**27.03**

**Instrukcja do tematu : W marcu jak w garncu**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

* Ułożenie wyrazu z liter A C E M RZ

Co to jest marzec, który to miesiąc, przypomnienie nazw wszystkich miesięcy.

* Wysłuchanie lub przeczytanie przez dziecko wiersza **Marcowa cebulka.podr. s 14**

Opowiadanie na podstawie wiersza i ilustracji, jak zmieniał się strój Ani, jaka jest marcowa pogoda. Odczytanie co to znaczy **ubierać się na cebulkę –** ulica ciekawych wyrazów. S. 15

**W zeszycie narysować duży garnek, który oznacza marcową pogodę. W środku garnka wpisać tylko te wyrazy, które pasują do marcowej pogody**.

Wyrazy do wyboru: słońce, pada, trawa, mróz, drzewo, śnieg, wiatr, dom, kot, chmura, gorąco.

W zeszycie ćwiczeń s.12 i 13 robimy zadania zgodnie z poleceniami. W ćw. 4 zdania układamy ustnie. Nie zapisujemy ich.

**Edukacja matematyczna**

* W nawiązaniu do gry s.10 i 11 przypominamy, że rzucając kostką można dodawać lub odejmować oczka na kostce.

Można poćwiczyć na prawdziwych kostkach- dodawać i odejmować w pamięci.

* W ćw. 1 s.12 robimy to samo, ale kostki są już narysowane. Należy dodawać i odejmować oczka, zapisując odpowiednie liczby.
* W ćw. 2 dopisujemy odpowiednie liczby.

**Edukacja muzyczno – plastyczna**

Antonio Vivaldi- słynny kompozytor, napisał utwór pt. Wiosna.

Można go wysłuchać na stronie

<http://www.muzykotekaszkolna.pl/kanon/antonio-vivaldi-cztery-pory-roku-wiosna/>

Zanim go wysłuchacie zadajemy pytania:

1. Czy utwór jest śpiewany czy zagrany na instrumentach.
2. Czy gra 1 instrument czy kilka?
3. Jakie jest tempo?
4. Czy melodia jest wykonywana cicho, głośno, a może zmiennie.
5. Czy muzyka może malować?

W podr. S.84 dziecko wybiera, który obraz pasuje do utworu.

Ostatnie zadanie- wykonanie pracy plastycznej ( kredki, pastele, farby - do wyboru) ilustrującej wykonaną muzykę.

Justyna Lasocka