

Załącznik nr 1 do uchwały Rady Pedagogicznej nr XX/2019/2020

PLAN PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W SUMINIE NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Wymaganie	Zadania do realizacji	Osoby odp. w roku sz. 2019/20	Termin realizacji
1. Szkoła realizuje koncepcję ukierunkowaną na rozwój dzieci i uczniów.			
1.1. Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane potrzeby środowiska lokalnego;	Systematyczny nadzór i przedstawianie wniosków z nadzoru	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Diagnoza pracy szkoły – określenie jej mocnych stron i stron wymagających poprawy.	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU	VI-VIII
	Zidentyfikowanie potrzeb szkoły i lokalnego środowiska	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU	VIII - X
	Modyfikacja koncepcji pracy szkoły	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU	VIII - X
	Opracowanie planu pracy szkoły, kalendarza uroczystości szkolnych	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU	VIII - X
	Realizacja zadań przyjętych w planie pracy	Wychowawcy klas, SU, RR	Cały rok szkolny
	Włączenie środowiska rodziców, świetlicę wiejską, KGW, OSO, Radę Sołecką do współpracy	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny
	Prezentowanie sukcesów uczniów i szkoły na stronach www, kronika szkoły, Kurenda	B.Lewandowska, J.Ossowska - kronikarze szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
1.2. Koncepcja pracy szkoły jest znana uczniom i rodzicom i przez nich akceptowana;	Zapoznanie uczniów i rodziców z koncepcją pracy szkoły(strony www szkoły, spotkania z rodzicami, zajęcia z wychowawcą)	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU, wychowawcy klas	X-XII
	Wspólne tworzenie i opiniowanie dokumentacji szkolnej, spotkanie z samorządem uczniowskim, radą rodziców	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU,	IX-X
	Przyjmowanie i uwzględnianie wniosków i uwag do bieżącej i okresowej modyfikacji pracy szkoły	Dyrekcja szkoły RP, RR, SU, wychowawcy klas	Cały rok

1.3. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Koncepcja odpowiada na potrzeby środowiska lokalnego – środowisko wspomaga szkołę a szkoła środowisko (święta narodowych, Dni Otwartych Szkoły i innych uroczystości)	Dyrekcja szkoły nauczyciele, uczniowie, rodzice zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych	Cały rok
	Kształtowanie postaw obywatelskich (strój galowy, hymn państwowy i szkoły, symbole narodowe, poczet sztandarowy itp.)	Wychowawcy, nauczyciel historia/wos, muzyki, E. Ciesielska	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych (apele, wycieczki, gazetki szkolne i klasowe, kultywowanie tradycji polskiej i regionalnej, konkursy itp.)	Wychowawcy, nauczyciel historia/wos, muzyki	Cały rok szkolny
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się			
2.1. Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi uczniów;	Lekcje wychowawcze dotycząca praw i obowiązków ucznia	psycholog/wychowawcy	wrzesień
	Dostosowanie oferty zajęć szkolnych do potrzeb uczniów i możliwości szkoły.	Dyrekcja szkoły nauczyciele	Wrzesień na bieżąco
	Opracowanie planów pracy dostosowanych do warunków szkoły, możliwości uczniów i ich zainteresowań	N-le przedmiotów i zajęć pozalekcyjnych	wrzesień
	Opracowanie i przedstawienie uczniom tematyki projektów edukacyjnych	wszyscy n-le	wrzesień
	Realizacja innowacji pedagogicznych w szkole.	Nauczyciele wg zgłoszeń	Wrzesień, na bieżąco
	Nauczanie w oparciu o IPET.	Pedagog/ psycholog Wszyscy n-le pracujący z uczniem	Cały rok

