

Szkoła Podstawowa w Sławoszewie z siedzibą w Parzewie

Zestaw do samodzielnej nauki z języka angielskiego dla klasy I

(16.03.2020 – 20.03.2020)

1. W czasie ostatnich lekcji języka angielskiego dzieci poznały nazwy dzikich zwierząt (podręcznik strona 40) oraz utrwały nazwy zwierząt używając kart obrazkowych. W domu dziecko wraz z rodzicem/ rodzeństwem również może ćwiczyć nazwy zwierząt przy użyciu tych kart obrazkowych (strona 2 w dokumencie), a także wyrazowych (strona 3 w dokumencie).

Proponowane ćwiczenia z kartami obrazkowymi:

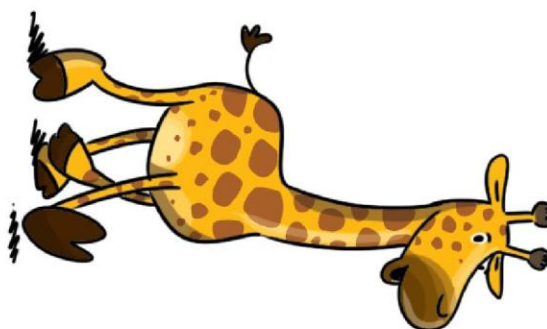
- THREE SECONDS – rodzic wymawia nazwę zwierzęcia i daje dziecku trzy sekundy na pokazanie właściwej karty/ kart.
- BINGO –dziecko wybiera trzy karty, a rodzic wyczytuje losowo nazwy zwierząt. Za każdym razem, gdy wyczytany jest zwierzę, które dziecko posiada, kładzie je obrazkiem do dołu. Gdy wszystkie trzy obrazki położone są obrazkiem do dołu dziecko mówi „Bingo!”. Gra znakomicie sprawdza się z większą ilością graczy.
- MEMORY – do tej gry potrzebne będą dwa zestawy kart obrazkowych, lub karty obrazkowe wraz z wyrazowymi. Dwa zestawy kart rozkłada się na stole obrazkami do dołu. Osoba, która znajdzie dwa takie same obrazki, zachowuje je dla siebie i ma prawo do kolejnego ruchu. Kto ma więcej kart na koniec, ten wygrywa.

Można grać również w pojedynek (na czas).

Unit 4

Lesson 2

Mini-flashcards





monkey

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



mouse

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



parrot

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



lion

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



hippo

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



giraffe

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



zebra

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016



elephant

© Macmillan Publishers Limited 2009 and Macmillan Polska 2016

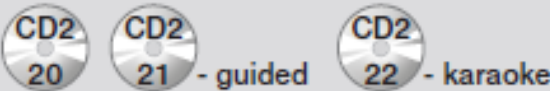
2. Wymowę wyrazów można ćwiczyć wraz z nagraniami. Wszystkie nagrania znaleźć można na

https://www.macmillan.pl/downloads/Bugs_Team_1_PupilsAudio.zip

lub na:

<https://drive.google.com/open?id=1rjMk8j9UtZxo7MkzLUfNGK7AUuYLf1zY> (piki ściągamy na dysk, rozpakowujemy i odtwarzamy)

3. Uczniowie powinni ćwiczyć piosenkę „*Here's the hippo*”, która znajduje się wśród nagrań CD 2 ścieżka 20.



Here's the hippo
Look! Here's the hippo (dzieci naśladują odpowiednie zwierzę)
And the giraffe is coming, too. (dzieci chodzą w miejscu i naśladują odpowiednie zwierzę)
Hello hippo, hello giraffe (dzieci machają ręką)
We love you! (dzieci kładą ręce na sercu)

Look! Here's the elephant (jw.)
And the zebra is coming, too.
Hello elephant, hello zebra
We love you!

Look! Here's the parrot (jw.)
And the monkey is coming, too.
Hello parrot, hello monkey
We love you!

Look! Here's the lion (jw.)
And the mouse is coming, too.
Hello lion, hello mouse
We love you!

