**6 kwietnia**

**Instrukcja do tematu : Niespodzianki wiosny**

**Edukacja polonistyczno- przyrodnicza**

**Dzisiaj poznamy zmiany w przyrodzie, jakie można zaobserwować wiosną**

**Podręcznik i karty ćwiczeń**

* Oglądanie ilustracji w podręczniku s.30 i 31.
* Spróbujcie odpowiedzieć na pytania :

-co można zaobserwować wiosną?

-co można usłyszeć wiosną?

-jak pachnie wiosenna łąka?

Wiemy już, że żeby dostrzec zmiany w przyrodzie trzeba patrzeć, słuchać, wąchać, dotykać. Człowiek ma wzrok, słuch, węch, dotyk i smak. To są zmysły. To takie nowe i ważne słowo. W ćw. **1 s. 32** pokolorujcie ramki z obrazkami takim samym kolorem, jak ramka z określonym zmysłem.

Następnie wykonajcie ćw. **2 i 3 s.33** – utrwalicie pisownię wyrazów ze zmiękczeniami i **ćw. 1,2,3, s. 87** (ćwiczenia dodatkowe)

**Dobierz obrazek do podpisu - spółgłoski miękkie**

<https://wordwall.net/pl/resource/905747/edukacja-wczesnoszkolna/dobierz-obrazek-do-podpisu-sp%c3%b3%c5%82goski>

**Polecam bardzo poniższe zadania przyrodnicze ☺ Klikajcie we wszystkie możliwe miejsca i odkrywajcie tajemnice wiosny, ☺**

[**http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k1p6/index.html**](http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k1p6/index.html)

**Edukacja matematyczna**

W zadaniach matematycznych są takie, gdzie mamy obliczyć **O ile więcej, o ile mniej ? Pamiętacie ? Zawsze trzeba wykonać odejmowanie .**

Dzisiaj poćwiczycie rozwiązywanie zadań z treścią, poćwiczycie mierzenie i wykonacie zadania logiczne. Robimy dziś wszystkie zadania na stronach **32, 33,34 i 35.**

To tyle na dzisiaj. ☺