**Klasa IV**

**Język polski**

**kl. IV**

 Moi Kochani, od tego tygodnia zaczynamy lekcje on - line (Messenger). Ustalimy jeszcze na naszej grupie w jakie dni będziemy się spotykać.

**Zadanie 1**

1. Temat: Co to jest przenośnia? Lekcja on-line (Messenger)

a) zad. 2 str. 13 ćwiczenia - zad. dom

**Zadanie 2**

1. Temat: Jakie znaczenia kryją się w utworze J. Kulmowej "Kwitną gawrony"? Lekcja on-line (Messenger)

a) zad. 6 str. 254 podr. - zad.dom.

**Zadanie 3.**

1. Napisz temat lekcji w zeszycie: Co nazywa przysłówek?

a) przepisz definicję w zeszycie - niebieska ramka podr. str. 255. Zapamiętaj na jakie pytania odpowiada przysłówek **jak? gdzie? kiedy?**

b) wykonaj zad. 2/255 podr. oraz 6 i 7 w ćwiczeniach na str. 71

**Zadanie 4**

1. Temat: Kto i kogo ukazuje na podwórku? (Danuta Wawiłow "Kałużyści"). Lekcja on-line (Messenger)

Pozdrawiam

M. Szymczak

**MATEMATYKA - KLASA IV**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy dział.

Przeczytaj uważnie temat ze strony 182 i 183 –**„Ułamki o mianowniku 10, 100, 1000”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzyj uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=EBZ4CbIx0vc>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.73 zad 1, 2 i 3.

**Uwaga zadanie 2 z ćwiczeń str. 73 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 30.04.2020r.**

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych – cz. I” - z**apiszcie go w zeszycie. Podręcznik strony 186 i 187.

Przeczytaj uważnie temat i obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=C_VCjKJ6siI>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.77 – 78 zad 1, 2 i 3.

Informatyka dla klasy IV

29.04.2020 r.

Temat: Metody stosowane w komputerowym pisaniu – operacje na fragmencie tekstu. Podr. str. 101-104, ćw. 2 str. 103

Zadaną pracę domową proszę przesłać na niżej podanego maila.

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. IV**

Temat: U progu dojrzewania.

Obejrzyj ciekawy film (trwa ok. 8 min.) pt. "Co się właściwie dzieje, kiedy zaczynasz dojrzewać?" <https://www.youtube.com/watch?v=YavEH9CdoXM>

Kl. IV

**Przyroda**

„Na łące”

Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=2xckiWI13b4>

Jeżeli masz możliwość udaj się na spacer po łące. Zaobserwuj rośliny i zwierzęta na niej żyjące. Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 2 ze strony 116 i ćwiczenie 4 ze strony 117 prześlij mi do dnia 30.05. na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**RELIGIA - KLASA IV – IWONA JAGODZIŃSKA**

28.04.2020 Temat : **Powtórzenie wiadomości z działu V**

Rozwiąż ten test i wyślij 28.04.2020 . Za test otrzymasz ocenę.

[**https://forms.gle/BAiqPZetFbcVtUaH9**](https://forms.gle/BAiqPZetFbcVtUaH9)

30.04.2020 Temat : **Maryja naszą Matką i Królową Polski.**

[**https://view.genial.ly/5ea37459075c7c0dc0031210/interactive-image-maryja-nasza-matka-i-krolowa-polski**](https://view.genial.ly/5ea37459075c7c0dc0031210/interactive-image-maryja-nasza-matka-i-krolowa-polski)

Mój adres – iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-624

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 4**

**Zadania na ten tydzień (27 – 30.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne 3 lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Die kluge Eule prüft. – Powtórzenie materiału.**

Podsumowujemy rozdział 5. Jak zwykle na końcu sprawdzacie sami siebie ile zapamiętaliście z działu. Tym razem również zrobicie taki test samokontrolny w formie quizów.

Gwarantuję świetną zabawę z językiem niemieckim.

Odwiedźcie stronę: <https://quizizz.com/join/quiz/5c56f984fa96af001a1e6bb4/start>

Tam dostępny jest quiz o tematyce związanej z naszym rozdziałem, między innymi o meblach a tu drugi link do ćwiczeń liczby mnogiej rzeczowników: <https://quizizz.com/join/quiz/58fdcb343635b511003f02c7/start>

Tu macie quizy o liczbach: <https://quizizz.com/join/search/die%20Zahlen> . Wybierzcie sobie dowolny i zagrajcie.

Jeśli cofniecie się do strony głównej, możecie sami w górnym lewym rogu w lupkę wpisać dowolne hasło po niemiecku, coś wam znajdzie! Poszukajcie i zagrajcie. Spróbujcie i sprawdźcie się! Na grach online znacie się jak mało kto, wykorzystajcie to do nauki. Połączcie przyjemne z pożytecznym!

Napiszcie mi tylko jak wam się podobało, jakie wyniki uzyskaliście. Możecie zrobić screena ekranu lub zdjęcie telefonem z wynikiem końcowym i odesłać mi, żeby się pochwalić ☺

Tu macie link do ćwiczeń online, robicie zadanie i możecie od razu sprawdzić:

1. <https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Zimmer>
2. <https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Zahlen>

Również możecie w wyszukiwarkę wpisać dowolne hasło czy zagadnienie gramatyczne i wynajdzie wam ćwiczenia online.

**Thema: Wir schreiben Briefe.**

Zaczynamy ostatni już dział **„Kontakte“.** Zapewne domyślacie się co oznacza słowo „***Kontakte”*** – kontakty. Utrzymujemy przez całe życie kontakty z innymi ludźmi, rodziną, kolegami, koleżankami. Możemy w różny sposób nawiązywać i utrzymywać kontakty np. za pomocą Internetu, telefonu, listu, kartki, e-maila, itp.

Wszystkie te formy wymagają od nas znajomości pewnych zasad. Powszechnie znane są ogólne reguły dobrego wychowania tzw. savoir vivre. Wiemy przecież, że nie wypada do starszych lub nieznajomych osób mówić na „ty”, tak jak zwracamy się do kolegi, czy rówieśnika.

Obowiązują tez pewne zasady jeśli chodzi o pisemne formy kontaktów. Nie wiem, czy pisaliście kiedyś list, ale pewnie widzieliście niejeden. Wiemy, że musi być nagłówek, czyli powitanie, powinna być też data. Dalej jakaś treść, którą chcemy przekazać, a na końcu trzeba się podpisać, żeby osoba do której piszemy wiedziała od kogo otrzymała wiadomość.

E-maile też mają swoje reguły, wypada podać temat, którego dotyczy nasza wiadomość, podpisać się, gdyż nie zawsze adresy mailowe zawierają nasze imię i nazwisko nadawcy ( np. Kiku@gmail.com – z tego adresu nie jesteśmy w stanie domyślić się kto do nas napisał)

To są ogólnie przyjęte zasady, które obowiązują we wszystkich krajach.

Teraz kilka niezbędnych słówek i zwrotów do tego tematu: *(proszę zapisać je w zeszycie)*

**die Kontakte** – kontakty

**kennen –** znać

**telefonieren** – telefonować

**simsen** – pisać SMSy

**chatten** – rozmawiać na czacie

**Briefe schreiben** – pisac listy

**E-mail schicken** – wysłać e-mail

**Postkarte schicken / senden** – wysłać kartkę / pocztówkę

**die Adresse** – adres

**die E-Mail-Adresse** – adres mailowy

**die Post** – poczta

W podr. na str. 58 macie przykłady kilku listów, a właściwie zaadresowanych kopert. Przyjrzyjcie się adresom i zwróćcie uwagę jakie elementy musi zawierać poprawny adres. Mamy tam:

- imię i nazwisko,

- nazwę ulicy i numer domu / mieszkania,

- kod pocztowy i miasto lub miejscowość,

- oznaczenie kraju (jeśli wysyłamy list za granicę)

I tak pojawiają się literki oznaczające konkretne kraje np.: **PL – Polen, D – Deutschland,**

**A – Österreich, CH – Schweiz**

**Zad. 1**

Aby sprawdzić czy umiecie poprawnie zaadresować kopertę wykonajcie ćw. A1 na str. 81 w zeszycie ćwiczeń.

**Zad. 2**

Aby sprawdzić czy znacie nazwy głównych, większych miast w krajach niemieckojęzycznych wykonajcie ćw. A2 na str. 81 w zeszycie ćwiczeń. Jeśli nie wiecie w jakim kraju znajduje się dane miasto, poszukajcie informacji w Internecie. Ale część z nich, jak nie większość, powinna być wam znana, ponieważ pojawiały się już wcześniej na lekcjach. Trzeba posegregować listy zgodnie z adresem, do którego kraju powinny trafić i uzupełnić tabelkę właściwymi numerami.

Prościzna!!!

 Wykonane 2 zadania proszę przesłać na adres: eprzestacka2@wp.pl do 01.05

**Thema: Wie heißen Sie?**

Tak jak pisałam wcześniej obowiązuje nas kultura i dobre wychowanie w kontaktach międzyludzkich.

Wiemy, że do starszych nie wypada zwracać się przez „ty”. Nie powiecie do mnie też „cześć”, tylko „Dzień dobry”. Znacie zasady przyjęte w naszym kraju, w Niemczech jest podobnie. Do starszych, nieznajomych zwracamy się z pomocą formy grzecznościowej. Poznaliśmy tą szczególna formę przy odmianie czasowników, to jest to **„Sie”/zi/** pojawiające się w odmianie 3 osoby l.mnogiej.

Spójrzcie jak to wygląda w różnych czasownikach np.:

**spielen –** grać, bawić się

 **ich spiele wir spielen**

 **du spielst ihr spielt**

**er / się / es spielt sie / Sie spielen**

**sein** – być

 **ich bin wir sind**

 **du bist ihr seid**

**er / sie / es ist sie / Sie sind**

**haben** – mieć

 **ich habe wir haben**

 **du hast ihr habt**

**er / sie /es hat sie / Sie haben**

Formy tej używamy, gdy zwracamy się bezpośrednio do Pani / Pana / Państwa, czy zadajemy im pytanie.

Np.: ***Spielen Sie Gitarre?*** *– Czy gra Pan / Pani na gitarze?*

***Wo wohnen Sie?*** *– Gdzie Pan/Pani mieszka?*

 ***Woher kommen Sie?*** *– Skąd Pan /Pani pochodzi?*

***Essen Sie gern Schokolade?*** *– Czy je Pan/Pani chętnie czekoladę?*

 ***Sind Sie müde?*** *– Czy Pan/ Pani jest zmęczona?*

Forma grzecznościowa to nie tylko odmiana czasownika, szczególnych zwrotów używamy też jeśli chodzi o określenie czyja jest dana rzecz.

Nie powiemy przecież do starszej osoby: „Czy to jest twoja książka?” - **Ist das dein Buch?**

Wypada powiedzieć: **„**Czy to jest Pana/ Pani książka?” – **Ist das Ihr Buch?**

Np.

**Wie ist Ihre Adresse?** – Jaki jest Pana / Pani adres?

**Wie heißt Ihr Hund?** – Jak nazywa się Pana/ Pani pies?

**Jak zapewne dostrzeżecie, wszystkie formy grzecznościowe zapisujemy wielką literą.**

**Zad. 1**

Spróbujcie zamienić pytania do kolegi na pytania do Pani/Pana. Zadanie trzeba przepisać do zeszytu i tam wykonać.

