**Klasa IV**

**Język polski**

**kl. IV**

Moi Kochani, przesyłam Wam trzy zadania. Pierwsze dwa zróbcie samodzielnie. Sprawdzimy je w czwartek 14 maja podczas lekcji online (Messenger).

**Zadanie 1**

a) napisz temat lekcji w zeszycie: Poetycko i żartobliwie o geografii Polski.

b) przeczytaj wiersz Jana Brzechwy pt. "Globus" (podr. str.269)

c) poszukaj w domu atlas z mapą Polski (jeśli nie masz wejdź w google maps)

d) wykonaj zad. 2 a) (proszę zadania nie odsyłać - sprawdzimy na lekcji online w czwartek)

Pamiętaj! Nazwy geograficzne piszemy wielką literą.

**Zadanie 2**

a) napisz temat w zeszycie: Fantastyczny spacer po Krakowie.

b) zapoznaj się z utworem D. Terakowskiej pt. "Wchodzimy na wieżę mariacką" (podr. str.271)

c) przepisz do zeszytu definicję:

**Fikcja literacja** - wymyślony świat przez autorów utworów literackich. W takim świecie mogą zaistnieć bohaterowie, zdarzenia, miejsca **prawdziwe** (rzeczywiste), **prawdopodobne** lub **fantastyczne.**

Elementy prawdopodobne to takie, które w odróżnieniu od fantastycznych możesz znaleźć w otaczającej rzeczywistości.

d) wykonaj w zeszycie zad. 2a) uwaga! nie musisz robić tabelki. Możesz posegregować wydarzenia w trzech podpunktach. (proszę zadania nie odsyłać)

**Zadanie 3**

a) napisz temat lekcji w zeszycie: Co przedstawia krajobraz?

ten temat omówimy na lekcji online **w czwartek 14 maja:**

 **język polski 1 o 11.00, język polski 2 o 12.00 (będę wtedy również pytać "Mazurka Dąbrowskiego")**

Pozdrawiam

Małgorzata Szymczak

malgosiaszymczak@tlen.pl

**MATEMATYKA - KLASA IV**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy dział.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 194-195 –**„Porównywanie ułamków dziesiętnych”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=ZWd0HBCs0PY>

 <https://www.youtube.com/watch?v=lhhfdsUBLCg>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.80 zad 1, 2, 3 i 4.

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Dodawanie ułamków dziesiętnych” - z**apiszcie go w zeszycie. Podręcznik strony 198 i 199.

Przeczytaj uważnie temat i obejrzyj film: (warto obejrzeć te filmy)

<https://www.youtube.com/watch?v=JhsRo2EdyQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=14vMyird3vo>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str. 81 zad 1, 2 i 3.

**Uwaga zadanie 5 z ćwiczeń str. 82 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 15.05.2020r.**

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. IV**

Temat: Rodzi się dziecko.

Zapoznaj się z tematem:

<https://www.ksiegarniarubikon.pl/file?tos=90&lngId=1&id=920>

**Kl. IV**

Przyroda

„Podsumowanie działu VII”

Przeczytaj podsumowanie działu w podręczniku.

„Sprawdzenie wiadomości z działu VII”

Wykonaj sprawdzenie w ćwiczeniach. Zdjęcie, skan ćwiczeń prześlij mi do dnia 15.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Informatyka do klasy IV

13.05.2020 r.

Temat: Metody stosowane w komputerowym pisaniu – sztuczki ułatwiające komputerowe pisanie. Podr. str. 106-108 przepisz warto zapamiętać str. 108 do zeszytu, wykonaj sztuczkę 4 str. 108.

