**Klasa VI**

**TEMATY LEKCJI Z J. POLSKIEGO DLA KLAS VI**

**20.04. - 24.04.2020R.**

**Zadania należy wykonać do 24.04.2020r.**

Kontakt: b.alina20@o2.pl

T:Rodzaje podmiotów w zdaniu. (2)

p.246-248

ćw.cz.2,s.97-102

**Podmiot (P)** to część zdania wyrażana najczęściej następującymi częściami mowy: rzeczownikami, przymiotnikami, liczebnikami, zaimkami – czasem bezokolicznikiem. Jest wykonawcą czynności wskazanej przez orzeczenie (O). Podkreślamy je jedną prostą kreską.

**Rodzaje podmiotów:**

Podmiot logiczny – wyrażony jest częścią mowy w mianowniku.

 P

**Jola** odrabia lekcje. kto? Jola – rzeczownik w M.

 P

**On** z pewnością wygra zawody. kto? on - zaimek w M.

 P

**Piąty** pojawił się na mecie. kto? piąty - liczebnik w M.

Podmiot logiczny wyrażony jest częścią mowy w dopełniaczu, rzadziej w celowniku i narzędniku.

P

**Jemu** z pewnością zabrakło wyobraźni. komu? czemu? jemu - zaimek w C.

 P

**Janka** nie ma w domu. kogo? czego? Janka - rzeczownik w D.

Podmiot domyślny – domyślamy się go z formy czasownika (orzeczenia)

 O

Wczoraj **wybrałam się** na długi spacer. kto? -  **ja** się wybrałam

 O

**Poszliśmy** do kina. kto? - **my** poszliśmy

Są zdania bezpodmiotowe - nie można w nich wskazać wykonawcy czynności.

 O

**Wezwano** pogotowie ratunkowe. forma nieosobowa czasownika

Ćwiczenia:

1. Wykonaj ćw. 1 i 2.

T:Orzeczenie – rodzaje orzeczeń w zdaniu. (2)

p.255-6

ćw.cz.2.,s.103 – 107

**Każda część zdania wyrażana jest za pomocą różnych części mowy.**

Orzeczenie może być wyrażone za pomocą:

a) czasownika osobowego - **orzeczenie proste** - **czasownikowe** (idę, myśli, jedzą…)

b) orzecznika i łącznika - **orzeczenie imienne - złożone** (jest aktorką, został mistrzem, stał się marzycielem…)

  **łącznik**  +  **orzecznik**

 być (jest) pierwszym

 stać się (stał się) znanym

 zostać (został) naukowcem

ZAPAMIĘTAJ! **Gdy czasowniki BYĆ, STAĆ SIĘ, ZOSTAĆ są określane wyrazem lub wyrażeniem przyimkowym, które odpowiada na pytania: kim?, czym? jaki?- wchodzą w skład orzeczenia imiennego.**

Był (kim? czym? ) badaczem. Stał się (jaki?) dociekliwy. Został (kim? czym?) patronem szkoły.

Moja mama **jest mistrzynią** patelni.

Moja mama **stała się mistrzynią** patelni.

Moja mama **została mistrzynią** patelni.

To orzeczenia imienne (O im.).

**Uwaga – bardzo ważne!** Nie zawsze słowo jest występuje w roli łącznika. Jeśli można zastąpić je synonimem ( wyrazem o takim samym znaczeniu) wtedy jest ono orzeczeniem czasownikowym.

ZAPAMIĘTAJ! Gdy **czasowniki BYĆ ,STAĆ SIĘ,ZOSTAĆ tworzą związek wyrazowy z wyrazem lub wyrażeniem przyimkowym odpowiadającym na pytanie gdzie? - to orzeczenie czasownikowe.**

Moja mama **jest** w domu.

Moja mama **znajduje się** w domu.

Moja mama **przebywa** w domu.

To orzeczenia czasownikowe( O czas.).

Stało się to (gdzie?) tutaj.

Był (gdzie?) na uczelni.

Została (gdzie?) w hotelu.

Wykonaj zad.1,2 z zeszytu ćw.s.103

zad.dom.

Zad.3, s.255 p.

T: Cwiczenia w rozpoznawaniu rodzajów podmiotów i orzeczeń. (1)

Wykonaj zad. 1, s.97 – zeszyt ćwiczeń

 zad. 3, s.97 – zeszyt ćwiczeń

 zad. 4, s. 105 – zeszyt ćwiczeń

**W każdej przesyłce podajemy temat.**

**MATEMATYKA - KLASA VI**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 200-201 **–„Rozwiązywanie równań”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy :

<https://www.youtube.com/watch?v=4KB2YLSV9gU>

<https://www.youtube.com/watch?v=_T1C4-7Daaw>

 <https://www.youtube.com/watch?v=qdWyk3h6kF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=zEcf1xbq1M4>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.99 zad 1,2 i 3.

**Uwaga zadania 4 i 5 z ćwiczeń str. 99 jest na ocenę, te zadania macie przesłać na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 24.04.2020r.**

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Zadania tekstowe” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 204. ( Temat ten będziemy kontynuować w następnym tygodniu)

Obejrzy uważnie filmy: <https://www.youtube.com/watch?v=vWBI5oSlUCQ>

Rozwiąż zadanie 1 i 2 z podręcznika na stronie 205.

