**Klasa VIII**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**KLASA VIII**

**27.04. - 30.04.2020R.0**

kontakt z nauczycielem - [b.alina20@o2.pl](mailto:b.alina20@o2.pl)

tematy należy opracować do 30.04.2020r.

T: Czy komiks to wypowiedź literacka?

p.s314 – 317

1. Zapoznaj się z zadaniem wstępnym ze s.314 i napisz notatkę dotyczącą poruszonych zagadnień.

2. Przeczytaj komiks i wykonaj zadania i wykonaj zad. 1-5

T: Utrwalanie ważnych pojęć teoretycznoliterackich. (2)

**Pojęcia poznane w klasie VII**

**kultura języka** – normy poprawnościowe + estetyka = zachowanie norm grzecznościowych odpowiednich dla danej sytuacji

Sformułuj wypowiedź – słowa powitania – między uczniem i dyrektorem szkoły, koleżanką i kolegą.

a)………………………………………………………………………………………………………………

b)………………………………………………………………………………………………………………

**etykieta językowa -**zbiór formuł, sposoby językowego zachowania typowego dla danego środowiska

**eufemizm –** wyraz, wyrażenie lub zwrot używany zamiast innego w celu złagodzenia wyrażeń drastycznych

Dopisz eufemizmy:

a) złodziej - ……………………………………………………………………………………………………

b) skąpiec……………………………………………………………………………………………………….

c) leń - …………………………………………………………………………………………………………

d) jesień życia -…………………………………………………………………………………………………

**prozaizm –** wyraz, wyrażenie z j.potocznego, urzędowego, naukowego użyte w tekście poetyckim

Podkreśl prozaizmy: W obecnych czasach tylko łzy fałszywe nadają się do dalszej obróbki i dalszej produkcji.

Jestem jak ludność cywilna

opuszczam mój gród bez sztandarów.

Czmycham nocą.

**ironia –** sprzeczność między dosłownym znaczeniem słów a ich intencją – jest wyrazem szyderstwa, żartu, drwiny…

Doprawdy, pięknie się wobec niej zachowałeś. W tym stroju wyglądasz jak choinka.

**atrybut –** przedmiot ściśle związany z życiem, działalnością, cechą danej postaci

Wpisz atrybuty postaci:

Zeus - …………………………..Atena - ………………………..Demeter - ………………………………

**mowa zależna –** wypowiedź narratora

**mowa niezależna -** dialog

**komizm –** zespół cech wywołujących wesołość, śmiech (postaci, sytuacyjny, słowny)

**aluzja literacka –** świadome i znaczące nawiązanie do innego utworu literackiego

Podaj przykłady aluzji literackiej znanych Ci utworów .

**Pojęcia poznane w klasie VIII**

**kolokwializm –** wyraz, wyrażenie, zwrot… z języka potocznego – mówionego wprowadzony do wypowiedzi oficjalnej

Podkreśl kolokwializmy.

To bardzo doświadczona babka, nadaje się na stanowisko sekretarko wójta. Pomysł inżyniera Kowalskiego jest do bani. Ilona Kaczmarek przedstawiła superancką interpretację wiersza na konkursie.

Popraw zdania – zastąp kolokwializmy prawidłowymi zwrotami.

**retoryka –** teoria i sztuka wymowy

Wpisz środki stylistyczne typowe dla retoryki:

**liryka zwrotu do adresata –** (inwokacyjna) podmiot liryczny wyraźnie zwraca się do adresata – konkretnej osoby lub zbiorowości, ale też zjawiska, pojęcia upersonifikowanego

Podaj przykłady zwrotu do adresata; wpisz autora i tytuł utworu:

a) Boga…………………………………………………………………………………………………………..

b) kraju, ojczyzny………………………………………………………………………………………………..

c) osoby………………………………………………………………………………………………………….

d) zbiorowości …………………………………………………………………………………………………..

e) idei, myśli …………………………………………………………………………………………………….

