**Klasa VII**

**MATEMATYKA - KLASA VII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 270: **„Siatki graniastosłupów i pole powierzchni”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o&t=88s>

<https://www.youtube.com/watch?v=4X4U8xkgZx0>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 271 zad 1 i 2.

Kolejnym tematem jest: „**Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości.**”

Przeczytaj uważnie temat ze strony 274-276 i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=XIvX_MEqI1g>

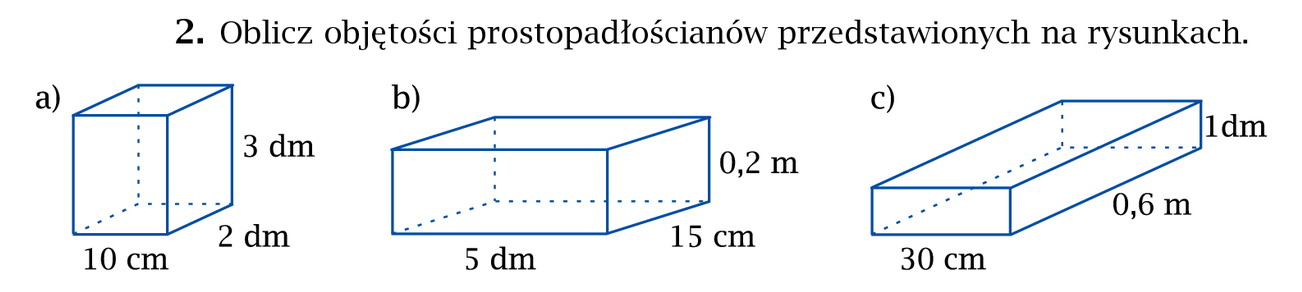
<https://www.youtube.com/watch?v=Foe58Vp7S9A>

<https://www.youtube.com/watch?v=5zEcx-_0UDI>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 276 -277 zad 1 i 4 .

**Uwaga zadanie 2 z podręcznika str. 276 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 15.05.2020r.**



**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA VII**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Choroby współczesnej cywilizacji.**

Bardzo proszę obejrzeć film.

<https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

**pozdrawiam Wasz wychowawca**

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. VII**

**Temat: Przekazywanie życia.**

Proszę zapoznać się z tematem na stronie:

<https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=79&lngId=1&id=531>

**Kl. VII**

Geografia

„Poznaję region, w którym mieszkam”

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 2 ze strony 121 prześlij mi do dnia 12.05. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

„Poznaję region, w którym mieszkam”

Teraz role się odwrócą i to Ty poszukaj w różnych źródłach wiedzy wiadomości o swoim regionie. Do dnia 14.05. prześlij mi na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl) filmy (linki do stron), wiadomości które zdobyłeś o swoim regionie.

Biologia.

„Równowaga wewnętrzna organizmu – homeostaza”

Obejrzyj film

<https://selfmastery.pl/jak-dziala-homeostaza/>

Przeczytaj temat w podręczniku. W zeszycie wyjaśnij termin **homeostaza.** Zadanie prześlij mi do dnia 12.05. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

„Choroba – zaburzenie homeostazy”

Przeczytaj temat w podręczniku. W zeszycie wymień, krótko opisz i podaj przyczyny chorób cywilizacyjnych. Zadnia prześlij mi do dnia 14.05. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VII**

**11.05. - 15.05.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – [b.alina20@o2.pl](mailto:b.alina20@o2.pl)

Zadania należy wykonać do 15.05.2020r.

T:Literatura fantastyczna – fantasy. (1)

p.275-281

1. Zapoznaj się z tekstem *Kwestia ceny i* opisz świat przedstawiony we fragmencie Sapkowskiego:

a) czas zdarzeń - ………………………………………………………………………………………

b) miejsce zdarzeń - …………………………………………………………………………………

c) zdarzenia-…………………………………………………………………………………………..

d)bohaterowie - ……………………………………………………………………………………….

