**Klasa V**

**MATEMATYKA - KLASA V**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 193-194: **„Pole trójkąta”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=puCCeZorvoI>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str. 98 – 99 zad 1, 2, 3 .

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Pole trapezu” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 197-198.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=Vit_0b5QdHk>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.100-101 zad 1, 2.

**Uwaga zadanie 5 z ćwiczeń str. 101 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 15.05.2020r.**



Kolejnym tematem lekcji jest: **„Pole wielokątów - podsumowanie” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 200.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=YRQFze6O5W0>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str. 102 zad 1.

**Kl. V**

Geografia

„Krajobraz śródziemnomorski”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=nobp_1JmCdM>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 3 ze strony 81 prześlij mi do dnia 11.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Biologia

„Znaczenie i przegląd roślin okrytonasiennych”

Przeczytaj temat w podręczniku. Wypisz w zeszycie:

1. Sposoby przenoszenia owoców.

2. Odpowiedź na pytanie: „Na czym polega rozmnażanie wegetatywne roślin?”

Odpowiedzi na pytana (zdjęcie z zeszytu) prześlij mi na maila prześlij mi do dnia 14.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

 **TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA V**

**11.05. - 15.05.2020r.**

Kontakt z nauczycielem – b.alina20@o2.pl

Zadania należy wykonać do 15.05.2020r.

T: Redagujemy opowiadanie na podstawie mitu *Puszka Pandory. (1)*

p.s.276, zad.6.  **Opowiadanie przesyłamy na s. nauczyciela do środy 13.05.2020r. (na ocenę)**

 Praca ma być samodzielnie zredagowana przez ucznia!

T: Jeśli zdarzenia ułożą się inaczej niż zakładaliśmy…(1)

p.s.277

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie 2.

2. Zredaguj dialog według polecenia w zad.5.

3. Jak rozumiesz frazeologizm: *Życie stanęło na głowie.*

T: Czego pragnie Juniper Berry? Porozmawiajmy o samotności. (1)

p.281

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytanie 2.

2. Zadanie 3. Nie musisz zapisywać notatki w tabeli, możesz po dwukropku.

3. Autor tekstu użył różnych czcionek, ponieważ przedstawił wydarzenia:

a) ………………………………………………………………………………………………………

b)……………………………………………………………………………………………………….

T: Co zdarzyło się na ulicy Pachnących Bzów? (1)

p.285

1. Wykonaj zadanie wstępne. (ustnie)

2. Zapoznaj się z tekstem ze s.285

3. Zdarzenia opowiada narrator ………………………….. podaj cytat potwierdzający wniosek

…………………………………………………………………………………………………….

4. wykonaj zadanie 1. nie musisz wpisywać fragmentów tekstu – wystarczy napisać informacje swoimi słowami.

5. Jak nazywa się środek artystyczny – stylistyczny zastosowany w tekście?…………………….

T: Układamy dalszy ciąg wydarzeń… (1)

p.s.285 – 287

1. Przypomnij sobie wydarzenia z tekstu *To nie było…*i jego zakończenie.

*2.* Wymyśl pozytywne zakończenie utworu, w którym wszyscy bohaterowie odzyskają spokój.

- zastosuj krótki dialog,

- możesz wprowadzić elementy opisu postaci.

Pamiętaj o poprawnym zapisie dialogu.

Informatyka do klasy V

11.05.2020 r.

Temat: Przygotowanie komiksu z okazji Dnia Matki. Podr. str. 125. Przygotuj w edytorze tekstu komiks okolicznościowy z okazji Dnia Mamy.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**KLASA V**

14.05.2020 - **JAN APOSTOŁ – WIERNY PRZYJACIEL JEZUSA.**

<https://view.genial.ly/5eb30498d4d59a0d61ff7033/interactive-image-interactive-image>

15.05.2020 - **ŚWIĘTA ZOFIA WZOREM DO NAŚLADOWANIA**

<https://view.genial.ly/5eb2027306dde00d3f42de5d/interactive-image-interactive-image>

iwonajagodzinska@gmail.com

Tel.609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 5**

**Zadania na ten tydzień (11 – 15.05)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Er hatte Pech.**

Kontynuujemy pracę z czasem przeszłym Präteritum, z którym zapoznaliśmy się na poprzedniej lekcji.

PRZYPOMINAM! Poznaliśmy formy czasu Präteritum od czasowników posiłkowych „sein” i „haben”. Wyjściowe formy to **war** i **hatte**, są one jednocześnie właściwymi formami dla 1 i 3 os. l. poj. Do nich dodaje się końcówki odmiany dla pozostałych osób.

sein - być

 ich war wir waren

 du warst ihr wart

 er/ sie/ es war sie/ Sie waren

haben – mieć

 ich hatte wir hatten

 du hattest ihr hattet

 er/ sie/ es hatte sie/ Sie hatten

Czas przeszły służy nam do opowiadania o przeszłości, czyli o tym co było. Zatem chcąc opowiedzieć o ciekawym zdarzeniu, musimy umieć właściwie posługiwać się formami przeszłymi czasowników.

**Zad.1**

Proszę wykonać ćwiczenia online pod tymi linkiem: <https://www.liveworksheets.com/io96980sy>

Możecie sami sprawdzić wynik klikając na dole karty **„Finish”,** a następnie **„check my ans wers”.** Proszę zrobić zdjęcieekranu z wynikiem i przesłać do mnie.

Inne zadanie które utrwali wam użycie Präteritum polega na zamianie zdań z teraźniejszości na przeszłość. Tak to wygląda w przykładowych zdaniach.

np.

Es ist kalt und windig. → Es war kalt und windig.

Sie ist Fotografin. → Sie war Fotografin.

Wir haben einen Garten. → Wir hatten einen Garten.

Ich habe keine Zeit. → Ich hatte keine Zeit.

Hast du Geburtstag am Samstag? → Hattest du Geburtstag am Samstag?

**Zad. 2**

Proszę wykonać zadanie pod tym linkiem: <https://www.liveworksheets.com/gi361203zs>

Naturalnie sprawdźcie się sami w ten sam sposób jak poprzednie ćwiczenie i proszę przesłać zdjęcie ekranu z wynikiem.

Zdjęcia z wynikami wykonanych 2 zadań online proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 16.05

**Thema: Wo war er?**

Poznaliśmy już w tym roku niemieckie nazwy państw, głównie europejskich. Przypomnijcie je sobie. Macie zagadkę w podr. na str. 63 w części E. Jest zdjęcie pana Schulza i jego podróżnej walizki. Na walizce ma naklejki z międzynarodowymi oznaczeniami krajów. Poszukajcie w Internecie międzynarodowych oznaczeń samochodowych (przeczytajcie wskazówkę pod zdjęciem na str. 63)

Waszym zadaniem jest odpowiedzieć na pytanie: Wo war Herr Schulz?

Odpowiedź pełnym zdaniem z wymienionymi nazwami krajów odwiedzonych przez pana Schulza zapiszcie w zeszycie.

Proszę przesłać wykonane zadanie na adres: eprzestacka2@wp.pl do 16.05

**Thema: Für feine Ohren - Worüber sprechen sie?**

Celem lekcji jest ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego. W podr. na str. 63 podano zestawienie sytuacji 1-4, o których opowiadają poszczególne osoby. Obok podano tematy. Waszym zadaniem jest po wysłuchaniu treści nagrania odpowiedzieć na pytanie:

Worüber sprechen sie? – O czym oni mówią?

**Nagranie do odsłuchu prześlę Wam na maila, gdyby ktoś nie miał płyty lub nie mógł jej odtworzyć.**

Odpowiedzi należy zapisać w zeszycie w następujący sposób.

