**Klasa VII**

**TEMATY Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**15.04. - 17.04.2020R.**

**Tematy należy zrealizować do 17.04.2020r.**

Kontakt: b.alina20@o2.pl

**Klasa VII**

T:Niecodzienna lekcja języka angielskiego z profesorem Keatingiem. (2)

p.239-240

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

a) Kto lub co wpływa na kształtowanie naszej osobowości?

b) W jakim stopniu młodzi ludzie mogą sami decydować o swoim rozwoju?

2. Czy wolisz iść przetartym szlakiem, czy wybrać własną drogę? Uzasadnij swoje zdanie odpowiednim argumentem – argumentami.

3. Zapoznaj się informacjami z ramki – s.241.

T:Pisownia partykuły nie z róznymi częściami mowy.

p.244-245

.cw.,cz.2,s,75-…

1. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze s.244 i wykonaj zad.1,3. ze s.245.

2. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1,2,5a, 6,8.

**MATEMATYKA - KLASA VII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 233-234: **„Działania na potęgach”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=Amh1XmTZiJA>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str.234 zad 1, 2 i 3 .

**Uwaga zadanie 4 z podręcznika str. 234 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 17.04.2020r.**

**KLASA VII – RELIGIA – IWONA JAGODZIŃSKA**

Chrystus zmartwychwstał ! Prawdziwie zmartwychwstał. Alleluja!

Tym radosnym pozdrowieniem witam Was na dzisiejszej katechezie.

Dzisiaj dowiecie się na czym polega Komunia duchowa.

Zanim jednak przejdziemy do katechezy powtórka z Triduum.

<https://view.genial.ly/5e8bbfd608da3f0e0299a375/interactive-image-interactive-image>

**15.04.2020 Temat : Komunia duchowa.**

<https://view.genial.ly/5e8aee23d5aa510e32ce9dd2/interactive-image-interactive-image>

Mój adres - [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel.609-595-623

**Kl. VII**

**Geografia**

„Odnawialne źródła energii” Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=LfKzSrLOUlw>

Odpowiedź na pytanie „Zaleta ogniw trzeciej generacji” i prześlij mi do 16.04. do oceny na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

Biologia

”Męski układ rozrodczy”

<https://www.youtube.com/watch?v=XmdCYKvWONE>

Przeczytaj temat z podręcznika.

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VII - 15.04- 17.04**

Dzień dobry

Witam Was po Świętach. Mam nadzieję, że wszyscy zdrowi i żadnych sensacji żołądkowych z przejedzenia nie było ☺.

Jak zapewne już wiecie, Minister Oświaty przedłużył zdalną naukę do 26 kwietnia, a więc przystępujemy do dalszej realizacji podstawy programowej. W tym tygodniu mielibyście jedną lekcje języka niemieckiego, dlatego przygotowałem dla Was tylko jeden temat. Jest to kontynuacja zagadnień z gramatyki, dalsze doskonalenie umiejętności stosowania właściwych końcówek przymiotnika i przysłówka po rodzajniku określonym.

Proszę zapisać temat do zeszytu

**Thema: Welcher Pullover ist schöner – der rote oder der gelbe ?**

Przyjrzyjcie się jeszcze raz tabeli na stronie 113 w podręczniku (część dotycząca przymiotnika po rodzajniku określonym) i zróbcie następujące ćwiczenie (**przepiszcie zdania do zeszytów pod tematem)**

Wpisz właściwe końcówki przymiotnika . Zwróć uwagę, że w niektórych zdaniach rzeczownik występuje w liczbie mnogiej (Pl.)

1. Das ist das elegant ……. Kleid aus dem Versandhaus.
2. Wo ist die alt ….. Frau?
3. Der schwarz …. Rock ist sehr schön.
4. Das grau ….. Hemd passt viel besser dazu.
5. Die verrückt …… Frisur von Patrik gefällt mir nicht.
6. Wie gefallen dir die blau …. Haare von Susanne?
7. Die schick …. Sandalen gehören Katrin.
8. Die originell …. Idee von Sabine gefällt den Schülern nicht.
9. Der modern …. Taschenrechner gehört Monika.
10. Das ist die nett …. Verkäuferin aus dem Supermarkt.
11. Der jung …. Apfelbaum in meinem Garten hat noch keine Äpfel.
12. Der gut …. Witz brachte alle zum Lachen.

Proszę, aby rozwiązanie tego zadania przysłały mi **TYLKO TE OSOBY, KTÓRE ZA POPRZEDNIE ZADANIE OTRZYMAŁY OCENE NIEDOSTATECZNĄ.**

Zadanie proszę przesłać tradycyjnie na adres : [zadania.niemiecki@wp.pl](mailto:zadania.niemiecki@wp.pl) **do piątku 17.04. do godziny 18.00**

Pozostali proszę aby nie przesyłali odpowiedzi.

**Muzyka kl. VII**

Temat lekcji: Krzysztof Penderecki – współczesny kompozytor i dyrygent.

1. Przeczytaj informacje na temat życie i twórczości współczesnego kompozytora i dyrygenta – Krzysztofa Pendereckiego. Kompozytor zmarł całkiem niedawno, bo 29.03.2020.r.

Informacje znajdują się pod adresem : https://culture.pl/pl/tworca/krzysztof-penderecki

2. Po zapoznaniu się z życiem i twórczością kompozytora - wysłuchaj jednego utworu wybranego z listy:

-"Sonata na skrzypce i fortepian" (1953)

-„Polskie Requiem” na 4 głosy solowe, 2 chóry mieszane i orkiestrę (1980-2005)

-Psalmy Dawida" na chór mieszany, instrumenty strunowe i perkusję (1958)

3. Na adres [muzyka.slawoszew@op.pl](mailto:muzyka.slawoszew@op.pl) – prześlij mi tytuł wysłuchanego utworu.

Dziękuję za Waszą pracę i pozdrawiam

Ewelina Mróz

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Choroby cywilizacyjne - otyłość.

Poniżej umieszczam przydatne linki w celu urozmaicenia waszej aktywności fizycznej każdego dnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&list=RDCMUCOC9IfHv-_1f1f_a36WMC6Q&start_radio=1&t=1039>

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Dodatkowe zadanie dla uczniów Szkolnego Koła Sportowego**

<http://spslawoszew.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/376852/kolka_zainteresowan_zajecia_korekcyjnokompensacyjne_i_swietlica>

na samym dole - SZKOLNE KOŁO SPORTOWE

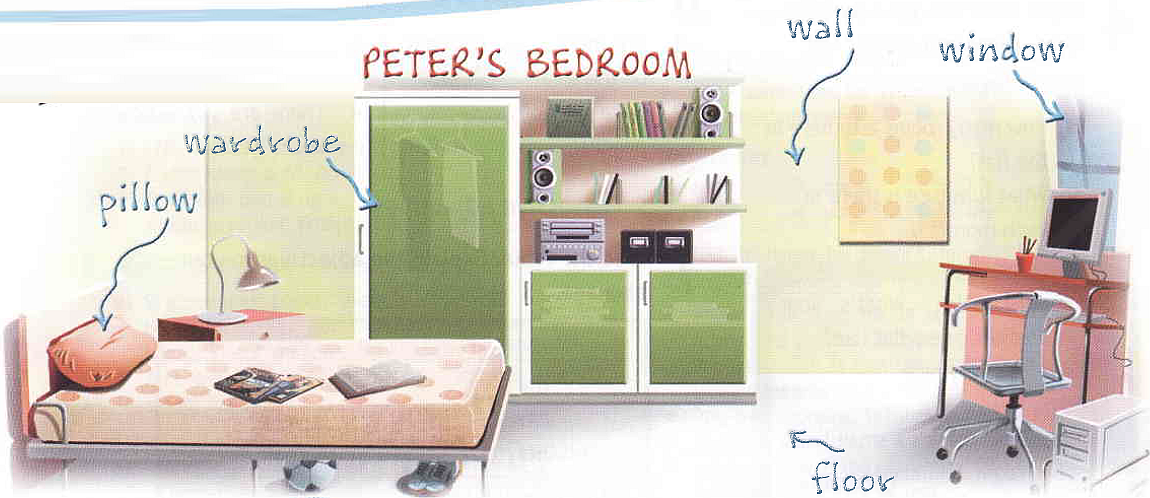
Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

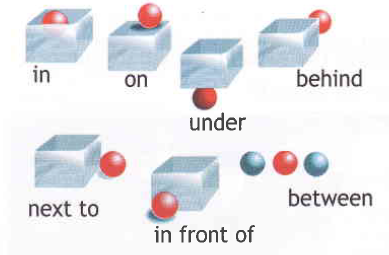
**KLASA 7, JEZYK ANGIELSKI, 15.04.2020 – 19.04.2020**

Przyimki miejsca w opisie pokoju.

1. Witam wszystkich siódmoklasistów. Przed tematami dotyczącymi świąt (Dziękczynienia oraz Wielkanocy) przerabialiśmy tematy związane z rodzajami domów, nazwami pomieszczeń oraz nazwami niektórych sprzętów domowych. Ponadto wyjaśniliśmy sobie konstrukcje „there is/are”- w celu przypomnienia można przejrzeć raz jeszcze lekcje z okresu 30.03 – 5.04 (link: <http://spslawoszew.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/374648/lekcje_internetowe_310306042020> ). W tym tygodniu pozostajemy w temacie sprzętów domowych, a ponadto poznamy przyimki miejsca, czyli słowa opisujące gdzie, co się znajduje (np. na, obok itd.)
2. Przyjrzyjcie się pokojowi na obrazku. Zastanówcie się, które z przedmiotów potraficie nazwać w języku angielskim. W swoim zeszycie wypiszcie i przetłumaczcie na język polski nazwy obiektów z obrazka.

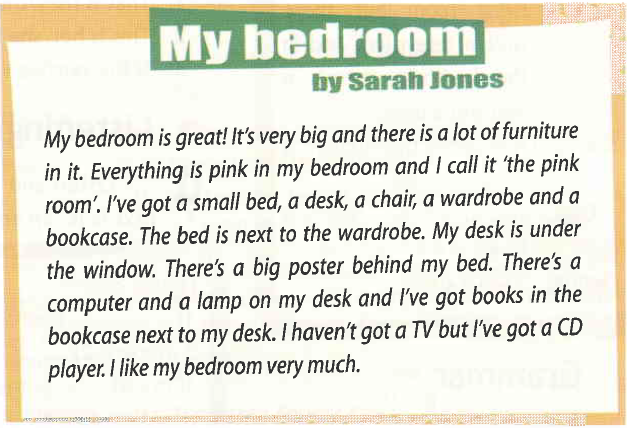


1. W swoim zeszycie wypiszcie i przetłumaczcie nazwy przyimków miejsca, na podstawie obrazka:



HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

Waszym zadaniem domowym w tym tygodniu będzie narysowanie pokoju na podstawie opisu. Rysunek może być prosty i wykonany jedynie ołówkiem, możecie wykonać go w formie planu pokoju z legendą wyjaśniającą poszczególne obiekty pod rysunkiem. Dla mnie najważniejsze jest rozmieszczenie przedmiotów i ewentualnie ich wielkość (czy przedmiot jest duży czy mały w opisie- taki tez powinien być na Waszym obrazku). Opis:



Za pracami czekam do końca tygodnia, tj. do 19.04.2020.

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C:\Users\Tomek\Desktop\zadania%2030.03\tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**HISTORIA KL. VII**

1. Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji : Narodziny faszyzmu. Przeczytajcie proszę temat w podręczniku, pod tematem wykonajcie notatkę na wskazane zagadnienia;

- kim był Benito Mussolini

- scharakteryzuj politykę prowadzona przez Adolfa Hitlera

Zadanie proszę przesłać na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

**PLASTYKA VII**

Kochani proszę o wykonanie pracy pt. „ Wolna kopia”. Do wykonania tej pracy potrzebować będziecie dzieło (obraz) wielkiego malarza. Obraz może pochodzić z podręcznika do historii, j. polskiego lub plastyki lub z innych książek lub Internetu jest ich bardzo dużo w Waszych podręcznikach, musicie tylko zdecydować który wybieracie. Wasza praca polega na patrzeniu na dzieło wybranego artysty i przerysowanie go na kartkę , ale nie odbiciu !!! Kochani macie stworzyć KOPIĘ wybranego przez was dzieła. Format pracy A3, technika dowolna. Życzę miłej pracy.

Praca przewidziana jest na dwie godziny lekcyjne, czyli macie czas. Proszę je przesłać do końca następnego tygodnia na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

T: Źródła zanieczyszczeń wód i sposoby usuwania zanieczyszczeń.

1.Źródła zanieczyszczeń wody : str.161

A – komunalne : wymień co zanieczyszcza

B – rolnicze : co…….

C – przemysłowe : co…….

