**KLASA VIII**

**KLASA VIII**

**Szczęść Boże ! ☺**

Drodzy ósmoklasiści , mam nadzieję , że w wolnym czasie udało Wam się obejrzeć prezentacje o Dominiku Savio. Coraz większymi krokami zbliżamy się nie tylko do Waszego egzaminu ale również do najważniejszych dla chrześcijan Świąt Wielkanocnych.

O Wielkanocy przeczytacie w Waszym podręczniku na str. 196 – 198 temat **WIELKANOC – PUSTY GRÓB** . Po przeczytaniu każdy z Was powinien wymienić osoby , które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego, wyjaśnić symbolikę grobu Pańskiego , umieć zinterpretować tekst sekwencji wielkanocnej.

Kolejnym zadaniem będzie obejrzeć film pt. Moc Zmartwychwstania ( Temat: **OGLĄDAMY FILM pt.. MOC ZMARTWYCHWSTANIA** )

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfN6Ix37_K0&t=399s>

**Waszym zadaniem domowym , które należy wykonać do 6.04.2020 będzie ułożyć modlitwę w intencji ustania epidemii** .Modlitwę należy przesłać na adres [iwonajagodzinska@gmail.com](mailto:iwonajagodzinska@gmail.com) W razie pytań podaje swój nr tel. 609 – 595 - 623

I jeszcze jedno ….Jezus ma Wam coś ważnego do powiedzenia … posłuchajcie

<https://www.youtube.com/watch?v=ymnS6NoIpIo&t=179s>

Podaję notatkę do zeszytu ( można wydrukować i wkleić )

Katecheza

Temat : **Wielkanoc – pusty grób .**

1. Zmartwychwstanie potwierdza, że Jezus :

* Jest Mesjaszem, który rzeczywiście przyniósł królestwo Boże,
* Jest Panem życia – zwyciężył śmierć ,
* nam również da życie wieczne,
* na prośbę Ojca przyszedł na świat , by ,, dać swoje życie jako okup za wielu’’ ( Mt 20,28 )

1. W czasie każdej Mszy Świętej Jezus przychodzi do nas ze swoim pokojem i swoją nadzieją , która ma moc przemienić nasze życie.

Katecheza

Temat : **Oglądamy film pt. ,, Moc Zmartwychwstania .**

Z okazji Świąt Wielkiej Nocy życzę Wam :

**Obfitych Łask i Błogosławieństw  
od Chrystusa Zmartwychwstałego  
oraz pełnych pokoju  
Świąt Wielkanocnych  
z radosnym "Alleluja’’**

**Wychowanie fizyczne** **KLASA VIII**

Drodzy uczniowie.

Dziękuję za sumienne wykonywanie ćwiczeń i codzienną aktywność fizyczną.

W dalszym ciągu prowadzimy dzienniczki i na koniec tygodnia wysyłamy na pocztę

e- mail nauczyciel\_w-f@wp.pl

Bardzo dziękuje za zdjęcia i krótkie filmiki, które obrazują wasze poczynania.

Kilka uściśleń:

- dzienniczki prowadzimy w dowolnej formie w Word, w zeszycie lub na kartce papieru

- przesyłamy je e-mailem jako skan, dokument tekstowy lub zdjęcie aparatem czy telefonem komórkowym

- w tabeli w rubryce CZAS nie piszemy godziny aktywności tylko czas trwania waszej aktywności w danym dniu np.1h.

Dodatkowym zadaniem na ten tydzień będzie zrobienie prezentacji na 2 poniższe tematy z edukacji zdrowotnej. Prezentacja może być zrobiona w dowolnej formie np. notatka w zeszycie, rysunki, prezentacja w programie PowerPoint lub innym programie. Prezentacje lub zdjęcie przesyłamy na pocztę e - mail.

1. Zdrowie i jego negatywne czynniki

2. Stres i jego wpływ na zdrowie człowieka.

Pozdrawiam i trzymam za Was kciuki Wasz nauczyciel wychowania fizycznego.

