**MATEMATYKA KLASA VIII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

W celu utrwalenia przeczytaj uważnie temat ze strony 57 i 58 –**„Proporcje - utrwalenie”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=BpxhX_4x7rU>

**Uwaga zadanie 1 z podręcznika str. 58 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** wojciechhoffmann2020@wp.pl **do 9.04.2020r.**

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Podręcznik str. 58 zad 2 i 3 .

Podajcie wyniki z egzaminu próbnego. Mam nadzieje że go rozwiązaliście.

**Informatyka – klasa VIII**

**Przypominam:**

**Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika: „historia i rozwój informatyki – projekt” i wykonaj prezentację do 15.04.2020r.**

**Odpowiedzi prześlij na adres e-mail:** wojciechhoffmann2020@wp.pl

**Pamiętaj podpisać się !**

**RELIGIA - KLASA VIII**

**7. 04.2020 - Temat : Twoja kondycja , Twoje życie . Rekolekcje dla Ciebie.**

Witam:)
W ramach lekcji religii zapraszam do udziału w rekolekcjach

 Przesyłam link do katechezy:

<https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-twoja-kondycja-twoje-zycie-rekolekcje-dla-ciebie-klasy-v-viii/>

Jeśli macie ochotę modlić się na różańcu , to zapraszam Was codziennie o godz. 20.30 na kanał Teobańkologia na You Tube , jest tu wyjątkowa modlitwa i atmosfera.

**Pozdrawiam :) Iwona Jagodzińska**

## iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI KLASA VIII** 6.04 – 8.04. 2020

Witam

Dziś kolejna porcja materiału. Jako, że niedługo Wielkanoc- postaram się za dużo nie zadawać. Jest to kontynuacja tematu HOBBY, ale dziś dla odmiany trochę gramatyki. To co teraz wprowadzam, to nowość, ale na ostatnim egzaminie było coś takiego, dlatego chcę Was też z tym problemem zapoznać. Przeczytajcie uważnie to co napisałem pod tematem

A teraz do rzeczy. Pamiętajcie aby wpisywać tematy i zalecone zadania do zeszytów.

**Temat 1: Ich habe einfach keine Lust.**

W tym temacie poruszymy kwestię konstrukcji zdania z bezokolicznikiem z „***zu”***

W języku niemieckim bezokolicznik z ***zu***występuje po wszystkich czasownikach z wyjątkiem:

1. Czasowników modalnych ***können, mögen (möchten), wollen, sollen, dürfen, müssen****,*
2. Czasowników *: hören, sehen, lassen, spüren, fühlen****, helfen,******gehen, kommen, lernen, lehren, bleiben,*** (te wytłuszczonym drukiem są częściej używane)

Wyraz *zu* występuje bezpośrednio przed bezokolicznikiem i nie jest tłumaczony na język polski (**zu** fragen, **zu** malen). Przy czasownikach rozdzielnie złożonych *zu* występuje w środku wyrazu (auf***zu***stehen, ein***zu***laden).

Przykłady zdań z bezokolicznikiem z *zu*

1. Er beginnt mich **zu** verstehen. (On zaczyna mnie rozumieć)
2. Wir brauchen nicht **zu** arbeiten. (My nie potrzebujemy pracować)
3. Ich habe heute viel **zu** tun.(Mam dzisiaj dużo do zrobienia)
4. Ich habe keine Lust **zu** essen. (nie mam ochoty jeść)
5. Es ist gut, viel Freizeit **zu** haben. (dobrze jest mieć dużo wolnego)

**Przykłady zdań z bezokolicznikiem bez *zu***

1. Ich **will** nach Berlin **fahren**. – bo czasownik modalny *wollen*
2. Ich **helfe** meiner Mutter Einkäufe **tragen**. – bo czasownik z listy wyjątków.(patrz wyżej)

Jako pierwsze ćwiczenie, zróbcie zadanie B6 na stronie 86 w ćwiczeniach.

Następne ćwiczenie to zadanie I2 na stronie 91.

**Jako zadanie domowe do wysłania na ocenę : zdecydujcie, czy w podanych zdaniach trzeba wpisać *zu* , czy nie trzeba:**

1. Wir haben eine Aufgabe ……. schreiben.
2. Der Lehrer lässt mich die Geschichte ……. erzählen. (lassen)
3. Du brauchst keinen Mantel mit …… nehmen.
4. Kannst du mich heute …… besuchen ?
5. Der Mechaniker beginnt das Auto …… reparieren.
6. Wir gehen in den Tanzklub …… tanzen.

