**Klasa VI**

**TEMATY LEKCJI Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**27.04. - 30.04.2020R.**

**KLASA VI**

kontakt z nauczycielem - b.alina20@o2.pl

tematy należy opracować do 30.04.2020r.

T: Części zdania – przydawka i sposoby jej wyrażania. (2)

p.261-263

ćw.s.109..

**Przypomnienie:** Każda część zdania wyrażana jest różnymi częściami mowy – oznacza to,że te części mowy występują w funkcji podmiotu, orzeczenia, przydawki, okolicznika i dopełnienie.

**Przydawka** jest określeniem każdego rzeczownika.

**Może być wyrażona**: przymiotnikiem, zaimkiem, liczebnikiem, rzeczownikiem i wyrażeniem przyimkowym.

c

**Odpowiada na pytania:** jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyje?

 który? która? które? ile? czego? z czego?

1. Wykonaj zad. 2.,s.262.

2. Zeszyt ćwiczeń – s.109, ćw.1. i 2. s.110, ćw. 3 i s.111,ćw. 5 i 6.

3. zad. dom. Ćw.7, s.112.

**Proszę przesłać ćw. 7. na s. n-la do 30.04.2020r. Obowiązkowo!**

T: Części zdania – okolicznik i jego rodzaje i sposoby wyrażania.. (2)

p.272-274

ćw. s.113…

**Okolicznik** to część zdania określająca czasownik – mówi o tym, jak, gdzie można coś zrobić, z jakiej przyczyny, w jakim celu.. .Czasem określa też przymiotnik lub przysłówek.

**Wyrażany jest** najczęściej przysłówkiem, wyrażeniem przyimkowym, zaimkiem lub czasownikiem w bezokoliczniku.

**Odpowiada na pytania:**j jak? gdzie? kiedy? w jaki sposób? po co? skąd? dokąd? dlaczego? mimo czego? wbrew czego? w jakim stopniu?

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika, s.272-3 i wykonaj zad. 2 i 3.

2. Zeszyt ćwiczeń, s.113, s.114,zad.2 i 3 oraz s.116, zad.5 i 6.

zad.dom. ćw.7, s.117

**Zad. przesłać na s. n-la do 30.04.2020r. Obowiązkowo!**

**MATEMATYKA - KLASA VI**

Witam serdecznie.

Tematem lekcji jest: **„Zadania tekstowe” –** jest kontynuacją poprzedniego tematu. Przeczytaj uważnie temat ze strony 204.

Obejrzyj uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ>

Rozwiąż zadanie z ćwiczeń 1 i 3 ze stron 101-102 .

**Uwaga zadania 1 i 2 z ćwiczeń str. 101 jest na ocenę, te zadania macie przesłać na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 30.04.2020r.**

Kolejnym tematem jest temat: „**Przed Klasówką**” - czyli utrwalenie materiału z przerobionego działu.

Podręcznik strona 209. W celu utrwalenia tematu spróbuj rozwiązać zadania ze strony 209. Tych zadań nie przesyłamy do nauczyciela.

Kl. VI

**Geografia**

„Współczesne problemy Ukrainy”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=K8SpvzJVXTg>

Przeczytaj temat z podręcznika. Wykonaj ćwiczenia. Zdjęcie lub skan ćwiczenia 1 ze strony 93 (dokładnie i czytelnie wpisz obiekty na mapce) i ćwiczenia 4 ze strony 95 prześlij mi do dnia 27.04. na maila wieslawa.gomula@interia.pl

**Biologia**

„Podsumowanie działu IV”

Przeczytaj temat z podręcznika strona 112 – 114. Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika strona 115 – 116. Zdjęcie lub skan wykonanych ćwiczeń prześlij mi do dnia 30.04. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**RELIGIA - KLASA VI – IWONA JAGODZIŃSKA**

KARTKÓWKA Z MIŁOSIERDZIA BOŻEGO. PROSZĘ JĄ ODESŁAĆ W PONIEDZIAŁEK 27.04 .2020 . KARTKÓWKA JEST NA OCENĘ .