2. Na podstawie ćwiczenia uzupełnij zdanie: Świat przedstawiony należy do fikcji (fantastycznej, prawdopodobnej, prawdziwej)………………………………………………………………………..

**Fantasy –** odmiana literatury fantastycznej:

- nawiązuje do legend, mitów, baśni,

- świat przedstawiony rządzi się prawami magii,

- akcja przepełniona niezwykłymi wydarzeniami.

3. Na podstawie dostępnych źródeł porównaj cechy literatury fantasy i science fiction.

|  |  |
| --- | --- |
| literatura fantasy | literatura science fiction |
|  |  |

T: Przemówienie – forma wypowiedzi ustnej - utrwalenie. (1)

p.280

ćw..s.21-23

1. Zapoznaj się z informacjami ze s.280

**Retoryka, to sztuka przemawiania.**

2. Wpisz części składowe przemówienia - budowa przemówienia:

1. ………………………………………………………………………………………………………

2……………………………………………………………………………………………………….

3……………………………………………………………………………………………………….

3. Środki retoryczne typowe dla przemówienia: apostrofy, powtórzenia, pytania retoryczne, wykrzyknienia, wyliczenia, anafory – powtórzenia pierwszych wyrazów w wersach.

4. Przeczytaj i zapamiętaj informacje ze s.281.

5. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń.

T: Imiesłowy – osobowe i bezosobowe formy czasownika. (2)

p.282 -285

ćw.s.31…

Mamy dwie formy czasowników: **osobowe** – wskazują wykonawcę czynności, czyli bezokoliczniki, zakończone na -no,-to oraz **imiesłowy.**

**IMIESŁÓW**

przymiotnikowy: c**zynny – ący**  przysłówkowy: **współczesny -ąc**

**bierny - ny, -ty uprzedni – łszy, -wszy**

1. Zad.2., s.283 i 4.s.284-p.

2. Zapoznaj się z informacją – s.284 (niebieska ramka).

3. Zad.7.,285 – p.

4. Zeszyt ćwiczeń – zad.1.,3., 5.i 6.

T: Ćwiczenia w rozpoznawaniu i tworzeniu imiesłowów. (1)

1. s.85 – ćw. Zapoznaj się z zasadą tworzenia imiesłowów przysłówkowych i wykonaj Cw. 8

**Pamiętaj!** Zasady pisowni imiesłowów z partykułą **nie:**

a) łącznie z imiesłowami przymiotnikowymi

b) rozdzielnie – z przysłówkowymi.

2. Zad. 9. i 10.

3. Sprawdź swoje umiejętności i rozwiąż zadania zawarte w minikartkówce – s.86.

Informatyka do klasy VII

11.05.2020 r.

Temat: Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu. Podr. str. 193-195, Napisz w zeszycie z jakich komunikatorów oraz portali społecznościowych korzystasz.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: [alinalapaj@poczta.onet.pl](mailto:alinalapaj@poczta.onet.pl)

**RELIGIA - KLASA VII**

12.05.2020 - **KRÓLEWSKIE INSYGNIA Z DREWNA I SKÓRY**

<https://view.genial.ly/5eb3438f7082580d68201029/interactive-image-interactive-image>

13.05.2020 - **ŚWIĘTA ZOFIA WZOREM DO NAŚLADOWANIA**

<https://view.genial.ly/5eb2027306dde00d3f42de5d/interactive-image-interactive-image>

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII**

11 – 15. 05.2020

Witam

Oto nowa partia materiału do samodzielnej nauki. W tym tygodniu poszerzycie swoje wiadomości o czasie przeszłym **Präteritum**. Czas przeszły **Präteritum** jest jednym z kilku czasów przeszłych w języku niemieckim ale więcej szczegółów pod tematem.