Linki

<https://zdrowie.wprost.pl/odzywianie/odchudzanie/10211728/tabata-co-to-jest-i-na-czym-polega.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmIws&feature=youtu.be>

**KLASA VIII**

T:Utrwalamy wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej. (1)

P.236-237

1. Przeczytaj wiersz K. Wierzyńskiego.

**2. Wykonaj polecenia do tekstu – 1-12. Rozprawkę wyślij na s. nauczyciela do poniedziałku.**

T: Piszemy podania. (2)

p. 237-238

ćw.,cz.2.,s.26-28

Ponieważ będziecie musieli napisać podania do wybranych szkół,musicie opanować umiejętność zredagowania podania. Proszę o szczególnie staranne wykonanie wszystkich poleceń.

1. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi zasad redagowania podania – s.237 oraz przykładowym tekstem ze s.238.

2. Wykonaj ćw. 1,2 i3.

3. Wykonaj zad. Z ćw. ze s.26-28 formy użytkowe – podanie

**Uwaga! 4. Zadanie 4. - Napisz podanie do wybranej szkoły i prześlij je na adres n-la.** Zrób to po dokładnym opanowaniu wypowiedzi – masz czas do 1. tygodnia po świętach.

T:Poetycki apel w wierszu M. Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej *Wagi.* (2)

p.239-240

1. Korzystając z dostępnych źródeł zredaguj notatkę biograficzną autorki wiersza.

2. Utwórz rodzinę wyrazu **waga –** zaznacz podstawę słowotwórczą w każdym wyrazie pochodnym i nazwij formanty. To wiadomości z klasy VII.

3. Przeczytaj uważnie wiersz i wykonaj poleceni zamieszczone poniżej- 1-7.

T:Apel o pokój na świece tematem dzieł współczesnych artystów. (3)

p.241-242

ćw.cz.2,s.60…

1. Wykonajcie zad.ze s.242 1 i 2.

2. Napisz odpowiedź z uzasadnieniem na pytanie: Czy Twoim zdaniem – przedstawione dzieła spełniają funkcję apelu? Użyj co najmniej dwóch argumentów. Twoja wypowiedź powinna składać się z 4-5 wypowiedzeń, w tym zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie.

3. Zapoznaj się z pojęciem **perswazja** i zapamiętaj jego znaczenie.

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń – s.60-61

T: Interpretujemy grafiki o tematyce antywojennej. (4)

p.247-249

Cw.cz.2.,s.39-42

1. Zapoznaj się z tekstem ze s.247 – zgodnie ze wskazówkami zawartymi w zad.1.

2.Wykonaj zad. 2,3,4.

**Uwaga do zad.4.**  Napisz plan opisu wybranej grafiki i zgromadź potrzebne słownictwo. Samego opisu nie redaguj ze względu na obowiązek napisania dwóch wcześniejszych wypowiedzi.

3. Wykonaj polecenia zawarte w zeszycie ćw.,s.39-42.

T:W jaki sposób bohater książki M. Wańkowicza uniknął bratobójczej walki? (5)

p.249-252

1. Zapoznaj się ze wstępną informacją ze s.249.

2. Przeczytaj uważnie teks *Tędy i owędy.*

3. Napisz , jaki to tekst:literacki/ informacyjny/ użytkowy/ publicystyczny – podkreśl właściwą odpowiedź. Wypisz cechy świadczące o tym.

4. Wykonaj polecenia zamieszczone pod tekstem:1,2 i 4.

**Zadanie 4 –** Odpowiedzcie na pytanie: Czy ludzi, którzy odmawiają udziału w wojnie można nazwać tchórzami? Zredaguj krótką wypowiedź używając 2-3 argumentów.

**MATEMATYKA KLASA VIII**

Witam serdecznie, zaczynamy nowy temat

W celu utrwalenia przeczytaj uważnie temat ze strony 26 i 29 –„**Działania na liczbach”** i zapisz go w zeszycie.

