**Klasa IV**

**MATEMATYKA - KLASA IV**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 170 i 171 –**„Ułamek jako wynik dzielenia”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : https://www.youtube.com/watch?v=wyjrkrT8Ccs

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.68 zad 1, 2 i 4 .

Kolejnym tematem lekcji jest: **„Dodawanie ułamków zwykłych o tych samych mianownikach.” - z**apiszcie go w zeszycie.

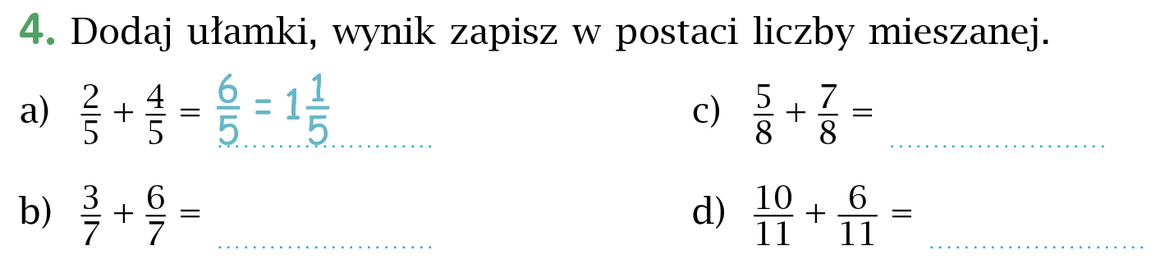
Przeczytaj uważnie temat ze strony 173 –**„ Dodawanie ułamków zwykłych .”**

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=pf-dggCO1M0>

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.69 zad 1, 2 i 3.

**Uwaga zadanie 4 z ćwiczeń str. 69 jest na ocenę, to i tylko to zadanie macie przesłać na e-mail:** [**wojciechhoffmann2020@wp.pl**](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 17.04.2020r.**



**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 4**

**Zadania na ten tydzień (15 – 17.04)**

Witam was drodzy uczniowie!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Wie alt ist deine Großmutter? – Liczebniki do 100.**

Liczby od 0 do 12 już znacie. Umiecie powiedzieć ile macie lat, teraz nauczymy się jak określić wiek osób nieco starszych, np. rodziców, dziadków. Do tego potrzebujemy znajomości większych liczb.

Określanie większych liczb jest bezpośrednio powiązane ze znajomością liczebników podstawowych (1-10).

W podr. na str. 54 macie przypomniane liczebniki 0-12 oraz te nowe, większe.

*(Proszę zrobić notatkę w zeszycie)*

Jak możecie zauważyć czytając np. 13 – dreizehn, 14 – vierzehn, 15 – fünfzehn w wyrazach tych znajdziemy liczebniki główne oraz cząstkę „zehn” która też jest liczbą (10). Zatem liczby 13 – 19 czytamy łącząc ze sobą te dwa elementy. Nie jest to takie trudne!

16 – sechzehn

17 – siebzehn (UWAGA! Tu z **siódemki - sieben** odrzucamy cząstkę –en)

18 – achtzehn

19 – neunzehn

Jak przyjrzycie się następnym liczbom od 20 zauważycie też pewną logiczną zasadę. Wszystkie kolejne dziesiątki wypowiadamy łącząc ze sobą podobnie liczebniki główne (1-9) z końcówką **–zig** np.:

20 – zwanzig, (UWAGA! Tu nie pojawia się **„zwei**”, tylko zamienione jest na **„zwan”**)

40 – vierzig,

70 – siebzig, (UWAGA! Tu z **siódemki - sieben** również odrzucamy cząstkę **–en**)

90 – neunzig

Tylko jedna dziesiątka jest wyjątkiem i ma końcówkę **–ßig**, jest to **30 – dreißig.**

Podobnie jest z setkami np. 100 – einhundert, 200 - zweihundert

Proste prawda! Zapiszcie w zeszycie wszystkie kolejne pełne dziesiątki i setkę.

**PROSZĘ TYLKO PRZY TAK DŁUGICH WYRAZACH ZWRACAĆ UWAGĘ NA POPRAWNĄ PISOWNIĘ!**

To teraz przejdziemy do wszystkich liczebników dwucyfrowych, czyli jak powiedzieć np. 23, 45, 51 itd.