**Temat : Ferien mit und ohne Eltern**

Celem tej lekcji jest poznanie nazw sprzętów zabieranych na wakacje. Wakacje już blisko, może pozwolą nam na wyjazdy, więc warto wiedzieć co ze sobą zabrać i jak to się nazywa po niemiecku ☺

Na stronie 94 w podręczniku – zadanie B- macie ilustracje, na których pokazane są różne przedmioty. Proszę wypisać pod tematem nazwy sprzętu i przetłumaczyć na język polski. Proponuję wpisać te nazwy do tłumacza GOOGLE i wysłuchać jak należy je wymawiać. Wiecie już jak to się robi. **Proszę nauczyć się tych nazw na pamięć.**

Następnie proszę dokończyć poniższe zdania (przepisać do zeszytu) wpisując nazwy sprzętu przydatnego w przypadku wyjazdu w określone miejsca, korzystając z listy wypisanej pod tematem.

1. **Wenn**  ich die Ferien mit meinen Freunden in Gebirge verbringe, brauche ich …
2. **Wenn** ich den Urlaub mit meinen Elern in einer Großstadt mache, brauche ich …
3. **Wenn**  ich die Ferien aktiv am Meer verbringe, brauche ich …

Zauważyliście zapewne, że w powyższych zdaniach użyte jest słówko ***wenn*** (gdy, kiedy). Jest to następny spójnik (podobnie jak poznane w ubiegłym tygodniu spójniki, między innymi spójnik *deshalb* ), który użyty w zdaniu powoduje tzw szyk przestawny. Przypomnijcie sobie wiadomości o zdaniach z szykiem przestawnym z poprzedniego tygodnia ( film!) i zróbcie ćwiczenia B2 i B3 na stronie 74.

**TE ĆWICZENIA NIE PODLEGAJA OCENIE! NIE MA POTRZEBY WYSYŁANIA!**

**Temat: Die Klassenfahrt – czas Präteritum**

Celem lekcji jest przypomnienie i rozszerzenie wiadomości na temat czasu przeszłego **Präteritum**  oraz drugiej formy najważniejszych czasowników nieregularnych.

Czas **Präteritum**  jest czasem przeszłym prostym. Używany jest przede wszystkim w opowiadaniach. Do zbudowania zdania w czasie **Präteritum** wystarczy tylko druga forma czasownika, odmieniona przez osoby. Gotową drugą formę najważniejszych czasowników nieregularnych macie podana na stronie 111 w podręczniku (LISTA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH). Dla czasowników regularnych takie formy tworzymy sami np.

kaufen ich kaufte wir kauften

du kauftest ihr kauftet

er, sie, es kaufte sie kauften

malen ich malte wir malten

du maltest ihr maltet

er, sie, es malte sie malten

Zauważcie, że 1. i 3. Osoba liczby pojedynczej ma taką samą końcówkę

Kolorem żółtym zaznaczone są końcówki osobowe. Tylko w czasownikach nieregularnych (tabela strona 111) pierwsza i trzecia osoba nie ma takich końcówek, pozostałe mają.

W tabeli na stronie 111 w kolumnie 3 macie podany czas przeszły **Präteritum** dla trzeciej osoby liczby pojedynczej. Pamiętajcie, że w pierwszej osobie liczby pojedynczej ten czasownik będzie dokładnie taki sam.

Czasowniki rozdzielnie złożone zachowują w czasie **Präteritum** swoja rozdzielność, np.

einladen – ich lud …ein

mitkommen - er kam … mit

Dla utrwalenia tych wiadomości prosze zrobić ćwiczenia C1 na stronie 75 i C3 na stronie 76.

**UWAGA! OCENIE PODLEGA ĆWICZENIE C3 . TO I TYLKO TO ĆWICZENIE PROSZĘ PRZESŁAĆ NA MOJĄ POCZTĘ**

**Temat: Die Ferienreise**

Celem tej lekcji jest tworzenie historyjki za pomocą słów- kluczy oraz utrwalenie wiadomości z zakresu stosowania czasu **Präteritum**

Na podstawie zdjęć, ulotek, map i innych materiałów umieszczonych na stronie 96 w podręczniku proszę odpowiedzieć na pytania zawarte w zadaniu C na stronie 96. Pod tematem lekcji proszę zapisać odpowiedzi na zadane pytania. Te odpowiedzi powinny utworzyć historyjkę. Odpowiadamy w czasie **Präteritum** .

