

PUNKTOWE OCENIANIE ZACHOWANIA

w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej

im. Jana Henryka Dąbrowskiego w Krobanowie

W celu ujednolicenia ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu w naszej szkole w roku szkolny 2019/2020 zostaje wprowadzone punktowe ocenianie zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne (tab. 2,3) oraz sumy punktów na poszczególne oceny (tab. 1). Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 125 punktów, które odpowiadają ocenie dobrej. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoich zachowaniem.

Punktowy system oceniania zachowania spełnia następujące role:

- ☐ dydaktyczną;
- ☐ wychowawczą;
- ☐ porządkującą.

Walorem dydaktycznym jest to, iż:

- ☐ uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
- ☐ uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
- ☐ uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
- ☐ uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

Walorem wychowawczym jest to, iż:

- ☐ uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
- ☐ uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
- ☐ uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,

Wartość porządkująca dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Regulamin punktowej oceny zachowania

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt **125 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem **125 punktów**, punkty uzyskane w I półroczu obowiązują tylko do końca jego trwania tj. do 31 stycznia.
4. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom (w wyznaczonych terminach) oraz rodzicom (na wywiadówkach) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania. Rodzice i uczniowie mogą na bieżąco kontrolować przyznawane punkty poprzez dziennik elektroniczny Librus.
6. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracowników administracji i obsługi szkoły).

7. Każdy wpis zawierać będzie następujące elementy:
- a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów,
 - d) kto dokonał wpisu.
8. Nauczyciel wpisując uwagę – negatywną lub pozytywną informuje ucznia o jej treści.
9. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na dwa tygodnie** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż **poprawna**.
10. Podczas ustalania oceny zachowania obowiązują następujące zastrzeżenia bez względu na ostateczną sumę punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu:
- Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **10** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **15** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych.
 - Uczeń, który otrzymał upomnienie wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny wyższej, niż dobra. Upomnienie wychowawcy klasy skutkuje otrzymaniem 15 punktów ujemnych.
 - Uczeń, który otrzymał upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej, niż poprawna. Upomnienie Dyrektora szkoły skutkuje otrzymaniem 20 punktów ujemnych.
 - Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej, niż nieodpowiednia. Nagana Dyrektora szkoły skutkuje otrzymaniem 25 punktów ujemnych.
 - Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem otrzymuje ocenę końcową z zachowania - naganną.
 - W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:
 - a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
 - b) wyłudzenie pieniędzy,
 - c) kradzież,

- d) picie alkoholu na terenie szkoły,
- e) palenie papierosów na terenie szkoły,
- f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
- g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
- h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
- i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
12. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich uzyskanych w okresie pkt. jak również po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów (samoocenie) danej klasy oraz po samoocenie ucznia.
13. Jeżeli uczeń nie uzyskał odpowiedniej ilości punktów do otrzymania wyższej oceny z zachowania, ale posiada udokumentowane osiągnięcia, o których nie wspomniano w zasadach oceniania, wychowawca klasy ma prawo zdecydować o ostatecznej ocenie z zachowania.
14. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. 2019 poz. 373)
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
16. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Kryteria punktowe

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Zachowanie	Punkty	*
Wzorowe	200 i więcej	W tym do 9 punktów ujemnych
Bardzo dobre	151-199	W tym do 14 punktów ujemnych
Dobre	100-150	W tym do 19 punktów ujemnych
Poprawne	51-99	
Nieodpowiednie	21-50	
Naganne	20 i mniej	

Tabela 1

IV. Punktowy system oceny zachowania – Waga pozytywnych zachowań

PUNKTY DODATNIE

Lp.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Odpowiedzialny za wpis
1.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5	opiekun konkursu
2.	Udział w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu, powiatowym i gminnym wojewódzkim lub ogólnopolskim (w zależności od uzyskanych wyników).	5- udział 10-III miejsce 15-II miejsce 20-I miejsce	opiekun konkursu
3.	Laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	20	opiekun konkursu
4.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU.	10 (raz w półroczu)	opiekun SU
5.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	5 (raz w semestrze)	wychowawca
6.	Praca na rzecz klasy/ szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych itp.	2 (za każdą pracę)	każdy nauczyciel
7.	Udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu. Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	5 (plus 5 do dyspozycji opiekuna)	opiekun
8.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	5 (za każdą akcję)	opiekun
9.	Zbiórka surowców wtórnych- makulatura- 20 kg	5 (nie więcej niż 10 pkt. w półroczu)	wychowawca

10.	Zbiórka surowców wtórnych- baterie- 2kg	5 (nie więcej niż 10 pkt. w półroczu)	wychowawca
11.	Zbiórka surowców wtórnych- nakrętki- 1 kg (1 kg= 400 szt.)	5(nie więcej niż 10 pkt. w półroczu)	wychowawca
12.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80 % obecności).	10 (za każde zajęcia raz w półroczu)	prowadzący zajęcia
13.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10 (raz w półroczu)	wychowawca
14.	Wyjątkowa kultura osobista na poszczególnych przedmiotach.	5 (raz w półroczu)	każdy nauczyciel
15.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy zagrożenia.	5 (raz w półroczu)	każdy nauczyciel
16.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	5 (za każdą uroczystość)	opiekun
17.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5 (za każdą uroczystość)	wychowawca
18.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	5 (raz w półroczu)	wychowawca
19.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w półroczu)	wychowawca
20.	Inne, niewymienione zachowania – punkty do dyspozycji wychowawcy, nauczycieli, dyrektora szkoły.	5	każdy nauczyciel

Tabela 2

V. Punktowy system oceny zachowania – Waga negatywnych zachowań

PUNKTY UJEMNE

Lp.	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Odpowiedzialny za wpis
1.	Brak pracy domowej.	1(każda jednostka lekcyjna)	nauczyciel prowadzący daną lekcję
2.	Spóźnienia na lekcje z własnej winy.	2(za każdym razem)	wychowawca
3.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	2 (za każdą godzinę)	wychowawca

4.	Brak zmiany obuwia.	2 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
5.	Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).	2	każdy nauczyciel
6.	Przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	3	każdy nauczyciel
7.	Niewykonanie poleceń nauczyciela.	5	każdy nauczyciel
8.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa).	5	każdy nauczyciel
9.	Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy MP3, itp.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
10.	Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż, pomalowane paznokcie.	5	wychowawca
11.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie itp.	5	każdy nauczyciel
12.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	7	każdy nauczyciel
13.	Aroganckie zachowanie wobec kolegów, okłamywanie.	5	każdy nauczyciel
14.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, okłamywanie.	10	każdy nauczyciel
15.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	10	każdy nauczyciel
16.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10 (za każde zdarzenie)	wychowawca
17.	Stwierdzone zaczepianie słowne: dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo.	10 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
18.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych.	10 (za całą wycieczkę)	opiekun
19.	Stwierdzone zaczepki fizyczne-bójki.	15 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
20.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	15	każdy nauczyciel
21.	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia.	15	wychowawca
22.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	15	wychowawca
23.	Inne, niewymienione zachowania – punkty do dyspozycji wychowawcy, nauczycieli, dyrektora szkoły.	5	każdy nauczyciel, wychowawca i dyrektor
24.	Upomnienie wychowawcy	15	wychowawca
25.	Upomnienie Dyrektora SP w Krobanowie	20	wychowawca
26.	Nagana Dyrektora SP w Krobanowie	25	wychowawca

Tabela 3