**Klasa V**

**TEMATY LEKCJI Z J. POLSKIEGO DLA KLASY V**

**20.04. - 24.04.2020R.**

**Zadania należy wykonać do 24.04.2020r.**

Kontakt: b.alina20@o2.pl

T: Zdanie pojedyncze i złożone. (2)

**Przypomnienie wiadomości o wypowiedzeniu oraz podmiocie i orzeczeniu.**

**Pamiętaj!** Wypowiedzenia zawierające orzeczenie (O) – czasownik w formie osobowej - to zdania.

Orzeczenie (O) podkreślamy dwiema prostymi kreskami.

Podmiot (P) podkreślamy jedną prostą kreską.

 P O

Jola **czyta** książkę. czyta – to orzeczenie – wskazuje ono czynność, którą wykonuje podmiot (P)

**O** - to część zdania wyrażona czasownikiem osobowym, wskazuje, kto jest wykonawcą czynności.

**P -** to część zdanie, która wykonuje czynność wskazaną przez orzeczenie, wyrażane jest najczęściej rzeczownikiem w mianowniku (kto? co?) przymiotnikiem, liczebnikiem i zaimkiem.

p. 228

Cw>,cz.2.,s.72-…

1. Podkreśl w zdaniach orzeczenia. Podkreśl je i nad wyrazem napisz skrót orzeczenie – O (bez kropki).

Nauczyciel wszedł do klasy. Uczniowie weszli do klasy i usiedli w ławkach.

2. Jeśli w zdaniu jest jedno orzeczenie – to zdanie pojedyncze (zd. poj.)

 Jeśli w zdaniu są dwa lub więcej orzeczeń – to zdanie złożone (zd. zł.)

3. Wykonaj zad.1 i 3. - ćw. s.72-73

**Jeśli znajdziesz czas, możesz rozwiązać pozostałe zadania z zeszytu ćwiczeń. Praca nieobowiązkowa.**

T: Czym różni się zdanie pojedyncze nierozwinięte od zdania nierozwiniętego.

p.227 -229

ćw.,cz.2.,s.76-80

1. Zapoznaj się z wiadomościami z ramki – p.s.229 i zapamiętaj.

 **Zdanie pojedyncze nierozwinięte składa się: a) tylko z orzeczenia** – Jem. Grają. Pójdą.

 P O

**b)lub tylko z podmiotu i orzeczenia –** Ola śpiewa. Dzieci uczą się. Dziewczynka je.

**Jeśli podmiot lub orzeczenie mają wyraz określający – jest to zdanie rozwinięte.**

 P O

Mała Ola biega. Przymiotnik mała jest określeniem P (Ola - jaka?) zd. poj.rozw.

 P O

Ola szybko biega. Przysłówek jest określeniem O (biega – jak?) zd.poj.rozw.

 P O

Mała Ola szybko biega. Podmiot i orzeczenie mają określenia. zd.poj. Rozw.

**zad. dom.**

 Przekształć zdania pojedyncze rozwinięte na pojedyncze nierozwinięte i odwrotnie. Podkreśl i podpisz P i O.

Jacek czyta ciekawą książkę. ……………………………………………………………………….

Śpiewają………………………………………………………………………………………………

Siedzi w ławce…………………………………………………………………………………………

Podlewam rośliny……………………………………………………………………………………..

**W przyszłym tygodniu będzie sprawdzian wiadomości o wypowiedzeniach.**

T: Związki wyrazowe w zdaniu. Grupa podmiotu i orzeczenia. (2)

p.255-256

ćw.,cz.2,s.

**Wyrazy w zdaniu tworzą związki wyrazowe. Związek główny tworzą podmiot i orzeczenie.**

**UWAGA!** Podmiot i jego określenia rozdzielamy pionową kreską od orzeczenia i jego określeń.

 P O

Moja starsza siostra **pojedzie**  jutro w góry.

 określenie P określenie P określenie O określenie O

Tworzenie związków wyrazowych.