**TO ZADANIE NIE PODLEGA OCENIE.**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Piłka koszykowa - nauka i doskonalenie zwodów

https://ewf.h1.pl/student/?token=w4BCJf37fdnqdtOKV1pphA6gCJT6Db068GL6zszftZt5WEOP30

2. Piłka koszykowa - nauka i doskonalenie rzutu pozycyjnego

<https://ewf.h1.pl/student/?token=g17OmZkr4lEkAE92FiAkjxyi3gBuHDa6xVqHXWdkyJrGH7jyWB>

3. Piłka siatkowa - nauka prawidłowego ustawienia w obronie

https://ewf.h1.pl/student/?token=E9iZTs8Y9yLjjQCY03ciMGjxabp5Lp5zuVCY1TzG4jUyKpVc84

4. Piłka siatkowa - nauka i doskonalenie zbicia

https://ewf.h1.pl/student/?token=u8XejK0fJD1gnZYFtAYuCacavlS1sYLufPFZKR58wJYEKF0P3d

**życzę powodzenia pozdrawiam**

Muzyka kl. VII

Temat: Muzyczna krzyżówka.

Drodzy Uczniowie

Moi Drodzy jak Wam już wiadomo polonez to jeden z polskich tańców narodowych.

Proszę Was, żebyście ułożyli krzyżówkę muzyczną, której hasłem będzie POLONEZ.

Krzyżówka może zawierać tylko hasła i pytania muzyczne.

Proszę przesłać mi zdjęcie do piątku (15.05) krzyżówki na adres: [muzyka.slawoszew@op.pl](mailto:muzyka.slawoszew@op.pl)

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat :Tlenki metali i niemetali. Str.196

1.A- Wzory tlenków:

M2 n On II

M-metal lub niemetal n-wartościowość metalu lub niemetalu ,staje się indeksem stechiometrycznym, czyli cyferką na dole ,przy tlenie ,a wartościowość tlenu(zawsze II) staje się indeksem przy metalu lub niemetalu.

Przypominam-jest to reguła krzyżowa , którą stosowaliśmy przy pisaniu wzorów.Przypomnijcie sobie te zasady pisania wzorów i równań reakcji z zeszytu, oraz symbole pierwiastków ,bo będą bardzo potrzebne. Na pierwszym filmie n-l wyjaśnia pisanie wzorów i nazewnictwo tlenków .

B – przykłady tlenków metali

Na2IOII tlenek sodu

MgII OII tlenek magnezu – (skracają się te wartościowości)

Al2III O3II tlenek glinu

Fe2 IIO2 tlenek żelaza(II)

Fe2 IIIO3 Tlenek żelaza(III)

Jeśli pierwiastek ma więcej wartościowości to wtedy podajemy je w nawiasie ,aby móc odróżnić te tlenki.

C – tlenki niemetali

CII OII tlenek węgla (II) napiszcie sami poprawnie wzory tlenków, nazwy są podane, pamiętajcie o skracaniu-przez tą samą cyfrę…

C IV OII tlenek węgla (IV)

S IV OII tlenek siarki (IV)

S VI OII tlenek siarki (VI)

Si IVOII tlenek krzemu (IV)

Nv OII tlenek azotu (V)

N IIIOII tlenek azotu (III)

2.Otrzymywanie tlenków- w reakcji syntezy

Przypomnijcie sobie uzgadnianie równań reakcji chemicznych (=wyrównywanie)

4K + O2 → 2K2IO

2Be + O2 → 2BeII O

S + O2  → SIV O 2II

C + O2 → C IV O2II

3.Zastosowania i właściwości tlenków metali i tlenków niemetali – proszę poczytajcie w podręczniku 198,199 i zobaczcie na filmach.