**anegdota –** wpissz znaczenie pojęcia - ………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

**monolog wewnętrzny**  - (jak wyżej)…………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………….

**aforyzm** – (jak wyżej)…………………………………………………………………………………………..

*Ludzie , zauważyłem, lubią takie myśli, które nie zmuszają do myślenia.*

Napisz, na czym polega wewnętrzna sprzeczność aforyzmu J. Leca. Jaki charakter ma aforyzm.

**język ogólnonarodowy (ogólnopolski)**  - ……………………………………………………………………

**odmiany języka – terytorialne, środowiskowe i zawodowe.**

Napisz krótki dialog gwarą Ziemi Jarocińskiej.

**grzeczność językowa** – stosowanie norm kulturalnego komunikowania się

Podaj przykłady łamania zasad grzeczności językowej.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**tragizm –** konflikt między wartościami i wyborami dokonywanymi przez bohatera – prowadzą zawsze do katastrofy

Podaj przykłady tragedii:……………………………………………………………………………………….

**recenzja –** krytyczne omówienie dzieła literackiego, , spektaklu, wydarzenia kulturalnego…

**perswazja –** nakłanianie do czegoś

Przekonaj swoich rodziców, aby pozwolili Ci pojechać na obóz z kolegami.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**kłamstwo i manipulacja językowa –** świadome mówienie nieprawdy, zamierzone wywieranie na kogoś wpływu, by z własnej woli robili to, na czym nam zależy

**prowokacja –** rodzaj manipulacji w celu nakłonienia kogoś do robienia rzeczy szkodliwych dla niego

T: Powtórzenie wiadomości ze składni – wypowiedzenia.

p.27-28

ćw. cz.1.,s.77

1. Przypomnij sobie wiadomości na temat wypowiedzeń ze .27 w p. Pamiętaj, że zdania pojedyncze dzielą się na pojedyncze rozwinięte i pojedyncze nierozwinięte.

2. Ułóż po jednym wypowiedzeniu i podkreśl w nich orzeczenia(O). Nazwij ich rodzaje.

a) równoważnik zdania………………………………………………………………………………………….

b) zdanie pojedyncze rozwinięte………………………………………………………………………………

c)zdanie pojedyncze nierozwinięte……………………………………………………………………………..

d) zdanie złożone………………………………………………………………………………………………

e) zdanie dwukrotnie złożone……………………………………………………………………………………

f) zdanie wielokrotnie złożone…………………………………………………………………………………

3. Wykonaj zad. Z zeszytu ćw., s. 1 i 2. ze s.77 i 3. ze s.78

T: Zdania podrzędnie i wspólrzędnie złożone.

1. Wypisz rodzaje zdań podrzędnie złożonych. Pamiętaj, że noszą nazwy od części zdania i odpowiadają na takie same pytania.

a)………………………………………………………………………………………………………………..

b)………………………………………………………………………………………………………………..

c)………………………………………………………………………………………………………………..

d)………………………………………………………………………………………………………………

2. Wypisz rodzaje zdań współrzędnie złożonych. Rozpoznajemy je po łączących je spójnikach.

a)…………………………………………………………………………………………………………………

b)………………………………………………………………………………………………………………..

c)……………………………………………………………………………………………………………….

d)………………………………………………………………………………………………………………

3. Nazwij rodzaje zdań złożonych.

Czytam książkę, którą kupiłem sobie w kiosku. Powtórzyłem dokładnie materiał więc nie boję się

sprawdzianu. Kupiłem sobie nowy tornister i do tego dołożyłem piórnik i zestaw przyborów. Albo wybiorę szkołę zawodową, albo złożę podanie do liceum. Nagrodę dostanie ten, kto zdobędzie najwięcej punktów.

Nazbierałem grzybów tam, gdzie wczoraj zgubiłem portfel. Nie ufam tym, którzy już raz skłamali. Wyjdę na spacer dopiero wtedy, gdy przestanie padać.