**związek główny**

siostra ---------- pojedzie

**związki poboczne**

czyja?

siostra --------------- moja

 jaka?

siostra ---------------- starsza

kiedy?

pojedzie ----------------- jutro

gdzie?

pojedzie ------------------- w góry

Wykonaj zad.3 i 4 z podręcznika. Zad. 4 prześlij na adres n-la.

**Przypominam o przesłaniu listu: Mączka Weronika**

**Proszę przesłać zadania z zajęć wyrównawczych. W każdej przesyłce podajemy temat.**

**MATEMATYKA - KLASA V**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 169: **„Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=Fq4jfKekPB8>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.87 zad 1, i 3.

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych” - z**apiszcie go w zeszycie. Przeczytaj uważnie temat ze strony 171.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=k8I6gDSwpxk>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.88 zad 1, 2,3 i 4.

**Uwaga zadanie 9 z ćwiczeń str. 89 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 24.04.2020r.**

**Pamiętaj że ułamek dziesiętny zapisujemy z przecinkiem!**



**Wychowanie do życia w rodzinie**

**Klasa V**

**Temat: Uprzejmość i uczynność.**

**"Stracony jest każdy dzień bez uśmiechu"**

- tak mawiał nasz patron Kornel Makuszyński

**Uśmiech, miłe słowo, pomocna dłoń**

**- to naprawdę nic nie kosztuje ☺**

Obejrzyj krótką prezentację pt. "Czy znasz to słowo - życzliwość"

<https://www.slideshare.net/ayeka1187/yczliwo-prezentacja-pani-pedagog>

a następnie piosenkę na YouTube z bardzo ładnym teledyskiem, nawiązującym do tematu lekcji: [https://www.youtube.com/watch?v=qQacqJsWyrs](%09https%3A/www.youtube.com/watch?v=qQacqJsWyrs)

Postaraj się w tym tygodniu być uprzejmym i uczynnym dla swojej rodziny.

Spełnij jakiś dobry uczynek.





Informatyka dla klasy V

20.04.2020 r.

Temat: Wstawiamy do tekstu kształty i grupujemy obiekty. Podr. str. 118-119 wykonaj przykład 3 z ćw. 7 str. 119

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**KLASA V – RELIGIA – IWONA JAGODZIŃSKA**

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Witam Was serdecznie. W niedzielę rozpoczęliśmy Tydzień Miłosierdzia. **Tydzień Miłosierdzia** – obchodzony corocznie w Kościele katolickim w Polsce to **tydzień** głoszenia, świadczenia i propagowania **miłosierdzia**. Apostołką Bożego Miłosierdzia nazywamy św. siostrę Faustynę Kowalską . My też mamy być miłosierni - Pan Jezus powiedział - **Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.**

Oto link do katechezy z dnia 23.04.2020 **Temat** : **Św. Faustyna – apostołka Bożego Miłosierdzia.**

<https://view.genial.ly/5e9b73c9f69c430d825bd017/interactive-image-iskra-milosierdzia-klasa-iv-copy>

 Zachęć rodziców, krewnych , kolegów by wspólnie z Tobą podjęli akcję modlitewną pod hasłem **KORONKA PRZECIW KORONIE- wirusa** i codziennie o godz. 15.00 módl się jej słowami , ( możesz też zaśpiewać <https://www.youtube.com/watch?v=wjekiuxtmNw> )

Kolejna katecheza dotyczy człowieka , który musiał włożyć palce w przebity bok Chrystusa aby uwierzyć , ze On zmartwychwstał. Tą osobą jest Tomasz.

1. Zapisz temat.

24.04.2020 **Temat: Tomasz – lekcja wiary .**

2. Pomódl się .

,, Boże Ojcze Miłosierny, który objawiłeś swoją miłość w Twoim Synu Jezusie Chrystusie, i wylałeś ją na nas w Duchu Świętym, Pocieszycielu, Tobie zawierzamy dziś losy świata i każdego człowieka. Pochyl się nad nami grzesznymi, ulecz naszą słabość , przezwycięż wszelkie zło, pozwól wszystkim mieszkańcom ziemi doświadczyć Twojego miłosierdzia, aby w Tobie , Trójjedyny Boże , zawsze odnajdywali źródło nadziei. Ojcze przedwieczny , dla bolesnej męki i zmartwychwstania Twojego Syna , miej miłosierdzie dla nas i całego świata!. Amen.”