	Bogata oferta zajęć dodatkowych: spotkania formacyjne wolontariuszy SKC, zajęcia rozwijające i wyrównawcze z jęz.pol. i jęz, ang.,zajęcia wyrównawcze i rozwijające kreatywne myślenie z matematyki, zespół muzyczny klas I-VI, SKS, kółko szachowe, kółko geograficzne, zajęcia rozwijające kreatywność z historii itp.;	Wszyscy n-le	Cały rok
2.2. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania;	Zapoznanie uczniów z podstawą programową i wymaganiami na sprawdzian/egzamin gimnazjalny	wszyscy n-le wych.klas	wrzesień
	Informowanie uczniów o celach zajęć w przyszłej dla nich formie	wszyscy n-le	Cały rok
	Ewaluacja zajęć, pracy nauczyciela, stopnia osiągnięcia założonych celów	wszyscy n-le	Cały rok
	Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego – cele w języku ucznia, stawianie pytań kluczowych, itp.	Chętni n-le	cały rok
2.3. Informowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój;	WZO i PZO jest znane i akceptowane przez uczniów i rodziców.	wszyscy n-le wychowawcy klas	IX
	Wprowadzenie elementów oceniania kształtującego.	Chętni n-le	cały rok
	Wzmacnianie motywującej funkcji oceniania – informacja zwrotna dla ucznia.	Chętni n-le	Cały rok
	Konsultacje dla uczniów i rodziców.	Wszyscy n-le	Cały rok zgodnie z harmonogramem
2.4. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się;	Aktywizujące metody i techniki nauczania: doświadczenia, eksperymenty, obserwacje, mikroskopowanie, dyskusja, debata, drama, gry sytuacyjne, inscenizacje, wywiady, kwestionariusze, quizy; analiza dokumentów źródłowych, analiza przypadku; podejmowanie decyzji metodą „drzewa decyzyjnego”; analiza SWOT; analiza argumentów „za” i „przeciw”; nauka pisanie petycji, skarg, wniosków i innych „dokumentów obywatelskich”; gry i zabawy edukacyjne; praca w terenie (wybieżki, wizyty w urzędach itp.); teczki (portfolio) i wystawy; rozwiązywanie problemów; „burza mózgów”; metody audiowizualne; projekt indywidualny i grupowy itp.), projekty edukacyjne w klasach szkoły podstawowej	wszyscy n-le	cały rok

	Wykorzystywanie w szerokim zakresie multimedialnych środków dydaktycznych dostępnych w szkole.	wszyscy n-le	cały rok
	Wykorzystywanie zasobów biblioteki szkolnej – lekcje w bibliotece, bieżące informowanie o nowościach.	N-le poloniści, edukacji wczesnoszkolnej, bibliotekarz	
2.5. Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się;	Stosowanie elementów oceniania kształtującego	chętni n-le	
2.6. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach;	Stosowanie elementów oceniania kształtującego	chętni n-le	Cały rok
	Stosowanie aktywizujących metod nauczania:doświadczenia,eksperymenty, obserwacje, mikroskopowanie, dyskusja, debata, drama, gry sytuacyjne, inscenizacje, wywiady, kwestionariusze, quizy;analiza dokumentów źródłowych,analiza przypadku;podejmowanie decyzji metodą „drzewa decyzyjnego”;analiza SWOT;analiza argumentów „za” i „przeciw”;nauka pisania petycji, skarg, wniosków i innych „dokumentów obywatelskich”;gry i zabawy edukacyjne; praca w terenie (wy-cieczki, wizyty w urzędach itp.);teczki (porfolio) i wystawy; rozwiązywanie problemów;„burza mózgów”;metody audiowizualne; projekt indywidualny i grupowy itp.)	Wszyscy n-le	Cały rok
	Konsultacje dla uczniów, zajęcia wyrównawcze, przygotowujące do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego	Wszyscy n-le	Cały rok
	Stypendia dla uczniów zdolnych: Marszałka Woj. pomorskiego, Wójta Gminy, dyrektora szkoły	Dyrekcja szkoły, wych.klas	VII, IX, I, VI
	Prezentacja sukcesów uczniów – na apelach szkolnych, spotkaniach z rodzicami, na stronach www, w Kurendzie, na gazetce na holu szkoły- gazetka osiągnięć	Dyrekcja szkoły, SU wych.klas	Cały rok