**MATEMATYKA - KLASA VIII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

W celu utrwalenia przeczytaj uważnie temat ze strony 120 i 122 –**„Obliczenia procentowe”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=Quue9x2E88c>

<https://www.youtube.com/watch?v=bfz8OwAxZhE>

**Uwaga zadania 3 i 4 z podręcznika str. 122 są na ocenę, te i tylko te zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 30.04.2020r.**

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 88-89 zad 1 i 2.

**Uwaga 17 czerwca czeka Was prawdopodobnie test ósmoklasisty.**

Test ósmoklasisty : <https://powtorkomat.apps.gwo.pl/token:pEaqddkA3Y3FWOqG#/sprawdzian/9111>

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Vat i inne podatki” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 130-131.

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 131-132 zad 1, 2 i 3 .

**Informatyka - klasa VIII**

Rozpoczynamy nowy dział

Przeczytajcie z podręcznika str. 178 -185 temat lekcji: „**Przedstawianie danych w postaci wykresu**”

Przydatne linki do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=PEvKnS6AYDw>

Wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 180.

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VIII**

**ZAJĘCIA OD 27.04.2020 – 30.04.2020**

Witam Was ponownie.

Jak zapewne już wiecie Minister Edukacji przedłużył okres zamknięcia szkół do 24 maja. Egzamin ósmoklasistów zaplanowany jest na 16, 17 i 18 czerwca. Ponieważ nadal kontynuujemy zajęcia zdalne, przesyłam Wam następną porcję materiału. Jak wiecie realizację podstawy programowej już zakończyliśmy. Teraz, oczekując na egzamin końcowy, powtarzamy i utrwalamy wiadomości. Zaczynamy od działu I-ego. Poniżej macie tematy lekcji na ten tydzień i materiał do nich. Nadal, od czasu do czasu (*ab und zu-* to po niemiecku ☺ ) będę przesyłał Wam testy do samodzielnej pracy wraz z odpowiedziami.

**Temat 1: Utrwalenie słownictwa zwiazanego z wakacjami i formami spędzania czasu wolnego.**

Zapoznaj się z tymi słówkami i wyrażeniami. Postaraj się jak najwięcej zapamietać. Przydadzą Ci się do wykonania zadania domowego w temacie 3.

die Sommerferien – wakacje

In den Sommerferien fahren wir nach Afrika. – W  wakacje jedziemy do Afryki.

der See – jezioro

die See/das Meer – morze

der Fluss – rzeka

Die Weichsel ist der längste Fluss Polens. – Wisła jest najdłuższą rzeką Polski.

das Gebirge – góry

der Strand – plaża

die Insel - wyspa

das Hotel – hotel

das Land – wieś

die Stadt – miasto

der Staat – państwo

das Flugplatz/der Flughafen – lotnisko

die Schwimmhalle – kryty basen, kryta pływalnia

der Kinderspielplatz – plac zabaw dla dzieci

Do określenia miejsca służą następujące przyimki:

**an – nad**

**in – w, do**

**zu – do**

**nach – do**

**auf – na, do**

Przyimki te w połączeniu z rodzajnikiem określonym w celowniku (der Dativ, III) lub w bierniku (der Akkusativ, IV) ulegają ściągnięciu:

**an dem = am**

**and das = ans**

**in dem = im**

**in das = ins**

**zu der = zur**

**zu dem = zum**

**auf das = aufs**

**wo? - gdzie? (III)**

am See – nad jeziorem

an der See/am Meer – nad morzem

am Fluss – nad rzeką

Kraków liegt am Fluss. – Kraków leży nad rzeką.

im Gebirge – w górach

auf dem Land – na wsi

**wohin? – dokąd (IV)**

an den See – nad jezioro

an die See – nad morze

an den Fluss – nad rzekę

ins Gebirge – w góry

Im Sommer fahren wir zusammen ins Gebirge.  – W lecie jedziemy razem w góry.

Wir haben unseren Urlaub in Spanien verbracht. – Spędziliśmy nasz urlop w Hiszpanii.

Sport treiben – uprawiać sport

Rad fahren – jeździć na rowerze

besichtigen – zwiedzać

wandern – wędrować

verbringen - spędzać

spazieren – spacerować

fotografieren – fotografować

Du fotografierst gern die Städte. – Ty fotografujesz chętnie miasta.

klettern – wspinać się

segeln – żeglować

einen Segelkurs machen – robić kurs żeglarski

Ich habe einen Segelkurs am der Ostsee gemacht. – Robiłem kurs żeglarski nad morzem Bałtyckim.

schwimmen – pływać

angeln – wędkować

paddeln – pływać kajakiem

sich sonnen – opalać się

Drachen steigen lassen – puszczać latawce

bauen – budować

sich langweilen – nudzić się

sehen – widzieć

helfen – pomagać

helfen bei… (III) – pomagać przy

mieten – wynajmować (od kogoś)

Sauna benutzen – korzystać z sauny

das Geheimnis entdecken – odkryć tajemnicę

sich verlaufen – zabłądzić

der Sommerpause – przerwa wakacyjna

das Ferienlager – obóz wakacyjny

das Lagerfeuer – ognisko obozowe

Wir saßen abends rund um das Lagerfeuer und sangen verschiedene Lieder.  – Wieczorami siedzieliśmy przy ognisku i śpiewaliśmy różne piosenki.

die Ernte – żniwa

das Wetter – pogoda

die Wanderung – wędrówka

der Sonnenaufgang – wschód słońca

der Sonnenuntergang – zachód słońca

Ich habe täglich den Sonnenuntergang beobachtet. – Codziennie obserwowałem zachód słońca.

der Sand – piasek

die Sandburg – zamek z piasku

die Muschel – muszelka

der Bernstein – bursztyn

die Sonnenbrille – okulary przeciwsłoneczne

das Ferienhaus – dom wczasowy

das Zelt – namiot

der Stadtführer – przewodnik (osoba)

der Reiseführer – przewodnik (książka)

der Zug – pociąg

die U-Bahn – metro

die Straßenbahn – tramwaj

das Flugzeug – samolot

**Temat 2: Czas PERFEKT**

O czasie Perfekt mówiliśmy również w pierwszym dziale. Dla przypomnienia podaję link, pod którym macie najbardziej istotne informacje oraz ćwiczenia interaktywne. Dla przypomnienia- listę czasowników nieregularnych macie w podręczniku na stronie 118 i 119.

<https://www.nauka-niemieckiego.net/gramatyka/podstawy/perfekt-niemiecki/>

Aby skorzystać z ćwiczeń interaktywnych musicie:

1. Kliknąć na podany link
2. Zapoznać się z materiałem tłumaczącym zasady tworzenia czasu Perfekt
3. Na końcu tych materiałów macie aktywny napis „*interaktywnych ćwiczeń na Perfekt niemiecki*”
4. Pojawią się okienka, w których należy wybrać:
5. „*Jaki dział gramatyki chcesz ćwiczyć”* – rozwiń i wybierz „*Czasy- die Zeitformen”*
6. W okienku *„Na jakim poziomie chcesz ćwiczyć”* wybierz A1, A2
7. Pojawią Ci się do wyboru dwa rodzaje testów- wstawianie czasowników *haben* lub  *sein,* albo III formę czasownika *Partizip Perfekt –* przećwicz obydwa rodzaje testów

**Temat 3: Tworzenie samodzielnej wypowiedzi na temat wakacji**

W tym temacie Waszym zadaniem jest napisanie samodzielnej wypowiedzi na temat wakacji. Jest to równocześnie Wasze zadanie domowe, które będzie ocenione.

Na podstawie słówek z poprzedniego tematu oraz innych Tobie znanych wyrażeń utwórz wypowiedź, która będzie zawierała minimum 6 zdań. Proszę napisać, gdzie spędziliście letnie wakacje, z kim, jaka była pogoda i co robiliście. Cała wypowiedź ma być napisana w czasie PERFEKT.

