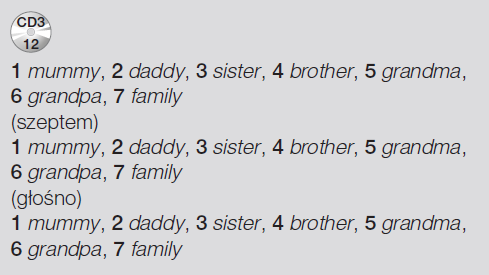
Np. 1. Cheese is a milk product.

2. Ham is meat.

3. Apple is a fruit.

4. Carrot is a vegetable.

1. Przechodzimy do zupełnie nowego tematu związanego z członkami rodziny. Dzieci otwierają podręczniki na stronie 62 i powtarzają nazwy członków rodziny po nagraniu (CD 3 ścieżka 12)



Podaję uproszczoną wymowę nowych słów.

MUMMY /mami/ - mama

DADDY /dedi/ - tata

SISTER /syster/ - siostra

BROTHER /brader/ - brat

GRANDMA /grenma/ - babcia

GRANDPA /grenpa/ - dziadek

FAMILY /femyli/ - rodzina

1. Uwaga! Koniec klasy pierwszej to moment w którym coraz większa waga przywiązywana powinna być do pisania wyrazów, chociaż na początku może to być nieco trudne. Dobrym sposobem, by dziecku ułatwić naukę języka obcego będzie zwracanie uwagi, że literki czyta się inaczej w języku polskim i angielskim (np. w wyrazie „cat” literke „c” czytamy jak polskie „k”, w wyrazie „bedroom” literki „oo” czytamy jak „u”). Warto tez wytłumaczyć, że w języku angielskim są literki których w polskim nie ma: Q, V, X i odwrotnie, że Ć, Ę, Ł, Ó, Ś, Ź, Ż nie ma w angielskim.

Jeżeli chodzi o ćwiczenie, można np. zapisywać wyrazy, czy proste zdania w języku angielskim, a zadaniem dziecka będzie przeczytanie tych wyrazów, przy czym zwracamy uwagę na wymowę. Dzieci mogą również przepisywać wyrazy i co jakiś czas uczeń będzie miał za zadanie przepisać wyraz „z pamięci”.

1. Dzieci otwierają zeszyty ćwiczeń na stronie 57 i60. Wykonują ćwiczenia.

Bardzo proszę o przesłanie zdjęć wykonanych ćwiczeń na mojego maila do niedzieli 24.05.2020, gdyż zadania wykonywane w trybie zdalnym będą podstawą do wystawienia ocen.

Nagrania można znaleźć na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Klikamy na „Szkoła podstawowa klasy 1-3”, następnie „Bugs Team 1 Reforma 2017” i wybieramy „Pobierz” przy „Pupil's Audio CD3”.

lub na: <https://drive.google.com/open?id=1rjMk8j9UtZxo7MkzLUfNGK7AUuYLf1zY> (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

Jeżeli pojawią się problemy z pobraniem nagrań, bardzo proszę napisać maila na [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com) i prześlę potrzebne nagrania.

W razie jakichkolwiek pytań, problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535