Przypomnij sobie dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych i dziesiętnych.

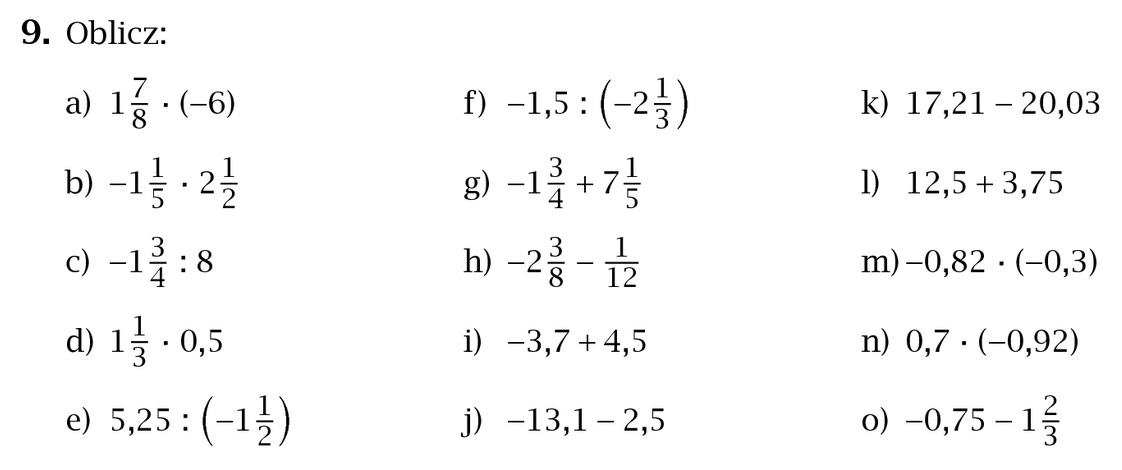
Obejrzy uważnie filmy : <https://www.youtube.com/watch?v=k8I6gDSwpxk>

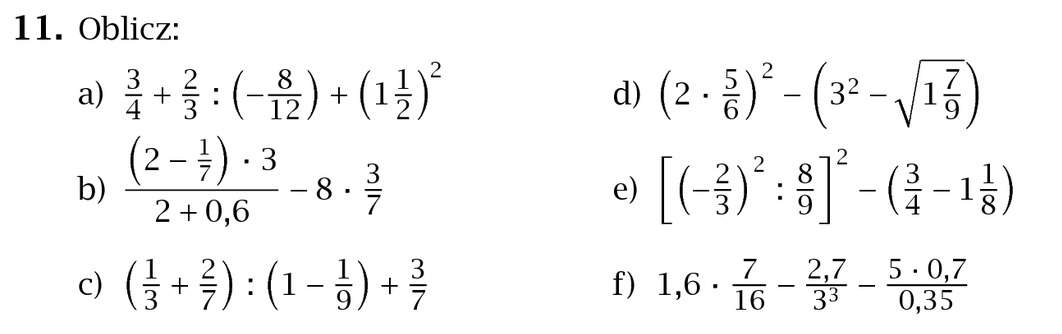
<https://www.youtube.com/watch?v=X-zLONp6X1c&t=153s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3D5GpVoQWdA>

<https://www.youtube.com/watch?v=VhMO9bzjnXo>

Rozwiąż zadanie 9 i 11 z podręcznika strona 30 i 31





**31 marca będzie dostępny na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki.**

**Odpowiedzi prześlij na adres e-mail:** [wojciechhoffmann2020@wp.pl](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl)

**Pamiętaj podpisać się**

Masz czas do 6 .04. 2020r. Jeśli masz pytania napisz do mnie na pocztę e-mail.

**INFORMATYKA - KLASA VIII**

Witam, w związku utrudnioną sytuację. Niektóre osoby nie posiadają odpowiedniego oprogramowania, proponuje więc  LibreOffice to darmowy i wieloplatformowy pakiet biurowy o szerokich możliwościach. Jest następcą OpenOffice. Do tego pakietu należy Writer (edytor tekstu), Calc (arkusze kalkulacyjne), Impress (prezentacje). i inne.