	Przygotowywanie uczniów do odnoszenia sukcesów w konkursach przedmiotowych KO – zorganizowanie etapu szkolnego z wszystkich konkursów, ukierunkowanie ucznia	Dyrekcja szkoły n-le przedmiotów	X-XI do kolejnych etapów
	Przygotowywanie uczniów do odnoszenia sukcesów w konkursach recytatorskich, artystycznych, zawodach sportowych.	n-le przedmiotów	Cały rok
2.7. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału;	Indywidualizacja w nauczaniu.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Stosowanie aktywizujących metod nauczania:doświadczenia,eksperymenty, obserwacje, mikroskopowanie, dyskusja, debata, drama, gry sytuacyjne, inscenizacje, wywiady, kwestionariusze, quizy;analiza dokumentów źródłowych,analiza przypadku;podejmowanie decyzji metodą „drzewa decyzyjnego”;analiza SWOT;analiza argumentów „za” i „przeciw”;nauka pisania petycji, skarg, wniosków i innych „dokumentów obywatelskich”;gry i zabawy edukacyjne; praca w terenie (wycieczki, wizyty w urzędach itp.);teczki (porfolio) i wystawy; rozwiązywanie problemów;„burza mózgów”;metody audiowizualne; projekt indywidualny i grupowy itp.)	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Praca metodą projektu edukacyjnego	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	Wykorzystanie tablic interaktywnych i pomocy multimedialnych	Wszyscy nauczyciele	cały rok
2.8. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie; taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej;	Praca uczniów nad projektami międzyprzedmiotowymi pod nadzorem n-li	Wybrani/chętni nauczyciele	Na bieżąco

2.9. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się; czują się odpowiedzialni za własny rozwój;	Uczniowie dokonują ewaluacji lekcji, wymieniają metody, które są dla nich najlepsze, najefektywniejsze, najciekawsze	Chętni n-le	cały rok
	Uczniowie wybierają książki, które chcieliby przeczytać – program „Książki naszych marzeń”.	B. Rozwadowska	IX-X
2.10. W szkole stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów.	Działania w ramach projektów, innowacje pedagogiczne	Wszyscy nauczyciele	XI-VI
3. Dzieci/uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.			
3.1. W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego;	Monitoring realizacji podstawy programowej prowadzony na bieżąco - „Karta monitoringu z przedmiotu na etap edukacyjny”	n-le przedmiotów	cały rok
	Prowadzenie i dokumentowanie obserwacji pedagogicznych pięciolatków i sześciolatków oraz ich podsumowanie. Badanie Gotowości Szkolnej Sześciolatków.	n-el oddziału przedszkolnego	X/XI IV
3.2.Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji;	Wszyscy nauczyciele realizują podstawę programową z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji;	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Rozpoznanie zainteresowań uczniów: w-f, technika, plastyka;	B.Nowak, K.Joniec, M.Ziemia, W. Zuchniak	wrzesień
	Diagnozowanie w kl. VII SP wiadomości i umiejętności uczniów z języka obcego w celu planowania pracy z uczniem, podział na grupy	M. Hince	IX

	Aktywizujące metody i techniki nauczania: doświadczenia, eksperymenty, obserwacje, mikroskopowanie, dyskusja, debata, drama, gry sytuacyjne, inscenizacje, wywiady, kwestionariusze, quizy; analiza dokumentów źródłowych, analiza przypadku; podejmowanie decyzji metodą „drzewa decyzyjnego”; analiza SWOT; analiza argumentów „za” i „przeciw”; nauka pisania petycji, skarg, wniosków i innych „dokumentów obywatelskich”; gry i zabawy edukacyjne; praca w terenie (wycieczki, wizyty w urzędach itp.); teczki (portfolio) i wystawy; rozwiązywanie problemów; „burza mózgów”; metody audiowizualne; projekt indywidualny i grupowy itp.) projekty edukacyjne w klasach szkoły podstawowej	n-le przedmiotowi	Na bieżąco
	Wykorzystywanie bogatych zasobów pomocy dydaktycznych, dostępu do komputerów, Internetu, tablicy interaktywnej, programów multimedialnych, zasobów biblioteki szkolnej, słowników, pomocy wizualnych, odtwarzacza, płyt CD, itp.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Wycieczki przyrodnicze do parku przyszkolnego, na ścieżkę edukacji ekologicznej - edukacja przedszkolna, wczesnoszkolna, przyroda, biologia.	n-le przedmiotowi	Na bieżąco (przynajmniej 2 razy w roku szkolnym)
	Zajęcia z wiedzy o społeczeństwie - około 20% treści nauczania określonych w podstawie programowej tego przedmiotu jest realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Wskazane jest, by każdy uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu.	G.Pstrong	Na bieżąco
	Dostosowanie pomieszczeń dla dzieci oddziału przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej: część edukacyjna i rekreacyjna; wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć, sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, kąciki tematyczne (np. przyrody), biblioteczkę, miejsce zabaw „Radosna szkoła”.	Dyrekcja szkoły D.Wetta M. Buczyńska B. Lewandowska E. Ronczkowska	IX na bieżąco