Informatyka dla klasy VI

24.04.2020 r.

Temat: Projekt w pięciu krokach w programie Logomocja. Przeczytaj temat str. 94-96 ćw. krok 5 str. 96

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**KLASA VI – RELIGIA – IWONA JAGODZIŃSKA**

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Witam Was serdecznie. Wczorajszą niedzielą rozpoczęliśmy Tydzień Miłosierdzia dlatego na katechezach w tym tygodniu zgłębiać będziemy jak wielki i miłosierny jest Bóg. **Tydzień Miłosierdzia** – obchodzony corocznie w Kościele katolickim w Polsce to **tydzień** głoszenia, świadczenia i propagowania **miłosierdzia**. Pan Jezus powiedział - **Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.**

Oto link do katechezy z dnia 20.04.2020 **Temat** : **Jezu ufam Tobie – w obliczu miłosierdzia.**

<https://view.genial.ly/5e962d35d82ffd0dbffcfb30/interactive-image-interactive-image>

Kolejna katecheza dotyczy najbardziej znanej modlitwy do Bożego miłosierdzia o której już wcześniej wspominałam a mianowicie – Koronki do miłosierdzia Bożego.

1. Zapisz temat.

22.04.2020 **Temat: Koronka do miłosierdzia Bożego.**

2. Pomódl się .

,, Boże Ojcze Miłosierny, który objawiłeś swoją miłość w Twoim Synu Jezusie Chrystusie, i wylałeś ją na nas w Duchu Świętym, Pocieszycielu, Tobie zawierzamy dziś losy świata i każdego człowieka. Pochyl się nad nami grzesznymi, ulecz naszą słabość , przezwycięż wszelkie zło, pozwól wszystkim mieszkańcom ziemi doświadczyć Twojego miłosierdzia, aby w Tobie , Trójjedyny Boże , zawsze odnajdywali źródło nadziei. Ojcze przedwieczny , dla bolesnej męki i zmartwychwstania Twojego Syna , miej miłosierdzie dla nas i całego świata!. Amen.”

3. W ćwiczeniach na str.118 wykonaj polecenie 2 i 3 ( **rozwiązań proszę mi nie przysyłać!)**

4. Otwórz podręcznik na str188 – 189 i przeczytaj historię ,, Koronki do miłosierdzia Bożego’’

5. Sprawdź swoją wiedzę – podręcznik str.190

6. Pod tematem przepisz zapamiętaj – podręcznik str.190

7. Zachęć rodziców, krewnych , kolegów by wspólnie z Tobą podjęli akcję modlitewną pod hasłem **KORONKA PRZECIW KORONIE- wirusa** i codziennie o godz. 15.00 módl się jej słowami – podręcznik str.189 ( możesz też zaśpiewać <https://www.youtube.com/watch?v=wjekiuxtmNw> )

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 6**

**Zadania na ten tydzień (20 – 24.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Wir singen ein Lied „Freunde”.**

Tym razem zapoznamy się z piosenką. W podr. na str. 48 mamy tekst piosenki pt. „Freunde”.

Do podręcznika nie macie dołączonych płyt, więc wyślę plik dźwiękowy na skrzynkę mailową. Odsłuchajcie proszę w wersji czytanej i śpiewanej. Piosenka jak się domyślicie jest o przyjaźni, przyjaciołach. Odsłuchajcie i nauczcie się na pamięć.

W nawiązaniu do tematu przyjaciela wykonajcie ćw. **D1 i D3** w zeszycie ćwiczeń ( nie podam stron bo mam inną wersję ćwiczeń, w każdym razie do rozdziału 5).

Kilka zwrotów i słówek z tekstu wartych zapamiętania: *(zapisać w zeszycie)*

**ich verlasse dich nie –** nigdy cię nie opuszczę

**das verspreche ich** **dir** – obiecuję ci to

**ich bin bei dir** – jestem przy tobie

**weinen –** płakać

**die Welt erobern** – zdobyć świat

**träumen von** (III) – marzyć o (po przyimku **von** używamy rzeczownika w III przypadku***) np.: Ich träume von der Reise.***

Pamiętacie odmianę rodzajników przez przypadki (tabelka w zeszycie).

**Zad. 1**

Za zadanie macie nagrać filmik z recytacją wiersza z pamięci, można też zaśpiewać, jeśli komuś to pasuje ☺ Jest to zadanie na ocenę. Nagranie oczywiście proszę przesłać mi mailem. **Na naukę wiersza macie więcej czasu, na nagrania czekam do 30.04**

Wykonane ćwiczenia **D1** i **D3** odesłać jak zwykle na adres: eprzestacka2@wp.pl do 27.04

**Thema: Für feine Ohren. – „Meine beste Freundin“.**

Jak zwykle w każdym dziale ćwiczymy sprawność rozumienia tekstu słuchanego. Kolejna lekcja będzie miała to na celu.

