**13 maja**

**Instrukcja do tematu : U lekarza**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

Dzisiaj kolejny raz mamy temat związany ze zdrowiem.

Oczywiście na początek ważne słowo : **higiena osobista**

**Cóż to takiego?** To dbanie o czystość swego ciała ( skóry, włosów, paznokci , zębów).

Czego używamy do higieny osobistej? Przede wszystkim potrzebna jest woda, mydło, żel pod prysznic, ręcznik, szampon, pasta i szczotka do zębów, grzebień/ szczotka do włosów. I może jeszcze kilka rzeczy, ale wymieniłam chyba najważniejsze.

Z panią pielęgniarką również rozmawialiście o tym, jak dbać o zęby i o czystość naszego ciała.

Najważniejsza rzecz- przyborów do higieny osobistej nie należy pożyczać, powinny być one tylko dla nas, każdy powinien mieć własną szczoteczkę do zębów, ręcznik, szczotkę do włosów.

Ale nie każdy dba o higienę. O pewnej Natce napisał wiersz znany już Wam poeta Jan Brzechwa.

**Na stronie 66 w podręczniku** zapoznajcie się z treścią wiersza Natka-szczerbatka.

* Jakiej rady udzieliłbyś Natce?
* A Ty, czy dbasz odpowiednio o zęby?
* Pamiętasz, co mówił Wam pan Wojtek? ( stomatolog, jeśli ktoś nie pamięta).

Spójrz, na stronie 67 mamy 4 zdjęcia przedstawiające dziecko u lekarza. Czy wiesz, który z nich jest **stomatologiem, okulistą, pediatrą?**

No i czas na ćwiczenia w pisaniu, **strona 64 i 65** – utrwalicie słówka związane z lekarzem i czynnościami, które wykonuje.

**Edukacja matematyczna**

W ćwiczeniach matematycznych zapoznajcie się z **zabawą Karuzela( s. 66 i 67)** i zagrajcie, jeśli możecie z kimś, a jeśli nie, to sami losujcie liczby. Wyniki wpisujemy w tabelce i dodajemy 3 liczby, które były wylosowane.

Czyli dzisiaj dodajemy 3 liczby. Pamiętajcie, że jeżeli można, to twórzcie dziesiątkę z dwóch liczb, a potem dokładajcie trzecią liczbę.

**Teraz zróbcie ćwiczenia na stronach 68 i 69.**

Wierzę, że świetnie sobie poradzicie ☺

**☺ Do jutra ☺ Pani Justyna ☺**