**4 maja**

**Instrukcja do tematu : Ż jak żaba**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

Pamiętacie wiersz Jana Brzechwy „Żaba”?

W dzisiejszym temacie też wystąpi żaba. Wiecie, gdzie można spotkać żabkę ?

Oczywiście – na łące.

Zajrzyjcie do podręcznika na s.46 i 47, ale znów wracamy **do części 4.**

Obejrzyjcie ilustrację, czy coś wam przypomina? Taki widok często macie koło swego domu. A teraz spójrzcie na litery w lewym górnym rogu . To ż i Ż.

Z z kropeczką . Znacie już z, ź a teraz czas na ż.

Na ż zaczyna się żaba, żyrafa, żuk, żółw i żubr. Tę literkę ma wąż i jeż.

Można powiedzieć, że ż lubi zwierzęta.

Na poniższej stronie możecie zobaczyć animację, jak się czyta wyraz żaba.

<https://vimeo.com/410103358/d1823503ae>

Zapoznajcie się z tekstem o Marysi i Żanecie. A teraz złapcie wszystkie wyrazy z ż do pętelki.

Pisanie ż nie jest trudne, bo umiecie pisać literkę z, wystarczy nad nią zrobić kropkę i już mamy ż.

Tutaj adres do animacji pisania liter ż, Ż.

<https://vimeo.com/407480169/f9295ee58f>

W zeszycie do literek napiszcie:

ż

Ż

żaba

Nauczcie się proszę czytać tekst w podręczniku.

W ćwiczeniach wykonajcie zadania na stronach 49 i 93.

**Edukacja matematyczna**

W dzisiejszych zadaniach matematycznych dodajemy 3 liczby .

Np. mamy liczby 8, 6, 2 . Liczby 8 i 2 warto najpierw dodać, bo dają 10, a potem dokładamy 6.

8+2+6= 10 +6 =16 ( liczba 6 chwilkę czekała, aż dodamy 8 i 2, a potem dołączyła do 10 )

Uwaga! W dodawaniu możemy zmieniać kolejność dodawanych liczb, ważne, aby łatwo się dodawało. Zasada jest taka, najpierw tworzę dziesiątkę ( a to już potraficie: 2i 8, 6 i 4, 5 i5, 3 i 7 , 9 i 1 , 1 i 9 i tak dalej. Dodanie jakiejś liczby do 10 daje nam liczby od 11 do 20 . np. 10 + 5=15, 10+8= 18, 10+4=14, 10+7=17. )

W ćwiczeniach na stronie 50 macie podobne przykłady, jak ten wyżej.

Na stronie 51 macie wybrać z podanych liczb tylko te, które razem dają liczbę z kolorowego pola, pamiętajcie o napisaniu obliczeń.

Powodzenia!

**Do jutra ☺**