**MATEMATYKA KLASA VI**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 193-194 **–„Zapisywanie równań”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=cfx0U50Gg6Q>

Przykład:

Pole kwadratu jest równe 25

Bok kwadratu = b

To równanie zapiszemy w ten sposób: **b x b = 25** i to jest równanie.

**Uwaga zadanie 3 z ćwiczeń str. 96 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** wojciechhoffmann2020@wp.pl **do 9.04.2020r.**



Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.96 zad 1 i 2 , oraz zadanie 4 ze strony 97

**RELIGIA - KLASA VI**

**6. 04.2020 - Temat : Twoja kondycja , Twoje życie . Rekolekcje dla Ciebie.**

**8.04.2020 - Temat : Spowiedź Święta w okresie pandemii. Żal doskonały zbliża mnie do Boga.**

Witam:)
W ramach lekcji religii zapraszam do udziału w rekolekcjach oraz do głębszej analizy sakramentu pokuty i pojednania.

 Przesyłam linki do katechez:

 6.04.2020
<https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-twoja-kondycja-twoje-zycie-rekolekcje-dla-ciebie-klasy-v-viii/>

 8.04.2020

<https://diecezjasandomierska.pl/katecheza-sakrament-pokuty-i-pojednania-klasy-v-viii/>

<https://tiny.pl/7hw87>

Jeśli macie ochotę modlić się na różańcu , to zapraszam Was codziennie o godz. 20.30 na kanał Teobańkologia na You Tube , jest tu wyjątkowa modlitwa i atmosfera.

**Pozdrawiam :) Iwona Jagodzińska**

## iwonajagodzinska@gmail.com

Tel. 609-595-623

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 6**

**Zadania na ten tydzień (06.04 – 8.04)**

Witam was drodzy uczniowie, po raz kolejny niestety tylko w formie pisemnej!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Sven will Programmierer werden. – Utrwalenie nazw zawodów.**

Celem tej lekcji jest przypomnienie i utrwalenie nazw zawodów, z którymi spotkaliście się już w 4 klasie. Rozszerzymy sobie słownictwo o czynności z nimi związane oraz miejsca pracy.

Jak pamiętacie poznaliśmy nazwy różnych zawodów w formie męskiej i żeńskiej. Wszystkie męskie formy miały rodzajnik **DER**, natomiast żeńskie **DIE** oraz dodaną końcówkę **–in,** aniektóreotrzymywały też przegłos *( na samogłoskach zdolnych do przegłosu, czyli* ***a→ä, o→ö, u→ü)****.*

Przypomnijmy sobie zatem: *(do zeszytu)*

|  |  |
| --- | --- |
| **DER** | **DIE** |
| Arzt – lekarzLehrer – nauczycielJournalist - dziennikarzPolizist - policjantTaxifahrer- taksówkarzKoch – kucharzBäcker - piekarz Gärtner - ogrodnikJurist - prawnikMechaniker - mechanikProgrammierer - programistaFotograf Bauarbeiter – budowlaniecArchitektSchauspieler – aktorVerkäufer - sprzedawcaFrisör – fryzjerKellner – kelner--------------------------Krankenpfleger – pielęgniarzBauer - rolnik | Ärztin – lekarkaLehrerin – nauczycielkaJournalistin - dziennikarkaPolizistin - policjantkaTaxifahrerinKöchinBäckerinGärtnerinJuristinMechanikerinProgrammiererin - programistkaFotografinBauarbeiterinArchitektinSchauspielerinVerkäuferinFrisörinKellnerinPutzfrau - sprzątaczkaHausfrau – gospodyni Krankenschwester – pielęgniarkaBauerin – rolniczka |

**Zad. 1**

Jakie czynności są wykonywane w poszczególnych zawodach? Spróbujcie rozszyfrować.

 **Was macht der Koch? –** Co robi kucharz?

Er kocht das Essen./ Er bereitet das Essen zu. – On gotuje jedzenie./ On przygotowuje jedzenie.

Połączcie w zawód z wykonywaną czynnością:

1. der Fotograf A) … verkauft verschiedene Sachen.
2. die Tierärztin B) … pflegt die kranken Menschen.
3. die Krankenschwester C) … pflegt die Blumen und Pflanzen.
4. der Lehrer D) … spielt eine Rolle im Theater.
5. der Gärtner E) …macht professionelle Fotos.
6. die Schauspielerin F) … unterrichtet z.B. Geschichte.
7. der Verkäufer G) … untersucht die Tiere.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Zad. 2**

Zgadnij kto gdzie pracuje? Dopisz nazwę zawodu do miejsca pracy!

im Krankenhaus –

in der Schule –

auf der Polizeistation –

im Taxi –

in der Küche –

in der Werkstatt –

im Theater –

im Geschäft –

im Restaurant –

**Thema: Sven will Programmierer werden. – Kim chcesz zostać?**

Celem kolejnej lekcji jest umiejętność wyrażenia planów na przyszłość za pomocą czasownika modalnego ***„wollen”*** *– chcieć.*

Pytanie – **Was willst du werden?** – Kim chcesz zostać? zawiera czasownik modalny, a także czasownik ***„werden”*** *– zostać, stać się.*

Jak już wiecie czasowniki modalne to wyjątkowa grupa czasowników, które nie wyrażają czynności właściwej. W zdaniu zatem musi wystąpić drugi czasownik jako uzupełnienie informacji.

