**29 kwietnia**

**Instrukcja do tematu : Strach ma wielkie oczy**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

Pamiętacie Hanię i Henia? Dzisiaj swoją historię opowie nam Hania. Poproście kogoś dorosłego o przeczytanie Listu od Hani i Henia, który znajduje się na s.44 w podręczniku.

Możecie jej też posłuchać wchodząc na stronę internetową :

https://www.wsip.pl/upload/2020/04/Listy\_od\_Hani\_i\_Henia\_Strach\_ma\_wielkie\_oczy.mp3

Po wysłuchaniu opowiadania odpowiedzcie na kilka pytań :

* Co Hania sobie wyobrażała, gdy usłyszała dźwięk „plask, plask” ?
* Co wydawało dźwięk „ plask, plask”?
* Kogo Hania chciała uratować wyskakując spod kołdry?
* Co to znaczy, że największy strach mieszka w naszej głowie?
* Jak myślisz, co to znaczy, że **strach ma wielkie oczy** ?
* Co można powiedzieć osobie, która bardzo się czegoś boi?
* Kiedy można powiedzieć, że ktoś jest odważny?
* Czy łatwo jest być odważnym? Dlaczego?

Strach jest częścią naszego życia. Boimy się różnych sytuacji, których nie znamy. Często nasza wyobraźnia sprawia, że tak jak Hania, boimy się jeszcze bardziej, bo coś sobie wyobrażamy. Gdy Hania schowała się pod kołdrę, nie wiedziała, co tak naprawdę wywołuje dźwięk plask, plask. Ale gdy zdobyła się na odwagę i wyjrzała spod kołdry, okazało się , że nikogo nie ma w pokoju, a tylko deszcz za oknem uderzał o szybę.

Myślę, że od dzisiaj, nawet gdy się czegoś bardzo boicie, to spróbujecie nie wyobrażać sobie strasznych sytuacji. Warto myśleć, że damy radę ☺ tak jak z koronawirusem , wszyscy się boimy, ale przestrzegając zasad bezpieczeństwa, możemy pokonać wirusa i nie zachorować.

Gdybyśmy byli w klasie, to powiedziałabym Wam to samo.

Strach ma wielkie oczy – może nam się wydawać coś bardzo strasznego, a w rzeczywistości to może być zupełnie niegroźne.

* W kartach ćwiczeń wykonajcie teraz zadania na str. 47 i 48

**Edukacja matematyczna**

Dzisiejsze zadania związane są z pomiarem czasu. Do mierzenia czasu służy ……

Oczywiście zegar. To już wiemy. Ale żeby dobrze orientować się, kiedy mam wizytę u dentysty, kiedy jadę do babci, kiedy idę do szkoły ….. tu potrzebny jest kalendarz. W nim są miesiące (przypomnijcie sobie nasz klasowy kalendarz wiszący koło ławki Jasia ), a każdy miesiąc składa się z dni oznaczonych liczbą . Dzisiaj jest 29 kwietnia. Oprócz tego każdy dzień nazywa się **poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota i niedziela**. Dalej od początku **poniedziałek, wtorek … Jest 7 dni, które razem tworzą TYDZIEŃ.**

**Mówiąc tydzień zawsze pamiętajmy, że to 7 dni.**

Uwaga: jeżeli dzisiaj jest środa, to za tydzień też będzie środa. A tydzień temu również była środa. Za dwa tygodnie znowu będzie środa. Tak to działa.

Ale jeżeli jest **dzisiaj** środa, to jaki dzień będzie **jutro**? Kolejny po środzie czyli czwartek. **Pojutrze** – 2 dni po środzie czyli piątek .

**Wczoraj**, to 1 dzień przed środą – wtorek, a **przedwczoraj** – 2 dni przed środą- poniedziałek.

Czas na ćwiczenia : strona 46 i 47.

Możecie jeszcze pobawić się tutaj :

[http://matzoo.pl/klasa1*/*dni-tygodnia\_6\_340](http://matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia_6_340)

Jeżeli nie można otworzyć strony klikając na adres i jednocześnie używając przycisku ctrl , proszę skopiować adres i wkleić go do wyszukiwarki.

**Edukacja muzyczna**

**Proponuję pośpiewać o dniach tygodnia, żeby je lepiej zapamiętać.**

**https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ**

**To tyle na dzisiaj. ☺ Dziękuję za wasze zadania☺**