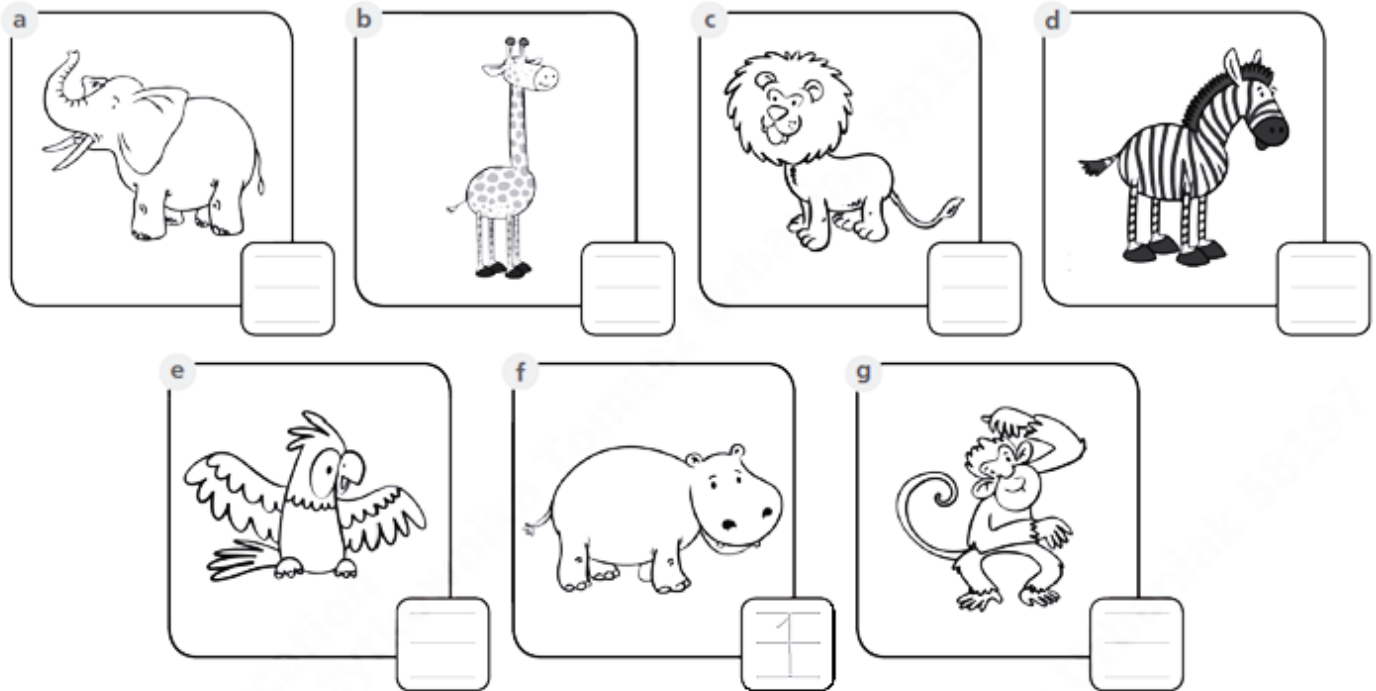
4. A oto kilka zadań dla pierwszoklasistów. Nagranie do zadania 1:

<https://drive.google.com/open?id=1gRFCBJzGHNhFTN8Vo237pxkWHY4w7xQ>

1

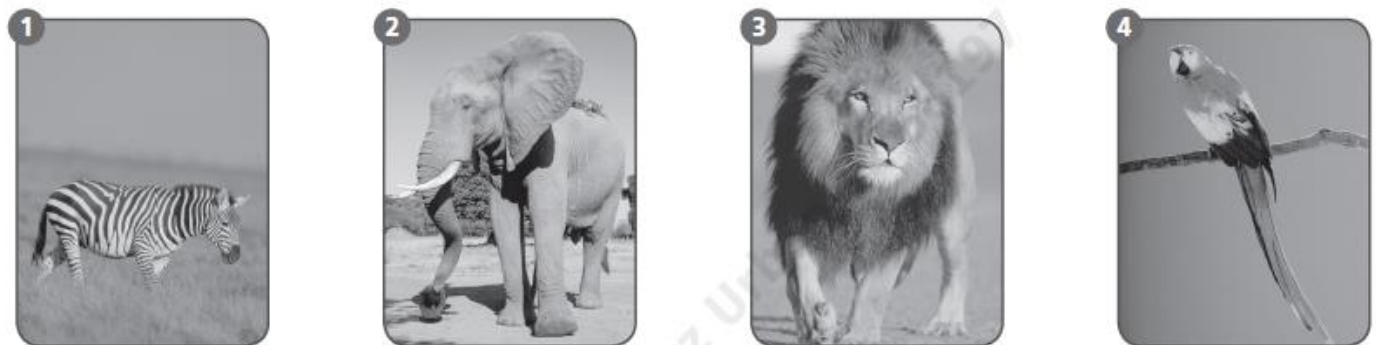
CD 4.7 MP3 07

Posłuchaj nagrania i ponumeruj rysunki.



2

Zakreśl właściwe wyrazy.



giraffe / zebra elephant / hippo monkey / lion parrot / hippo



monkey / giraffe

hippo / lion

elephant / monkey

3 Znajdź nazwy zwierząt w wykreślanie (możliwa potrzebna pomoc rodzica).

J	Z	N	H	O	Y	G	V	X	D
P	E	L	E	P	H	A	N	T	X
D	B	R	C	P	O	Y	U	E	N
G	R	A	E	S	K	Y	J	W	S
F	A	K	B	H	I	P	P	O	L
C	W	E	M	O	N	K	E	Y	I
P	A	R	R	O	T	D	N	E	O
S	R	T	S	G	H	U	U	J	N
B	A	G	I	R	A	F	F	E	A
M	I	E	Z	U	F	G	N	Y	M

elephant
hippo

giraffe
zebra

monkey
lion

parrot

W razie jakichkolwiek pytań proszę pisać na adres email:
tomaszurbaniakangielski@gmail.com