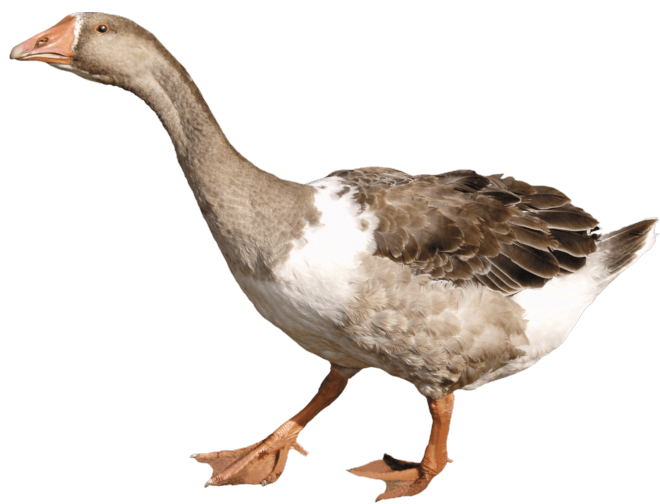




GĖ GĖ



KWA



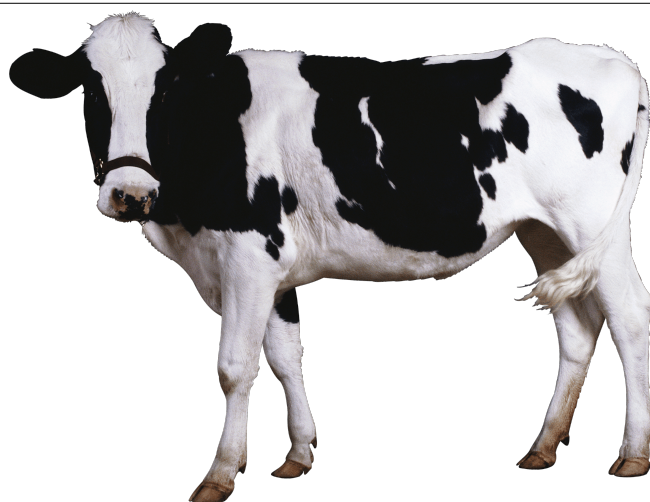
İHA



MİAU



ME ME



MU



KU KU



KO KO



Pİ Pİ



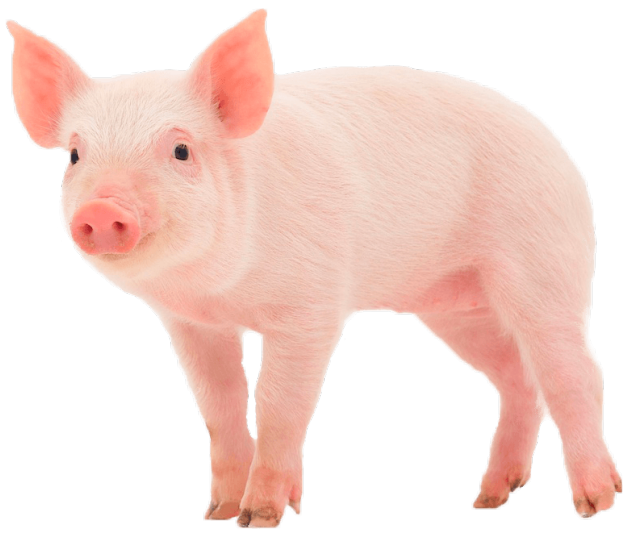
BE



HAU HAU



HU HU



iii



KRA KRA



KUM KUM



EO EO



BRR



FU FU



EO EO



UUU



io io



TUR TUR



BZZ



KİC KİC



PLUM



SY

GĘ GĘ

KWA

İHA

MİAU

ME ME

MU

KU KU

KO KO

Pİ Pİ

BE

HAU HAU

HU HU

i i i	KRA KRA
KUM KUM	EO EO
BRR	FU FU
EO EO	UUU
io io	TUR TUR
BZZ	KiC KiC
PLUM	SY

Wszystkie pliki graficzne pochodzą ze strony: <http://www.stickpng.com/>

Mam nadzieję, że uznasz te materiały za przydatne i zechcesz się nimi podzielić.

Mam jednak dwie prośby:

- materiały te są nieodpłatne, nie zgadzam się na ich odpłatne udostępnianie
- będzie mi miło, jeśli udostępnisz te materiały, proszę jednak byś podał(a) źródło w postaci odnośnika do mojego bloga

<https://www.mamtonakoncujezyka.pl>

Jeśli chcesz się ze mną skontaktować, możesz to zrobić pisząc na mój adres email:

ela@mamtonakoncujezyka.pl

Pozdrawiam,
Elżbieta

www.mamtonakoncujezyka.pl



Instrukcja obsługi materiałów:

Są dwa sposoby pracy z niniejszym plikiem.

Sposób 1

Wycinamy same zwierzęta – ich dokładny obrys. Laminujemy i podklejamy rzepami. Wyrażenia dźwiękonaśladowcze (duże słowa) naklejamy na stronach pustej książki z kartonowymi stronami – na środku każdej strony naklejamy rzep. Dziecko czyta wyrażenia (początkowo z pomocą rodzica, z czasem samodzielnie) i dopasowuje zwierzę do jego odgłosu. Jako kontrolę błędu można na każdej ze stron narysować obrys wyciętego zwierzątka.

Sposób 2

Wycinamy karty ze zwierzętami – praca polega na dopasowaniu dużych wersji podpisów do kart ze zwierzętami i małymi podpisami.