[**https://docs.google.com/forms/d/1t-36s3ewHqJ2rKStrrnT9Jh11fjHsSa9y8XM0AWs5ac/edit**](https://docs.google.com/forms/d/1t-36s3ewHqJ2rKStrrnT9Jh11fjHsSa9y8XM0AWs5ac/edit)

27.04.2020 Temat : **Niedziela czas na refleksję**

1.Pomódl się do Ducha Świętego

2.Przeczytaj w podręczniku w/w temat na str.123-125

3.Korzystając z wyjaśnień w podręczniku uzupełnij w ćwiczeniach polecenie 2 na str.78

4.Posłuchaj - [**https://www.youtube.com/watch?v=v6DCEUmpv5U**](https://www.youtube.com/watch?v=v6DCEUmpv5U)

5. Na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnij krzyżówkę ( ćwiczenia polecenie 3 str.78- 79

POLECENIE 2 i 3 ( w ćwiczeniach na str.78-79 )ZADANIE PRZYSYŁAJĄ UCZNIOWIE :

Michał Banaszak, Adam Matuszewski, Prześlica Maja , Nowak Szymon, Domnika Świerzewska, Samanta Wysocka. Zadanie podlega ocenie. Należy je przesłać do 29.04.2020r.na mojego maila

6. Zapisz w zeszycie temat a pod tematem:

Niedziela to dzień przeznaczony na spotkanie z Bogiem, odpoczynek i refleksję.

 O świętowaniu dnia Pańskiego przypomina nam trzecie przykazanie Boże oraz pierwsze przykazanie kościelne.

29.04.2020 Temat ; **Maryja naszą Matką i Królową Polski.**

[**https://view.genial.ly/5ea37459075c7c0dc0031210/interactive-image-maryja-nasza-matka-i-krolowa-polski**](https://view.genial.ly/5ea37459075c7c0dc0031210/interactive-image-maryja-nasza-matka-i-krolowa-polski)

Mój adres – iwonajagodzinska@gmail.com

Tel.609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 6**

**Zadania na ten tydzień (27 – 30.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne. **Proszę również czytać całą treść moich notatek, a nie skupiać się wyrywkowo na zadaniach. Opisuję wam lekcje i wprowadzam do tematu, ukierunkowuje wasza pracę. Potem się okazuje, że niektórzy nie przeczytali moich wskazówek i poleceń, robili zadania według własnego uznania i niestety niepoprawnie.**

**Thema: Die kluge Eule prüft – powtórzenie materiału.**

Podsumowujemy rozdział 5. Jak zwykle na końcu sprawdzacie sami siebie ile zapamiętaliście z działu. Tym razem również zrobicie taki test samokontrolny w formie quizów.

Gwarantuję świetną zabawę z językiem niemieckim.

Odwiedźcie stronę: <https://quizizz.com/join/search/freunde>. Tam dostępne są różne quizy o tematyce związanej z naszym tematem rozdziału „Freunde”, ale nie tylko. Możecie w górnym lewym rogu w wyszukiwarkę wpisać dowolne hasło po niemiecku, coś wam znajdzie! Poszukajcie i zagrajcie. Spróbujcie i sprawdźcie się! Na grach online znacie się jak mało kto, wykorzystajcie to do nauki. Połączcie przyjemne z pożytecznym!

Napiszcie mi tylko jak wam się podobało, jakie wyniki uzyskaliście. Możecie zrobić screena ekranu z wynikiem końcowym i odesłać mi, żeby się pochwalić.

Tu macie linki do ćwiczeń onlie, robicie zadanie i możecie od razu sprawdzić:

a) <https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=freunde>

b) <https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Aussehen>

**Po wykonaniu zadań, na dole karty kliknijcie przycisk „Finish!” a potem „check my answers”. I otrzymacie swój wynik.**

Również tutaj możecie w wyszukiwarkę wpisać dowolne hasło czy zagadnienie gramatyczne i wynajdzie wam ćwiczenia online. **Miłej nauki poprzez zabawę!!!!**

**Thema: Meine coole Schule.**

Zaczynamy ostatni już dział pt.**” Rund um die Schule”.** Tym razem wrócimy do tematów związanych ze szkołą. Poznawaliśmy nazwy przedmiotów szkolnych i przyborów szkolnych, teraz zajmiemy się codziennym życiem szkoły. Między innymi będziemy opowiadać o szkole, jak wygląda, co się w niej dzieje, o wydarzeniach mających miejsce w ciągu roku szkolnego. W naszej szkole również odbywają się różne konkursy, zawody, festyny itp. Więc macie wyobrażenie o czym będzie mowa. Dowiemy się też w jaki sposób możemy dotrzeć do szkoły, czyli jak nazywają się środki transportu, dzięki którym, możemy dojechać dokądkolwiek chcemy.