Link:

<https://pl.libreoffice.org/pobieranie/stabilna/>

Korzystając z Impress (programu do prezentacji) może uda wam się zrobic prezentację.

W razie kłopotów służę pomocą.

**Jeśli ktoś z Was nie posiada komputera lub dostępu do Internetu prezentację może wykonać na kartce i wysłać jako zdjęcie. Dlatego w tym tygodniu proszę o nadesłanie prezentacji osób które tego nie wykonały z braku możliwości.**

**Zaległa prezentacja:**

„Zrób prezentację na temat obliczania pół i obwodów figur płaskich z uwzględnieniem właściwości tych figur (podręcznik matematyki str. 74). I proszę podać do każdego z figur przykład obliczeń.”

Masz czas do 6 .04. 2020r. Jeśli masz pytania napisz do mnie na pocztę e-mail.

**Proszę o przeczytanie tematu z podręcznika: „historia i rozwój informatyki – projekt” i wykonaj prezentację do 15.04.2020r.**

**Odpowiedzi prześlij na adres e-mail:** [wojciechhoffmann2020@wp.pl](mailto:wojciechhoffmann2020@wp.pl)

**Pamiętaj podpisać się !**

HISTORIA KL. VIII

1. Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym kolejnego tematu lekcji : Stan wojenny.

Proszę o przeczytanie wskazanego tematu oraz wykonanie zad 1.,2.,3., str. 217 w formie notatki pod tematem.

Powyższe zadania proszę przesłać na mojego nowego maila renata.burchardt@onet.pl

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA VIII

1. Proszę o zapisanie w zeszycie przedmiotowym tematu: Utrwalenie wiadomości – Demokracja w Rzeczypospolitej Polskiej.

W związku z tym, że mamy powtórzenie wiadomości proszę przeczytać i utrwalić zagadnienia ze str. 217. To są bardzo ważne rzeczy!

Proszę też o wykonanie następujących zadań ze str. 221- 225, zad.1.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.,10.,11.,15.,16.,19.,20.,22.,24.,26.,28.,31. Kochani są to zadania zamknięte, wybieracie tylko odpowiedź. Wiem ,że poradzicie sobie z nimi bez większych problemów , ponieważ wszystkie te zagadnienia omawialiśmy na lekcji i pięknie odpowiadaliście.

Powyższe zadania proszę przesłać na mojego nowego maila renata.burchardt@onet.pl

JĘZYK NIEMIECKI KLASA VIII– 30.03 – 03.04.2020

Witam

Znowu garść materiałów do samodzielnej nauki- rozłóżcie to sobie na cały tydzień!

Ale najpierw omówienie poprzedniego zadania domowego.

Okazało się niezbyt trudnie, choć drobnych błędów się nie ustrzegliście. Niepotrzebnie korzystacie z tłumacza Google. Wszystkie wyrażenia w zadaniu były użyte na filmie lub były podane w materiałach. Ale ogólnie nie jest źle. Pierwsze zadanie było tylko zadaniem testowym, sprawdzającym, czy kanał przesyłania informacji jest dobry. Moim zdaniem się sprawdził, dlatego pozostajemy przy tej formie. Proszę przesyłać zadania do mnie najlepiej w formie zdjęć, jak do tej pory. Wam będzie łatwiej, mi też to odpowiada. Proszę, aby każdy robił zadanie w zeszycie, nie ma wspólnego przesyłania odpowiedzi (BRACIA!!!). chyba, że chcecie abym ocenę dzielił na dwa ☹. Jeszcze jedna zmiana- **od teraz odpowiedzi proszę wysyłać do soboty do godziny 15.00** . Ja też muszę mieć trochę czasu na sprawdzenie i ocenę (sprawdzam nie tylko Wasze zadania). Pierwsze zadanie było bez oceny- był to tylko test czy wszystko działa. Dzisiejsze zadanie jest już na ocenę.

