Instrukcja do tematu Sortiert Abfälle

 Proszę uważnie czytać polecenia, a niezrozumiałe słówka tłumaczymy☺

* Wpisujemy do zeszytu datę i temat.
* Pod tematem wpisujemy jedno pod drugim (w kolumnie) i tłumaczymy następujące słówka:

sortieren

der Müll

der Abfall

recyceln

zum Beispiel

sparen

kompostieren

der Container

leer

voll

die Tankstelle

* Na stronie 134 w podręczniku zapoznajemy się z tabelką nr 6 Odmiana przymiotnika bez rodzajnika. (przypominam, że poznaliśmy już odmianę przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (ein, eine…) i po określonym (der, die , …)

Jak można zauważyć jest podobnie jak po nieokreślonym , ale UWAGA w celowniku w liczbie pojedynczej jest inaczej !

* Z podręcznika s. 84 **wpisujemy do zeszytu** słówka z zad. 2 i tłumaczymy wg wzoru

Papier –papier i dopisujemy te odpady, które pasują do pojemnika na papier np. alte Zeitung- stara gazeta

i tak pozostałe pojemniki ( Restmüll, Metall, Biomüll, Glas, Plastik)

* Wracamy do zadania 1 s.84. wyrazy, których nie było w zad. 2 dopisujemy w zeszycie i też tłumaczymy.
* Czytamy tekst z lukami w zad. 1 s.84 i przepisujemy do zeszytu. Ten tekst można sfotografować lub napisać w wordzie i przesłać na mojego maila : justynalasocka@spromanowo.onmicrosoft.com -termin do piątku 27 marca do 17.00 (to jest zadanie obowiązkowe)
* W zeszycie ćwiczeń – robimy ćw. 8 s.55
* **Uczymy się nowych słówek☺**

**Życzę powodzenia!** Wszelkie pytania i niejasności kierujcie na maila. Chciałabym założyć grupę klasa 8 na fb, będę Was zapraszać jeśli macie konta na fb, a chyba macie? Wówczas spróbujemy porozumiewać się przez Messengera.

Napiszcie, czy ta instrukcja jest dla Was czytelna .

Czekam na zadania.

J.L.