**Zad.1**

Zapoznajcie się proszę z poniższym teksem opowiadającym o pewnej szkole w Niemczech. Relacjonuje jeden z jej uczniów. Czytajcie proszę uważnie.

|  |
| --- |
| **Walldorf ist eine kleine Stadt in Süddeutschland. Hier gibt es eine Grundschule. 1066 Schülerinnen und Schüler besuchen diese Schule. Es gibt 43 Klassen. In der Schule unterrichten 92 Lehrer. Unterricht ist jeden Tag von 7.40 Uhr bis 16.00 Uhr.****Am Nachmittag besuchen die Schüler Extrakurse: Musik, Theater, Astronomie oder Robotik. Dann bleiben sie manchmal bis 19.00 Uhr in der Schule.** **Die Schule ist sehr modern. Es gibt einen Informatikraum, ein Sprachlabor, ein Chemielabor, eine Bibliothek, eine Sporthalle und eine Schwimmhalle. Wir haben auch einen großen Schulhof, wo wir zusammen die Pausen machen.****Eine Mensa gibt es natürlich auch. Hier essen die Schülerinnen und Schüler zu Mittag. Ein Essen kostet von 2,70 bis 3,90 Euro.****Unsere Schule ist echt cool. Die Lehrer sind gerecht und sehr sympathisch. Ich besuche die Schule gern. Ich habe viele Freunde und es macht mir Spaß, die Zeit mit ihnen zu verbringen.** |

W tekście pojawiają się nazwy różnych miejsc i pomieszczeń na terenie szkoły, proszę abyście je odnaleźli i wypisali do zeszytu wraz z tłumaczeniem.**(tylko te wyrazy, nie cały tekst**) Podpowiem, że jest ich 8.

**Zad. 2**

Następnie waszym zadaniem jest połączyć nazwy miejsc z nazwami czynności, które zazwyczaj w nich wykonujemy. Przepisać to ćwiczenie do zeszytu, a rozwiązanie podać w tabeli.

1. die Mensa A) Gymnastik machen
2. das Chemielabor B) Bücher lesen und ausleihen
3. die Bibliothek C) Infromatik lernen
4. der Schulhof D) zu Mittag essen
5. der Informatikraum E) Pause machen
6. der Sprachlabor F) Experimente machen
7. die Sporthalle G) Deutsch lernen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

Wykonane zadania w postaci fotek przesłać jak zwykle na adres: eprzestacka2@wp.pl do 1.05

**Thema: In unserer Schule hat ein Schulfest stattgefunden.**

W podr. na str. 52 jest tekst z gazetki szkolnej na temat święta szkoły, a dokładnie święta sportu odbywającego na terenie pewnej szkoły. Przeczytajcie go proszę uważnie i spróbujcie bez tłumaczenia na j.polski zrozumieć jak przebiegało święto szkolne, co się odbywało.

Po przeczytaniu proszę się zapoznać ze słówkami, które wypisałam poniżej.