3. Otwórz podręcznik na str.106 – 107 i przeczytaj .

4. W ćwiczeniach wykonaj polecenie 3 na str.97 ( **rozwiązań proszę mi nie przysyłać!)**

5. W zeszycie pod tematem przepisz zapamiętaj z podr. str.107

6. Zadanie na ten tydzień – naucz się na pamięć wyznania wiary Tomasza i odpowiedzi Jezusa.

Mój adres – iwonajagodzinska@gmail.com

tel. 609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 5**

**Zadania na ten tydzień (20 – 24.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Geht doch zum Arzt!**

Celem naszej lekcji będzie utrwalenie trybu rozkazującego, rozwijanie umiejętności udzielenia porady, utrwalenie słownictwa związanego z dolegliwościami, zdrowiem.

**Zad. 1**

Od poniższych zwrotów utwórz formy poleceń, rozkazów dla osób podanych w nawiasach.

Oprzyjcie się na przykładzie: gesund essen (du) – Iss gesund!

 spazieren gehen (Sie) – Gehen Sie spazieren!

 sich warm anziehen (ihr) – Zieht euch warm an!

1. viel Obst essen (du) - …………………………………………
2. turnen (ihr) - ………………………………………….…………
3. lange nicht schlafen (Sie) - ………………………………………
4. viel Wasser trinken (Sie) - ………………………………………

**Zad. 2**

Jakiej porady udzielisz tym osobom?

Pewne osoby zgłaszają swoje problemy zdrowotne. Obok podane są porady przygotowane dla nich. Waszym zadaniem jest dopasować udzielaną poradę do problemu jaki ma dana osoba. Pamiętajcie o sensownym doborze oraz zwróćcie uwagę na właściwą formę polecenia, stosowną do osoby. Rozwiązania wpiszcie w tabelce.

***Np.: Herr Klaus hat Fieber. → Messen Sie die Temperatur!***

1. Mark hat starke Kopfschmerzen. A. Mach eine Diät!
2. Wir fühlen uns schlecht. B. Nimm die Schmerztabletten!
3. Frau Schulz hat ihr Bein gebrochen. C. Geht zum Arzt!
4. Ich bin zu dick. D. Fahren Sie ins Krankenhaus!
5. Herr Novak hat Bauchschmerzen. E. Schlaft lange!
6. Wir sind müde. F. Trinken Sie einen Kräutertee!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

Obydwa zadania proszę przepisać do zeszytu i tam wykonać.

Wykonane zadania proszę przesłać jak zwykle na adres: eprzestacka2@wp.pl do 27.04

**Thema: Meine Winterferien – selektywne czytanie.**

Celem lekcji jest ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.

**Zad. 1**

W podr. na str. 54 macie tekst e-maila, którego Imke napisała do swojej koleżanki. Przeczytajcie proszę uważnie jego treść. Nie obawiajcie się, nie trzeba zrozumieć każdego słowa. Chodzi o wyciągniecie z niego potrzebnych informacji, aby udzielić odpowiedzi na pytania zamieszczone obok tekstu.

Pytań jest 5, nie są zbytnio skomplikowane. Dacie radę ☺

Proszę odpowiedzieć na nie **po polsku** w zeszycie, pełnymi zdaniami.

Pamiętajcie tylko, jeśli piszecie po polsku to też obowiązuje poprawność wypowiedzi. Na języku niemieckim też dbamy o poprawną polszczyznę. Ortografia też obowiązuje!