Tematy jakie realizujemy w tym tygodniu (proszę zapisać w zeszycie):

1. **Was ist eigentlich YOU ?**

Celem lekcji jest rozwijanie sprawności rozumienia tekstu pisanego. Waszym zadaniem jest przeczytać tekst w podręczniku na stronie 99 i odpowiedź na pytania umieszczone pod tekstem. odpowiedzi znajdziecie w samym tekście, wystarczy tylko dobrze zacytować. Pytania i odpowiedzi proszę napisać w zeszycie.

1. **Was machen Deutsche in der Freizeit?**

Celem tej lekcji jest umiejętność wyszukiwania informacji w tekście. Proszę przeczytać tekst B w podręczniku na stronie 100- 101 i wykonać polecenie do tego zadania. Do zeszytu proszę przepisać treść pytań i po pytaniu wpisać tylko numer wiersza w którym jest odpowiedź na to pytanie.

1. **Mein Lieblingsort**

Celem lekcji jest rozwijanie umiejętności opisu ulubionego miejsca. Proszę zapoznać się z wypowiedziami młodzieży na stronie 102 zadanie C w podręczniku. Następnie, wykorzystując część tam zawartych zwrotów proszę ułożyć samodzielną wypowiedź na temat ulubionego miejsca**. Ta praca będzie oceniana.**

**UWAGA! Ograniczam Was trochę**. Waszym ulubionym miejscem jest **świetlica szkolna (der Tagesraum in der Schule**). Pisząc o swoim ulubionym miejscu proszę podać następujące informacje:

-co jest Twoim ulubionym miejscem,

-dlaczego to jest Twoje ulubione miejsce,

-co tam robisz.

Wypowiedź będzie punktowana w następujący sposób:

za każdą udzielona informację 1 punkt. Jeśli informacja będzie rozwinięta –dodatkowo 1 punkt. Co oznacza, że praca musi mieć od 3 do 6 lub więcej zdań. Oceniam poprawność gramatyczną i leksykalną (słówka bez błędów i odpowiednia odmiana czasownika oraz odpowiednia budowa zdań), oraz trafność wypowiedzi, czyli czy praca jest na temat. Praca napisana w zeszycie (czytelnie!), sfotografowana i przysłana na maila.

W razie pytań- wysyłać maile. Odbieram codziennie wieczorem, więc odpowiedź może nadejść późno, lub na drugi dzień, ale nadejdzie ☺

Pozdrawiam, nie dajcie się wirusowi ☺

===============================================================================

PONIŻEJ PRZESYŁAM LINKI DO MATERIAŁÓW POWTÓRZENIOWYCH PRZED EGZAMINEM DO PRACY W WOLNEJ CHWILI UMIESZCZONE DLA WAS NA STRONACH OKREGOWEJ KOMISJI EDUKACYJNEJ ☺

MATERIALY POWTÓRKOWE DO EGZAMINU KLASY VIII

NUMER 1

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200318_sp_dzien_3.pdf>

język niemiecki od strony 18

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/d3_nie_t1.mp3>

nagranie

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200318_sp_dzien_3_odp.pdf>

rozwiązania zadań

NUMER 2

język niemiecki strona 17

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200320_sp_dzien_5.pdf>

nagranie

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/d5_nie_t1.mp3>

rozwiązania zadań

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200320_sp_dzien_5_odp.pdf>

NUMER 3

język niemiecki strona 14

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200324_sp_dzien_7.pdf>

nagranie

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/d7_nie_t1.mp3>

rozwiązania

<https://www.oke.poznan.pl/files/cms/595/20200324_sp_dzien_7_odp.pdf>

**Fizyka – zadania na tydzień**

**Temat: Pomiary napięcia i natężenia prądu elektrycznego.**

1.Proszę obejrzeć następujące filmy i doświadczenia:

na [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl) natężenie prądu elektrycznego ( ekran interaktywny), napięcie elektryczne