Podajecie nr sytuacji i odpowiedź, o czym opowiada dana osoba (wystarczy uważnie posłuchać, a potem dopasować temat wypowiedzi z podanych w podręczniku)

**Np. Situation 1 – Sie sprechen über ……..**

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 16.05

Pozdrawiam serdecznie!

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1.Minikoszykówka - doskonalenie kozłowania piłki .

https://ewf.h1.pl/student/?token=KPFGVzD9KGlbXA9nCywrEQ2Z7IVxTMKSRJjA9y6m6XzdXVyFzY

2. Minikoszykówka - nauka zwodów.

https://ewf.h1.pl/student/?token=Egg4LoTYocWkDLrcE7kD0Zt959fgKDeHvNhjCvD7iunZ1urkhc

3. Minikoszykówka - nauka rzutu pozycyjnego

https://ewf.h1.pl/student/?token=Ty3ADCBNTGHi9rHkUWrFk7fIFPTJkbXY1Og7eeQq24e7MuvEx3

4. Minipiłka nożna - prowadzenie piłki nogą ze zmianą tempa i kierunku prostym podbiciem

https://ewf.h1.pl/student/?token=KYOTjLh9Kus5bL5jsSxlMjJlpZ9OZwzMWDCKKFIemY79H1wDgk

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**TECHNIKA KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopi lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

**Temat: Sprawdź, co jesz.**

Proszę o wykonanie ćwiczeń

strona 69 ćwiczenie 2

strona 69 ćwiczenie 3

strona 69 ćwiczenie 4

strona 69 ćwiczenie 5

strona 70 ćwiczenie 6

strona 70 ćwiczenie 7

Muzyka kl. V

Temat: Muzyka każdego dnia.

Moi Drodzy

W podręczniku na stronie 147 znajdują się informacje na temat roli muzyki w życiu człowieka.

Przeczytajcie proszę ten krótki tekst.

Mam do Was proste zadanie, żebyście wykonali plakat w formacie A4 przedstawiający wykorzystanie muzyki w Waszym życiu i zdjęcie plakatu prześlijcie na adres: muzyka.slawoszew@op.pl

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz

HISTORIA KL. V

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Utrwalenie widomości – Polska pierwszych Piastów.

Kochani, zagadnienia znajdujące się w tym rozdziale są szczególnie ważne dla nas, jako Polaków. Przedstawiają czasy powstania państwa Polskiego w X wieku oraz przyjmowanie nowej religii – chrześcijaństwa.

1. Proszę o odszukanie w zeszytach przedmiotowych tematu o Mieszku I i kolejnych tematów: o Chrobrym, o kryzysie państwa polskiego o panowaniu Krzywoustego, przeczytanie ich oraz utrwalenie wiadomości, które zapisywaliście w swoich notatkach. Były one tak konstruowane przeze mnie aby znalazły się tam najistotniejsze informacje z początków historii Polski. ( mówiąc krótko proszę o utrwalenie wiadomości z notatek, które robiliście w zeszytach)
2. Proszę o pisemne wykonanie zadań utrwalających z podręcznika str. 190., zad. 1-6. Moi drodzy są to zadania w „Podsumowaniu” działu. Zadania wykonujecie pisemnie w zeszytach, ale nie przepisujcie całości tekstu zadania , możecie podawać tylko odpowiedzi. Wykonane zadania proszę odesłać do mnie.

Wykonane zadania proszę odesłać do mnie. W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A KL. V.

Kochani nadal wykonujecie pracę pt. „Jadący pociąg”. Macie jeszcze tydzień na jej skończenie. Przypomnę, że wykonując swoje obrazki uwzględnijcie piękny, wiosenny krajobraz ( np. drzewa, mostki i oczywiście pociąg, może to być nowoczesny skład kolejowy lub stary parowóz). Format pracy A3, technika dowolna ( kredki lub farby). Powodzenia.

Myślę, że niektórzy z Was już skończyli swoje dzieła. Jeśli tak, to proszę przesłać je do mnie. Pozdrawiam.

Prace proszę odesłać do mnie na maila renata.burchardt@onet.pl