**Instrukcja do tematu : Kazio i źrebak**

**Edukacja polonistyczna**

**Podręcznik**

* Obejrzenie ilustracji w podręczniku s.26, (kto jest na ilustracji, co robi każda osoba)
* Poznanie nowej litery – mała ź i wielka Ź. (do której litery jest podobna)
* Wskazanie na obrazku rzeczy, w których nazwach słychać ź.
* Odczytanie wyrazu na białym pasku u góry strony – źrebak, podzielenie na sylaby i na głoski.
* Szukanie wyrazów które zaczynają się na ź
* Czytanie tekstu czarno-zielonego i niebieskiego ( przez dziecko, albo z pomocą dorosłego)
* Opowiadanie o czym jest tekst.
* Tekst uczymy się czytać.

Można pokazać dziecku filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=gTVMvtMQO5Y>

w filmie pokazano jak wygląda ź. Jeżeli nie ma dostępu do komputera należy zobaczyć litery w górnym narożniku strony.

Na dużej kartce dziecko pisze takie same litery kilka razy , a następnie robi zadania w kartach pracy.

* **Zadania w kartach pracy** zaczynamy od s.27 w kółku u góry strony- 5 razy piszemy po śladzie. Następnie robimy zadania na s. 26 i 27

Uwaga! Ćw. 5 mogą zrobić dzieci, które mają Wycinanki- karta 37 i 38. Pozostałe dzieci nie robią tego zadania.

**Zadanie w zeszycie do literek:**

Proszę napisać :

1 linia: mała litera pisana *ź*

2 linia : wielka litera pisana *Ź*

3 linia: wyraz *źrebak* (do końca linii)

**Edukacja matematyczna**

* Dziś przypomnimy sobie porównywanie wielkości i długości przedmiotów.
* Znamy słowa większy- mniejszy, dłuższy-krótszy, cięższy- lżejszy. Poćwiczycie je w ćwiczeniach s. 24i 25. Do rysowania linii używajcie linijki ☺
* Długość możemy mierzyć w sposób umowny np. krokami, kredką, pisakiem i możemy powiedzieć, że coś jest tak samo długie jak 3 kredki, albo 2 gumki, 3 dłonie. Ale wtedy coś nie byłoby zmierzone dokładnie, bo ktoś ma dłuższą , a ktoś inny krótszą dłoń, kredkę czy gumkę. Żeby wszyscy mogli w ten sam sposób mierzyć wymyślono linijki z podziałem na kreseczki. Na linijce oprócz kresek są liczby 0,1,2,3,4 i dalej po kolei do końca linijki. Odległość między liczbami jest taka sama i nazywa się **centymetr**. W skrócie piszemy **cm**.
* **Czyli 1 cm czytamy 1 centymetr.**
* Wyjaśnienie tego jest w podręczniku s.96 i 97.
* Na koniec zróbcie ćwiczenia s. 26 i 27.

To tyle na dzisiaj. ☺