4.Proszę zrobić ćwiczenia 1,2,3,5 str.201

………………………………………………………………………………

**Temat:Elektrolity i nieelektrolity.** Str.202-204

1.Elektrolity ,są to związki chemiczne np.sole,kwasy i wodorotlenki rozpuszczalne w wodzie , które rozpadają się w wodzie na jony (dysocjują) i ich roztwory przewodzą prąd elektryczny.

np. NaCl →Na+ + Cl- clorek sodu rozpada się na kation sodu i anion chloru

Ca (OH)2  → Ca2+ + 2OH- wodorotlenek wapnia rozpada się na kation wapnia i aniony wodorotlenkowe

Nieelektrolity –są to związki chemiczne , które nie dysocjują i ich roztwory nie przewodzą prądu elektrycznego np.woda destylowana ,alkohole, cukry , glicerol ,białka…

Kationy są to jony naładowane dodatnio.

Aniony są to jony naładowane ujemnie.

**2.Elektroliza** – termin określający wszelkie zmiany struktury chemicznej substancji, zachodzące pod wpływem przyłożonego do niej zewnętrznego [napięcia elektrycznego](https://pl.wikipedia.org/wiki/Napi%C4%99cie_elektryczne).

Elektrolizie towarzyszyć może  [dysocjacja elektrolityczna](https://pl.wikipedia.org/wiki/Dysocjacja_elektrolityczna), transport jonów do [elektrod](https://pl.wikipedia.org/wiki/Elektroda), wtórne przemiany jonów na elektrodach i inne.

3.Zastosowanie elektrolizy

Elektroliza jest procesem stosowanym na skalę przemysłową m.in. do:

* produkcji metali: [aluminium](https://pl.wikipedia.org/wiki/Glin), [litu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Lit), [sodu](https://pl.wikipedia.org/wiki/S%C3%B3d), [potasu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Potas) ,miedzi ,ołowiu ,niklu…
* produkcji rozmaitych związków chemicznych np. [wodorotlenku sodu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wodorotlenek_sodu), [potasu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wodorotlenek_potasu), [chloranu sodu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Chloran_sodu) i [chloranu potasu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Chloran_potasu)…
* produkcji gazów: [wodoru](https://pl.wikipedia.org/wiki/Wod%C3%B3r), [chloru](https://pl.wikipedia.org/wiki/Chlor) i [tlenu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tlen)….
* [galwanizacji](https://pl.wikipedia.org/wiki/Galwanizacja) – pokrywanie metalu cienką warstwą innego metalu np.cyny ,niklu ,chromu ,srebra ,cynku…

Aparaty do przeprowadzania elektrolizy nazywane są **elektrolizerami**.

Proszę przepisać notatki, wykonać zadania dotyczące tlenków i przesłać na Classroom.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat: Prawo Archimedesa a pływanie ciał.**

1. Proszę obejrzeć filmy i doświadczenia:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl) po wejściu na stronę wybieramy szkołę (gimnazjum,) następnie przedmiot (fizyka), w pasku szukania wpisujemy czego szukamy:

Warunki pływania ciał( film przedstawia warunki pływania …), Dlaczego statki nie toną (film przedstawia…), Pływanie ciał - ilustracja (ciało jednorodne…)

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) po wejściu na stronę w pasku szukania wpisujemy czego szukamy lub w pasku Google wpisujemy czego szukamy:

Kiedy ciało pływa kiedy tonie (Fizyka LO Turek), Statek z plasteliny (Fizyka LO Turek), Pływanie ciała prawo archimedesa i trójkąt bermudzki! (Fizyka od podstaw), Dlaczego statki pływają (Nauka i Eksperyment), Siła wyporu w Morzu Martwym (Fizyka wyjaśnia), Fizyka Prawo Archimedesa cz2.Wiedza, Fizyka zastosowanie prawa Archimedesa. Wiedza, Pomiar areometrem (Fizyka od podstaw).

Po obejrzeniu filmów i doświadczeń proszę zanotować kilka zdań o czym mówiły i z jakiej strony pochodziły.

2. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

a) Gdzie znalazło zastosowanie prawo Archimedesa?

b) Jak zachowują się ciała, gdy ciecz ma duże zasolenie?

c) Jakie warunki musza być spełnione aby ciało utonęło, pływało częściowo zanurzone we wodzie,

ciało pływało całkowicie zanurzone w cieczy? Podaj przykłady.

d) Co pozwala zmierzyć areometr?

**Proszę zaznaczyć w podpunktach a, b, c i d materiały, które o tym mówiły .**

e)Proszę wykonać doświadczenie 34 – oprócz podanych ciał można jeszcze zastosować kawałek

styropianu lub tworzywa lub gumkę do mazania (zgodnie z zasobami domowymi) oraz 35 –

w dnie łódki proszę jeszcze wykonać otwór i położyć na wodzie – co się dzieje z łódką? Wyniki

doświadczeń proszę zanotować w zeszycie.

**Punkt 2 podlega ocenie. Odpowiedzi do punktu 2 wraz z wynikami doświadczeń proszę przesłać do 18.05 na fizyka\_atom@o2.pl**

HISTORIA KL. VII

1. Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji : Utrwalenie wiadomości – świat w okresie międzywojennym.

Moi drodzy w rozdziale tym było pięć tematów, które ładnie opracowaliście w zeszytach przedmiotowych, w formie notatek zawierających najistotniejsze zagadnienia.

Utrwalając zagadnienia proszę o wykonanie zadania nr 4 i 9 ., str. 216 z podręcznika**. Zadanie nr 9 proszę zrobić opisowo,** przynajmniej kilka zdań i odnieść się do zagadnień z wszystkich tematów rozdziału. ( w zad.9 macie przedstawić sytuację w Europie pod koniec lat 30. XX wieku – możecie uwzględnić tutaj politykę w Niemczech- pojawienie się faszyzmu , politykę w Rosji komunistycznej, możecie uwzględnić rozwój kultury i kina oraz innych dziedzin i nawiązać do militaryzacji Niemiec, szykujących się do działań II wojny światowej.)

Wykonane zadanie proszę odesłać do mnie. W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

PLASTYK A VII

Kochani, nadal wykonujecie pracę pt. „ Owocowy portret”. Macie jeszcze tydzień na jej skończenie i przesłanie do mnie. Wiem, że niektórzy już skończyli prace, ponieważ kilka już dostałam na mail.

Przypomnę, do wykonania Waszego dzieła potrzebujecie kolorową kartkę z małego bloku A4, klej, nożyczki i papierowe gazetki reklamowe z marketów ( jeśli nie będziecie mieć gazetek z marketów, możecie użyć papier kolorowy, z którego wycinacie kształty owoców, ale zachęcam do poszukania kilku starych gazetek). Z gazetek wycinamy obrazki owoców i warzyw. Gdy zgromadzimy potrzebne materiały z wyciętych obrazków owoców i warzyw układamy sobie portret ( np. z pomidorów – policzki, z banana –uśmiech, z kiwi – oczy, z marchewek – brwi, z brokułu lub natki pietruszki - włosy itd.). Portret to tylko głowa, nie wyklejajcie rąk i nóg. Po ułożeniu owoców i stworzeniu portretu naklejacie wszystko na przygotowaną kolorowa kartkę z małego bloku. I praca gotowa. Życzę miłej zabawy.

Kochani wykorzystajcie dużo obrazków owoców i warzyw, stwórzcie prace oryginalne, okazałe i pomysłowe. Powodzenia.

Prace proszę odesłać do mnie, na maila renata.burchardt@onet.pl

KLASA 7, JEZYK ANGIELSKI, 11.05.2020 – 17.05.2020

Czas Present Simple- przeczenia oraz pytania.

1. Witam wszystkich siódmoklasistów. W zeszłym tygodniu poznaliśmy czas Present Simple (w zdaniach twierdzących) ze szczególnym akcentem na końcówki w trzeciej osobie liczby pojedynczej a także przerobiliśmy czynności codzienne. W tym tygodniu rozszerzymy czas Presnt Simple o pytania i przeczenia.
2. Zacznijmy od przeczeń. Tworzymy je poprzez dodanie „do not” (w skrócie „don’t”), albo „does not” (w skrócie doesn’t) przed czasownikiem. Spójrz na zdanie poniżej.

