**Klasa V**

**TEMATY Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**15.04. - 17.04.2020R.**

**Tematy należy zrealizować do 17.04.2020r.**

**Klasa V**

kontakt: b.alina20@o2.pl

T:Kto, do kogo i o czym śpiewa kołysankę..? (1)

p.236

ćw.,cz.II, s.11

1. Jeśli możesz wysłuchaj piosenki *Kołysanka dla okruszka* (internet) lub przeczytaj wiersz ze s.236.

2. Odpowiedz na pytania:

a) kim jest osoba mówiąca w wierszu?

b) do kogo się zwraca – kto jest adresatem słów? Jako potwierdzenie dodaj cytat z wiersza.

 Zwróć szczególną uwagę na ostatnią strofę (zwrotkę).

3. Wyrazy: okruszek, muszelka – to **zdrobnienia.**

**Zdrobnienia –** wyrazy o nacechowaniu pozytywnym, określające małe, niedorosłe osoby, rzeczy, rośliny…

**Postaraj się zapamiętać pojęcie i jego znaczenie!**

**4.** Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zad.1, i 2.

T:O tradycjach i zwyczajach tych dawnych i tych całkiem nowych (2)

p.241

1. Zapoznaj się z fragmentami *Pana Tadeusza* i wypisz przedstawione w nich dawne obyczaje.

2. Jakie tradycje i obyczaje pielęgnowane są w Twoim domu?

 a) Świąt wielkiej Nocy(religijne):

 b) wiosenne:

c) rodzinne:

**MATEMATYKA - KLASA V**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 164 **–**165: **„Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=j8bqpWyfOao>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.83 zad 1, 2 i 3.

**Uwaga zadanie 5 z ćwiczeń str. 84 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** **wojciechhoffmann2020@wp.pl** **do 17.04.2020r.**

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 5**

**Zadania na ten tydzień (15 – 17.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Beim Arzt. Was fehlt dir? – U lekarza. Co ci dolega?**

Na poprzedniej lekcji omawialiśmy części ciała oraz wyrażaliśmy, że coś nas boli.

***Mein Kopf tut mir weh***. – Boli mnie głowa.

***Ich habe Kopfschmerzen.*** – Mam bół głowy.

***Mein Hals tut mir weh.*** – Boli mnie gardło.

Dziś wybierzemy się do lekarza i nauczymy się określać też inne choroby lub dolegliwości, z którymi się borykamy.

*Oczywiście wszystkie zwroty notujecie w zeszycie.*

Jak może przebiegać rozmowa u lekarza? O co nas zapyta? Co nam powie?

***Was fehlt dir?*** – Co ci dolega?

***Was fehlt Ihnen?*** – Co panu/ Pani dolega?

***Was tut dir weh?*** – Co cię boli?

***Was tut Ihnen weh?*** – Co Pana/ Pania boli?

***Ich untersuche dich***. – Zbadam cię.

***Hast du Fieber?*** – Czy masz gorączkę?

***Du bist erkältet.*** – Jesteś przeziębiony.

***Du hast Grippe.*** – Masz grypę.

***Du sollst eine Woche im Bett bleiben.*** – Powinieneś zostać tydzień w łóżku.

***Ich verschreibe dir Medikamente.*** – Przepiszę ci lekarstwa.

***Gute Besserung!*** – Szybkiego powrotu do zdrowia!

Co mu odpowiemy? O co możemy go zapytać?

***Ich fühle mich schlecht/ nicht gut.*** – Źle/ niedobrze się czuję.

***Ich habe 38 Grad Temperatur***. – Mam 38 stopni temperatury.

***Ich habe Husten*** ***und*** ***Schnupfen.*** – Mam kaszel i katar.

***Muss in Medikamente einnehmen?*** – Muszę przyjmować lekarstwa?

**Zad. 1**

W poniższym dialogu należy uzupełnić luki właściwymi zwrotami lub wyrazami, wybranymi z podanych w nawiasie!

( die Tabletten – Kopfschmerzen – fehlt Ihnen – Halsschmerzen – drei Tage – Schnupfen – einnehmen)

P: Guten Tag Herr Doktor!

A: Guten Tag! Was ………………………………?

P: Ich habe ……………………………………..

A: Wie lange dauert das?

P: Schon ……………………………….

A: Haben Sie auch …………………………. oder …………………………………?

P: Nein, nur Kopfschmerzen.

A: OK. Ich verschreibe Ihnen ………………………………..

 Sie sollen sie dreimal am Tag ………………………………

 Kommen Sie zu mir in einer Woche zur Kontrolle.

P: OK. Danke. Auf Wiedersehen!

A: Auf Wiedersehen und gute Besserung!

**Zad. 2**

Waszym zadaniem jest uporządkować zwroty u lekarza w takiej kolejności, aby powstał logiczny i sensowny dialog. Zapiszcie powstały dialog w zeszycie z podziałem na role

A- Arzt

P - Patient

1. Ja, ich habe Husten und Schnupfen.
2. Guten Tag! Na, was fehlt dir Junge?
3. Danke Herr Doktor! Bis Montag!
4. OK. Ich untersuche dich.
5. Ich fühle mich schlecht und gestern hatte ich Fieber.
6. Guten Tag, Herr Doktor!
7. Ich verschreibe dir die Tabletten. Bleib 3 Tage im Bett und komm am Montag zur Kontrolle!
8. Wie hoch?
9. Hast du noch andere Beschwerden?
10. 38,5. Heute habe ich nur 37 Grad.
11. Alles ist OK. Das ist nur eine Erkältung.
12. Na und? Bin ich krank?
13. Was soll ich machen?
14. Auf Wiedersehen und gute Besserung!

Oczywiście po wykonaniu zadań należy przesłać odpowiedzi, najlepiej w formie zdjęć, pod adres: eprzestacka2@wp.pl. Macie czas do poniedziałku 20.04.

**KLASA V - RELIGIA – IWONA JAGODZIŃSKA**

Chrystus zmartwychwstał! Prawdziwie zmartwychwstał. Alleluja !

Tym radosnym pozdrowieniem witam Was poświątecznie ☺

Przed nami dwie katechezy.

**16.04.2020 Temat : Spowiedź Święta w okresie pandemii. Żal doskonały zbliża mnie do Boga.**

<https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-sakrament-pokuty-i-pojednania-klasy-v-viii/>

**17.04.2020 Temat : Komunia duchowa.**

<https://view.genial.ly/5e8aee23d5aa510e32ce9dd2/interactive-image-interactive-image>

Mój adres – iwonajagodzinska@gmail.com

tel. 609-595-623

**Kl. V**

**Biologia**

„Nagonasienne”. Przeczytaj temat w książce. Zredaguj notatkę. Proponuję obejrzeć ilustracje i filmy ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/nagonasienne/DEi6p4Sl1>

Odpowiedź na pytanie : „Skąd bierze się gruba warstwa igliwia w lesie świerkowym lub sosnowym?” prześlij mi do dnia 16.04. do oceny na maila wieslawa.gomulka@interia.pl

**Muzyka kl. V**

Temat lekcji: Krzysztof Penderecki – współczesny kompozytor i dyrygent.

1. Przeczytaj informacje na temat życie i twórczości współczesnego kompozytora i dyrygenta – Krzysztofa Pendereckiego. Kompozytor zmarł całkiem niedawno, bo 29.03.2020.r.

Informacje znajdują się pod adresem : https://culture.pl/pl/tworca/krzysztof-penderecki

2. Po zapoznaniu się z życiem i twórczością kompozytora - wysłuchaj jednego utworu wybranego z listy:

-"Sonata na skrzypce i fortepian" (1953)

-„Polskie Requiem” na 4 głosy solowe, 2 chóry mieszane i orkiestrę (1980-2005)

-Psalmy Dawida" na chór mieszany, instrumenty strunowe i perkusję (1958)

3. Na adres muzyka.slawoszew@op.pl – prześlij mi tytuł wysłuchanego utworu.

Dziękuję za Waszą pracę i pozdrawiam

Ewelina Mróz

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA V**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Choroby cywilizacyjne - otyłość.

Poniżej umieszczam przydatne linki w celu urozmaicenia waszej aktywności fizycznej każdego dnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&list=RDCMUCOC9IfHv-_1f1f_a36WMC6Q&start_radio=1&t=1039>

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Dodatkowe zadanie dla uczniów Szkolnego Koła Sportowego**

<http://spslawoszew.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/376852/kolka_zainteresowan_zajecia_korekcyjnokompensacyjne_i_swietlica>

na samym dole - SZKOLNE KOŁO SPORTOWE

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

 Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

**HISTORIA KL. V**

1. Proszę o zapisanie w zeszycie tematu: Kryzys i odbudowa państwa polskiego.

 Pod tematem proszę sporządzić krótką notatkę na podane zagadnienia:

1. Kim był św. Stanisław?
2. Wymień przyczyny kryzysu państwa polskiego w X wieku
3. Genealogia Piastów ( od myślników lub w formie wykresu, po kolei wymień władców piastowskich poznanych w tym temacie, dopisz jakie było pokrewieństwo między nimi np. brat, syn)

Zapis notatki proszę przesłać na mojego maila renata.burchardt@onet.pl

**PLASTYKA V**

Proszę o wykonanie pracy tzw. „Martwa natura”. To bardzo proste Kochani, ustawcie sobie proszę trzy przedmioty na stole (np., filiżanka, wazon, jakiś owoc np. jabłko. Przedmioty mogą być dowolne) . Przedmioty ustawcie obok siebie a następnie siądźcie w pewnej odległości i patrząc na nie postarajcie się je narysować. Format pracy A3, technika dowolna kredki lub farby. Życzę miłej pracy.

Praca przewidziana jest na dwie godziny lekcyjne, czyli macie czas. Proszę je przesłać do końca następnego tygodnia na mojego maila renata.burchardt@onet.pl