**Temat 2 : In der Fußgängerzone**

Temat bardzo prosty, wręcz relaksujący ☺

Na stronie 106 w podręczniku jest zadanie F. proszę przyjrzeć się fotografii, przeczytać zamieszczone obok zdania i zdecydować, które z nich odnoszą się do obrazka. Zadnia te należy przepisać do zeszytów pod tematem i przetłumaczyć na język polski. Tego zadania  **nie przesyłamy**  do oceny.

Podsumowując:

 **do środy 8.04 proszę przesłać do oceny zadanie z tematu nr 1.** Może być zdjęcie, może być format WORD. Pozostałe zadania robicie dla siebie w celu sprawdzenia. Zostały nam do zrealizowania po świętach jeszcze dwa tematy ( jeden z nich to powtórzenie) i podstawa programowa będzie zrobiona.

Ja ze swej strony życzę Wam i Waszym Rodzicom spokojnych i zdrowych Świąt Wielkanocnych. Mam nadzieję, że niedługo zobaczymy się w szkole.

Zadania (oraz wszelkie uwagi i pytania) przesyłać na adres

zadania.niemiecki@wp.pl

HISTORIA KL. VIII

1. Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym kolejnego tematu lekcji : Rozpad bloku wschodniego.

Proszę o przeczytanie wskazanego tematu oraz wykonanie zad 1., str. 225 w formie notatki pod tematem.

**Notatki proszę nie odsyłać w tym tygodniu.** W przypadku trudności z wykonaniem zadań proszę o kontakt renata.burchardt@onet.pl

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

1. Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Wybieramy władze lokalne.

Zapoznajcie się z tematem lekcji w podręczniku i przeanalizujcie schemat „struktur samorządu w Polsce” str.228.

Proszę obejrzeć filmik edukacyjny „ Samorządy odc.1.” <https://www.youtube.com/watch?v=BwVV4n7Ki6k>

W przypadku pytań lub wątpliwości związanych z tematem proszę o kontakt renata.burchardt@onet.pl

**Fizyka - zadania na tydzień**

**Temat: Rozwiązywanie zadań dla napięcia i natężenia prądu.**

1. **Napięcie to stosunek ( iloraz) wartości wykonanej pracy nad ładunkiem, a natężenie to**

 **stosunek ( iloraz ) wartości ładunku do czasu jego przepływu w przewodniku.**

2. Rozwiązując zadania należy zastosować poniższe wzory:

 a) **napięcie prądu:**

 **napięcie prądu**  U = W/q [ V] U – napięcie **1V = 1J/1C**

 **praca prądu**  W =U • q [ J] W – wykonana praca

 **wartość ładunku** q = W/U [C] q – wartość ładunku

 b) **natężenie prądu:**

 **natężenie prądu**  I = q/t [A] I – natężenie prądu **1A = 1C/1s**

 **wartość ładunku**  q = I • t [C] q – wartość ładunku

 **czas przepływu** t = q/I [s] t – czas przepływu ładunku

3. Zastosowanie wzorów do przeliczeń ( przykładowe zadania):

 **Napięcie:**

 a) Siły elektrostatyczne pola jednorodnego przesunęły ładunek 0,02 C z jednego punktu do

 drugiego, wykonując prace 4 J. Oblicz napięcie elektryczne między tymi punktami.

 ( wypisujemy dane i szukane, podstawiamy do wzoru na napięcie)

 Dane: Szukane:

 **q = 0,02 C** U = ?

 **W = 4 J** **U =** **W/q** = 4J/0,02 J = **200V** U = 200 V

 b) Oblicz , jaką pracę wykonują siły elektryczne przy przesunięciu ładunku 10 mC między punktami

 pola elektrycznego o napięciu elektrycznym 80 V. ( wypisujemy dane i szukane, podstawiamy

 do wzoru na pracę, zamieniamy jednostkę ładunku na kulomby)

 Dane: Szukane:

 **q =** **10 mC = 10 • 0.001C = 0,01 C** W =?

 **U = 80 V W = U• q** = 80 V • 0,01 C = **0,8 J** W = 0,8 J

 c) Między dwoma punktami pola istnieje napięcie 0,15 kV. Jaki ładunek został przesunięty

 między tymi punktami, skoro siły elektryczne wykonały nad ładunkiem pracę 4,5 J?

