**ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ KLASA IV**

Kochani wychowankowie.

W związku ze zbliżającymi się świętami wielkanocnymi tematem zajęć na ten tydzień są **tradycje wielkanocne**.

Bardzo proszę o rozmowę na temat tradycji wielkanocnych z najbliższymi i w formie maila lub zdjęcia notatki prześlijcie mi krótko - jakie tradycje obchodzicie w waszych domach.

Chciałbym także zachęcić was do pomocy w przygotowaniach tych świąt. Osoby chętne mogą przysłać do mnie zdjęcie lub filmik gdzie np. ozdabiacie pisanki wielkanocne, robicie dekoracje świąteczne, stroiki itp

Przesyłajcie je proszę na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Z góry dziękuję .

**ŻYCZĘ ZDROWYCH, SPOKOJNYCH, RADOSNYCH, RODZINNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH** .

**wasz wychowawca**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE KLASA IV**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

W dalszym ciągu prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy na pocztę e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na poniższy temat z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

Temat: Postawa ciała

Pozdrawiam i trzymam za was kciuki

Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=zxdHhz_cxTY>

**Język polski**

**klasa IV**

**Moi kochani uczniowie:**

przygotowałam Wam następne lekcje. Proszę wykonać je do piątku 10 kwietnia. Wszelkie pytania proszę kierować na pocztę: malgosiaszymczak@tlen.pl lub Messengera (nasza grupa).

**Zadanie 1**

1. Napisz temat lekcji: **Pobudzić wyobraźnię… epitet.**

a) przeczytajcie w podr. na str. 220 fragment "Pana Tadeusza" A. Mickiewicza. Odszukaj w tekście jakie jest siano i pręgi. A następnie przepisz do zeszytu:

siano: ciemnozielone, świeże, wonne

pręgi: złote, migające

**Są to epitety, czyli określenia rzeczownika. Odpowiadają na te same pytania co przymiotnik, czyli jaki?, jaka? jakie?**

**b) wykonaj zadanie 3 na str. 11 w ćwiczeniach**

**c) jeśli masz ochotę zagraj w grę "Epitet".** Musisz zastrzelić właściwe krety. (Krety w naturze są pod ochroną i nie wolno ich zabijać, ale to tylko gra ☺)

<https://wordwall.net/pl/resource/1087793/polski/epitet>

**Zadanie 2**

1. Napisz temat lekcji w zeszycie: **Opowieść o szczęśliwym człowieku.**

a nastepnie zapisz definicję: **Ramowy plan zdarzeń** to spisane w punktach najważniejsze wydarzenia ukazane w tekście.

a) przeczytaj tekst opowiadania na str. 30 w ćwiczeniach pt. "Car i koszula". Wykonaj zadanie 1, 2 a, b.

b) na str. 32 masz przykład jak można na trzy różne sposoby napisać ramowy plan wydarzeń.

Pamiętaj! W jednym planie nie wolno mieszać różnych sposobów.

c) Wybierz jeden sposób i w zeszycie napisz ramowy plan wydarzeń opowiadania "Car i koszula".

**Zadanie 3**

1. Napisz temat w zeszycie: **Porozumienie to podstawa.**

a) przeczytaj opowiadanie pt. "Dżok. Legenda o psiej wierności" podr. str. 227

b) opowiedz mamie, tacie lub rodzeństwu tę historię (co się wydarzyło w domu, w którym mieszkał pan Nikodem)

c) napisz w zeszycie (może być w formie punktów lub myślników) jakie obowiązki należą do własciciela psa.

2. Napisz temat w zeszycie: **Portret ulubieńca.**

a) przeczytaj wiersz na str. 230 pt. **"Wiersze "pod psem", czyli awantura o psią metrykę".** (postaraj się ten wiersz przeczytać na głos komuś z domowników).

b) zastanów się, którego psa byś wybrał/wybrała

c) wykonaj zad. 4 str.232 (podr.) oraz prześlij na naszą grupę zdjęcie swojego ukochanego zwierzaka.

Pozdrawiam

Małgorzata Szymczak

**MATEMATYKA KLASA IV**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

Przeczytaj uważnie temat ze strony 166 i 167 –**„Ułamki niewłasciwe”** i zapisz go w zeszycie.

Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=QFvwJN_NWps>

**Uwaga zadanie 5 z ćwiczeń str. 66 jest na ocenę, to i tylko to zadanie prześlij na e-mail:** [wojciechhoffmann2020@wp.pl](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl) **do 9.04.2020r.**

Zadania na utrwalenie tematu (tych zadań nie przesyłamy)

Ćwiczenia str.66 zad 1 i 2 , oraz zadanie 9 str. 67

**RELIGIA - KLASA IV**

**7. 04.2020 - Temat : Rekolekcje z biskupem Markiem**

Witam:)  
W ramach lekcji religii zapraszam do udziału w rekolekcjach dla dzieci Rybacy Boga

Przesyłam link   
<https://liblink.pl/WpR7GIKjnf>

Życzę wielu duchowych przeżyć   
**Pozdrawiam :) Iwona Jagodzińska**

## [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com)

Tel. 609-595-623

**Wychowanie do życia w rodzinie**

**kl. 4**

Zadanie: Przypomnij sobie z przyrody budowę ciała kobiety i mężczyzny. Zwróć uwagę na różnice w budowie narządów rozrodczych.

Kl.IV. Informatyka, Temat: Sterujemy duszkiem na ekranie – zadania.

Podr. str. 83-87, przeczytać, ćw. 6 str. 86

e-mail: [alinalapaj@poczta.onet.pl](mailto:alinalapaj@poczta.onet.pl)

**JĘZYK NIEMIECKI – klasa 4**

**Zadania na ten tydzień (06.04 – 8.04)**

Witam was drodzy uczniowie, po raz kolejny niestety tylko w formie pisemnej!

Kolejne lekcje przez nami. Proszę notować wszystkie tematy w zeszycie oraz wszystko to, co zaznaczę, że jest konieczne.

**Thema: Mein Zimmer ist klein. – Opis pokoju.**

Na początek przypomnimy sobie coś z poprzednich zajęć, mianowicie liczbę mnogą rzeczowników. Mówiliśmy sobie jak tworzone są formy liczby mnogiej. Nie możemy jednak zapomnieć w mówieniu czy pisaniu o poprawnej formie czasownika. Wiemy już, że czasownik odmienia się przez osoby. Dla każdej osoby z odmiany poznaliśmy już końcówki. Przypomnę schemat na przykładzie **„ spielen”**

**ich spiele wir spielen**

**du spielst ihr spielt**

**er/ sie/ es spielt sie/ Sie spielen**

Poznaliśmy też dwa inne podstawowe czasowniki **„haben-*mieć*“** i **„sein-*być*“,** których odmianę mam nadzieję, że pamiętacie.

Przypomnę dla pewności: **sein**

**ich bin wir sind**

**du bist ihr seid**

**er/ sie/ es ist sie/ Sie sind**

**haben**

**ich habe wir haben**

**du hast ihr habt**

**er/ sie/ es hat sie/ Sie haben**

Jeśli chcemy opowiedzieć o swoim pokoju musimy tworzyć poprawne zdania. Wiecie już że podstawowe elementy zdania to **PODMIOT*(osoba, rzecz o której mowa w zdaniu)*** i **ORZECZENIE*(czasownik, czynność jaką wykonuje osoba lub co dzieje się z rzeczą),*** którym towarzyszą INNE OKREŚLENIA. Oba te najważniejsze elementy muszą ze sobą współgrać, tzn. czasownik musi mieć właściwą końcówkę pasującą do danej osoby lub rzeczy.

Np. Ich bin eine Studentin.

Er spielt gut Gitarre.

Wir kommen aus Spanien.

Poza tym musimy pamiętać o właściwym szyku (kolejności) wyrazów w zdaniu oznajmującym.

**Szyk prosty**

**PODMIOT – ORZECZENIE – INNE OKREŚLENIA**

**Der Schrank ist hoch und alt.**

Możemy też zapytać o coś, ale wtedy użyjemy szyku przestawnego.

**Szyk przestawny**

**ORZECZENIE – PODMIOT – INNE OKREŚLENIE?**

**Ist der Schrank hoch?**

**Zad. 1**

A teraz poćwiczymy w praktyce układanie zdań z rozsypanek. Ja napiszę wam pierwszy przykład, a wy ułożycie resztę zdań w zeszycie. Zwróćcie uwagę na znak, który stoi na końcu, czy jest to zdanie oznajmujące czy pytające.