Zadnie proszę przesłać na znany wam adres mailowy do piątku, 1 maja, do godziny 18.00

Kl. VIII

**Biologia**

„Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=54nCGtZ8ws8>

Przeczytaj temat z podręczniku. W zeszycie wymień przykłady działalności człowieka powodujące zubożenie różnorodności biologicznej. Prześlij mi zdjęcie lub skan do dnia 27.04. na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**RELIGIA - KLASA VIII – IWONA JAGODZIŃSKA**

KARTKÓWKA Z MIŁOSIERDZIA BOŻEGO. PROSZĘ JĄ ODESŁAĆ WE WTOREK 28.04 .2020 . KARTKÓWKA JEST NA OCENĘ .

[**https://docs.google.com/forms/d/1t-36s3ewHqJ2rKStrrnT9Jh11fjHsSa9y8XM0AWs5ac/edit**](https://docs.google.com/forms/d/1t-36s3ewHqJ2rKStrrnT9Jh11fjHsSa9y8XM0AWs5ac/edit)

28.04.2020 Temat : **Komu jest potrzebne chodzenie do kościoła?**

1. Przeczytaj – podręcznik str. 104 – 105
2. Obejrzyj

[**https://www.youtube.com/watch?v=h\_lpc\_gW-M4**](https://www.youtube.com/watch?v=h_lpc_gW-M4)

☺ [**https://www.youtube.com/watch?v=kFQt6UIiUqE**](https://www.youtube.com/watch?v=kFQt6UIiUqE)

1. Pod tematem przepisz zapamiętaj .
   * 1. mat : **Jasna Góra – dom naszej Matki.**

1. Obejrzyj , przemyśl, zaśpiewaj , zapamiętaj

[**https://www.youtube.com/watch?v=XkSIWbLJcP0**](https://www.youtube.com/watch?v=XkSIWbLJcP0)

[**https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CiGebVs**](https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CiGebVs)

Mój adres – [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel. 609-595-623

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

TEMAT :Powtórzenie wiadomości –alkohole i kwasy karboksylowe.

1.Proszę przejrzeć poprzednie lekcje z alkoholi i kwasów –to co podałam w zagadnieniach

na poprzedniej lekcji na Classroomie.

Na str.174-175 macie porównanie kwasów.

Proszę wykonać poniższe zadania i przesłać do środy , na Classroom !!!!!!!

1.Napisz reakcję dysocjacji jonowej kwasów :

a- kwasu octowego……….

b-kwasu masłowego……………..

c – który z podanych kwasów jest najsłabszy , a który najmocniejszy ?

d– w jaki sposób kwasy barwią papierek wskaźnikowy i sok z cz. kapusty i dlaczego ?

e – jaki odczyn mają alkohole ,dlaczego ,jaki kolor ma wtedy papierek wskaźnikowy i sok z cz.kapusty ?

2.Napisz reakcję spalania całkowitego :

a-butanolu

b-kwasu walerianowego/pentanowego

3.Oblicz stosunek masowy węgla do tlenu i wodoru

a- w glicerolu……..

b – w kwasie butanowym ……

4.Oblicz zawartość procentową

A - węgla w kwasie o 6 atomach węgla….

B – tlenu w alkoholu o 5 atomach węgla……...

Przykładowe zadaniado 3 i4 przesłałam Wam do poprzedniej lekcji. Proszę poprawnie nauczyś się zapisywać działania i pisać wszystkie obliczenia.

5.Zadanie dla ambitniejszych i chętnych na ocenę dodatkową .

Stężony kwas metanowy to 85% wodny roztwór tego kwasu.

Oblicz objętość stężonego roztworu kwasu metanowego oraz objętość wody ,które należy zmieszać, aby otrzymać 10 g roztworu tego kwasu o stężeniu 10%

Gęstość kw.metanowego=1,22g/cm3 i gęstość wody=1g/cm3

(Czyli do wykorzystania wzory na gęstość ,stężenie procentowe roztworu)

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

Temat :Sprawdzenie wiadomości – alkohole i kwasy karboksylowe.

W czwartek zapraszam o 11 na Classrom na sprawdzian.

Poćwiczcie sobie do środy pobieranie i wysyłanie dokumentu- który Wam tam umieszczę , notatek itp. aby się nauczyć wysłać spr. Ćwiczcie na projekcie pt. wysyłanie dokumentów.

Instrukcje macie na classroomie , są również inne na youtoobe

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VIII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

W tym tygodniu 3 tematy do zrealizowania :

1. Start niski.

https://ewf.h1.pl/student/?token=oJypjBQDM3p5DJf3hi4ZoWuNLaPiUGKuSiJVng0IiAlB3FzLOD

2. Doskonalenie techniki biegu.

https://ewf.h1.pl/student/?token=80xKIfpK9CpDM3V5VhMJlctzawh3h16OutaXbUDKOotdJ0TaiU

3. Piłka koszykowa - doskonalenie kozłowania piłki.

https://ewf.h1.pl/student/?token=pi6IpLffODW3CHEOrX1QA7Y2iyzQLoesTK3fLisPKESleuVn8e

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

**życzę powodzenia pozdrawiam**

HISTORIA KL. VIII

1. Proszę o zapisanie tematu lekcji w zeszycie przedmiotowym : Polacy na świecie w latach 1975 - 1989 .

Pod tematem proszę wypisać słynnych Polaków w dziedzinie polityki, literatury oraz sportu i krótko dopisać kim byli. Notatkę proszę sporządzić ze strony 232 w podręczniku.

Notatki proszę nie odsyłać.

W przypadku wątpliwości lub pytań proszę o kontakt na maila renata.burchardt@onet.pl

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

Proszę o zapisanie tematu lekcji w zeszytach: Moja gmina, mój region.

Kochani, utrwalając wiadomości z poprzednich lekcji, dotyczące samorządu terytorialnego, mam na myśli gminę i powiat , proszę o sporządzenie notatki na wskazane zagadnienia.

1. Narysuj lub opisz co przedstawia herb Gminy Kotlin i z jakim rodem jest związany ( na poprzedniej lekcji prosiłam o narysowanie herbu, więc teraz możecie go opisać już nie rysować)
2. Narysuj herb Powiatu Jarocińskiego
3. Podaj imię i nazwisko:

- Wójt Gminy Kotlin

- Przewodniczący Rady Gminy Kotlin

- Starosta Powiatu Jarocińskiego

- Przewodniczący Rady Powiatu Jarocin

4. Wymień gminy wchodzące w skład powiatu jarocińskiego

5.Uzupełnij, wpisując nazwy jednostek samorządu terytorialnego, w których mieszkasz:

- województwo ……..

- powiat …………….

- gmina ……………..

- miejscowość ………………..

W udzieleniu odpowiedzi na wymienione pytania pomogą Wam strony internetowe : gminy Kotlin i Powiatu Jarocińskiego

Odpowiedzi na pytania proszę odesłać do mnie, do końca tygodnia.

W przypadku pytań lub wątpliwości związanych z wykonaniem zadań proszę o kontakt renata.burchardt@onet.pl

**EDB 5 ( 27 – 30 kwietnia)**

Temat: **Zdrowie jako wartość** ( str. 120-124)

1. Definicja zdrowia
2. Rodzaje zdrowia
3. Czynniki wpływające na nasze zdrowie
4. Zachowania prozdrowotne i ryzykowne

**Test sprawdzający nr 5 - Zdrowie**

**1. Umiejętność nawiązywania relacji z ludźmi to rodzaj zdrowia:**

- fizycznego

- psychicznego

- społecznego

**2. Największy wpływ na nasze zdrowie ma:**

- środowisko życia

- styl życia

- odziedziczone geny

**3. Duży wpływ na nasze zdrowie ma dostęp do opieki zdrowotnej, wynosi on:**

- 10%

- 20%

- 50%

**4. Który sposób ogrzewania domów mieszkalnych ma najbardziej negatywny wpływ na nasze zdrowie:**

- ogrzewanie gazowe

- ogrzewanie tradycyjne węglowe

- ogrzewanie elektryczne

**5. Do zachowań prozdrowotnych zalicza się:**

- stresujący tryb życia

- palenie papierosów

- rekreacyjne uprawianie sportu

**6. Do zachowań ryzykownych zaliczamy:**

- picie alkoholu

- długi sen

- rozmowy z rodziną

KLASA 8, JEZYK ANGIELSKI, 27.04.2020 – 3.05.2020

Sklepy i produkty. Miejsca w mieście.