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podany e-mail.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**RELIGIA - KLASA IV**

12. 05.2020 - **PRZEZ ZAMKNIĘTE DRZWI – NIEZWYKŁE WEJŚCIE**

<https://view.genial.ly/5eb1769994fd8d0d87def205/interactive-image-przez-zamkniete-drzwi-klasa-iv>

14.05.2020 - **ŚWIĘTA ZOFIA – PATRONKA PARAFII SŁAWOSZEW**

<https://view.genial.ly/5eb538832c3ba90db0755672/interactive-image-interactive-image>

iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-624

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 4**

**Zadania na ten tydzień (11 – 15.05)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Möchtest du eine Cola?** (2 godziny lekcyjne)

Na lekcji nauczymy się określać, co byśmy chcieli oraz pytać kogoś, na co ma ochotę. Poznaliśmy czasownik „**möchten“,** który oznaczał „chcieć by“.

Jak wygląda jego odmiana: *(zapisać do zeszytu)*

 **ich** **möchte wir möchten**

 **du möchtest ihr möchtet**

**er/ sie/ es möchte sie/ Sie möchten**

Jak wygląda jego użycie w zdaniach: *( zapisać do zeszytu)*

Np. Eva **möchte** eine Katze. – Eva chciałaby kota.

 Ich **möchte** einen Hamburger. – Ja chciałbym hamburgera.

 **Möchtest** du eine Pizza? – Chciałbyś pizzę?

 **Möchtet** ihr ein Mineralwasser? – Chcielibyście wodę mineralną?

**PRZYPOMINAM!**

**Szyk zdań oznajmujących:**

 . **SZYK PROSTY**

 **podmiot orzeczenie inne określenia**

np. Er **möchte** ins Kino gehen**.**

**Szyk zdań pytających:**

 **? SZYK PRZESTAWNY**

 **orzeczenie podmiot inne określenia**

np. **Möchtest** du einen Tee?

**Zad. 1**

Jako utrwalenie odmiany i użycia nowego czasownika wykonajcie następujące zadanie.

Uzupełnijcie poniższe zdania właściwą formą czasownika „**möchten”,** pamiętając, że aby użyć właściwej formy, musimy zwrócić uwagę na osobę (podmiot) w zdaniu.

1. Wir …………………… Brot mit Schinken.
2. Ich …………………….. eine Gitarre haben.
3. ………………………. du einen Kaffee?
4. Martin und Klaus ……………………….. einen Hund.
5. ………………………… Sie einen Apfelsaft?
6. Meine Oma …………………….. Schokoladentorte.

Sama odmiana czasownika niewiele nam da. Celem jest komunikacja z innymi, czyli aby się czegoś dowiedzieć powinniśmy zadać poprawne pytanie. A jeśli ktoś nas o coś zapyta, powinniśmy mu odpowiedzieć. Właściwa reakcja jest zatem dowodem na to, że kogoś zrozumieliśmy.

Jeśli ktoś nam coś zaproponuje, możemy przyjąć jego propozycję, albo ją odrzucić.

**Möchtest du einen Apfel?** – Chciałbyś jabłko?

Odpowiedzi potwierdzające:

 + **Ja, gern.** – Tak, chętnie.

Odpowiedzi odrzucające:

 - **Nein, danke.** – Nie, dziękuję.

 - **Nein, lieber einen Hamburger.** – Nie, wolę hamburgera.

Sprawdźcie teraz czy potraficie właściwie zareagować, czyli odpowiedzieć poprawnie na pytania.

**Zad. 2**

**Wie reagierst du? -** **Jak zareagujesz**? W zadaniu należy połączyć pytania i pasujące do nich odpowiedzi. Rozwiązania należy podać w tabelce. Przerysujcie ją do zeszytu i tam wypełnijcie

1. Was isst du in der Pause? A) Ich esse einen Jogurt.
2. Möchtest du ein Käsebrot? B) Nein, danke keine Cola.
3. Möchtest du ein Stück Torte? C) Er isst einen Schokoriegel.
4. Eine Banane? D) Einen Saft, bitte.
5. Was möchtest du trinken? E) Nein, lieber einen Apfel.
6. Eine Cola? F) Nein, kein Käsebrot.
7. Was isst Klaus gern? G) Ja, gern.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Wykonane 2 zadania proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 16.05

**Thema: Ich mag Schokolade.**

Nauczymy się określać, że coś lubimy albo nie. Poznamy czasownik „**mögen”** i inne zwroty pozwalające określić nasze upodobania.

