

Szkoła Podstawowa w Sławoszewie z siedzibą w Parzewie

Zestaw do samodzielnej nauki z języka angielskiego dla klasy III

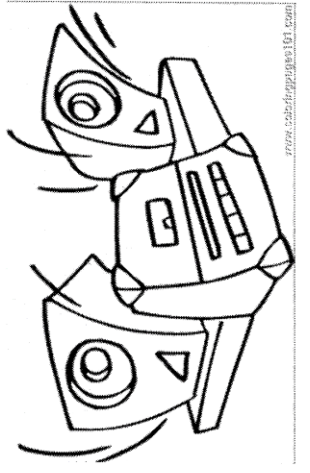
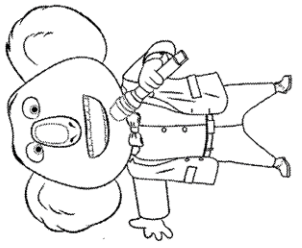
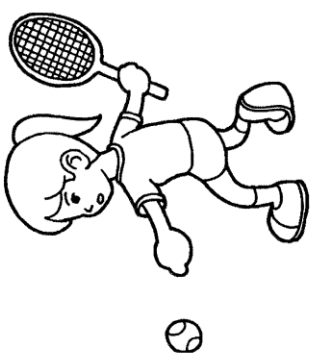
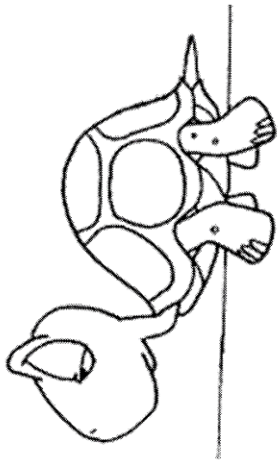
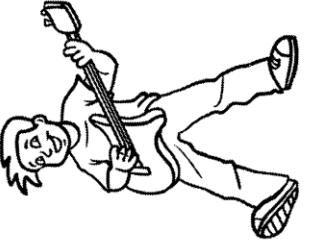
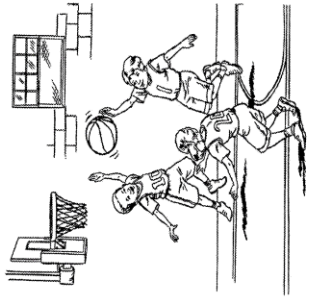
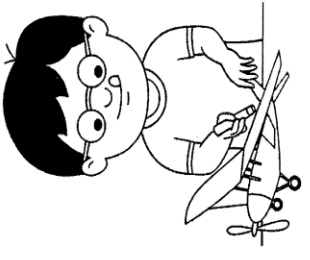
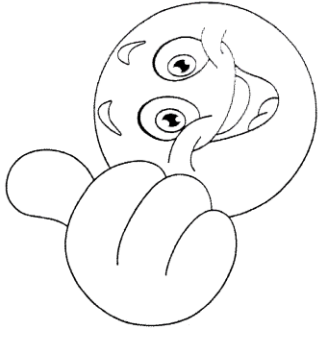
(16.03.2020 – 20.03.2020)

1. W czasie ostatnich lekcji języka angielskiego trzecioklasiści poznały nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym (podręcznik strona 30) , opisywali jakie czynności potrafi się wykonywać w czasie wolnym, a jakich nie, pytali o te umiejętności i udzielali odpowiedzi (podręcznik strona 31), rozpoznawali i nazywali sposoby wykonywania czynności (podręcznik strona 35) W domu dziecko wraz z rodzicem/rodzeństwem również może ćwiczyć nowe słownictwo przy użyciu kart obrazkowych (strona 2 w dokumencie), a także wyrazowych (strona 3 w dokumencie).

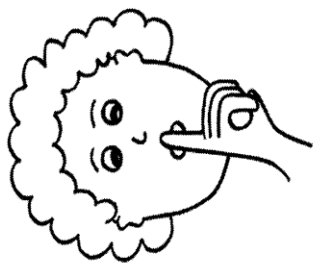
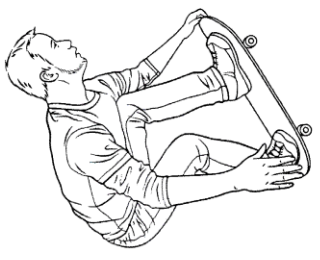
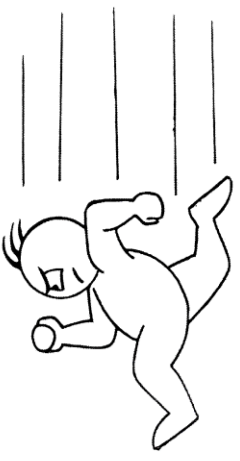
Proponowane ćwiczenia z kartami obrazkowymi:

- THREE SECONDS – rodzic wymawia nazwę po angielsku i daje dziecku trzy sekundy na pokazanie właściwej karty/ kart.
- BINGO –dziecko wybiera trzy karty, a rodzic wyczytuje losowo wyrażenia. Za każdym razem, gdy wyczytane jest słowo, którą dziecko posiada, kładzie ją obrazkiem do dołu. Gdy wszystkie trzy obrazki położone są obrazkiem do dołu dziecko mówi „Bingo!”. Gra znakomicie sprawdza się z większą ilością graczy.
- MEMORY – do tej gry potrzebne będą dwa zestawy kart obrazkowych, lub karty obrazkowe wraz z wyrazowymi. Dwa zestawy kart rozkłada się na stole obrazkami do dołu. Osoba, która znajdzie dwa takie same obrazki, zachowuje je dla siebie i ma prawo do kolejnego ruchu. Kto ma więcej kart na koniec, ten wygrywa.

Można grać również w pojedynek (na czas).



from: www.101.com



dance

sing

play the
guitar

make
models

skateboard

play
tennis

play
basketball

rollerblade

fast

slowly

high

well

quietly

loudly

2. Wymowę wyrazów można ćwiczyć wraz z nagraniami.

Wszystkie nagrania znaleźć można na

https://www.macmillan.pl/downloads/Bugs_Team_3_Audio_CDs.zip

lub na:

https://drive.google.com/open?id=13Gcq5kQ5YhzBQmVtr_x2VHcNAJADGenq (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

Można ćwiczyć następujące piosenki, które pojawiły się na lekcjach:

 - guided  - karaoke

Look at me
Look at me! (dzieci wskazują siebie)
I can play tennis (dzieci kiwają głową twierdząco i udają, że odbijają piłkę tenisową)
And I can play basketball too. (dzieci kiwają głową twierdząco i udają, że rzucają piłką do kosza)
Can you? (dzieci rozkładają ręce w geście pytającym)

Look at me! (dzieci wskazują siebie)
I can ride a bike (dzieci kiwają głową twierdząco i udają, że trzymają kierownicę roweru)
And I can skateboard too. (dzieci kiwają głową twierdząco i udają, że jadą na deskorolce)
Can you? (dzieci rozkładają ręce w geście pytającym)

Oh, no! (dzieci łapią się za głowę)
I can't rollerblade
And I can't play football.
Can you? (dzieci rozkładają ręce w geście pytającym)



He can do that.
Listen! (dzieci przykładają dłoń do ucha)
He can sing quietly. Mmm, mmm, mmm. (dzieci przykładają palec do ust na znak ciszy)
Listen! (jw.)
He can sing loudly. Yeah, yeah, yeah. (dzieci wyciągają przed siebie dłoń i powoli ją unoszą)
Look! (dzieci robią nad oczami daszek z dłoni)
He can dance fast. Swish, swish, swish. (dzieci robią szybki obrót)
Look! (jw.)
He can dance slowly. Twirl, twirl, twirl. (dzieci tańczą powoli)
Look! (jw.)
He can rollerblade well. Whizz, whizz, whizz. (dzieci udają, że świetnie jadą na rolkach)
Look! (jw.)
He can jump high. Yippee, yippee, yippee. (dzieci podskakują wysoko)

3. A oto kilka zadań dla trzecioklasistów. Nagranie do zadania 1:

https://drive.google.com/open?id=1_gSQkg-JYwGZed3c5Xmz36gU1_CR2thc

- 1 **CD 4.40 MP3 05** Posłuchaj nagrania i ponumeruj zdjęcia we właściwej kolejności. Jedno z nich zostało podane dodatkowo. (Listen and number. There is one extra picture.)



- 2 **Zakreśl właściwe wyrazy. (Circle.)**

1 I can walk **slowly** / quietly / fast.

2 I can play basketball **well** / high / quietly.

3 I can jump **loudly** / high / well.

4 I can sing **quietly** / loudly / well.

5 I can run **slowly** / well / fast.

6 I can ride a bike **well** / slowly / high.

3 Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi.
(Complete the questions and short answers.)

					
	X	✓	✓	✓	X
	X	✓	X	X	✓

1  Can you play the guitar?
Yes, I can. 

4  _____ sing?
_____, _____. 

2  _____ ride a bike?
_____, _____. 

5  _____ dance?
_____, _____. 

3  _____ dance?
_____, _____. 

6  _____ rollerblade?
_____, _____. 

4 Uzupełnij zdania.
(Complete the sentences.)

- I can / can't play tennis.
- I can / can't _____.
- I can / can't _____.
- I can / can't _____.
- I can / can't _____.
- I can / can't _____.



W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres email:
tomaszurbaniakangielski@gmail.com