W podr. na **str. 49** w części **F** pojawia się 6 wypowiedzi. Przeczytajcie je najpierw uważnie i zastanówcie się czy rozumiecie każdą z nich. Słuchając postarajcie się skoncentrować się na zdobyciu konkretnych informacji. Przepiszcie też wypowiedzi do zeszytu, nie możecie przecież pisać w podręczniku. Po wysłuchaniu przy każdej wypowiedzi napiszcie czy jest ona zgodna z treścią nagrania **(JA),** czy nie. **(NEIN)**

Nagranie wyślę każdemu na maila.

Wykonane zadanie **F** proszę odesłać do mnie na adres: eprzestacka2@wp.pl do 27.04

**Thema: Mini-Projekt – „Meine Galerie”.**

Teraz trochę popracujecie artystycznie. Macie do wykonania mini-projekt plastyczny, ale nie tylko. Muszą się tam również pojawić opisy w języku niemieckim, zawierające słownictwo poznane w tym rozdziale i nie tylko.

W ćwiczeniach na ostatniej stronie rozdziału 5 macie krótki opis co i jak wykonać. Wprowadziłam troszkę zmian do ćwiczeniowej wersji projektu. Chciałabym, aby każdy wykonał plakat techniką kolażu (znacie to z plastyki). Zadaniem jest przedstawić 4 osoby:

– swojego ulubionego sportowca,

– ulubionego aktora/ aktorkę,

– przyjaciela/ przyjaciółkę,

– wybranego nauczyciela/ nauczycielkę.

Na bloku formatu A3 wyklejacie postacie przy użyciu różnych materiałów, a obok każdej osoby powinna się znaleźć notatka na jej temat, oczywiście mam na myśli krótką wypowiedź w kilku zdaniach.

Jakie informacje powinny być zawarte:

1. *Wie heißt die Person? Wer ist das?*
2. *Wie sieht er/ sie aus? (wygląd)*
3. *Was ist sie/ er von Beruf?*
4. *Woher kommt sie/ er?*
5. *Wie alt ist sie/ er?*
6. *Welche Charaktereigenschaften hat er/ sie? (Wie ist er/ sie?)*

Wiem, że macie poczucie humoru i fantazję, więc liczę na ciekawe dzieła!!! Jak wrócimy do szkoły zrobimy wystawę prac ☺

**Na wykonanie macie czas do 30.04.** Proszę przesłać mi tylko fotki ( nie plakaty pocztą ☺ ) na adres: eprzestacka@wp.pl

Pozdrawiam was serdecznie!

**Muzyka kl. VI**

Temat: Tyle słońca w całym mieście – zaśpiewajmy.

Moi Drodzy!

W podręczniku „ Lekcja muzyki” na stronie 156 – 157 znajduje się tekst do piosenki „Tyle słońca w całym mieście”

Przeczytajcie słowa piosenki a następnie skopiujcie link

https://www.youtube.com/watch?v=CPmeVbpAXpU

i posłuchajcie melodii.

Zaśpiewajcie piosenkę razem z wykonawcą.

Życzę przyjemnego śpiewania, piosenka jest melodyjna i wpadająca w ucho.

Jeśli Ktoś z Was chce się pochwalić swoim wokalem może mi wysłać nagranie jako załącznik na adres e-mail: muzyka.slawoszew@op.pl (zadanie dla chętnych)

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz

Kl. VI

Geografia

„Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=kk8zn0Lar90>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 3 ze strony 90 prześlij mi na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Biologia

„Przegląd i znaczenie gadów”

Przeczytaj temat w podręczniku. Wypisz w zeszycie gady żyjące w Polsce oraz znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka. Prześlij mi na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VI**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

W tym tygodniu tematy do zrealizowania:

1. Tańce - walc angielski

<https://www.youtube.com/watch?v=JMZ4OvUugnw>

Bardzo proszę o zapoznanie sie z krokami i figurami tanecznymi.

2. Gry i zabawy ruchowe ogólnorozwojowe

<https://www.youtube.com/watch?v=VXGs7KWCezs>

3. Gry i zabawy ruchowe z elementami minikoszykówki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-e4DqR8-GQg>

<https://www.youtube.com/watch?v=umyjvulRVvw>

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

 Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Technika **KLASA VI**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopii lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

Temat: Elementy elektroniki.

Proszę o wykonanie ćwiczena

ćwiczenie 2 strona 55

HISTORIA KL. VI

Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Republika francuska.

Przeczytajcie, proszę temat w podręczniku , a następnie pod tematem wykonajcie zad.3.,4., str.193 w podręczniku. Wykonanych notatek proszę nie odsyłać.

Zachęcam do obejrzenia filmiku o historii Francji, przejściu od monarchii do republiki

<https://www.youtube.com/watch?v=ed3ncsgZJ7U>

W przypadku pytań związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt renata.burchardt@onet.pl

PLASTYK A VI

Kochani, w dalszym ciągu wykonujecie pracę, która ma przedstawiać krajobraz z uwzględnieniem budynku użyteczności publicznej tak, jak zadałam tydzień temu. Życzę powodzenia i milej pracy.

 Proszę je przesłać do końca tygodnia na mojego maila renata.burchardt@onet.pl