Właściwie **möchten** jest formą pochodzącą od czasownika **mögen – lubić.**

Możemy powiedzieć:

**Ich mag dich**. – Lubię Cię.

**Er mag Obst.** – On lubi owoce.

**Wir mögen chatten.** – My lubimy rozmawiać na czacie.

Jak wygląda odmiana **mögen:** *(zapisać w zeszycie)*

 **ich mag wir mögen**

 **du magst ihr mögt**

**er/ sie/ es mag sie/ Sie mögen**

Możemy wyrazić nasze upodobania nie tylko, jeśli chodzi o jedzenie. Poinformujemy też w ten sposób co lubimy robić, albo zapytamy kogoś, o to co lubi np.:

**Ich mag schwimmen.** – Lubię pływać.

**Monika mag singen.** – Monika lubi śpiewać.

**Was magst du?** – Co lubisz?

Z pomocą przeczenia „nicht“ wyrazimy też, czego nie lubimy np.:

**Wir** **mögen nicht Test schreiben.** – Nie lubimy pisać testu.

**Er mag nicht Klavier spielen**. – On nie lubi grać na pianinie.

**Sie** **mögen nicht lernen.** – Oni nie lubią się uczyć.

Zwróćcie też uwagę gdzie stoi ten drugi czasownik (określający tę lubianą, bądź nie lubianą czynność). Zawsze zajmuje ostatnią pozycję w zdaniu i jest nieodmienny.

**Sven mag Schtittschuh laufen.** – Sven lubi jeździć na łyżwach.

**Ich mag nicht Seil springen.** – Nie lubię skakać na skakance.

**Zad.1**

Jako utrwalenie wykonajcie proszę zadanie.

Was magst du? – Co lubisz?

Was magst du nicht? – Czego nie lubisz?

Odpowiedz na pytania. Wybierz z podanych zwrotów i czynności, te które lubisz, a których nie i ułóż po 3 zdania (czyli w sumie 6). Oprzyjcie się na przykładach:

1. **Ich mag Gitarre spielen.**
2. **Ich mag nicht Sport treiben.**
* Eis essen
* Schwimmen
* Mathe lernen
* Deutsch
* klassische Musik
* Gurkensuppe
* Kaffee trinken
* Fußball spielen
* Seil springen
* singen und tanzen
* Computer spielen

Wykonane zadanie proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 16.05

Pozdrawiam sserdecznie!

**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA IV**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Aktywny udział w wolontariacie.**

Bardzo proszę obejrzeć film.

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ6FCEpXBtA>

 **pozdrawiam Wasz wychowawca**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

**UWAGA: korzystamy z platformy e-Wychowanie Fizyczne**

**Lekcje WF w domu.**

**Pod każdym tematem znajduje się link do zajęć, które należy wykonać.**

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

W tym tygodniu 4 tematy do zrealizowania :

1. Minipiłka siatkowa - nauka zagrywki sposobem dolnym

https://ewf.h1.pl/student/?token=JUYTwM5uKTFxO31L05bMglSoNd20S6cijKzrRHsl9LmELx3Rrs

2. Minikoszykówka - doskonalenie kozłowania piłki.

https://ewf.h1.pl/student/?token=gCKb7cOs0JXvcwhsK7QUE8SmoTMDc3T9b0mcIF1Tcc9NpZcycE

3. Minipiłka nożna - nauka prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy

https://ewf.h1.pl/student/?token=CbXySAu4rLIp9hDSBoTYH74wo8LGOlUv7n8yQgvTcMnCqoML7Q