**„I go to school.”** – Ja chodzę do szkoły. Przeczenie stworzymy, gdy dodamy „don’t” przed czasownikiem, czyli **„I don’t go to school”** – Ja nie chodzę do szkoły.

1. Kiedy w czasie Present Simple mamy trzecią ozdobę liczby pojedynczej, to w zdania twierdzących dodajemy najczęściej „s” do czasownika.

**„He goes to school.”** – On chodzi do szkoły. Przeczenie stworzymy, gdy dodamy „doesn’t” przed czasownikiem, czyli **„He doesn’t go to school”** – On nie chodzi do szkoły.

**Zwróć uwagę, że nie mamy już wtedy końcówki „s” przy czasowniku, bo przeskoczyła do „doesn’t”!**

1. Jeżeli chodzi o zadawanie pytań w Present Simple, to zaczynamy je od „Do” albo „Does”.

„Does” – gdy mamy trzecią osobę liczby pojedynczej (on/ona/ono)

„Do” – gdy mamy wszystkie pozostałe osoby

Np. **Do you go to school?** – Czy ty chodzisz do szkoły? Możemy udzielić krótkich odpowiedzi

**☺ Yes, I do.** Tak, ja chodzę

**☹ No, I don’t.** Nie, ja nie chodzę.

**Does she go to school?** – Czy ona chodzi do szkoły?

**☺Yes, she does.** Tak, ona chodzi.

**☹ No, she doesn’t.** Nie, ona nie chodzi.

Pamiętajcie, że w zdaniu nie musi być widoczny zaimek “he, she albo it”, tam może być imię, albo rzeczownik!

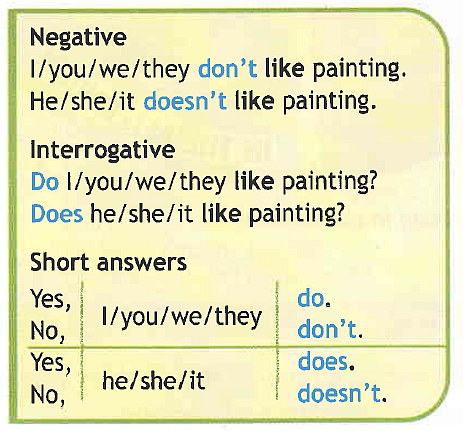
**Np. Does Bob go to school?**

**☺ Yes, he does.**

**☹ No, he doesn’t.**

**Lisa doesn’t get up at six o’clock.**

1. W przyswojeniu sobie zasad zadawania pytań i tworzenia przeczeń pomóc Wam może poniższa tabelka. Możecie też raz jeszcze przejrzeć filmik, do którego link zamieściłem w zeszłym tygodniu. [<https://www.youtube.com/watch?v=Ejo8ajDkp0g>](https://www.youtube.com/watch?v=Ejo8ajDkp0g)



HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

1. **Uzupełnij pytania i odpowiedzi w czasie Present Simple.**

1. ..... you like football? Yes, I .....

2. ..... your friend have a sister? No, she .....

3. ..... they live in Brazil? No, they .....

4. ..... Bob sleep a lot? Yes, he .....

3. ..... your friend go jogging? ..........

4. ..... you live in a flat? ..........

5. ..... you swim well? ..........

6. ..... your dad get up early? ..........

1. **Wyobraź sobie, że możesz przeprowadzić wywiad ze znaną osobą. Zastanów się kto to mógłby być i jakie pytania zadałbyś tej osobie. Pamietaj, żeby używać czasu Present Simple W swoim zadaniu domowym zapisz kto to jest oraz 5 pytań do tej osoby.**

That person is ………

1. Do you………………………….…………………………………………………?
2. ………………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………………
4. ………………………………………………………………………………………
5. ………………………………………………………………………………………

**Uwaga! Zadania z tego tygodnia będą oceniane!**

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych do 17.05 na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535