Liczby dwucyfrowe czytamy od końca, tzn. najpierw jedności potem dodajemy dziesiątkę, łączymy te dwa elementy za pomocą **„und”**. Wszystko zapisujemy razem, więc powstają długie wyrazy. *(proszę zapisać to w zeszycie)*

43 – drei**und**vierzig

35 – fünf**und**dreißig

64 – vier**und**sechzig

25 – fünf**und**zwanzig

72 – zwei**und**siebzig

**Zad. 1**

Proszę w zeszycie słownie zapisać następujące liczby:

38 –

42 –

56 –

78 –

99 –

26 –

61 –

83 –

**Zad. 2**

W zeszycie ćwiczeń na str. 77 wykonajcie ćw. **E1 i E2**.

Oczywiście po wykonaniu zadań należy przesłać odpowiedzi, najlepiej w formie zdjęć, pod adres: [eprzestacka2@wp.pl](mailto:eprzestacka2@wp.pl). Macie czas do poniedziałku 20.04.

Pozdrawiam serdecznie!

**KLASA IV - RELIGIA - IWONA JAGODZIŃSKA**

Chrystus zmartwychwstał ! Prawdziwie zmartwychwstał . Alleluja!

Tym radosnym pozdrowieniem witam Was na dzisiejszej katechezie.

Zanim jednak przejdziemy do katechezy powtórka z Triduum.

<https://view.genial.ly/5e8bbfd608da3f0e0299a375/interactive-image-interactive-image>

**16.04.2020 Temat: Pusty grób- największe zwycięstwo.**

<https://view.genial.ly/5e8f9dc20a072f0d9638d876/interactive-image-interactive-image>

Mój adres – [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

tel. 609-595-623

**Kl. IV**

**Przyroda**

„Życie w jeziorze”

Obejrzyj film

<https://www.youtube.com/watch?v=3Wqw9vfTnnc>

Znajdź na mapie jeziora o których mowa w filmie. Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 4 ze strony 107 prześlij mi do dnia 16.04. do oceny na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

„Warunki życia na lądzie”

Obejrzyj filmy

<https://www.youtube.com/watch?v=DnPALI8T44U>

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/jak-zwierzeta-przystosowuja-sie-do-srodowiska>

Przeczytaj temat w podręczniku. Wykonaj ćwiczenia. Ćwiczenie 1 ze strony 108 prześlij mi do dnia 17.04. do oceny na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl)

**Język polski**

**kl. IV**

Witam Was po przerwie świątecznej. Zabieramy się znowu do pracy. Przesyłam Wam nowe lekcje. Wszelkie pytania proszę kierować na pocztę: malgosiaszymczak@tlen.pl lub Messengera (nasza grupa).

**Zadanie 1**

**a)** napisz temat w zeszycie: Co robi? Co się z nim dzieje? Poznajemy czasownik.

**b)** otwórz ćwiczenia na str. 59 i przeczytaj co to jest czasownik i na jakie pytanie odpowiada. Wykonaj ćwiczenia 2 i 4 na str. 60 (ćw.)

**c)** czasownik występuje w formach osobowych i nieosobowych:

- formy osobowe to np. mam, idę wołamy, biegną

- formy nieosobowe zakończone są na **-ć** lub **-c** np. biec, iść, leżeć, upaść, mieć (są to **bezokoliczniki**). Dla utrwalenia wykonaj zad. 5 str.60

**d)** Czasowniki odmieniają się przez **osoby i liczby** np.

**liczba pojedyncza liczba mnoga**

1 os. - ja idę 1. os. - my idziemy

2. os. - ty idziesz 2. os. - wy idziecie

3. os. - on/ona/ono idzie 3. os. - oni/one idą

Dla utrwalenia wykonaj zad. 10 i 11 na str. 63

**e)** czasowniki występują w trzech czasach: **teraźniejszym, przyszłym i przeszłym.**

czas teraźniejszy: odrabiam lekcje

czas przeszły: odrabiałam lekcje

czas przyszły: będę odrabiała lekcje, odrobię lekcje

Wykonaj zad. 14 na str. 65

**f)** czasowniki w liczbie pojedynczej w czasie przeszłym i przyszłym odmieniają się przez trzy rodzaje: **męski, żeński i nijaki.**

**czas przeszły czas przyszły**

(on) robił - rodzaj męski będzie robił - r. męski

(ona) robiła - rodzaj żeński będzie robiła - r. żeński

(ono) robiło) - rodzaj nijaki będzie robiło - r. nijaki

czasowniki w liczbie mnogiej w czasie przeszłym i przyszłym odmieniaja się przez dwa rodzaje: **męskoosobowy i niemęskoosobowy.**

**czas przeszły czas przyszły**

(oni) robili - r. męskoosobowy będą robili - r. męskoosobowy

(one) robiły - r. niemęskoosobowy będą robiły - r. niemęskoosobowy

Dla chętnych: zad. 17 str. 67

**Zadanie 2**

1. Napisz temat w zeszycie: Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia.

a) przeczytaj najważniejsze rady i wskazówki dotyczące waszego bezpieczeństwa : str. 245-246 podr. (na jasnobrązowym tle)

b) wykonaj zad. 4 str. 246 podr. w zeszycie (wybierz jedną osobę z zadania i odpowiedz na zaczepkę w sposób kulturalny).