4. Minipiłka nożna - doskonalenie prowadzenia piłki zewnętrzną częścią stopy i podeszwą

https://ewf.h1.pl/student/?token=6hYNdh1YkRVQ39SUif59R4ePGNxRcNy3JoW2nfoidM9GHA81vd

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

**TECHNIKA KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopii lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

**Temat: To takie proste! - Pamiątkowy album**

Proszę o wykonanie zadania strona 74

**UWAGA** - w tym tygodniu wykonujemy pierwsze 3 czynności (krok od 1 do 3)

Muzyka – klasa IV

Temat: „Polska flaga” - nauka piosenki

Moi Drodzy

W podręczniku na stronie 104 – 105 znajduje się tekst do piosenki „Polska flaga”.

Proszę przeczytajcie najpierw słowa piosenki następnie wejdźcie na stronę:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6I743K8rjI>

i posłuchajcie melodii utworu.

Posłuchajcie kilka razy i spróbujcie zaśpiewać piosenkę wraz z wykonawcą.

Bardzo Was proszę, jeśli macie taką możliwość prześlijcie mi fragment jak śpiewacie na adres: muzyka.slawoszew@op.pl

Pozdrawiam Was serdecznie

Ewelina Mróz

HISTORIA KL. IV

Kochani na dzisiejszej lekcji poznacie kolejną wielką postać, „wielkiego budowniczego Polski” po I wojnie światowej, a mianowicie Eugeniusza Kwiatkowskiego.

W zeszytach przedmiotowych proszę zapiszcie temat lekcji: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni.

Przeczytajcie proszę temat w podręczniku i obejrzyjcie filmik o Eugeniuszu Kwiatkowskim, szczególnie zwróćcie uwagę na zagadnienia odnoszące się do powstania i funkcjonowania Gdyni.

 <https://www.youtube.com/watch?v=q0CeoivVIyQ>

Na podstawie tematu w podręczniku proszę sporządzić notatkę, na wskazane zagadnienia:

1. Kim był Eugeniusz Kwiatkowski ( 4,5 zdań)
2. Osiągnięcia Eugeniusza Kwiatkowskiego:

a) budowa portu w Gdyni,

b) budowa Centralnego Okręgu Przemysłowego

Podpunkty a i b rozwińcie po 2,3 zdania, dlaczego powstały i jakie było ich znaczenie dla rozwoju Polski. Odpowiedzi na te pytania znajdziecie w omawianym temacie lekcji.

Notatkę proszę odesłać do mnie, do końca tygodnia na mail renata.burchardt@onet.pl

PLASTYKA IV

Moi drodzy, nadal wykonujecie pracę pt. „Wiosenny kwiat” . Macie jeszcze tydzień na jej wykonanie. Przypomnę, praca „Wiosenny kwiat” to mogą być tulipany, żonkile, konwalie, przebiśniegi lub inne które znacie, ale proszę wybrać sobie tylko jeden gatunek kwiatka który będzie na obrazku.

Wasza praca polega na wykonaniu dużej ilości małych kuleczek z bibuły ( tniecie lub wydzieracie kawałki kolorowej bibuły i zgniatacie w palcach, aby powstały kuleczki). Na kartce, najlepiej technicznej z małego bloku, rysujecie kształt kwiatka ( może być jeden lub kilka, ale powinny być to elementy duże i wyraźne). Kwiatki maja wyrastać z ziemi.

Przygotowane kuleczki z bibuły przyklejacie klejem, na naszkicowane elementy kwiatka , na kartce. Tak wyklejacie kuleczkami ( kuleczki blisko siebie) całego kwiatka i jego listki. Osoby zainteresowane zachęcam do wyklejenia kuleczkami także tła pracy. Obrazek będzie ładniejszy.

Życzę miłej pracy.

Myślę, że niektórzy z Was już wykonali pracę. Skończone obrazki proszę odesłać do mnie.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl