**Klasa I**

**KLASA I ZADANIA OD 27 DO 30 KWIETNIA**

**Poniedziałek 27.04**

1. Sprawdzenie umiejętności dodawania w zakresie 20 z przekroczeniem dziesiątki i rozwiązywanie zadań z treścią.

2. Dzielenie podanych wyrazów na głoski, sylaby, litery.

3. Wymyślanie wyrazów związanych z podróżami.

4. Pisanie wyrazów i zdań. - ćw. 2, 3 s. 43, kaligrafia ćw. 6 s. 67

5. Poznanie instrumentu muzycznego – puzon. Słuchanie muzyki. (linki przesłane rodzicom)

**Wtorek 28.04**

1. Wyjaśnienie, co to jest kultura i sztuka. Oglądanie obrazków – symboli kultury. (obrazy przesłane rodzicom
2. Opowiadanie o ilustracji w podręczniku na s. 48 i 49. Oglądanie filmiku o muzeum. (filmik przesłany na pocztę rodziców)
3. Wykonanie ćw.1 s. 44 (Ćw. Polonistyczne)
4. Co to jest sad? Wysłuchanie wiersza „Biały sad” (nagranie przesłane rodzicom).
5. Rozmowa o drzewach i krzewach owocowych rosnących w sadzie.
6. Jakie zwierzęta żyją w sadzie? - rozmowa na podstawie obrazka.
7. Jak powstaje miód i praca pszczelarza na podstawie filmu „Bajka o pszczołach – Tajemnicza kuchnia” - link do filmu przesłany rodzicom.
8. Uzupełnianie ćw. matematycznych na s. 40.
9. Zabawy ze skakanką.

**Środa 29.04**

* + 1. Rozmowa na temat obrazków w ćw. polonistycznych na s. 45. Przepisywanie zdań.
		2. Liczenie i zapisywanie ilości liter w wyrazach – ćw. 2 s.45; przepisywanie zdania z najmniejsza liczbą wyrazów.
		3. Teraz policz i napisz, ile liter ma każdy wyraz w zdaniach w ćw. 2 na

s. 45 i przepisz to zdanie, które ma najmniej wyrazów.

* + 1. Czytanie zdań i liczenie wyrazów w zdaniach. (zdania przesłane rodzicom)
		2. Oglądanie obrazów. (prezentacja przesłana na pocztę rodziców).
		3. Czytanie tekstu w podręczniku na s. 50 i udzielanie odpowiedzi na pytania (pytania do tekstu przesłane na pocztę rodziców).
		4. Oglądanie witraży jako wprowadzenie do poznania litery ż (witraże przesłane rodzicom).
		5. Dzielenie wyrazów zawierających literę ż na głoski, sylaby i litery.
		6. Nauka pisania litery ż - kaligrafia ćw. 3 s. 68
		7. Poznanie odejmowania z przekroczeniem progu dziesiątkowego na podstawie filmu instruktażowego (filmik przesłany rodzicom)
		8. Wykonanie samolotu z papieru wg instrukcji. (link przesłany rodzicom)

**Czwartek 30.04**

* + 1. Utrwalenie litry ż – pisanie litery oraz wyrazów i zdań, zawierających liter ż – kaligrafia s. 68 ćw. 2 i 4.
		2. Samodzielne czytanie tekst – podręcznik s. 50 ćw. 1; podkreślanie wyrazów z ż.
		3. Uzupełnianie ćw. 2 na s. 46 w ćw. polonistycznych.
		4. Odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; uzupełnianie ćw. na s. 42
		5. Przybliżenie dzieciom świąt majowych; wyjaśnienie, co to jest konstytucja na podstawie filmu (link przesłany rodzicom).
		6. Utrwalenie symboli narodowych. Wysłuchanie piosenki „Lekcja rytmiki” (link przesłany rodzicom).
		7. Wykonanie flagi. - praca do oceny.

**RELIGIA - KLASA I - IWONA JAGODZIŃSKA**

Szczęść Boże ! Przed nami dwie katechezy

27.04.2020 – Temat : **Zmartwychwstały Pan Jezus żyje wśród nas.**

[**https://view.genial.ly/5e9f67cc43a2920da1dda222/interactive-image-interactive-image**](https://view.genial.ly/5e9f67cc43a2920da1dda222/interactive-image-interactive-image)

 29.04.2020 – Temat : **Spotykamy się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Mszy Świętej .**

[**https://view.genial.ly/5e9f84b143a2920da1de8e15/interactive-image-interactive-image**](https://view.genial.ly/5e9f84b143a2920da1de8e15/interactive-image-interactive-image)

Mój adres – iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595 – 623

KLASA 1, JEZYK ANGIELSKI, 27.04.2020 – 03.05.2020

**TEMAT: Utrwalamy nazwy produktów żywnościowych. Mówimy co lubimy, a czego nie lubimy.**

1. Najważniejszymi rzeczami w tym tygodniu będą:
2. Utrwalenie nazw produktów żywnościowych.
3. Mówienie o tym, co się lubi, a czego nie.
4. Na samym początku warto przypomnieć sobie nazwy produktów spożywczych, które pojawiły się w zeszłym tygodniu:

ham /hem/ - szynka

cheese /cziz/ - ser

tomato /tomejtoł/ - pomidor

chicken /cziken/ - kurczak

carrot /karot/ - marchewka

yoghurt /jogurt/ - jogurt

banana /benena/ - banan

1. Dzieci otwierają podręcznik na stronie 53, spoglądają na obrazek pod zadaniem 2. Uśmiechnięte „buźki”, to produkty, które dziecko lubi, smutne to te nielubiane.

I like /aj lajk/– Ja lubię

I don’t like /aj dont lajk/ - Ja nie lubię

Na podstawie obrazków z „buźkami” dzieci mówią jakie produkty lubią, a jakie nie.

1. Następnie przechodzimy do zeszytu ćwiczeń i wycinamy karty obrazkowe. Rodzic losowo wybiera kartę obrazkową, pokazuje ją dziecku, a dziecko, całym zdaniem, mówi, czy lubi, czy nie lubi danego produktu. Np. I like banana. I don’t like carrot.
2. Dzieci otwierają zeszyty ćwiczeń na stronie 51 i wykonują zadania.
3. Bardzo proszę o przesłanie zdjęć ćwiczeń do niedzieli, 03.05.2020.

Dodatkowo, w procesie nauki, można skorzystać z nagrań. W szczególności z nagrania CD2, ścieżka 47



Nagrania można znaleźć na <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

Klikamy na „Szkoła podstawowa klasy 1-3”, następnie „Bugs Team 1 Reforma 2017” i wybieramy „Pobierz” przy „Pupil's Audio CD2”.

lub na: <https://drive.google.com/open?id=1rjMk8j9UtZxo7MkzLUfNGK7AUuYLf1zY> (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

Jeżeli pojawią się problemy z pobraniem nagrań, bardzo proszę napisać maila na tomaszurbaniakangielski@gmail.com i prześlę potrzebne nagrania.

1. **Proszę pamiętać, że najważniejszą rzeczą w tym tygodniu jest utrwalenie nazw produktów żywnościowych i mówienie o tym, co się lubi, a czego nie.**

**Uczniowie mogą to opanowywać ucząc się nazw z podręcznika i mogą się też wspierać nagraniami, ale nie są one konieczne, choć mogą być przydatne w nauce prawidłowej wymowy.**

W razie jakichkolwiek pytań, problemów proszę o kontakt email: tomaszurbaniakangielski@gmail.com, lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535