**Pamiętaj, że na wykonanie zadań masz czas do 18 kwietnia. Jeśli nie jesteś pewny czy poprawnie wykonujesz zadania pisz zmazywalnym długopisem.**

Pozdrawiam

Małgorzata Szymczak

**Muzyka kl. IV**

Temat lekcji: Krzysztof Penderecki – współczesny kompozytor i dyrygent.

1. Przeczytaj informacje na temat życie i twórczości współczesnego kompozytora i dyrygenta – Krzysztofa Pendereckiego. Kompozytor zmarł całkiem niedawno, bo 29.03.2020.r.

Informacje znajdują się pod adresem : https://culture.pl/pl/tworca/krzysztof-penderecki

2. Po zapoznaniu się z życiem i twórczością kompozytora - wysłuchaj jednego utworu wybranego z listy:

-"Sonata na skrzypce i fortepian" (1953)

-„Polskie Requiem” na 4 głosy solowe, 2 chóry mieszane i orkiestrę (1980-2005)

-Psalmy Dawida" na chór mieszany, instrumenty strunowe i perkusję (1958)

3. Na adres [muzyka.slawoszew@op.pl](mailto:muzyka.slawoszew@op.pl) – prześlij mi tytuł wysłuchanego utworu.

Dziękuję za Waszą pracę i pozdrawiam

Ewelina Mróz

**Technika KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie zadań i prac technicznych. Bardzo proszę o robienie skanów, kopii lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym i wysyłanie ich na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl Będzie to podstawa do zdobycia oceny.

Zadania na ten tydzień

Temat: Jak dbać o Ziemię?

Bardzo proszę o wykonanie ćwiczeń

Praca z infografiką

ćwiczenie 1 strona 66

ćwiczenie 2 strona 66

sprawdź się - zadanie w ramce strona 67

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

Cały czas prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy je na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Higiena osobista i strój sportowy.

Poniżej umieszczam przydatne linki w celu urozmaicenia waszej aktywności fizycznej każdego dnia.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE&list=RDCMUCOC9IfHv-_1f1f_a36WMC6Q&start_radio=1&t=1039>

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Dodatkowe zadanie dla uczniów Szkolnego Koła Sportowego**

<http://spslawoszew.superszkolna.pl/wiadomosci/1/wiadomosc/376852/kolka_zainteresowan_zajecia_korekcyjnokompensacyjne_i_swietlica>

na samym dole - SZKOLNE KOŁO SPORTOWE

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Informatyka dla klasy IV

15.04.2020 r.

Temat: Tworzymy tekst komputerowy – tworzymy akapity i je wyrównujemy.

Podr. str. 91-94, przeczytać, ćw. 1 str. 94

E-mail: alinalapaj@poczta.onet.pl

**HISTORIA KL.IV**

1. Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji: Utrwalenie wiadomości – Wojny i upadek Rzeczypospolitej.

Kochani w związku z tym, że przypada powtórzenie wiadomości z działu prosiłabym abyście wykonali zadania, które znajdują się w podręczniku, po zakończeniu rozdziału III, ( w Podsumowaniu) a dokładnie zadanie 1 i 6 .

W przypadku pytań lub wątpliwości związanych z wykonaniem zadania proszę o kontakt mailowy . Zadania proszę przesłać na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)

**PLASTYKA IV**

Proszę o wykonanie pięknej, kolorowej pracy o tematyce „ PAPUGA” . W pracy proszę uwzględnić dużą, okazałą i bardzo kolorową papugę. Dookoła niej mogą być gałęzie i liście. Prace proszę wykonać na kartce A4, kredkami lub farbami lub wyklejanie papierem kolorowym – technika dowolna. Życzę miłej pracy.

Prace proszę przesłać na mojego maila [renata.burchardt@onet.pl](mailto:renata.burchardt@onet.pl)