( film przedstawiający temat istoty…), obwód elektryczny ( lekcja nauczycielska), prąd z bliska

( ekran omawiający ruch…)

na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch) Fizyka od podstaw . Pomiar napięcia i natężenia prądu

elektrycznego w akumulatorze czyli fizyka w samochodzie!, Obwód elektryczny( Edudu Video)

Po obejrzeniu materiałów proszę w zeszycie zanotować czego one dotyczyły i z jakich stron

pochodziły.( kilka zdań )

2. Proszę narysować w zeszycie elektryczne symbole graficzne ( tabela 2 , która znajduje się przy

końcu książki).

3. Na podstawie obejrzanych materiałów proszę odpowiedzieć na następujące pytania:

a) Co to jest obwód elektryczny?

b) Co pozwala zmierzyć woltomierz i jak jest włączony do obwodu?

c) Co pozwala zmierzyć amperomierz i jak jest włączony do obwodu?

d) Z czego składa się najprostszy obwód elektryczny?

Proszę przeanalizować doświadczenie 18 i 19 ( obwód składa się z….. , amperomierz włączony do obwodu…., woltomierz włączony do obwodu … ,przyrządy wskazują….)

Odpowiedzi do zadania 2,analizę doświadczeń oraz krótki opis obejrzanych materiałów proszę przesłać na

fizyka **\_**atom@o2.pl

do 03.04

**Kl. VIII**

**Geografia**

Temat; „Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata”

Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=AsHqEg7tukA>

Przeczytaj temat str. 140-147 i wykonaj ćwiczenia str. 66-68. Skan lub zdjęcie wypełnionych kart prześlesz mi na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl) do dnia 03.04.2020

**Biologia**

Temat: „Podsumowanie działu III”

Przeczytaj temat str. 129-132 i wykonaj w zeszycie ćwiczenia ze str. 132-133. Skan lub zdjęcie zrobionych ćwiczeń prześlij mi na maila [wieslawa.gomulka@interia.pl](mailto:wieslawa.gomulka@interia.pl) do dnia 30.03.2020

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

CHEMIA

1 Temat :Metanol i etanol. Str.142-147

1.Charakterystyka alkoholi monohydroksylowych :

A -właściwości metanolu- ………………………………………..wypiszcie

b -zastosowania metanolu ………………………………………wypiszcie

c – właściwości etanolu ………………………………………….wypiszcie

d – zastosowania etanolu ………………………………………wypiszcie

2.Reakcje alkoholi :

A – reakcja fermentacji alkoholowej-str.143

C6 H12 O6 -------→ 2C2 H5 OH + 2 CO2

B – reakcja spalania całkowitego etanolu

C2 H5 OH + 3O2 →2 CO2 + 3 H2 O

3.Jak etanol wpływa na organizm ? ……………wypiszcie

4.Rozwiążcie zadanie 4 str.149 wyjść od napisania reakcji spalania całkowitego metanolu …do CO2…..

dodatkowe zad.5/149

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Temat :Glicerol –alkohol polihydroksylowy.

1.Wzory glicerolu (propano-1,2,3-triolu)…………………………zapiszcie z podręcznika str.150

2.Właściwości glicerolu…………………………………………wypiszcie str.151

3.Zastosowania glicerolu…………………………………………wypiszcie str.152

4.Rozwiąż zadania 1,2,3 str.153

Proszę o przesłanie notatek i zadań jeszcze w tym tygodniu na maila (matysiak35448@gmail.com)

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

**EDB lekcja nr 2**

Najpierw kilka uwag do lekcji pierwszej. Bardzo dziękuję za odesłanie odpowiedzi na test. W zdecydowanej większości wszystkie odpowiedzi były prawidłowe – brawo i gratuluję. Temat uważam za przerobiony.

Aby ułatwić moją pracę, proszę, abyście przesyłając rozwiązany test, w temacie wiadomości podali swoje nazwisko i imię, klasę i nr testu np. **Jan Kowalski 8c test 2.** Nie musicie skanować czy przepisywać testu – wystarczy, że w treści wiadomości podacie same odpowiedzi np. 1 – węgiel kamienny, 2 – wydobycie ropy naftowej itp. Proszę też, abyście każdy przerobiony temat zanotowali w zeszycie wraz z odpowiedziami na pytania testowe.

Dla przypomnienia podaje adres [sedzickiszkola@interia.pl](mailto:sedzickiszkola@interia.pl) Na odpowiedzi czekam przez następny tydzień. Mobilizujcie się nawzajem, bo kilkoro nie odesłało mi jeszcze testu pierwszego – na nich też jeszcze czekam.

Pamiętajcie o zakazie wychodzenia z domu – to może stanowić o naszym zdrowiu. Pozdrawiam. Sędzicki

**Temat:** **Zagrożenia terrorystyczne**

Zagadnienia:

1. Pojęcie terroryzm (podręcznik)
2. Największe zamachy terrorystyczne na świecie (ogarnijcie z internetu)
3. Metody działania i cele terroryzmu (www. mon.gov.pl)
4. Zasady zachowania się w razie ataku (podręcznik)

- strzelanina w szkole

- sytuacja zakładnicza

- podejrzana paczka

- atak bombowy

EDB test 2 Terroryzm

1. **Jeżeli znajdziesz podejrzany pakunek to:**

- natychmiast sprawdź jego zawartość

- szybko oddal się z tego miejsca

- zabezpiecz miejsce i powiadom policję

**2. Zamachy na World Trade Center w Nowym Jorku miały miejsce w roku:**

- 2010

- 2011

- 2001

**3. Najczęstszą metodą działania terrorystów w Europie są:**

- zamachy bombowe

- użycie broni masowego rażenia

- porwania polityków **4. Terroryzm to :**

- bójki chuliganów

- kradzieże

- spektakularne akty przemocy

**5.** **Terroryzm kryminalny wymierzony jest w** :

- grupy osób przypadkowych

- pojedynczych ludzi

- znane osobistości w państwie

**6. W sytuacji zakładniczej unikaj:**

- szeptania modlitw

- spuszczania głowy

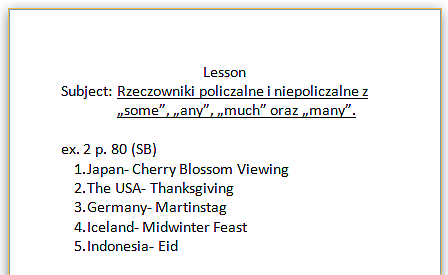
- kontaktu wzrokowego z napastnikami

Powodzenia

KLASA 8, JEZYK ANGIELSKI, 30.03.2020 – 5.04.2020

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z „some”, „any”, „much” oraz „many”.

1. Witam wszystkich ósmoklasistów. Dziękuję serdecznie za wszystkie maile z zadaniami domowymi, niestety, nie wszyscy uczniowie przesłali mi swoje prace domowe. Pamiętajcie, że będzie to miało wpływ na waszą ocenę na koniec roku.
2. Przejdźcie proszę do stron 80 i 81 w podręczniku (obrazki załączone niżej) i przeczytajcie krótkie teksty dotyczące świąt. Czy słyszeliście o tych świętach? Czy znacie potrawy przedstawione na ilustracjach w języku angielskim? UWAGA! TEKSTY ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE 80 ORAZ 81!
3. Przejdźcie do zadania 2 na stronie 80 i zastanówcie się: W jakich państwach ludzie jedzą następujące potrawy? Jak nazywają się święta w czasie których spożywane są te potrawy?
4. W swoich zeszytach zapiszcie notatkę:



1. Oprócz zadania 2 wypiszcie również wszystkie niezrozumiale słowa z tekstu i przetłumaczcie je na język polski.
2. Zapoznajcie się z tabelką w zadaniu 3.