 ( wypisujemy dane i szukane, zamieniamy jednostkę dla napięcia na wolty, podstawiamy do

 wzoru na wartość ładunku)

 Dane: Szukane:

 **U = 0,15 kV = 0,15 • 1000 V = 150 V** q = ?

 **W = 4,5 J**  **q = W/U** = 4,5 J/150 V =**0,03 C** q = 0,03 C

 **Natężenie:**

 a) Jakie jest natężenie prądu przepływającego przez żarówkę w czasie 1 godziny jeżeli w tym

 czasie przepływa ładunek 1000 C? (wypisujemy dane i szukane , zamieniamy jednostkę

 dla czasu na sekundy, podstawiamy do wzoru na natężenie)

 Dane : Szukane:

 **q = 1000C** I = ?

 **t = 1 h = 1• 3600s = 3600 s**  **I = q/t** = 1000C/3600 s = **0,27(7) A** I ≈ 0,28 A

 b) Jaki ładunek przepływa przez przewodnik z prądem o natężeniu 0,1 A w czasie 3 min?

 ( wypisujemy dane, szukane, zamieniamy jednostkę dla czasu na sekundy, podstawiamy do

 wzoru na ładunek )

 Dane : Szukane:

 **I = 0,1 A** q = ?

 **t = 3 min = 3 • 60 s = 180 s** **q = I • t** = 0,1 A • 180 s = **18 C** q = 18 C

c) Przez przewodnik płynie prąd o natężeniu 0,5 A. W jakim czasie przez ten przewodnik

 przepłynie ładunek 0,000025 MC? ( wypisujemy dane i szukane, zamieniamy jednostki dla

 natężenia i ładunku, podstawia do wzoru na czas)

 Dane: Szukane:

 **I = 0,5 A** t = ?

 **q = 0,000025 MC = 0,000025 • 1000000C = 25 C**   **t = q/I** = 25 C/0,5 A = **50 s** t = 50 s

( 1kC,A,V=1000C,V,A; 1MC,A,V=1000000C,A,V) **( przeanalizować i wkleić do zeszytu)**

K**ARTA PRACY ( podlega ocenie)**

Proszę obejrzeć następujące filmy:

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) Prąd elektryczny. Napięcie elektryczne | Gimnazjum Fizyka ( Naukowe

Pogotowie) oraz Natężenie prądu ( czym jest natężenie…) ( Edudu Video)

 1. Napięcie:

 a) Ładunek 2 C przemieszcza się między końcami przewodnika, siły elektryczne wykonały pracę 9 V.

 Jakie jest napięcie między końcami przewodnika?

 - wypisujemy dane i szukane

 - podstawiamy do wzoru na napięcie

 b) Do końców przewodnika przyłożono napięcie 6 V .Oblicz pracę, którą wykonały siły elektryczne

 przemieszczające ładunek 0,5 C między końcami przewodnika.

 - wypisujemy dane i szukane

 - podstawiamy do wzoru na pracę

 c) Oblicz wartość ładunków przepływających przez przewodnik, gdy nad ładunkami została

 wykonana praca 80 kJ przepływające napięcie ma wartość 24 mV.

 - wypisujemy dane i szukane

 - zamieniamy jednostki dla pracy i napięcia

 - podstawiamy do wzoru na ładunek

2. Natężenie:

 a) Przez włókno żarówki samochodowej w ciągu 8 s przepływa ładunek 0,02k C. Jakie było natężenie

 prądu?

 - wypisujemy dane i szukane

 - zamieniamy jednostki dla ładunku

 - postawimy do wzoru na natężenie

 b) Przez spiralę żelazka płynie prąd o natężeniu 5 A. Jaki ładunek przepływa przez nią w ciągu

 minuty?

 - wypisujemy dane i szukane

 - zamieniamy jednostki dla czasu

 - podstawiamy do wzoru na ładunek

 c) Podczas gotowania wody przez spiralę czajnika elektrycznego przepłynął ładunek

 0,0000008 GC. Natężenie prądu wynosiło 0,000005 MA. Jak długo trwało gotowanie wody?

 - wypisujemy dane i szukane

 - zamieniamy jednostki dla natężenia i ładunku

 - podstawiamy do wzoru na ładunek

 **( 1 kC, kV, kA = 1000 C, V ,A; 1 MC, MV, MA = 1000000 C, V, A; 1 mC, mV, m A =0,001 C, V, A;**

 **1µC ,µV, µA = 0,000001 C, V, A; 1GC, GV, GA = 1000000000 C, V, A;**

 **1nC, nV, nA = 0,000000001 C, V, A)**

 **(1 min = 60 s; 1 h = 3600 s)**

 **Wypełnioną i podpisaną kartę pracy proszę odesłać do 10.04 na fizyka \_atom@o2.pl**

 **Bardzo** **proszę przesłać jeszcze punkt 3 z Fizyki 3 do 16.04. Ta ocena też się przyda**

**Kl. VIII**

**Biologia**

„Powtórz ważne terminy”

Przypomnij sobie ważne terminy. Pomoże Ci w tym słownik ze str. 173 -175. Jeżeli nie pamiętasz dokładnie pochodzenia tych terminów wróć do wiadomości w podręczniku. Po powrocie do szkoły z terminów znajdujących się w słowniku zrobię sprawdzian.

