**Klasa VIII**

**TEMATY Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**15.04. - 17.04.2020R.**

**Tematy należy zrealizować do 17.04.2020r.**

Kontakt: b.alina20@o2.pl

**Klasa VIII**

T:W jaki sposób bronić się przed manipulacją? (2)

p.254 - 256

ćw.63 -...

1. Zapoznaj się z pojęciami: kłamstwo, manipulacja językowa, prowokacja i zapamiętaj ich znaczenia.

2. Wykonaj zad. 1. i 2.i 4

3. Zapoznaj się z wierszem W. Szymborskiej -Cw.,s.67 i wykonaj zad.5.b, c, d.

T:Rozwiązujemy zadania utrwalające wiadimości.

p.s 262263

PRZEĆWICZ – wykonaj samodzielnie zadania i sprawdź swoje wiadomości i umiejętności.

**MATEMATYKA - KLASA VIII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

W celu utrwalenia przeczytaj uważnie temat ze strony 60 i 61 –**„Wielkości wprost proporcjonalne - utrwalenie”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=o1RO4Gv59vs>

**Uwaga zadanie 3 z podręcznika str. 62 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 17.04.2020r.**

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 62 zad 1,2 i 4 .

Test ósmoklasisty : <https://powtorkomat.apps.gwo.pl/token:pEaqddkA3Y3FWOqG#/sprawdzian/9111>

**KLASA VIII - RELIGIA – IWONA JAGODZIŃSKA**

Chrystus zmartwychwstał! Prawdziwie zmartwychwstał. Alleluja!

Tym radosnym pozdrowieniem witam Was na kolejnej katechezie ☺

Dzisiaj dowiecie się na czym polega Komunia duchowa.

Zanim jednak przejdziemy do tematu powtórka z Triduum.

<https://view.genial.ly/5e8bbfd608da3f0e0299a375/interactive-image-interactive-image>

**16.04.2020 Temat : Komunia duchowa.**

<https://view.genial.ly/5e8aee23d5aa510e32ce9dd2/interactive-image-interactive-image>

Mój adres – [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

tel. 609-595-623

**Kl. VIII**

**Geografia**

„Podsumowanie i utrwalenie wiadomości”

Przeczytaj podsumowanie wiadomości ze str. 148. Na jego podstawie wykonaj ćwiczenia str. 69 – 70. Zdjęcie lub skan ćwiczenia 4 str. 70 prześlij mi do dnia 17.04. do oceny na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**JEZYK NIEMIECKI KLASA VIII (15.04- 17.04)**

Witam Was po Świętach

Zapewne już wiecie, że na podstawie zarządzenia Ministra Edukacji nauczanie zdalne zostaje przedłużone **do 26 kwietnia 2020 r**. Jak zapowiedział Minister- egzamin ósmoklasisty zostaje **przesunięty.** Odbędzie się nie wcześniej niż w czerwcu, najprawdopodobniej w drugiej połowie czerwca. Nowy termin egzaminu zostanie podany co najmniej na trzy tygodnie przed nim.

W związku z tym kontynuujemy nasze zdalne nauczanie. W tygodniu poświątecznym mielibyśmy jedną lekcję, dlatego przygotowałem dla Was jeden temat. W przyszłym tygodniu zakończymy realizacje podstawy programowej i resztę czasu poświecimy na powtórzenia i utrwalenia poznanego materiału oraz na ćwiczenia w rozwiazywaniu testów egzaminacyjnych.

Temat lekcji w tym tygodniu (proszę zapisać w zeszytach) brzmi:

**TEMAT: Meine Freizeit und mein Lieblingsort.**

Celem lekcji jest samodzielny opis sposobu spędzania czasu wolnego oraz miejsca, w którym ten czas spędzacie. Do zrealizowania tematu potrzebna będzie znajomość słówek i wyrażeń poznanych na poprzednich lekcjach.

Czas wolny można spędzać w sposób aktywny (bieganie, spacery, sport) oraz pasywny (czytanie książek, gry komputerowe itd.)

Proszę zrobić ćwiczenie B2 na stronie 85 i posegregować formy spędzania wolnego czasu. Ćwiczenie to oraz wyrażenia i słówka poznane wcześniej pomogą Ci zrealizować zadnie domowe, które brzmi:

***Opisz w jaki sposób i gdzie spędzasz czas wolny. Napisz 6 prostych zdań, zwróć uwagę na właściwą budowę zdania oraz na odmianę czasownika użytego w zdaniu.***

Zadanie prześlij na adres [zadania.niemiecki@wp.pl](mailto:zadania.niemiecki@wp.pl) do piątku do godziny 18,00

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VIII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Choroby cywilizacyjne - anoreksja.

Poniżej umieszczam przydatne linki w celu urozmaicenia waszej aktywności fizycznej każdego dnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&list=RDCMUCOC9IfHv-_1f1f_a36WMC6Q&start_radio=1&t=1039>

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Dodatkowe zadanie dla uczniów Szkolnego Koła Sportowego**

<http://spslawoszew.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/376852/kolka_zainteresowan_zajecia_korekcyjnokompensacyjne_i_swietlica>

na samym dole - SZKOLNE KOŁO SPORTOWE

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

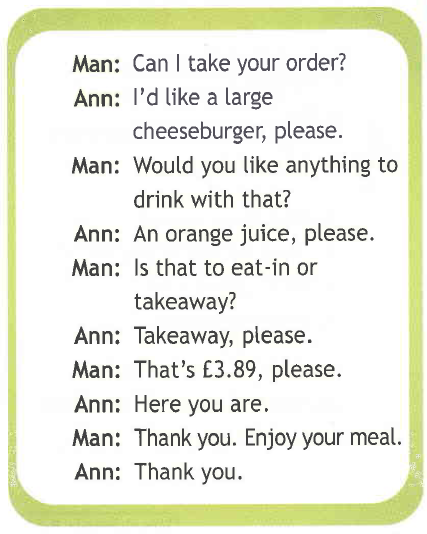
Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

**KLASA 8, JEZYK ANGIELSKI, 15.04.2020 – 19.04.2020**

Zamawianie jedzenia.

1. Witam wszystkich ósmoklasistów. W tym tygodniu wracamy do tematów związanych z pożywieniem. Będzie to temat dotyczący zamawiania jedzenia.

Przeczytajcie dialog widoczny poniżej:



1. W swoim zeszycie wypiszcie następujące wyrażenia:

order – zamówienie

large – duży, wielki

eat-in – jedzenie „na miejscu” (w restauracji)

takeaway – jedzenie „na wynos”

Enjoy your meal. – Smacznego.

1. Przyjrzyjcie się ofercie restauracji Tonyego. Spróbujcie (ustnie) przećwiczyć dialogi z zamawianiem jedzenia.



HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

Waszym zadaniem domowym będzie zapisanie dialogu pomiędzy sprzedawca, a kupującym jedzenie. W swoim dialogu skorzystajcie z oferty restauracji powyżej. Bardzo proszę, by w dialogu zamówione zostało: jedno danie, jeden deser oraz jeden napój. Wzorujcie się proszę na dialogu z dzisiejszej lekcji. Na zadania domowe czekam do 19.04.

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**HISTORIA KL. VIII**

1. Kochani pod ostatnim tematem lekcji „Rozpad bloku wschodniego” , pod którym wykonaliście już jedno zadanie w zeszytach przedmiotowych , proszę o wykonanie jeszcze zadania z podręcznika z str. 225., zad. 2. Całość proszę odesłać na mojego maila.
2. Proszę o przeczytanie i zapoznanie się z kolejnym tematem „Początek III Rzeczypospolitej” i zwrócenie uwagi na strony uczestniczące i postanowienia obrad „Okrągłego Stołu”

Wskazane zadania proszę przesłać na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII**

1. Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Gmina wspólnota mieszkańców.
2. Pod tematem proszę wypisać od myślników co można załatwić w gminie, z jakimi sprawami możemy się tam udać.
3. Proszę narysować w zeszycie herb gminy Kotlin i napisać co symbolizuje. Myślę, że nikt nie będzie miał z tym problemu. Gdyby jednak pojawiły się wątpliwości informacje znajdziecie na stronie internetowej gminy Kotlin, w zakładce Gmina.

Zadania proszę nie odsyłać w tym tygodniu

W przypadku pytań lub wątpliwości związanych z wykonaniem zadań proszę o kontakt [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat :Szereg homologiczny kwasów karboksylowych. Str.157

1.Charakterystyka kwasów organicznych:

A - grupa funkcyjna = grupa karboksylowa - COOH

Kwasy otrzymujemy w wyniku utleniania alkoholi.

B - wzór ogólny Cn H2n+1 COOH

C – nazwę tworzymy dodając do nazwy alkanu końcówkę - owy

np. kwas metanowy ,kwas etanowy ,kwas pentanowy ,

funkcjonują również nazwy zwyczajowe -podaję w tabeli

D – kwasy organiczne mają odczyn kwasowy ,czyli barwią wskaźniki (np.sok z czerwonej kapusty, papierek wskaźnikowy…na kolor czerwony )

E –reagują z zasadami , z aktywnymi metalami i tlenkami metali tworząc sole .

Reagują z alkoholami –tworzą estry .

Ulegają reakcji spalania ,

F – Kwasy o krótkich łańcuchach węglowych do 8 węgli są cieczami ,są rozpuszczalne w wodzie , ulegają dysocjacji elektrolitycznej ,czyli rozpadają się w wodzie na jony ,

Kwasy powyżej 8 atomów węgla w cząsteczce są ciałami stałymi ,są nierozpuszczalne w wodzie , nie dysocjują.

2.Szereg homologiczny alkoholi (uzupełnijcie tabelę wzorami )str.158,159

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nazewnictwo | w.sumaryczny | w.strukturalny | w.póstrukturalny |
| kwas metanowy/  kwas mrówkowy |  |  |  |
| kwas etanowy/  kwas octowy |  |  |  |
| kwas propanowy/  kwas propionowy |  |  |  |
| kwas butanowy/  kwas masłowy |  |  |  |
| kwas pentanowy/  kwas masłowy |  |  |  |
| kwas heksanowy |  |  |  |
| kwas heptanowy |  |  |  |
| kwas oktanowy |  |  |  |
| kwas nonanowy |  |  |  |
| kwas dekanowy |  |  |  |

3.Rozwiąż zadania 4,5,6 str.160

Proszę o wchodzenie na Classroom ,oglądanie filmów ,o przesyłanie

tam zadań lub na maila . Zadania są oceniane.

W czwartek 23 kwietnia o godz. 1000 zapraszam całą klasę na Classrooma,

będzie mały sprawdzian z alkoholi .

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**Fizyka – zadania na tydzień**

**Temat: Opór.**

1. Proszę obejrzeć następujące filmy:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl)

Opór elektryczny (film przedstawiający zjawisko oporności…)

Zmienny opór (animacja przedstawia…)

Prawo Ohma (lekcja kształtuje rozumienie…) ( w środku: Łączenie ogniw. Prawo

Ohma. Opór. Symulacja)

Żarówki (animacja wyjaśniająca…)

Opór elektryczny (lekcja wprowadzająca prawo Ohma…)(w środku: Zależność oporu od

Temperatury. Nadprzewodnictwo.)

na [www.yuotube.pl](http://www.yuotube.pl)

Fizyka od podstaw. Prawo Ohma albo oma? Rezystancja, opór – łatwe wyjaśnienie

Bezpieczniki Taurona – od czego zależy opór elektryczny?(dla klas 7-8)

Prawo Ohma – Edudu video

Równoległe czy szeregowe połączenia elektryczne?|Vteka

Jak odczytać wartość rezystora z kolorowych pasków| Forum wiedzy

Rezystancja zastępcza-Równoległe łączenie oporników(Forum wiedzy)

Rezystancja zastępcza-Szeregowe łączenie oporników(Forum wiedzy)

Bezpieczniki Taurona – Badanie prawa Ohma(dla klas 7-8)

Bezpieczniki Taurona – opór elektryczny różnych oporników( dla klas 7-8)

Proszę zanotować w zeszycie po kilka zdań o każdym materiale.

2. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

a) O czym mówi prawo Ohma?

b) Od czego zależy opór przewodnika?

c) Czym charakteryzują się obwody szeregowe a czym równoległe?

d) Co oznacza kod paskowy oporników?

Proszę zaznaczyć w podpunktach a, b, c, d obejrzane materiały.

e) W doświadczeniu 21 proszę nazwać elementy obwodu i odczytać pomiary na przyrządach

( obwód zbudowany jest z:………….., amperomierz wskazuje………, woltomierz wskazuje……….)

**Punkt 2 podlega ocenie**

**Odpowiedzi do punktu 2** proszę przesłać na fizyka\_atom@o2.pl **do22.04**