**Klasa I**

**KLASA I – ZADANIA OD 11 DO 15 MAJA**

**Szczegółowe opisy lekcji są codziennie przesyłane na pocztę rodziców.**

**PONIEDZIAŁEK 11.05**

**NA HARFIE**

1. Jestem dyrygentem orkiestry.
2. Słuchanie dźwięków instrumentów muzycznych.
3. Podpisywanie obrazków.
4. Poznanie liter H, h.
5. Czytanie tekstu i układanie odpowiedzi na pytania.
6. Nauka pisania liter H, h na podstawie nagrania. – kaligrafia s. 70 ćw. 3

I ćw. polonistyczne s. 52 ćw. 3

1. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30 – podręcznik matematyczny s. 51 zad. 2 do wykonania w zeszycie oraz ćw. 1 i 2 na s. 45 w ćw. matematycznym.
2. Zapoznanie z piosenką „Mamo” – tekst i melodia przesłane na pocztę rodziców.

**WTOREK 11.05**

**CO TO JEST CHÓR?**

1. Słuchanie nagrania śpiewu chóralnego. Wyjaśnienie znaczenia słowa: chór.
2. Poznanie dwuznaku ch – podział wyrazów na głoski i litery
3. Obejrzenie filmiku z nagraniem dwuznaku.
4. Czytanie tekstu w podręczniku na s. 55 i układanie odpowiedzi na pytania.
5. Pisanie dwuznaku ch – kaligrafia s. 71 ćw. 3 i ćw. polonistyczne s. 53 ćw. 1
6. Podkreślanie w podręczniku na s. 55 wyrazów z ch.
7. Uzupełnianie luk w wyrazach, literą h lub dwuznakiem ch.
8. Kolorowanie rysunku w kaligrafii na s. 71 ćw. 2.
9. Uzupełnianie ćwiczeń matematycznych na s. 45 ćw. 3 i 4 oraz na s. 46 ćw. 1 i 2.
10. Projektowanie fantastycznego instrumentu muzycznego. **(do oceny)**
11. Ćwiczenia ze skakanką.

**Czytanka ze s. 55 jutro na ocenę**

**ŚRODA 13 MAJA**

**UTRWALAMY LITERKI**

1. Głośne czytanie tekstu ze s. 55 **na ocenę**
2. Czytanie tekstu na s. 55 wesoło, smutno, groźnie.
3. Łączenie sylab w wyrazy – ćw. polonistyczne s. 54; podpisywanie obrazków.
4. Czytanie wierszyków o literce h i dwuznaku ch – ćw. polonistyczne s. 55 i wykonanie ćw. 2
5. Przepisywanie fragmentu wiersza **(na ocenę)** – ćw. polonistyczne s. 55 ćw. 3
6. Obliczenia w zakresie 30 – ćw. matematyczne s. 46 ćw. 3 i s. 47 ćw. 1 i 2.
7. Zabawy ze skakanką.

Wierszyk o literce h i dwuznaku ch na pamięć na poniedziałek 18 maja **na ocenę**

**Na jutro proszę przygotować mapę Polski.**

**CZWARTEK 14. 05**

**POLSKA NASZA OJCZYZNA**

1. Utrwalenie pisowni wyrazów z literą h i dwuznakiem ch – podręcznik s. 54 ćw. 2 oraz s. 55 ćw. 4
2. Pisanie po śladzie i samodzielnie ćw. polonistyczne s. 53 ćw. 2.
3. Obliczenia w zakresie 30 – ćw. matematyczne s. 47 ćw. 3 i 4.
4. Praca z mapą Polski; wskazywanie

* Morza Bałtyckiego
* nizin, wyżyn i gór

1. Praca z podręcznikiem matematycznym na s. 52 i 53:

* odczytanie nazw miast
* pokazanie rzeki Wisły

1. Poznanie krajobrazów Polski – podręcznik matematyczny s. 52 i 53.

* przypomnienie znaczenia słowa – krajobraz

1. Mierzenie linijką i obliczanie długości trasy.
2. Ćwiczenia ze skakanką.  **(na ocenę).**

**PIĄTEK 15.04**

**TAJEMNICZY ŚWIAT TEATRU**

1. Teatr kukiełkowy – rodzaje kukiełek na podstawie oglądanych filmików.
2. Słuchanie wypowiedzi Szczepana (nagranie dźwiękowe).
3. Jak powstaje spektakl i pracownicy teatru na podstawie filmu.
4. Zapoznanie z baśnią „Wróżki” – podręcznik s. 56 i 57

* układanie odpowiedzi na podstawie tekstu

1. Kolorowanie obrazków w ćw. polonistycznych na s. 56 ćw. 1 oraz ćw. 2 i uzupełnienie ćw. na s. 57.
2. Doskonalenie liczenia w zakresie 30 – podręcznik matematyczny s. 54 zad. 4
3. Zabawy na świeżym powietrzu.