	Przestrzeganie rozkładu dnia w oddziale przedszkolnym.	D.Wetta E.Ronczkowska	Na bieżąco
	Planowanie wyjść i wycieczek, wyjazdów na wystawy, wernisaże, wyjazdów do kina, teatru - wspierających realizację podstawy programowej.	n-le przedmiotów, wych.klas	Na bieżąco
	Rozwijanie wrażliwości na sztukę- udział w projekcie Internetowy Teatr TVP dla szkół	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Organizacja zajęć opiekuńczych zapewniających dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo – zajęcia świetlicowe, zajęcia w bibliotece szkolnej.	M. Serocka J. Meler D.Wetta M.Hinca B. Rozwadowska, K. Sojka, K. Joniec, J. Ossowska	Cały rok
	Realizacja edukacji zdrowotnej w ramach wych. fizycznego, przyrody, biologii, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, na zajęciach z wych.klasy	N-le przedmiotów wych.klas	Cały rok
	Wyznaczenie miejsca w sali lekcyjnej na pozostawienie podręczników - „Szafka dla ucznia”	Wych.klasy	IX
3.3. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i analizuje wnioski z tych analiz;	Analiza ilościowa i jakościowa, EWD egzaminu zewnętrznego kl. VIII. Wnioski.	Zespoły przedmiotowe	VIII, X
	Przeprowadzenie próbnego egzaminu ósmoklasisty	Zespoły przedmiotowe	XI
	Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych - „na wejściu” i „wyjściu” w klasie I i z przedmiotów objętych egzaminem	Nauczyciele przedmiotów w zespołach przedmiotowych	IX IV/V
	Testy, sprawdziany, pracy klasowe monitorujące postępy uczniów	n-le przedmiotowi	na bieżąco

3.4. Wdrażane wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów;	Plany dydaktyczne z przedmiotów uwzględniają realizację wniosków z analizy osiągnięć uczniów – podkreślenie w planach dydaktycznych zaplanowanych działań.	n-le przedmiotowi	IX-X
	Opracowanie przedmiotowych i szkolnego planu poprawy efektywności nauczania	n-le przedmiotowi/zespoły przedmiotowe	IX-X
	Opracowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i planu wychowawczo-profilaktycznego klasy w oparciu o przeprowadzone diagnozy	Pedagog, Wychowawcy, rodzice	VIII-IX
	Zwiększenie ilości zadań przygotowujących do testów egzaminacyjnych ósmoklasisty	n-le przedmiotowi	IX-IV
	Przygotowanie i realizacja projektów edukacyjnych, w tym z przedmiotów, z których były niskie wyniki egzaminu	poloniści, językowcy, przyrodniczy	wrzesień cały rok wrzesień/październik
	Przygotowanie i realizacja konkursów przedmiotowych .	n-le przedmiotowi	cały rok
3.5. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno – wychowawczych;	Diagnozy przedmiotowe na „wejście” i „wyjście” wykazują przyrost wiedzy uczniów.	n-le przedmiotowi/zespoły	wrzesień – maj/czerwiec wrzesień, luty, czerwiec
	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – poprawa wyników, wnioski	zespoły przedmiotowe	VIII/X
	Analiza wyników nauczania i zachowania uczniów – potwierdza skuteczność podejmowanych działań.	dyr., wychowawcy, n-le	luty, czerwiec, sierpień
	Diagnozowanie bezpieczeństwa uczniów (agresja, nałogi)	pedagog, psycholog	luty, czerwiec, sierpień
	Analiza wyników diagnozy Skali Gotowości Szkolnej	n-el oddziału przedszkolnego	XI, IV
3.6. Uczniowie odnoszą sukces na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy.	Analiza losów absolwentów gimnazjum Analiza losów absolwentów szkoły podstawowej	B. Nowak K. Joniec	II II

