**4 czerwca**

**Instrukcja do tematu : Jacy jesteśmy?**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

Kim jesteśmy? Wiemy, że mieszkamy w Polsce- jesteśmy Polakami, a Polska leży w Europie, więc jesteśmy Europejczykami.

Jesteśmy dziećmi swoich rodziców, wnukami, a także uczniami.

**Jacy jesteśmy?**

Oto wiersz pt. **Jesteśmy różni**

*Jan ma włosy jak wiewiórka.*

*Ewa smutna jest jak chmurka.*

*Paweł milczy niczym ryby.*

*Magda w lesie zbiera grzyby.*

*Marek czyta grube książki.*

*Julka wiąże lalkom wstążki.*

*Cóż, różnimy się od siebie,*

*to jest oczywista sprawa.*

*Lecz wspieramy się w potrzebie,*

*łączy nas uśmiech, zabawa.*

**Obejrzyjcie sobie ilustrację w podręczniku na stronie 40-41 i zobaczcie, jacy różni są uczniowie w tej grupie.**

Każdy z nas jest inny pod względem wyglądu. Każdy ma inne zainteresowania. Każdy z nas przejawia pewne cechy osobowości i charakteru.

Człowiek może być dobry, zły, wspaniały, miły, niemiły, przyjacielski, pomocny, niedobry, sprawiedliwy, niesprawiedliwy, pracowity, powolny, zazdrosny, radosny, uczynny, samolubny, życzliwy. Mogłabym tu pisać jeszcze wiele, wiele cech.

A czy są tu określenia, które pasują do was?

Chciałabym, abyście wykonali ćw. 1 s.38

Macie tu rozpoznać swoje zalety, czyli dobre cechy. Przez kilka miesięcy, które spędzaliśmy razem w szkole, poznałam wasze zalety. Jestem ciekawa, czy wy też umiecie je nazwać.

Wykonajcie pozostałe zadania na s.38 i 39 oraz poćwiczcie pisanie wyrazów z dż na stronie 34 –ćw. 1,2,3,4.

**Edukacja matematyczna**

W dzisiejszych ćwiczeniach matematycznych rozwiązujemy zadania tekstowe, w których obliczmy, ile trzeba zapłacić za zakupy. Zadania są na stronie 32 i 33.

Na stronie 34 są tak zwane piramidy matematyczne. Obliczenia zaczynamy od dołu dodając dwie zapisane obok liczby. W zielonej piramidzie pokazano, że dodano 8 i 2, a wynik 10 napisano nad nimi . Tak samo dodano 2 i 3, a wynik 5 napisano wyżej. Na „piętrze” piramidy dodano 10 i 5 , wynik 15 wpisano znowu wyżej. Spróbujcie rozwiązać kolejne piramidy.

Uwaga! Jeżeli na dole piramidy brakuje liczby, jest puste okienko i obok 4, a widzimy, że wynik dodawania to 9, musimy pomyśleć, jaka liczba dodana do 4 to razem 9 ?

Bawcie się liczeniem ☺

W wolnym czasie pamiętajcie o ruchu na świeżym powietrzu. Dziś sami wymyślcie sposób na aktywne spędzanie wolnego czasu.

**Do jutra ☺**