**RELIGIA - KLASA I**

11.05.2020 - **JEZUS ZMARTWYCHWSTAŁY MÓWI DO NAS**

<https://view.genial.ly/5eb483732fb48d0d930b65a3/interactive-image-interactive-image>

13.05.2020 - **ŚWIĘTA ZOFIA – PATRONKA PARAFII SŁAWOSZEW**

<https://view.genial.ly/5eb538832c3ba90db0755672/interactive-image-interactive-image>

[iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel.609-595-623

KLASA 1, JEZYK ANGIELSKI, 11.05.2020 – 17.05.2020

**TEMAT: Rozpoznajemy i nazywamy grupy żywności. Określamy, do jakiej grupy należą produkty żywnościowe. Mówimy rymowankę. Rozwijamy umiejętność klasyfikowania.**

1. Najważniejszymi rzeczami w tym tygodniu będą:
2. Nauka grup żywnościowych.
3. Klasyfikacja produktów do określonych grup żywnościowych.
4. Dzieci otwierają podręczniki na stronie 57 i spoglądają na obrazki w zadaniu 1. Mamy tam cztery grupy żywnościowe. Dzieci najpierw nazywają grupy żywności po polsku, a następnie powtarzają te nazwy w języku angielskim. Nagranie z wymową poszczególnych grup żywnościowych to CD3, ścieżka 3. Poniżej podaje uproszczoną wymowę poszczególnych produktów:

FRUIT /frut/ - owoce

VEGETABLES /wedżtybols/ - warzywa

MEAT /mit/ - mięso

MILK PRODUCTS /mylk prodakts/ - produkty mleczne

1. Warto wykonać ćwiczenie w którym podajemy nazwę produktu spożywczego, a zadaniem dziecka będzie przypisanie do właściwej grupy żywności.

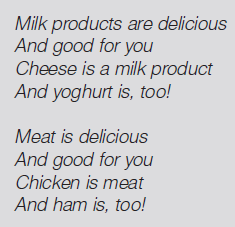
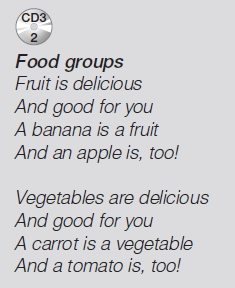
Np. RODZIC: cheese

DZIECKO: milk product

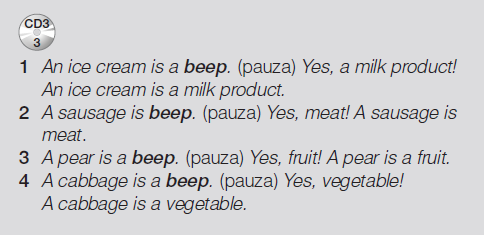
RODZIC: chicken

DZIECKO: meat

1. Dzieci mogą posłuchać nowej piosenki (CD3 ścieżka 2). Obrazki do piosenki znajdują się w zadaniu 2. W każdej zwrotce będzie podana nazwa produktu, który jest zamazany na ilustracji. Odtwarzamy nagranie. Dzieci słuchają i sprawdzają, czy odgadły, jakie to produkty. Sprawdzamy odpowiedzi, odtwarzając nagranie ponownie i zatrzymując je po każdej zwrotce. Uczniowie podają odpowiedzi (1 apple, 2 tomato, 3 yoghurt, 4 ham).



1. Następnie uczniowie przechodzą do zadania 1 na stronie 58. Klasyfikują poszczególne produkty do poznanych w tym tygodniu grup żywności. Odtwarzamy nagranie (CD 3 ścieżka 3), zatrzymujemy je przed nazwa grupy w każdym zdaniu. Uczniowie podają nazwę grupy, do której wcześniej zaliczyli dany produkt. Wznawiamy nagranie, aby uczniowie mogli sprawdzić swoje odpowiedzi (1 c, 2 d, 3 a, 4 b).



1. Dzieci otwierają zeszyty ćwiczeń na stronie 54 i 55 i wykonują ćwiczenia.

Nagrania można znaleźć na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Klikamy na „Szkoła podstawowa klasy 1-3”, następnie „Bugs Team 1 Reforma 2017” i wybieramy „Pobierz” przy „Pupil's Audio CD3”.

lub na: <https://drive.google.com/open?id=1rjMk8j9UtZxo7MkzLUfNGK7AUuYLf1zY> (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

Jeżeli pojawią się problemy z pobraniem nagrań, bardzo proszę napisać maila na [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com) i prześlę potrzebne nagrania.

W razie jakichkolwiek pytań, problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535