	Spotkania z absolwentami szkoły dla młodzieży – Dzień Absolwenta PSP w Suminie.	Wychowawcy klasy VI, SU	Do uzgodnienia
4. Dzieci/uczniowie są aktywni.			
4.1. Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą;	Ankieta dotycząca zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne	pedagog	Wrzesień
	Dostosowanie oferty zajęć szkolnych do potrzeb uczniów i możliwości szkoły.	Dyrekcja szkoły nauczyciele	Wrzesień na bieżąco
	Uatrakcyjnianie zajęć poprzez współpracę z lokalnymi artystami, instytucjami - wykorzystanie zasobów świetlicy wiejskiej, KGW	n-le prowadzący zajęcia pozalekcyjne	Cały rok
	Bogata oferta zajęć dodatkowych: spotkania formacyjne wolontariuszy SKC, zajęcia rozwijające i wyrównawcze z jęz.pol. i jęz, ang., zajęcia wyrównawcze i rozwijające kreatywne myślenie z matematyki, zespół muzyczny klas I-VI, SKS, kółko szachowe, kółko geograficzne, zajęcia rozwijające kreatywność z historii itp.;	Wszyscy n-le	Cały rok
	Rozwijanie wrażliwości na sztukę- udział w projekcie Internetowy Teatr TVP dla szkół”	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Organizacja zajęć opiekuńczych zapewniających dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo – zajęcia świetlicowe, zajęcia w bibliotece szkolnej.	K. Kowalska J. Meler B. Rozwadowska K. Sojka K. Joniec M.Hinca D. Wetta J. Ossowska	Cały rok
4.2. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności;	Organizowanie kółek zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów – bieżące monitorowanie frekwencji, ewaluacja zajęć	n-le przedmiotowi	IX, Na bieżąco
	Apel informujący o osiągnięciach uczniów. Gazetka sukcesów na holu głównym szkoły, gablota pucharów, Strony www, Kurenda, kronika	dyrektor szkoły, SU op. SU + kronikarz szkoły, wszyscy n-le,	raz w miesiącu na bieżąco

	Organizacja konkursów szkolnych, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim	n-le przedmiotowi SU	Na bieżąco
	Pomoc w nauce młodszym uczniom- np. w ramach wolontariatu szkolnego.	N-l świetlicy, wych. klas	Na bieżąco
	Dodatkowe oceny z przedmiotów za aktywny udział w zaj.dodatk. i konkursach (dobre wyniki)	n-le przedmiotowi	Na bieżąco
	Występowanie o stypendia Wójta Gminy Starogard Gd. Dla Najlepszego Absolwenta, stypendia Marszałka Województwa Pomorskiego, i inne dostępne; opieka nauczycieli nad stypendystami i realizacją ich planu rozwoju;	Dyrekcja szkoły n-le przedmiotów	VII, IX Na bieżąco cały rok
	Nagrody Rady Rodziców za wyniki w nauce i zachowaniu – książki, dyplomy.	Rada Rodziców	Na bieżąco VI
	Nagrody Dyrektora Szkoły za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Nagrody specjalne Dyrektora Szkoły – za wzorową postawę ucznia.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Puchar Dyrektora Szkoły za najlepszą frekwencję.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Przyznawanie Tytułu Klasy na Medal.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Działania w ramach projektów oraz realizacja zadań innowacji pedagogicznej.	n-le, autorzy innowacji pedagog.	Cały rok
	Pomoc w nauce kolegom/koleżankom z klasy motywowana dodatkową dobrą oceną.	n-le przedmiotów	Na bieżąco
	Organizowanie zajęć wyrównawczych wspomagających i korygujących rozwój dzieci.	n-le przedmiotów	Cały rok
4.3. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i	Wybór samorządu szkolnego i opiekuna – Szkolny Dzień Wyborów poprzedzony kampanią wyborczą.	M.Hinca	wrzesień