Efekty waszej pracy proszę przesłać jak zwykle na adres: eprzestacka2@wp.pl do 27.04

**Thema: Wir singen ein Lied „Mein Körper spricht”.**

Tym razem zapoznamy się z piosenką. W podr. na str. 52 mamy tekst piosenki pt. „Mein Körper spricht”

Z płyty do podręcznika (dla tych którzy nie mogą odtwarzać płyt w domu , wyślę wam też plik dźwiękowy na skrzynkę mailową) możecie odsłuchać w wersji czytanej i śpiewanej. Piosenka jak się domyślicie jest o częściach ciała oraz o czynnościach, które są powiązane bezpośrednio z nimi. Odsłuchajcie i nauczcie się na pamięć.

Kilka zwrotów z tekstu:

**mit dem Kopf nicken** – kiwać głową

**mit den Fingern schnippen** – pstrykać palcami

**mit den Händen klatschen** – klaskać dłońmi

**mit den Füßen stampfen** – tupać stopami

**Zad. 1**

Za zadanie macie nagrać filmik z recytacją wiersza z pamięci, można też zaśpiewać, jeśli komuś to pasuje ☺ Jest to zadanie na ocenę. Nagranie oczywiście proszę przesłać mi mailem na adres: eprzestacka2@wp.pl

**Na naukę wiersza macie więcej czasu, na nagrania czekam do 30.04**

Pozdrawiam serdecznie!

**Muzyka kl. V**

Temat: Na majówkę

Moi Drodzy!

W podręczniku „ Lekcja muzyki” na stronie 140 – 141 znajduje się tekst do piosenki „Ja mam tylko jeden świat”

Przeczytajcie słowa piosenki a następnie skopiujcie link

https://www.youtube.com/watch?v=HDDgu3RVfA0

i posłuchajcie melodii.

Zaśpiewajcie piosenkę razem z wykonawcą.

Życzę przyjemnego śpiewania, piosenka jest melodyjna i wpadająca w ucho.

Jeśli Ktoś z Was chce się pochwalić swoim wokalem (bądź umiejętnością gry na instrumencie) może mi wysłać nagranie jako załącznik na adres e-mail: muzyka.slawoszew@op.pl

Pozdrawiam Was

Ewelina Mróz

Kl. V

Geografia

„Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej”

Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=vF4ygaBxT6U>

Jeżeli pojawiła się część II obejrzyj ją także. Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 4 ze strony 77 prześlij mi na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

Biologia

„Drzewa i krzewy iglaste”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=yu6IPH1EPts>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj doświadczenie ze strony 136. Wniosek zapisz w zeszycie i prześlij mi na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

W tym tygodniu tematy do zrealizowania :

1. Tańce - polonez

<https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg>

<https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc>

Bardzo proszę o zapoznanie sie z krokami i figurami tanecznymi.

2. Gry i zabawy ruchowe ogólnorozwojowe

<https://www.youtube.com/watch?v=VXGs7KWCezs>

3. Gry i zabawy ruchowe z elementami minikoszykówki.

<https://www.youtube.com/watch?v=-e4DqR8-GQg>

<https://www.youtube.com/watch?v=umyjvulRVvw>

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

 Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Technika **KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych.

Bardzo proszę o robienie skanów, kopi lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

Temat: To umiem! Podsumowanie rozdziału -rysunek techniczny

Proszę o wykonanie ćwiczeń

strona 62 ćwiczenie 1

strona 62 ćwiczenie 2

strona 62 ćwiczenie 3

HISTORIA KL. V

1. Proszę o zapisanie w zeszycie tematu: Rządy Bolesława Krzywoustego.
2. Pod tematem proszę sporządzić krótką notatkę na podane zagadnienia:
3. W jaki sposób Bolesław Krzywousty przejął władzę w Polsce
4. Wypisz postanowienia testamentu Bolesława Krzywoustego, który wszedł w życie w 1138r.

**Dla osób chętnych**, proszę o wykonanie ćw. 6., str.182., Miniprojekt

Zapis notatki proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

PLASTYKA V

Kochani, w dalszym ciągu wykonujecie pracę pt „Martwa natura” tak, jak zadałam tydzień temu.

 Proszę je przesłać do końca tygodnia na mojego maila renata.burchardt@onet.pl