1. Witam wszystkich ósmoklasistów. W zeszłym tygodniu powtórzyliśmy sobie wiadomości z rozdziału, a w tym zaczynamy nowy. Poznamy nazwy sklepów, a także miejsc, które możemy znaleźć w mieście.
2. Zastanówcie się, czy znacie jakiekolwiek sklepy w jezyku angielskim. Co one sprzedają?
3. W swoich zeszytach zanotujcie:

greengrocer’s – sklep z warzywami, „zieleniak”

bakery – piekarnia

florist’s – kwiaciarnia

newsagent’s – kiosk ruchu, salonik prasowy

butcher’s – sklep mięsny

Zastanówcie się, jakie towary można zakupić w danym sklepie. Będzie to Wasze zadanie domowe.

1. Spójrzcie na ilustracje:



Wypiszcie proszę wszystkie wyrażenia w swoich zeszytach i przetłumaczcie je.

HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

1. **Napisz co takiego można kupić w każdym ze sklepów (po dwa artykuły do sklepu).**

greengrocer’s – **…………………………………………………………………………**

bakery – **…………………………………………………………………………**

florist’s – **…………………………………………………………………………**

newsagent’s – **…………………………………………………………………………**

butcher’s – **…………………………………………………………………………**

**2.Zapisz, co takiego możesz robić w poszczególnych miejscach. Lista czynności znajduje się pod nazwami miejsc.**

a) circus –

b) gallery –

c) cinema –

d) concert hall –

e) marine park –

f) theatre –

g) museum –

h) zoo-

* see acrobats
* see exotic birds
* listen to music
* look at paintings
* see a play
* see a film
* see statues
* see dolphins and whales

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych do 3.05 na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**,,Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat: Praca i moc prądu elektrycznego .**

1. Proszę obejrzeć następujące filmy i doświadczenia:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl) Praca i moc prądu (prezentacja multimedialna)( w środku: Przemiany energii,

Obliczenia pracy, Moc, Moc a napięcie - zwrócić uwagę co się dzieje z oporem przy wzroście liczby

źródeł napięcia ), Moc spirali (animacja pokazuje, że znając opór spirali…)

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) Fizyka od podstaw. Praca i moc prądu elektrycznego, zdolność do

wykonywania pracy w czasie , Praca i moc prądu (Edudu video), Spotkania z fizyką klasa 8 – prąd

elektryczny część 3 (karolitto), W jaki sposób prąd trafia do naszych domów (Planeta Energii), Od

młynów do turbiny wiatrowej (Planeta Energia),Od kół młyńskich po elektrownie wodne (Planeta

Energii), Wytwarzanie energii ( Planeta Energii),Sprawdź skąd bierze się prąd( Planeta Energii)

Po obejrzeniu materiałów proszę w kilku zdaniach zanotować w zeszycie skąd pochodziły i czego dotyczyły

2. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

a) Co nazywamy mocą prądu?

b) CO to jest praca prądu?

c) Jakie zachodzą przemiany energii dla latarki, grzałki, radia, windy, samochodu ?

d) W jaki sposób prąd trafia do naszych domów?

Proszę zaznaczyć materiały w podpunktach a, b, c, d które o tym mówiły.

e) \*Wybierz 4 żarówki - mogą mieć różne wielkości (mała, średnia, duża) i odczytaj na nich moc.

Zapisz odczyt w zeszycie.

\*\* Odczytaj w doświadczeniu 22 wskazania woltomierza i amperomierza. Oszacuj wartość mocy.

Nazwij układ, który przedstawia schemat.

**Punkt 2 podlega ocenie**. **Odpowiedzi do punktu 2 wraz z wynikami doświadczeń proszę przesłać do 04.05 na fizyka \_atom@o2.pl**