

Szkoła Podstawowa w Sławoszewie z siedzibą w Parzewie

**Zestaw do
samodzielnej nauki
z języka angielskiego
dla klasy II**

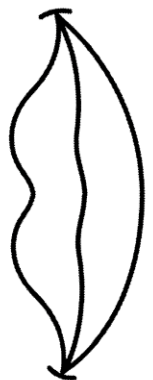
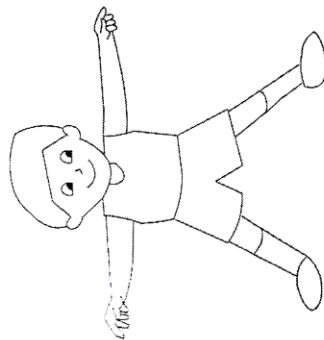
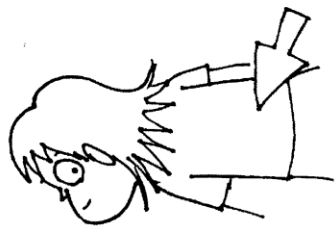
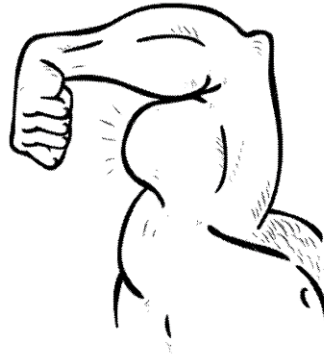
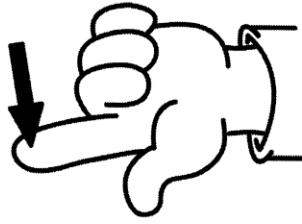
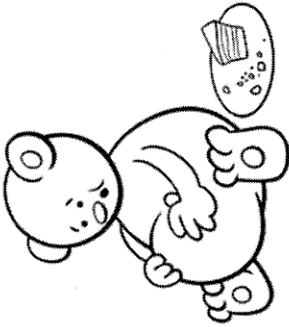
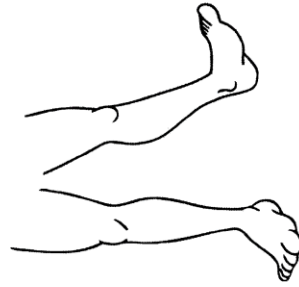
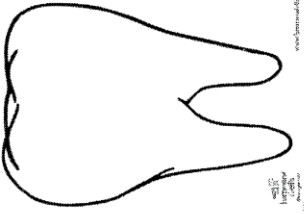
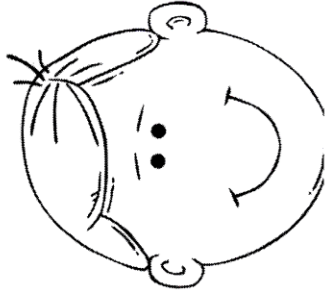
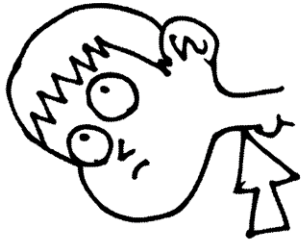
(16.03.2020 – 20.03.2020)

1. W czasie ostatnich lekcji języka angielskiego dzieci poznały nazwy kolejnych części ciała (podręcznik strona 40) oraz utrwały nazwy części ciała poznanych już w klasie pierwszej używając kart obrazkowych. W domu dziecko wraz z rodzicem/rodzeństwem również może ćwiczyć nazwy części ciała przy użyciu tych kart obrazkowych (strona 2 w dokumencie), a także wyrazowych (strona 3 w dokumencie).

Proponowane ćwiczenia z kartami obrazkowymi:

- THREE SECONDS – rodzic wymawia nazwę części ciała i daje dziecku trzy sekundy na pokazanie właściwej karty/ kart.
- BINGO –dziecko wybiera trzy karty, a rodzic wyczytuje losowo nazwy części ciała. Za każdym razem, gdy wyczytana jest część ciała, którą dziecko posiada, kładzie ją obrazkiem do dołu. Gdy wszystkie trzy obrazki położone są obrazkiem do dołu dziecko mówi „Bingo!”. Gra znakomicie sprawdza się z większą ilością graczy.
- MEMORY – do tej gry potrzebne będą dwa zestawy kart obrazkowych, lub karty obrazkowe wraz z wyrazowymi. Dwa zestawy kart rozkłada się na stole obrazkami do dołu. Osoba, która znajdzie dwa takie same obrazki, zachowuje je dla siebie i ma prawo do kolejnego ruchu. Kto ma więcej kart na koniec, ten wygrywa.

Można grać również w pojedynek (na czas).



ear

tummy

tooth

neck

back

finger

toe

head

body

arms

legs

nose

mouth

2. Wymowę wyrazów można ćwiczyć wraz z nagraniami.

Wszystkie nagrania znaleźć można na

https://www.macmillan.pl/downloads/Bugs_Team_2_PupilsAudio.zip

lub na:

https://drive.google.com/open?id=1lgoq_4ndAK9mlGgt3MAzDrzn5R1DEjbK (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

3. Uczniowie powinni ćwiczyć piosenkę „Annie’s song”, która znajduje pośród nagrań CD 2 ścieżka 32. Można ją ćwiczyć wraz z kartami obrazkowymi/ wyrazowymi, lub z podręcznikiem (zad.3 str.40).



Annie’s song
One nose, one mouth, one head, one neck. (dzieci wskazują własne części ciała)
Keep moving, keep moving. (dzieci maszerują w miejscu)
Two eyes, two ears, two arms, two legs. (jw.)
Keep moving, keep moving. (jw.)
Five fingers, five toes, ten fingers, ten toes. (jw.)
Keep moving, keep moving. (jw.)
We move our bodies like this! (dzieci maszerują w miejscu, a na koniec raz klaszczą.)

One nose, one mouth, one head, one neck. (dzieci wskazują własne części ciała)
Keep moving, keep moving. (dzieci maszerują w miejscu)
Two eyes, two ears, two arms, two legs. (jw.)
Keep moving, keep moving. (jw.)
Five fingers, five toes, ten fingers, ten toes. (jw.)
Keep moving, keep moving. (jw.)
We move our bodies like this! (jw.)
Yeah!

1. A oto kilka zadań dla drugoklasistów. Nagranie do zadania 1:

https://drive.google.com/open?id=1AMK5fUwP3cCcmPvuS6ISUY_1nksePsMP

1

CD 4.42 MP3 08

Posłuchaj nagrania i ponumeruj zdjęcia.



2 Uzupełnij zdania zgodnie z rysunkami.

1  I've got two ears.

2  I've got one _____.

3  I've got one _____.

4  I've got ten _____.

5  I've got one _____.

6  I've got ten _____.

3 Znajdź nazwy części ciała w wykreślance (możliwa potrzebna pomoc rodzica).

F	O	W	M	B	A	C	K	U	K
I	T	N	U	A	Q	Y	E	M	I
N	O	O	W	N	S	O	A	O	C
G	E	S	M	J	N	Q	R	U	R
E	T	E	Y	Y	T	V	L	T	A
R	U	B	T	O	O	T	H	H	R
F	M	O	D	E	K	C	B	L	M
I	M	D	P	N	E	C	K	E	S
C	Y	Y	P	S	N	D	V	G	X
X	U	H	E	A	D	W	R	S	N

finger

tummy

tooth

neck

back

mouth

body

head

ear

arms

legs

nose

toe

W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres email:

tomaszurbaniakangielski@gmail.com