Oprzyjcie się na przykładach poniżej:

***Wie alt bist du? → Wie alt sind Sie?***

***Springst du Seil? → Springen Sie Seil?***

***Hast du eine Schwester? → Haben Sie eine Schwester?***

1. Wohin gehst du? - ……………………………………….
2. Hast du eine Katze? - ……………………………………
3. Bist du müde? - ………………………………………….
4. Spielst du Klavier? - ……………………………….........
5. Wen telefonierst du oft? - ………………………………

**Podobne zadanie tylko, że online możecie zrobić i od razu sobie sprawdzić pod linkiem:** [**https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch\_als\_Fremdsprache\_(DaF)/Fragen\_du-Sie/H%C3%B6flichkeitsform\_xo6683qj**](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_%28DaF%29/Fragen_du-Sie/H%C3%B6flichkeitsform_xo6683qj)

**Skopiujcie link i wklejcie w Google, to was przeniesie od razu.**

**Po uzupełnieniu luk, na dole karty kliknijcie przycisk „Finish!” a potem „check my answers”. I otrzymacie swój wynik. Miłej nauki poprzez zabawę!!!!**

**Zad. 2**

Jako sprawdzenie się, czy potraficie grzecznie zadawać pytania starszym proponuję ćwiczenie.

Ułóżcie z podanych elementów poprawne pytania i zapiszcie je w zeszycie.

**Zwróćcie uwagę, czy wśród elementów nie ma słówek pytających, bo przypominam, że to one muszą stać na pierwszym miejscu w pytaniach. Chyba, że ich nie ma, wtedy pytania rozpoczynają się czasownikiem i tuż za nim stoi osoba (szyk przestawny).**

1. ins Kino - Sie - gehen? - ..............................................................

2. gern - malen - Sie? - ....................................................................

3. Sie - was - machen - gern? - ...............................................................

4. sprechen - Spanisch - Sie? - .................................................................

5. kommen - woher - Sie? - .....................................................................

Wykonane 2 zadania wyślijcie na adres: eprzestacka2@wp.pl do 01.05

Pozdrawiam serdecznie!

**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA IV**

Drodzy wychowankowie.

Temat na ten tydzień: **Poznajemy patrona szkoły.**

Bardzo proszę obejrzeć filmy.

<https://www.youtube.com/watch?v=MQ3oBoyGYZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=OfQrTTKeJQ0>

 **pozdrawiam Wasz wychowawca**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

W tym tygodniu 3 tematy do zrealizowania :

1. Start wysoki .

https://ewf.h1.pl/student/?token=3q130uzsyEVavJQmnM9sSgXN4f1JzdLn3hkxz7aCyeFpjmkvD4

2. Nauka techniki biegu.

https://ewf.h1.pl/student/?token=PgJhQ8T1OxMoTZ78wyesCeyQe2frQfdcd9OHtgvzCrdIDtYFVz

3. Skok w dal z miejsca

https://ewf.h1.pl/student/?token=jQqbGGIcuoCVQvMbVYzXiwPWGpYEp0r9WIVbLzgcIfLmN73Cfe

**Po zrealizowaniu lekcji na platformie z prawej strony w rubryce (wiadomość dla nauczyciela) w miejsce dane ucznia: wpisujemy swoje imię i nazwisko a w miejscu na wiadomość:** **WYKONANE, następnie zaznaczamy WYŚLIJ**

 **życzę powodzenia pozdrawiam**

PLASTYKA IV

Kochani na poprzedniej lekcji wykonaliście flagę naszego kraju , a dziś proszę o namalowanie symboli narodowych polskich. Przypomnę, że symbole to godło, flaga i hymn. Wasza praca polega na skomponowaniu w dowolnym układzie tych trzech symboli na kartce A4 ( mały blok) , technika dowolna: kredki, farby lub wyklejanie. Życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl