

KARTA PRACY

Ćw. 1. „Ukryte słowa”

Znajdź i podkreśl w poniższych zdaniach ukryte nazwy owoców, warzyw i roślin np. Były to pola minowe.(topola)

1. Złamali nawet scyzoryk, ale puszki nie otworzyli.
2. Przemek cofnął się o krok, ustępując miejsca koleżance.
3. Napisała taki smutny list, że gdy go czytał, to płakał.
4. Twierdzi, że zabija go dym z papierosów.
5. Zamyślony Jaś minął obojętnie cukiernię.
6. Przypadkowo podróż Adama zakończyła się w polu.
7. Dzieci lubią malować i rysować.
8. Nieznani sprawcy spalili akta.
9. Pomięta koperta leżała jeszcze na stole.
10. Jego brat kiwał potakująco głową.
11. Na boisku rozciągnięta była cienka lina.
12. Bez pracy nie ma kołaczy.
13. Opady nie były tak duże, jak prognozowano.
14. Byli ciekawi, kiedy nowy szyld zawiśnie nad sklepem.
15. Była to niewielka, pusta szkatułka.
16. Pozostał tylko sos na talerzu, kotlet zjadł kot.
17. Dzban Antek zbił, gdy sięgał po zeszyt.

18. Rosła tu lipa, niestety spłonęła wraz z dworem.

19. Podniósł słuchawkę, gdy zabrzmiał trzeci dzwonek.

20. Na poligonie żołnierze szli parami.

Ćw. 2. „Salatka literowa”

Przestaw podane litery tak aby powstała z nich nazwa zwierzęcia.

Zapisz prawidłowe rozwiązanie.

np: wle- lew

ils -

seip-

jącz-

lóríkk-

amotihpop-

rugank-

kasjzzucar-

opeintezr-

yrsgyt-

dajówmrok-

Ćw. 3. „Krasnoludek”

Utwórz nowe wyrazy wykorzystując litery ze słowa „krasnoludek”.

Litery w wyrazie mogą się powtarzać np. dudek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćw. 4. „Wyprawa na ryby”

Przeczytaj poniższy tekst. Pionową kreską podziel go na wyrazy.

Wyprawanaryby.Naskarpierosłydzikiemalinyzagradzającedrogę
dobrze gujeziora.Przedzierając sięprzeznie,zgubiłzegarekinadoda
tek podarłskarpetki.Przezdrobnelistkidostrzegłgąsienicę,którapełzłapok
ońskiejpodkowiebłyszczącejwsłońcu.Wyciągnąłwędkę,na
haczykunadałtkwiłoświeżeziarnokukurydzy.Poczuł,jakoblewagozimm
ypot,boakuratwtejchwilisobieuświadomił,żezapomniałprzynęty.Wędk
owanieszzybko sięskończyło,śmiał sięsamz siebie