**1.04**

**Instrukcja do tematu : Żegnaj zimo! Witaj wiosno!**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

* Rozwiązywanie zagadek:

Na skrzydełkach plamki tęczy w słońcu się zaczęły kręcić.

Zanim powiesz pomyśl chwilę, kto to ma kolorów tyle. (motyl)

Długie nogi, dziób czerwony:

Łowca żab to niestrudzony.

Ułamek lodu płynie po rzece:

Cóż to takiego, na pewno wiecie.

Niedługo zima już stąd pryśnie

Śnieg już przebiłem. Jestem ….

* Z jaką porą roku kojarzą się rozwiązania zagadek?

Co się zmienia w przyrodzie, gdy zaczyna się wiosna?

Kiedy zaczyna się wiosna? (21 marca)

* Zapoznanie się z ilustracją w podręczniku s. 24 i przeczytanie tekstu.

Pytania do tekstu:

-Dokąd biegną dzieci?

-Kto im towarzyszy?

-Co zrobią z kukiełką?

-Jak nazywa się ta kukiełka?

Kukła nazywa się Marzanna. Dawniej nazywano ją też śmiercichą, moreną lub śmiertką. Ta kukła symbolizuje zimę, choroby i zło. Nie chciano, by cokolwiek zakłócało nadejście wiosny, dlatego topiono Marzannę. Po zniszczeniu Marzanny do wsi wprowadzano zieloną gałąź ozdobioną kolorowymi wstążkami i ze śpiewem maszerowano z nią po wsi.

Ćwiczenia na stronie 24 i 25 robimy zgodnie z poleceniami. Jedynie w ćw. 5 s.25 dziecko może przepisać zdanie, jeśli nie radzi sobie z pisaniem z pamięci, albo może zasłaniać pojedyncze wyrazy i pisać je z pamięci.

**Edukacja matematyczna**

Dzisiaj poćwiczycie odejmowanie liczb.

Są to obliczenia typu 12-2, 15-5. Takie obliczenia polegają na tym, że od liczby 12, która zbudowana jest z 1 dziesiątki ( 10 patyczków związanych) i 2 jedności ( 2 luźne patyczki) zabieram tylko 2 (luźne patyczki) . zostaje sama 1 dziesiątka , czyli 10. (pamiętamy ,że 1 dziesiątka = 10 )

W obliczeniach typu 13-10 od liczby 13 (1 dziesiątka i 3 jedności) zabieram 10 (czyli 1 dziesiątkę). W tym przypadku zostają tylko luźne 3 patyczki.

Możecie się bawić przy tych działaniach np. kredkami, które wiążecie gumką ( 10 sztuk) i kilka luźnych. W odpowiednich obliczeniach układacie sobie dziesiątkę i jedności, a następnie zabieracie albo dziesiątkę, albo jedności.

* **W ćwiczeniach na s. 20 i i 21 robimy wszystkie zadania.**

**Edukacja muzyczna:**

Na zajęciach w szkole poznaliśmy już grupę instrumentów strunowych ( skrzypce, gitara, fortepian)

Dzisiaj poznajecie instrument, w którym gra powietrze. Są to instrumenty, w które trzeba dmuchać. Ich nazwa to instrumenty dętę. Do tej grupy należy kilka instrumentów. Obejrzyjcie je w podręczniku s.83

Możecie posłuchać jak brzmią na stronie

[**http://www.muzykotekaszkolna.pl/multimedia/filmy-o-instrumentach/**](http://www.muzykotekaszkolna.pl/multimedia/filmy-o-instrumentach/)

**Można wybrać tam film o trąbce i flecie.**

**A następnie wykonujemy ćw.4 i 5 s.85 ( karty ćwiczeń do pisania)**

* **W ramach zajęć ruchowych proponuję ćwiczenia Rytmiczna rozgrzewka**

https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR0sdYpb6xRxXiEQUZRHMPAY8rLTSW0kbN5XWfRLUK42muTU63eZiITt-yY