

I. Poziomy wymagań na poszczególne oceny:

Klasa I

Ocena celująca:

Uczeń:

- bardzo chętnie bierze udział nie tylko w zajęciach lekcyjnych, ale również w imprezach szkolnych i konkursach pozaszkolnych (jeśli jest taka sposobność);
- bardzo dobrze intonuje zadania i nie robi błędów;
- nie tylko rozumie, ale i sam potrafi sformułować polecenia i pytania;
- samodzielnie wzbogaca swoje słownictwo i potrafi je wykorzystać;
- bardzo dobrze opanował poznane elementy komunikacji i potrafi je wykorzystać w nowych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- chętnie bierze udział w ćwiczeniach, zgłasza się do odpowiedzi;
- mówi poprawnie oraz właściwie intonuje wypowiedzi;
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje, potrafi też rozpoznać nowe wyrazy lub zwroty;
- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i potrafi je wykorzystać;
- bardzo dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i umie je wykorzystać.

Ocena dobra:

Uczeń:

- jest raczej aktywny podczas lekcji;
- czasami robi błędy , ale dość ładnie wymawia wyrazy i zwroty;
- rozumie większość poleceń, pytań , znanych wyrazów i zwrotów;
- dobrze opanował poznane słownictwo i radzi sobie z jego wykorzystaniem;

- dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i radzi sobie z ich zastosowaniem.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- ma kłopoty z poprawną wymową oraz właściwą intonacją;
- ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń, pytań i słownictwa;
- słabo zna poznane słownictwo i ma kłopoty z jego użyciem;
- słabo opanował podstawowe elementy komunikacji;
- należy go często motywować, zachęcać podczas lekcji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- niechętnie wykonuje ćwiczenia;
- w stopniu umiarkowanym opanował zasady poprawnej wymowy oraz właściwej intonacji;
- rozumie tylko niektóre polecenia nauczyciela;
- w stopniu minimalnym opanował wprowadzanie słownictwa;
- w stopniu minimalnym opanował podstawowe elementy komunikacji.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- jest pasywny, nie wykonuje poleceń;
- nie potrafi przekazać żadnej informacji;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie opanował wprowadzonego słownictwa;
- nie potrafi nawiązać ani podtrzymać komunikacji.

Klasa II-III

Ocena celująca:

Uczeń:

- bardzo chętnie bierze udział nie tylko w zajęciach lekcyjnych, ale również w imprezach szkolnych i konkursach pozaszkolnych (jeśli jest taka sposobność);
- jest zawsze przygotowany, odrabia prace domowe;
- mówi i czyta płynnie, nie robiąc błędów;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje, potrafi też rozpoznać nowe wyrazy i zwroty;
- bardzo dobrze opanował poznane słownictwo i potrafi je wykorzystać;
- bardzo dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i umie je wykorzystać.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- chętnie bierze udział w ćwiczeniach, zgłasza się do odpowiedzi;
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i ma zadania domowe;
- mówi i czyta poprawnie oraz właściwie intonuje odpowiedzi;
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje, potrafi też rozpoznać nowe wyrazy i zwroty;
- bardzo dobrze opanował słownictwo i potrafi je wykorzystać;
- bardzo dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i umie je wykorzystać.

Ocena dobra:

Uczeń:

- jest raczej aktywny podczas zajęć;
- zdarza mu się czasami nie odrobić pracy domowej;

- czasami robi błędy, ale dość ładnie wymawia, czytając robi drobne błędy;
- rozumie większość poleceń, pytań, znanych wyrazów i zwrotów;
- dobrze opanował poznane słownictwo i radzi sobie z jego wykorzystaniem;
- dobrze opanował podstawowe elementy komunikacji i radzi sobie z ich zastosowaniem.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- często jest nieprzygotowany do zajęć i często nie odrabia zadań domowych;
- ma kłopoty z poprawną wymową i z czytaniem oraz z właściwą intonacją zdań;
- ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń, pytań i słownictwa;
- słabo zna poznane słownictwo i ma kłopoty z jego użyciem;
- słabo opanował podstawowe elementy komunikacji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- jest nieaktywny i niechętnie wykonuje ćwiczenia;
- na ogół jest nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia prac domowych;
- w stopniu minimalnym opanował zasady poprawnej wymowy i czytania oraz właściwej intonacji;
- rozumie tylko niektóre, najprostsze polecenia nauczyciela;

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- jest pasywny, nie wykonuje poleceń;
- nie potrafi przekazać żadnej informacji;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie opanował wprowadzonego słownictwa;

- nie potrafi nawiązać ani podtrzymać komunikacji.

II. Poziomy wymagań na poszczególne oceny:

Klasy IV-VI

Ocena celująca:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych wykraczającym poza program nauczania, posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wypowiada się w języku angielskim w sposób swobodny, nie popełnia błędów językowych ani gramatycznych,
- rozumie materiał wysłuchany lub przeczytany ze szczegółami,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- wykonuje dodatkowe zadania i projekty,
- posługuje się słownikiem dwujęzycznym,
- aktywnie pracuje z programem Insta,ling i aplikacją Quizlet,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich dobre wyniki,
- wykazuje dużą samodzielność w uczeniu się języka i korzysta z dostępnych źródeł informacji np. Internet, dodatkowe książki do nauki języka, słowniki, repetytoria.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- w pełni opanował zakres słownictwa czynnego i biernego przewidziany programem nauczania,
- zna i stosuje wszystkie poznane zasady gramatyczne w typowych sytuacjach i zadaniach,
- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są w pełni zrozumiałe i bezbłędne,
- reaguje odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej, używa zwrotów grzecznościowych,
- samodzielnie rozwiązuje postawione mu zadania, korzysta ze słownictwa i zasad

gramatycznych, które poznał w trakcie realizowania programu (wykorzystanie wiedzy w praktyce),

- w zdaniu pisanym zawiera wszystkie potrzebne elementy we właściwej kolejności (poprawny szyk zdania),
- rozumie przeczytany lub wysłuchany materiał, potrafi wybrać z niego potrzebne informacje,
- jest aktywny na lekcji i zawsze przygotowany do zajęć,
- wykonuje zadania dodatkowe np. projekty, prezentacje,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego,
- jego wymowa jest poprawna,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Ocena dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- opanował w stopniu zadowalającym słownictwo czynne objęte programem nauczania,
- stosuje większość poznanych reguł gramatycznych w typowych sytuacjach i zadaniach,
- rozumie polecenia nauczyciela,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają drobne błędy,
- w większości przypadków jego reakcje są odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej,
- wykonuje samodzielnie większość zadań, czasami wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela,
- w zdaniu pisanym nie zawsze zawiera wszystkie potrzebne elementy,
- rozumie ogólny sens usłyszanego materiału i wyodrębnia niektóre szczegóły,
- rozumie ogólne przesłanie tekstu czytanego i potrafi znaleźć w nim większość potrzebnych informacji,
- stara się być aktywny na lekcji i przygotowany do zajęć,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- korzysta ze słownika dwujęzycznego z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje niektóre zadania dodatkowe,

- nienagannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zdarzają mu się drobne błędy w wymowie poznanych słów,

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opanował część słownictwa czynnego objętego programem nauczania,
- zna i stosuje tylko niektóre zasady gramatyczne w typowych sytuacjach i zadaniach,
- rozumie proste polecenia nauczyciela,
- buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, lecz popełnia błędy,
- wykonuje samodzielnie część zadań, lecz w niektórych potrzebuje pomocy nauczyciela,
- często niepoprawnie formułuje zdania pisane,
- w najprostszych sytuacjach komunikacyjnych potrafi odpowiednio zareagować,
- rozumie ogólny sens usłyszanego i przeczytanego materiału, ale potrafi wybrać z nich tylko najprostsze informacje,
- bywa aktywny w czasie zajęć i stara się być do nich przygotowany,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- korzysta ze słownika z pomocą nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- popełnia błędy w wymowie poznanych słów,

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- opanował minimum słownictwa czynnego objętego programem nauczania,
- stosuje tylko najprostsze reguły gramatyczne i wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- rozumie tylko niektóre polecenia nauczyciela,
- buduje bardzo krótkie wypowiedzi pisemne i ustne zawierające liczne błędy,
- rzadko potrafi zareagować odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej,
- czasami rozumie ogólny sens tekstu usłyszanego lub przeczytanego,
- jest mało aktywny w czasie zajęć,

- pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- nie zawsze odrabia prace domowe,
- poprawnie wymawia tylko proste i krótkie słowa,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Klasy VII-VIII

Ocena celująca:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- dysponuje szerokim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych wykraczającym poza program nauczania, posługuje się nimi swobodnie w krótszych i dłuższych wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- wypowiada się w języku angielskim w sposób swobodny, nie popełnia błędów językowych ani gramatycznych, uwzględnia poprawną intonację,
- rozumie materiał wysłuchany lub przeczytany ze szczegółami,
- potrafi przetłumaczyć fragmenty trudniejszych tekstów z języka angielskiego na język polski i odwrotnie,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- wykonuje dodatkowe zadania i projekty,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- posługuje się słownikiem dwujęzycznym,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich dobre wyniki,
- wykazuje dużą samodzielność w uczeniu się języka i korzysta z dostępnych źródeł informacji np. Internet, dodatkowe książki do nauki języka, słowniki, repetytoria.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- w pełni opanował zakres słownictwa czynnego i biernego przewidziany programem nauczania,
- posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi strukturami dla teraźniejszości, przeszłości i przyszłości oraz ich formami twierdzącymi i przeczącymi,
- buduje pytania i przeczenia we wszystkich znanych czasach gramatycznych,
- rozumie złożone polecenia nauczyciela i stosuje się do nich,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są w pełni zrozumiałe i bezbłędne,
- poprawnie wymawia wszystkie poznane słowa,
- reaguje odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej, używa wszystkich poznanych zwrotów grzecznościowych,
- samodzielnie rozwiązuje postawione mu zadania,
- korzysta ze słownika by wspomóc się w samodzielnym przygotowaniu wypowiedzi ustnej lub pisemnej,
- potrafi samodzielnie poprawić swoje błędy,
- potrafi swobodnie napisać przeliterowane wyrazy różnej długości, liczby oraz godziny,
- w zdaniu pisanym zawiera wszystkie potrzebne elementy we właściwej kolejności (poprawny szyk zdania),
- potrafi sprawdzić czy otrzymana informacja jest zgodna z usłyszaną lub przeczytaną i nanieść poprawki,
- potrafi określić typ wypowiedzi oraz uczucia i intencje rozmówców,
- potrafi określić cel i adresata tekstu oraz okoliczności, czas, miejsce i osoby opisane w tekście,
- umie wyrazić swoje opinie i uczucia oraz opisać upodobania,
- potrafi przedstawić swoje intencje i plany na przyszłość oraz relacjonować wydarzenia z przeszłości,
- potrafi opisać swój typowy dzień oraz zbudować kilkuzdaniową wypowiedź o sobie,
- rozumie i odpowiada na pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń,

- jest aktywny na lekcji i zawsze przygotowany do zajęć,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- wykonuje zadania dodatkowe np. projekty, prezentacje,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
- opanował w stopniu zadowalającym słownictwo czynne i bierne objęte programem nauczania,
- posługuje się w mowie i piśmie większością podstawowych struktur dla teraźniejszości, przeszłości i przyszłości oraz większością ich form twierdzących i przeczących,
- buduje większość pytań i przeczeń w poznanych czasach gramatycznych,
- rozumie większość złożonych poleceń nauczyciela i stosuje się do nich,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają drobne błędy,
- w większości przypadków jego reakcje są odpowiednie do sytuacji komunikacyjnej, używa zwrotów grzecznościowych
- wykonuje samodzielnie większość zadań, czasami wymaga pytań naprowadzających ze strony nauczyciela,
- w zdaniu pisanym nie zawsze zawiera wszystkie potrzebne elementy,
- potrafi samodzielnie poprawić większość swoich błędów,
- potrafi napisać większość przeliterowanych wyrazów, godzin, liczb,
- potrafi sprawdzić czy otrzymana informacja jest zgodna z usłyszaną lub przeczytaną, ale nie zawsze umie nanieść poprawki,
- w większości przypadków potrafi określić typ wypowiedzi oraz uczucia i intencje rozmówców,
- potrafi określić cel i adresata tekstu oraz okoliczności, czas, miejsce i osoby opisane w tekście, lecz czasami wymaga pytań naprowadzających,
- wyraża swoje opinie i uczucia oraz upodobania,
- potrafi przedstawić większość swoich intencji i planów na przyszłość, lecz miewa problemy z relacjonowaniem wydarzeń z przeszłości,

- potrafi opisać przebieg swojego dnia oraz budować krótkie wypowiedzi o sobie,
- rozumie i odpowiada na większość pytań dotyczących codziennych wydarzeń,
- stara się być aktywny na lekcji i przygotowany do zajęć,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- korzysta ze słownika dwujęzycznego z niewielką pomocą nauczyciela,
- wykonuje niektóre zadania dodatkowe,
- nienagannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- zdarzają mu się drobne błędy w wymowie poznanych słów.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opanował większość słownictwa czynnego objętego programem nauczania,
- posługuje się w mowie i piśmie podstawowymi strukturami dla wyrażenia teraźniejszości, ale ma problem z wyrażaniem przeszłości i przyszłości oraz z budowaniem form przeczących,
- buduje pytania i przeczenia w niektórych poznanych czasach gramatycznych, często potrzebuje pomocy nauczyciela,
- rozumie większość poleceń nauczyciela i stosuje się do nich,
- buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, lecz popełnia błędy,
- wykonuje samodzielnie część zadań, lecz w niektórych potrzebuje pomocy nauczyciela,
- często niepoprawnie formułuje zdania pisane,
- nie zawsze potrafi poprawić swoje błędy,
- w większości przypadków rozróżnia informacje prawdziwe od fałszywych w zadaniach na zrozumienie tekstu czytanego lub słyszanego,
- w prostych sytuacjach komunikacyjnych potrafi odpowiednio zareagować,
- rozumie ogólny sens usłyszanego i przeczytanego materiału, ale potrafi wybrać z nich tylko najprostsze informacje,
- nie zawsze potrafi określić typ wypowiedzi oraz uczucia i intencje rozmówców,
- w łatwiejszych tekstach potrafi określić cel, adresata tekstu oraz czas, miejsce i osoby

w nim opisane,

- umie wyrazić swoje opinie i uczucia oraz upodobania za pomocą prostych zwrotów,
- opisuje swój typowy dzień bez podawania szczegółów,
- rozumie i odpowiada na proste pytania dotyczące codziennych sytuacji i wydarzeń,
- bywa aktywny w czasie zajęć i stara się być do nich przygotowany,
- aktywnie pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- korzysta ze słownika z pomocą nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- popełnia błędy w wymowie poznanych słów.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- opanował minimum słownictwa czynnego objętego programem nauczania,
- stosuje tylko najprostsze struktury dla teraźniejszości i wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela,
- posługuje się większością form twierdzących poznanych czasów gramatycznych, lecz nie potrafi tworzyć pytań ani przeczeń,
- rozumie tylko proste polecenia nauczyciela,
- buduje bardzo krótkie wypowiedzi pisemne i ustne zawierające liczne błędy,
- rzadko potrafi zareagować odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej,
- czasami rozumie ogólny sens tekstu usłyszanego lub przeczytanego, lecz ma problem z wyodrębnieniem szczegółowych informacji,
- w prostszych zadaniach odróżnia informacje prawdziwe od fałszywych,
- jest mało aktywny w czasie zajęć,
- pracuje z programem Insta.ling i aplikacją Quizlet,
- nie zawsze odrabia prace domowe,
- poprawnie wymawia tylko proste i krótkie słowa,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