Przypominam poznane już czasowniki modalne:

**können** – móc, umieć, potrafić

**sollen** – mieć powinność

**müssen** – musieć

**mögen** – lubić

**dürfen** – mieć pozwolenie

**wollen** – chcieć

 **Dla przypomnienia!**

Odmiana czasowników modalnych charakteryzuje się tym, że **1 i 3 os. l.poj.** nie otrzymują żadnych końcówek. Forma dla obydwu osób jest identyczna. W większości tych czasowników występuje też zmiana samogłoski tematowej w liczbie pojedynczej.

Czasownik modalny zajmuje drugą pozycję w zdaniu, natomiast ten drugi czasownik uzupełniający stoi na końcu zdania. Np. **Ich soll meiner Mutter helfen.** – *Powinienem pomóc mojej mamie.*

Odmiana ***„wollen”*** *( do zeszytu)*

 **ich will wir wollen**

 **du willst ihr wollt**

**er, sie, es will sie, Sie wollen**

 Przykładowe zdania:

*Martin mag Tiere, er will Tierarzt werden.*

*Sonia interessiert sich für Kochen, sie will Köchin werden.*

*Ich liebe Pflanzen und Blumen, ich will Gärtner werden.*

**Zad. 1**

Jako utrwalenie odmiany *„wollen”* oraz nazw zawodów wykonajcie proszę ćw**. C7** na str. 82 w ćwiczeniach. Należy uzupełnić właściwą formę czasownika „*wollen”*, a następnie dopasować logicznie dokończenie zdania.

**Zad. 2**

Odpowiedzcie w zeszycie na pytanie o plany na przyszłość, kim chcecie zostać?

*Was willst du werden? – Kim chcesz zostać?*

**Thema: Ostern in Deutschland. – Wielkanoc w Niemczech.**

Jako, że zbliżają sie święta wielkanocne, dorzucę dla przypomnienia parę zwrotów i słówek związanych z tym tematem.

*Zanotujcie w zeszycie:*

**Ostern** – Wielkanoc

**der Palmsonntag –** Niedziela Palmowa,

**der Gründonnerstag** – Wielki Czwartek,

**der Karfreitag** – Wielki Piątek,

**der Ostersonntag** – Niedziela Wielkanocna,

**der Ostermontag** – Poniedziałek Wielkanocny

**die Ostersymbole** – symbole wielkanocne

**der Osterhase** – zając wielkanocny

**das Osterei/ die Ostereier** – pisanka/ -i

**der Osterkorb** – koszyczek wielkanocny

**das Osterlamm** – baranek wielkanocny

**der Osterkuchen** – ciasto wielkanocne

**das Kücken** – kurczaczek

**die Eier bamalen** – malować jajka

**Frohe Ostern!** - Wesołych Świąt Wielkanocnych!

Obejrzyjcie sobie krótki filmik opowiadający o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech. Pani mówi co prawda po niemiecku, ale są polskie napisy: <https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q&feature=youtu.be>

 oraz inne filmiki tylko po niemiecku: <https://www.youtube.com/watch?v=jwJkbBJvkrw>,

<https://www.youtube.com/watch?v=RRvkIfdg8bA>

Polecam również obejrzenie dłuższego filmu pochodzącego z niemieckiej telewizji. Nieco trudniejszy, całkiem po niemiecku, ale możecie sprawdzić swoją znajomość języka niemieckiego, poza tym obraz dużo pomaga☺: <https://www.youtube.com/watch?v=8ZH9MxUlZAM>

***Ich wünsche euch:***

 ***Frohe Ostern!***

Po wykonaniu zadań jak zwykle proszę pochwalić się wynikami. Czekam na odpowiedzi (najlepiej w formie zdjęć) pod adresem: *eprzestacka2@wp.pl*  do czwartku 9. 04.

HISTORIA KL. VI

Proszę zapisać w zeszycie przedmiotowym temat lekcji: Rewolucja francuska oraz wykonać pod tematem w zeszytach notatkę na wskazane zagadnienia:

1. Wymień warstwy społeczne we Francji,

2. Przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej w 1789r

3. Czego dotyczyła Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela

Kochani proszę przepisać powyższe punkty do zeszytu i do każdego punktu udzielić krótkiej odpowiedzi, może być w zdaniach lub od myślników.

**Notatki proszę nie odsyłać w tym tygodniu.** W przypadku trudności z wykonaniem zadań proszę o kontakt renata.burchardt@onet.pl

**Kl. VI**

**Geografia**

„Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ph8EbMEiilQ>

Przeczytaj temat z podręcznika. Na jego podstawie wykonaj ćwiczenia ze str. 85 – 88. Zdjęcie lub skan ćwiczenia 3 prześlij mi do oceny do dnia 06.04. na maila wieslawa.gomulka.@interia.pl

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA VI**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

W dalszym ciągu prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Profilaktyka przed niską i wysoką temperaturą.

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

 Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=zxdHhz_cxTY>

**UWAGA!** Do nauczyciela przesyłamy tylko te prace, przy których jest zapisana taka informacja. Nie wszystkie.

**klasaVI J. POLSKIEGO**

**Jeśli nie zdążyłeś/aś wykonać zadań z poprzedniego tygodnia – możesz to zrobić w obecnym. Część zostaje przeniesiona na ten tydzień zgodnie z Twoimi możliwościami.**

T: Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat.  *(1)*

p.287-291

1. Przeczytaj tekst i wykonaj zad. 4