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

Temat :Porównanie właściwości alkoholi –zadania.

 str.154-156

Proszę przeczytać temat w podręczniku str.154-156,obejrzeć filmy ,

oraz wykoć zadania , prześlijcie je na platformie.

Proszę zalogować się na Classroomie ,

 jeśli nie dostaliście zaproszenia na maila-proszę

o szybki kontakt na (matysiak35448@gmail.com)

1.Cechy alkoholi :

A – niższych :

od 1-4 atomów węgla są lotnymi cieczami,

- np. metanol ,etanol ,propanol ,butano ,

-mają charakterystyczny zapach ,

-b .dobrze rozp. Się w wodzie ,

**b-wyższych** ( wypiszcie z podręcznika wg.wzoru pkt.a)

**2. Reakcje alkoholi :**

**A – spalanie-całkowite i niecałkowite**

 **(tak jak węglowodory +na filmie wyjaśnione)**

 **Np. pentanolu**

**C5 H11 OH + 15/2 O2 → 5 CO2 + 6 H2 O /\*2**

**2C5 H11 OH + 15 O2 → 10 CO2 + 12 H2 O /\*2**

**C5 H11 OH + 11/2 O2 → 5 CO + 6 H2 O /\*2**

**2C5 H11 OH + 11 O2 → 10 CO + 12 H2 O /\*2**

**C5 H11 OH + 5/2 O2 → 5 C + 6 H2 O /\*2**

**2C5 H11 OH + 5 O2 → 10 C + 12 H2 O /\*2**

B –reakcje z metalami aktywnymi –z 1 grupy

(metal wchodzi w miejsce wodoru w grupie OH , powstaje sól alkoholu –

butanian potasu i wodór )

2C4 H9 OH + 2K **→**  2C4 H9 OK + H2

ZADANIA DLA WAS

1 .napiszcie reakcje heksanol + sód

 propanol + potas

2.Spalanie propanolu na 3 sposoby

3.zadanie 4 str.156

4.zadanie 2 str.156 dla chętnych

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**EDB lekcja nr 3 Zbigniew Sędzicki**

Kolejny temat i test do ogarnięcia z EDB. Zdecydowana większość z Was odesłała mi rozwiązane testy (oceny w dzienniku). Myślę, że taka forma zdalnych lekcji wam odpowiada! Pozwólcie tylko na kilka uwag:

- przypominam mój adres- sedzickiszkola@interia.pl

- nie dołączajcie do maila żadnych plików ( otwieranie ich za długo trwa) – odpowiedzi wpiszcie w treść wiadomości ( bez przepisywania pytań!)

- koniecznie w temacie wiadomości podajcie nazwisko, imię, klasę i nr testu . **Jan Kowalski 8d test 7**

**-** na każdy rozwiązany test czekam przez tydzień – stanowi on podstawę do wpisania obecności na lekcji i oceny

- pogoda coraz lepsza i ciężko usiedzieć w domu – pamiętajcie, że pozostanie w domach jest naszym największym obowiązkiem – damy radę

- na nadchodzące Święta Wielkanocne życzę wszystkim dużo zdrowia, cierpliwości i motywacji do nauki; pozdrówcie rodziców

- z uwagi na przerwę świąteczną, na rozwiązanie testu nr 3 oczekuję 2 tygodnie czyli do 20 kwietnia

EDB Test 3

**1. Utrata pracy przez człowieka to naruszenie bezpieczeństwa:**

- militarnego

- społecznego

- ekologicznego

**2. Zanieczyszczenie powietrza (smog) to zachwianie bezpieczeństwa:**

- gospodarczego

- politycznego

- ekologicznego

**3. Formacje obrony cywilnej OC to między innymi:**

- policja

-straż pożarna

-armia

**4.Która z instytucji jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo militarne Polski:**

- sejm

- policja

- pogotowie

**5. Która ze służb nie zajmuje się bezpieczeństwem indywidualnym obywateli:**

 - wojsko

-policja

- straż pożarna

**6. Gazoport w Świnoujściu ma wpływ na :**

- militarne bezpieczeństwo Polski

- bezpieczeństwo społeczne

- bezpieczeństwo energetyczne

**KLASA 8, JEZYK ANGIELSKI**, 06.04.2020 – 12.04.2020

 Święto Dziękczynienia. Święta Wielkanocne w krajach anglojęzycznych.