1. klein – das Zimmer von Michael – ist. – Das Zimmer von Michael ist klein.
2. die Betten – bequem – sind ?
3. praktisch – der Tisch – nicht – ist .
4. schmutzig – sind – die Stühle ?
5. meine Bücher – alt – sind – und – kaputt .
6. ist – mein Schreibtisch – klein .

Teraz przedstawię wam pokój Thomasa. W podr. na str.52 jest obrazek tego pokoju. Obejrzyjcie go uważnie a potem przeczytajcie ten opis.

**Das Zimmer von Thomas ist klein, aber gemütlich. Er hat viele Möbel in seinem Zimmer. Da sind ein Stuhl und ein Sessel. Sie sind grün. Er hat auch ein Bett. Das Bett ist bequem. Auf dem Fußboden ist ein Teppich. Der Teppich ist sehr schmutzig. Im Zimmer sind auch zwei Regale. Sie sind neu. Auf dem Regal stehen Bücher und ein Radio. Thomas hat auch einen Schreibtisch. Er ist weiß und praktisch. An der Wand sind zwei Plakate.**

**Zad. 2**

Spróbujcie opisać swój pokój, bazując na przykładzie, który ja wam przesłałam. Napiszcie 5-6 zdań w zeszycie.

**Thema: Wir singen ein Lied „Komm herein!”.**

Tym razem zapoznamy się z piosenką. W podr. na str. 53 mamy tekst piosenki pt. „Komm herein!”

Z płyty do podręcznika (dla tych którzy nie mogą odtwarzać płyt w domu , wyślę też plik dźwiękowy na skrzynkę mailową) możecie odsłuchać w wersji czytanej i śpiewanej. Piosenka jak się domyślicie opowiada o pokoju. Odsłuchajcie i poćwiczcie czytanie, spróbujcie nauczyć się na pamięć.

**Zad. 1**

Za zadanie macie nagrać, jak czytacie tekst wiersza (na ocenę). Nagranie oczywiście proszę przesłać mi mailem.

Dla chętnych mam **SUPER ZADANIE**. Możecie nagrać filmik telefonem jak pięknie recytujecie wiersz lub śpiewacie piosenkę i przesłać mi go (na ocenę **celującą).**

**UWAGA!! Na to zadanie macie czas do 17 kwietnia.**

**Thema: Ostern in Deutschland – Wielkanoc w Niemczech.**

Jako, że zbliżają sie święta wielkanocne, dorzucę jeszcze parę zwrotów i słówek związanych z tym tematem.

*Zanotujcie w zeszycie:*

**Ostern** – Wielkanoc

**die Ostersymbole** – symbole wielkanocne

**der Osterhase** – zając wielkanocny

**das Osterei/ die Ostereier** – pisanka/ -i

**der Osterkorb** – koszyczek wielkanocny

**das Osterlamm** – baranek wielkanocny

**der Osterkuchen** – ciasto wielkanocne

**das Kücken** – kurczaczek

**die Eier bamalen** – malować jajka

**Frohe Ostern!** - Wesołych Świąt Wielkanocnych!

Obejrzyjcie sobie krótki filmik opowiadający o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech. Pani mówi co prawda po niemiecku, ale są polskie napisy: <https://www.youtube.com/watch?v=2brQ0qavA2Q&feature=youtu.be>

A tu mamy świetne piosenki, posłuchajcie sobie. Możemy utrwalić sobie słownictwo związane z Wielkanocą:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tvd8rlYM7HU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE>

<https://www.youtube.com/watch?v=VW30iBF4m9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=ms6xmbajAWE>

Tu polecam filmik z wymową poszczególnych wyrazów ( co prawda to filmik dla małych dzieci, ale nie zaszkodzi wam ☺): <https://www.youtube.com/watch?v=ZYhM7XA-zX0>

***Ich wünsche euch:***

***Frohe Ostern!***

Po wykonaniu zadań jak zwykle proszę pochwalić się wynikami. Czekam na odpowiedzi (najlepiej w formie zdjęć) pod adresem: *eprzestacka2@wp.pl*  do czwartku 9. 04.