Przypominam tylko, że COUNTABLE NOUNS to rzeczowniki policzalne- te, które możemy policzyć np. a cup, a banana, an apple, niepoliczalne, to te, których policzyć nie możemy, bo występują w formie masy/ substancji np. milk, water, pasta (przed tymi rzeczownikami NIE STAWIAMY A/AN I NIE TWORZĄ ONE LICZBY MNOGIEJ!!!) Filmik pomocniczy: <https://www.youtube.com/watch?v=UMP61Hvx4l0>

1. SOME oznacza „trochę/ kilka” i możemy używać go w zdaniach twierdzących:

np. I have some bananas. – Mam trochę bananów.

She has some water. – Ona ma trochę wody (zwróć uwagę, że water, jako rzeczownik niepoliczalny nie ma „s” na końcu- bo nie ma liczby mnogiej!)

Some możemy użyć w prośbach, np. Can I have some milk? – Czy mogę poprosić o trochę mleka?

1. ANY używamy w przeczeniach i pytaniach i znaczy „jakieś”- w pytaniach, albo ”żadne”- w przeczeniach.

Np. There isn’t **any** cake. – Nie ma żadnego ciasta (cake jako rzeczownik niepoliczalny występuje tylko w liczbie pojedynczej!)

Are there **any** bananas? – Czy są jakieś banany?

Filmik pomocniczy: <https://www.youtube.com/watch?v=QKZ5Jx8auNo>

1. HOW MUCH oznacza „jak dużo” i stosujemy z rzeczownikami policzalnymi. Np. How much rice? – Jak dużo ryżu?
2. HOW MANY oznacza „jak wiele” i stosujemy z rzeczownikami policzalnymi np. How many carrots have we got? – Jak wiele marchewek mamy?

Filmik pomocniczy: <https://www.youtube.com/watch?v=5Bh7n0BBVu0>

1. W swoim zeszycie wykonajcie następujące zadania: 4 oraz 5 ze strony 80, oraz 7 ze strony 81. Spróbujcie wykonać zadania samodzielnie. Odpowiedzi zostaną udostpnione w tym miejscu w czwartek (<https://drive.google.com/open?id=1RW0_l8n4-RZcAmw31pWatZ2ejbqwtCGT>).

W razie jakichkolwiek pytań/ problemów proszę o kontakt email: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com), lub poprzez Skype- login: tomaszurbaniakangielski

1. Czas na wasze zadanie domowe. Będą to zadania powiązane z dzisiejszym tematem. Bardzo proszę o odesłanie zadań domowych na maila: [tomaszurbaniakangielski@gmail.com](mailto:tomaszurbaniakangielski@gmail.com)

ZADANIE DOMOWE / HOMEWORK

1. **Zapisz, czy rzeczownik jest policzalny (COUNTABLE- literka C), czy niepoliczalny (UNCOUNTABLE- literka U). Przetłumacz na język polski.**
2. Rice – (U) – ryż
3. Pumpkin – (…..) - ………………………………..
4. Potato – (…..) - ………………………………..
5. Banana – (…..) - ………………………………..
6. Turkey – (…..) - ………………………………..
7. Wheat – (…..) - ………………………………..
8. Water - – (…..) - ………………………………..
9. Tea – (…..) - ………………………………..
10. Milk - – (…..) - ………………………………..
11. Biscuit – (…..) - ………………………………..
12. Carrot – (…..) - ………………………………..
13. Coffee – (…..) - ………………………………..
14. Lemon – (…..) - ………………………………..
15. Zapisz pytania używając “HOW MUCH” lub “HOW MANY”. Odpowiedz używając “NOT MUCH”, “NOT MANY”.
16. water/in the bottte?

*A: How much water is there in the bottle?*

*B: Not much.*

1. apples/in the fridge?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. eggs/in the fridge?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. sugar/in the pot?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. milk/ in the fridge?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. biscuits/in the box?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