1. Witam wszystkich ósmoklasistów. W tym tygodniu tematy bardziej związane z kulturą krajów anglosaskich. Dowiecie się na czym polega obchodzone w Stanach Zjednoczonych Święto Dziękczynienia, a także czym różnią się święta Wielkanocne w krajach anglosaskich od tych, które obchodzimy w Polsce.
2. Przeczytajcie krótką notatkę, a następnie wykonajcie quiz dotyczący Dnia Dziękczynienia



1. Jak Wam poszło? Prawidłowe odpowiedzi : 1a, 2b, 3b, 4b, 5c. Święto Dziękczynienia obchodzone w Stanach Zjednoczonych jest w czwarty czwartek listopada, a w Kanadzie w drugi poniedziałek października, jako pamiątka pierwszych dożynek mieszkańców kolonii Plymouth w 1621 roku. Rodziny z całego kraju zbierają się razem, by wspólnie spędzić czas. Nie jest to święto religijne, ponieważ obchodzone jest przez ludzi różnych wyznań. Najważniejsza w święcie jest refleksja nad tym za co jesteśmy wdzięczni- za nasze rodziny, przyjaciół, czy cokolwiek innego- każdy jest przecież wdzięczny za inną rzecz ☺
2. Obejrzyjcie proszę filmik, dzięki któremu dowiecie się jaka jest geneza tego święta i co gości na stołach w tym czasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vvxg2qfkBzg>

1. Przeczytajcie również artykuł o jedzeniu na Święcie Dziękczynienia <https://learningfromhollywood.pl/tradycyjne-potrawy-na-dzien-dziekczynienia-co-amerykanie-jedza/>
2. Teraz przechodzimy do kolejnego święta, które już za pasem, czyli do Wielkanocy. W naszej kulturze, to bardzo ważne święto. Przerwa wielkanocna trwa od Wielkiego Czwartku, a same święta do aż dwa dni (niedziela i poniedziałek). Obejrzyjcie filmiki dotyczące tradycji Wielkanocnych i samego święta w dwóch krajach anglojęzycznych: Wielkiej Brytanii oraz USA:

Wielka Brytania: <https://www.youtube.com/watch?v=4zscSH5Gfdk>

USA: <https://www.youtube.com/watch?v=oEYbbKfxaYQ>

HOMEWORK/ZADANIE DOMOWE

 Waszym zadaniem domowym będzie opisanie trzech Polskich zwyczajów związanych z świętami wielkanocnymi w języku angielskim. Proszę by praca była minimum na 60 słów. Z tej pracy otrzymacie ocenę.

Przydatne słownictwo znajdziecie na: <https://speakin.pl/swieta-wielkanocne-slownictwo-tematyczne-po-angielsku/>

Za pracami czekam do końca tygodnia, tj. do 12.04.2020, chociaż mam nadzieję, że uwiniecie się wcześniej, bo dwunasty to już Wielkanoc.

Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](file:///C%3A%5CUsers%5CTomek%5CDesktop%5Czadania%2030.03%5Ctomaszurbaniakangielski%40gmail.com)

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: tomaszurbaniakangielski@gmail.com, lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski, telefon: 575-692-535

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VIII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

W dalszym ciągu prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Sterydy i ich wpływ na zdrowie.

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

 Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=zxdHhz_cxTY>

**UWAGA!** Do nauczyciela przesyłamy tylko te prace, przy których jest zapisana taka informacja. Nie wszystkie.

**klasa VIII J. POLSKIEGO**

**Podane tematy powinny być opracowane do 9.04.2020r.**

T:Brak porozumienia między ludźmi tematemwiersza *Na wieży Babel* W. Szymborskiej. (1)

p.252

1. Przeczytaj wiersz i odpowiedz na pytania z ćw. 2.

2. Wykonaj w zeszycie zad.2.

3. Wież Babel w utworze W. Szymborskiej jest symbolem……………………………………

T:Charakterystyka wybranych stylów. (2)

p.243

ćw.,cz2.,s.72-78

1.Zapoznaj się z informacjami ze s.243. Proszę utrwalić znane wiadomości o stylach i przyswoić nowe informacje.

2. Wykonaj zad. Z zeszytu ćwiczeń, s.72-78.