2.Zagrożenia spowodowane zanieczyszczeniem wód : -zahamowanie procesu samooczyszczania wód , zmiana warunków życia organizmów wodnych, zakwaszenie wód, wypłukiwanie metali ciężkich, -kumulacja w rybach metali ciężkich ,powoduje to zatrucia ,nowotwory , -rozwój drobnoustrojów ,zatrucia ,choroby lub śmierć zwierząt wodnych , -eutrofizacja wód – nadmierna ilość związków fosforu i azotu z pochodzących detergentów i nawozów ,jest przyczyną szybkiego rozwoju roślinności wodnej - eutrofizacja prowadzi do zarastania zbiorników ,procesów gnilnych, zmniejszenia ilości tlenu i zamierania fauny

2.Jak działają oczyszczalnie ścieków ?

a- oczyszczanie mechaniczne –zatrzymywanie na sitach , kratach ,

rozdrabnianie , sedymentacja i filtracja ciał stałych organicznych i mineralnych.

b- oczyszczanie biologiczne – bakterie tlenowe rozkładają związki organiczne do CO 2,metanu ,związków azotu ….

c- oczyszczanie chemiczne – strącanie osadów nierozpuszczalnych w wodzie

w wyniku reakcji zobojętniania …

Chlorowanie i ozonowanie wody.

3.W jaki sposób możemy ograniczyć zanieczyszczanie mórz

i wód śródlądowych ? - na ocenę , napisz kilka propozycji

Filmy na You Tube

1.Skutki zanieczyszczenia wody. (7sek. 9wreśnia 2013)

2.Zanieczyszczenia wód. (3min. 30maj2016 )

3.Wody powierzchniowe i ich zanieczyszczenie cz.1 (2 min.)

4.Zagrożenia dla wody.(1 min. 21 wrz 2016 )

5.Woda w naszym otoczeniu. (20min. 10kw2015 )

Zapraszam wszystkich na Classrooma lub maila([matysiak35448@gmail.com](mailto:matysiak35448@gmail.com) )

Proszę o maila tych,którzy jeszcze nie oddali zadań domowych-podpisujcie się .

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**Fizyka – zadania na tydzień**

**Temat: Ciśnienie hydrostatyczne, ciśnienie atmosferyczne.**

1. Proszę obejrzeć następujące filmy:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl)

Pierwszy pomiar ciśnienia atmosferycznego(film przedstawia…)

Pomiar ciśnienia hydrostatycznego(animacja przedstawia zagadnienie…)

Ciśnienie słupa cieczy(ekran wprowadza wiedzę…)(w środku: Ciśnienie słupa cieczy. Symulacja)

Ciśnienie powietrza(E-lekcja wprowadza pojęcie ciśnienia…) (w środku: Ocean powietrza. Ciśnienie

w prognozach pogody. Ściśliwość powietrza. Ciśnienie a wysokość. Podciśnienie .Nadciśnienie)

Prognozowanie pogody(ekran)

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

Fizyka od podstaw. Ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne

Ciśnienie hydrostatyczne i atmosferyczne – doświadczenia (rorosuri i)

Ciśnienie atmosferyczne – Fizyka LO Turek

Wypływający strumień wody z butelki – rzut poziomy (Fizyka LO Turek)

Zgniatanie puszki ciśnieniem atmosferycznym (wiedza 999)

Historia i sposób działania barometru – Asaf Bar – Yosef ( TED –Ed)

Doświadczenie uczniowskie – ciśnienie atmosferyczne (Szkoła podstawowa w Łazach)

Naczynia połączone – Doświadczenie #4 ( laboratorium Fizyczno – Chemiczne „ Między

nauką a zabawą”) Naczynia połączone ( Szkoła w Kowarach)

Proszę w zeszycie w kilku zdaniach opisać obejrzane materiały)

2. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

a) Czym różni się ciśnienie hydrostatyczne od atmosferycznego? Za pomocą jakiego przyrządu

dokonuje się pomiaru ciśnień?

b) Od czego zależy ciśnienie hydrostatyczne a od czego atmosferyczne?

c) Co nazywamy niżem a co wyżem?

Proszę w podpunktach a, b, c zaznaczyć obejrzane materiały.

d) Proszę wykonać doświadczenie 28 (zastosować butelki o różnych wysokościach – obserwować

wypływ wody) i 29

**Punkt 2 podlega ocenie**

**Odpowiedzi do punktu 2** proszę przesłać na fizyka\_atom@o2.pl **do 22.04**