

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki w klasach 4-8

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Ocenianiu z informatyki podlegają różne formy aktywności, którym przyporządkowano wagi.

Forma aktywności	Waga
Sprawdzian (pisemny, test online, praca praktyczna przy komputerze)	3
Kartkówka (pisemna, test online, praca praktyczna przy komputerze)	1-2
Praca przy komputerze (w czasie lekcji)	1-2
Odpowiedź ustna	1-2
Aktywność na lekcji	1
Zadanie domowe	1
Praca dodatkowa/referat	2
Zeszyt	1
Udział w I etapie konkursu	1
Udział w II etapie konkursu	2
Udział w III etapie konkursu	3

3. W sprawdzianach ocenianych punktowo i obejmujących większy obszar materiału, o wyższym stopniu trudności, uczeń powinien uzyskać na ocenę:
 - celującą – 100 – 97 % ogólnej liczby punktów
 - bardzo dobrą - 96 – 90 %
 - dobrą – 89 – 75 %
 - dostateczną – 74 – 50 %
 - dopuszczającą 49 – 25 %
 - niedostateczną 24 – 0 %
4. Każdy sprawdzian z partii materiału przekraczającej trzy jednostki lecyjne jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lecyjnego;
5. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian określa zakres materiału i wpisuje go do dziennika elektronicznego.
6. Kartkówki z trzech ostatnich jednostek lecyjnych nie muszą być zapowiadane.
7. Sprawdzian oceniany jest w ciągu 2 tygodni i udostępniany uczniom do wglądu.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce - zapis w dzienniku nb
9. Sprawdzian oznaczany jest na czerwono, a kartkówka na niebiesko.
10. Poprawa kartkówek i sprawdzianów - jeden raz w wyznaczonym terminie.
11. Uczeń, któremu usprawiedliwiono nieobecność na sprawdzianie winien zaliczyć zaległy sprawdzian w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem;
12. Uczeń jest zobowiązany do obecności na zapowiadanych sprawdzianach; jedynie choroba lub inna ważna sprawa losowa może usprawiedliwiać jego nieobecność (podstawą jest usprawiedliwienie rodziców).
13. W ocenianiu drobnych form aktywności uczniowskiej stosuje się oceniania częściowe tzw. „+” i „-”, które składają się na pełną ocenę. W tej formie oceniania dopuszcza się tak

zwane „kasowanie” minusów plusami. 4 plusy - ocena bardzo dobry; 4 minusy - ocena niedostateczny;

14. Ilość i jakość form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzależniona jest od specyfiki przedmiotu oraz ilości godzin lekcyjnych w tygodniu, przy czym obowiązuje zasada, że powinny to być co najmniej 3 różne formy i co za tym idzie trzy oceny; w przypadku 1 godz. informatyki tygodniowo - obowiązują minimum trzy oceny;
15. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są archiwizowane na okres 1 roku (od września do września następnego roku szkolnego) przez nauczyciela uczącego informatyki i na prośbę ucznia lub rodzica udostępniany w czasie bieżących kontaktów;
16. Oceny są jawne i na życzenie ucznia, bądź rodzica winny zostać krótko umotywowane;
17. Kryteria ocen:

stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełni wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową informatyki w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, w sposób wyczerpujący i twórczy rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne w zakresie objętym programem nauczania.

stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość zasobu wiedzy i umiejętności wynikających z programu nauczania informatyki w danej klasie,
- poprawnie stosuje wiadomości i posługuje się umiejętnościami przy samodzielnym rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych.

stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował najważniejsze treści objęte programem informatyki, na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował najważniejsze treści objęte programem nauczania informatyki, na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych, w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- nie wykazał chęci uzupełnienia wiadomości i umiejętności poprzez uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych oraz w innych formach pomocy ze strony nauczycieli.

18. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący informatyki, uwzględniając wkład pracy ucznia.
19. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej oraz oceny rocznej jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:
- każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen;
 - średnią ważoną oblicza się jako iloraz;
 - średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę semestralną lub roczną następująco:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
0-1,50	niedostateczny
1,51- 2,51	dopuszczający
2,52-3,51	dostateczny
3,52-4,51	dobry
4,52-5,51	bardzo dobry
5,52-6	celujący

Klasa.....

Zapoznałem/am się z Przedmiotowym Systemem Oceniania Informatyki na pierwszych zajęciach w roku szkolnym 2022/2023

Imię i Nazwisko ucznia
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.
26.
27.