*Proszę zanotować kilka niezbędnych słówek i zwrotów:*

***das Schulfest*** – święto szkoły

***stattgefunden*** (Perfekt) → ***stattfinden*** – odbywać się (czasownik rozdzielnie złożony)

***np.: Ein Sportfest findet in unserer Schule statt.*** – W naszej szkole odbywa się święto sportu.

***Ein Sportfest hat in unserer Schule stattgefunden.*** (Perfekt) – W naszej szkole odbywało się święto sportu.

***die Sportdisziplin*** – dyscyplina sportu

 ***der Orientierungslauf*** – bieg na orientację

***der Teilnehmer*** – uczestnik

***teilnehmen an*** (Akkusativ – IV przypadek) – brać udział, uczestniczyć w (po przyimku musi wystąpić IV przypadek)

***np.: Ich nehme an ein Sportfest teil. –*** Biorę udział w święcie sportu.

***die Urkunde*** – dyplom

***der Sieger*** – zwycięzca

***der Wettkampf/ die Wettkämpfe*** – zawody (w j.polskim to rzeczownik mnogi)

***die Modeschau*** – pokaz mody

***der Stand*** - stoisko

***selbst gebackene Kuchen*** – samodzielnie upieczone ciasta

***selbst gebastelte Sachen*** – samodzielnie zrobione rzeczy

**Zad. 1**

W celu utrwalenia słownictwa wykonajcie proszę ćw. **A4 i A5** w zeszycie ćwiczeń (nie podaję strony – w każdym razie w rozdziale 6)

Wykonane zadania proszę przesłać jak zwykle na adres: eprzestacka2@wp.pl do 1.05

Pozdrawiam serdecznie!

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VI**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

W tym tygodniu 3 tematy do zrealizowania :

1. Start wysoki.

https://ewf.h1.pl/student/?token=7zgTbK8A3cn5yik9PuU8SOWjzCQDORxaM7gh98DgMIMbKce4Lx

2. Nauka techniki biegu.

https://ewf.h1.pl/student/?token=7AP4TX1d5dlnQx7V9OECM8HfebjgXY7yYF8bQwTMYOUEI8DWxK

3. Skok w dal z miejsca.

https://ewf.h1.pl/student/?token=I1SEehg8WVJY98ukI8QExK1kLh7NVA3efAnw2sDvkgVf9lDKhr

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

HISTORIA KL. VI

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Francja w XVIII wieku.

Kochani , Wasze zadanie będzie polegało na stworzeniu „ mapy myśli”, dotyczącej zagadnień z dwóch ostatnich lekcji.

 Pracę wykonujecie w zeszycie przedmiotowym. Pod zapisanym wcześniej tematem otwieracie zeszyt, tak aby dwie strony, obok siebie w zeszycie były wolne ( jeśli pod zapisanym tematem macie pół strony lub nawet całą stronę wolną to zostawiacie to miejsce i przewracacie kartkę na drugą stronę – tak, by dwie strony obok siebie były wolne).

Następnie na środku *w chmurce* zapisujecie „Francja w XVIII w.”, a od tego zagadnienia robicie kilka strzałek, na końcu każdej z nich *w chmurkach* zapisujecie np.

- sytuacja przed 1789r ( przed wybuchem rewolucji)

- stany społeczne ( grupy, rodzaje społeczeństwa)

- wybuch rewolucji

- Francja republiką

- rządy jakobinów

Do każdego z tych myślników, proszę na podstawie podręcznika – **dwa ostatnie tematy : Rewolucja francuska i Republika Francuska** wykonać jak najwięcej strzałek, odnośników związanych z zagadnieniem. Kochani, Wasze zapisy mogą być wykonane pisakami, kredkami. Mają być piękne i kolorowe i zawierać wiedzę. Poniżej przedstawiam przykładowy schemat jak możecie to wykonać. Moi Drodzy mam nadzieję, że sobie poradzicie. Ten schemat jest tylko przykładowy wy możecie zmienić kształty figur, a strzałki zamienić na szlaczki lub kolorowe kreski. Jest pełna dowolność. Robicie to w zeszytach przedmiotowych.



Wykonane zadanie proszę przesłać do końca tygodnia na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A VI

Kochani, w związku ze zbliżającym się Świętem Uchwalenia Konstytucji 3 Maja proszę o wykonanie **plakatu** o treściach patriotycznych.

Możecie uwzględnić symbole narodowe, godło, flagę i hymn. Wśród tych symboli narodowych może być kartka z napisem „Konstytucja” – jako dokument. Jeśli macie inne pomyły na plastyczne przedstawienie tego tematu to bardzo dobrze i zachęcam do ich realizacji. Prace proszę wykonać w formacie A3 (duży blok), technika dowolna( kredki, farby lub wyklejanie, możecie połączyć też malowanie z wyklejaniem – pozostawiam dowolność) Życzę powodzenia i milej pracy.

 Prace proszę odesłać do mnie, do końca tygodnia na maila renata.burchardt@onet.pl