społeczności lokalnej oraz angażują w nie inne osoby.	Opracowanie planu działań Samorządu Uczniowskiego	Op. SU, P.Steinka, SU	IX - X
	Rozwijanie działalności samorządowej poprzez aktywny udział w pracach SU – organizowanie pomocy koleżeńskiej, inicjowanie działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i środowiska (organizacja „dni specjalnych” jak np. powitanie wiosny, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „dni otwarte”).	Op. SU, P.Steinka, SU, K. Kowalska	Cały rok
	Aktywność w ramach SKO	E.Ciesielska	Cały rok
	Dzień Otwarty szkoły.	Op. SU, P.Steinka, SU, wych.klas	XII, III
	Dzień Otwarty Oddziału Przedszkolnego.	n-el oddziału przedszkolnego	IV
	Szkolny Dzień Absolwenta – spotkanie z absolwentami szkoły.	Op. SU, SU,	Do uzgodnienia
	Działalność w bibliotece szkolnej.Sporządzamy listę książek do biblioteki szkolnej, zgodnie z zainteresowaniami uczniów. Wystawka nowości. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	J. Meler, B. Rozwadowska	Cały rok
	Aktywność na rzecz środowiska lokalnego – wolontariat w świetlicy wiejskiej, „Sprzątanie świata Polska”, Dożynki, Jasełka w kościele i świetlicy wiejskiej, sprzątanie brzegu jeziora, uroczystości środowiskowe	Op. SU, SU, K. Kowalska n-le zgonie z kalendarzem uroczystości	Cały rok
	„Wywiadówki inaczej”	opiekun SU + uczniowie	zgodnie z harmonogramem
5. Respektowane są normy społeczne.			
5.1. Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między	Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły odpowiada potrzebom szkoły. Ewaluacja programów i ich modyfikacja.	Pedagog szkolny, RP, RR	VIII, IX II, VIII

wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;	Program „Trzymaj Formę” – ruch, zdrowie, bezpieczeństwo	B.Nowak, K.Joniec, S. Stawarz	II, VI
	Triada profilaktyczna	B.Nowak, M.Serocka + inni	VI
	Cykl działań wychowawczych we współpracy z PPP	Pedagog, wych.klas	Na bieżąco
	Monitoring bezpieczeństwa, uzależnień	Pedagog, wych.klas	Na bieżąco
	Zapoznanie z procedurą ewakuacji.	Wych. oddziału przedszkolnego, Wych.klas	IX
	Uczymy bezpiecznych zachowań na drodze – droga na przystanek PKS pod opieką nauczyciela (omawiamy zasady poruszania się na drodze, zachowania na przystanku i w autobusie.	n-le wg harmonogramu	IX
	Próbne ewakuacje. Próbna ewakuacja z powiadomieniem Straży Pożarnej	Koordynator ds. bezpieczeństwa	X-XI
	Analiza wypadkowości w szkole.	Koordynator ds. bezpieczeństwa	II, VIII
	Dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych zapewniają pełne bezpieczeństwo uczniom.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Monitoring wizyjny w szkole – poprawa bezpieczeństwa.	Dyrektor szkoły	IX na bieżąco
	Uczymy asertywności.	Pedagog szkolny n-l przyrody	IX Na bieżąco
	Współpraca z Policją, PPP w Starogardzie Gd., kuratorami, PCPR, Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą	Wychowawcy klas, pedagog/psycholog szkolny	Na bieżąco
5.2. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsię-	„Wywiadówki inaczej”	opiekun SU + uczniowie	zgodnie z harmonogramem

wzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego;	Dzień Języków Obcych	K.Sojka W.Zuchniak M.Hinca	
	Aktywność na rzecz środowiska lokalnego – wolontariat w świetlicy wiejskiej, „Sprzątanie świata Polska”, Dożynki, Jasełka w świetlicy wiejskiej, sprzątanie brzegu jeziora, uroczystości środowiskowe	K. Kowalska, M. Hinca, SU, n-le zgonie z kalendarzem uroczystości	Cały rok
	Rozwijanie działalności samorządowej poprzez aktywny udział w pracach SU – organizowanie pomocy koleżeńskiej, inicjowanie działań na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i środowiska (organizacja „dni specjalnych” jak np. powitanie wiosny, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „dni otwarte”).	Op. SU, SU K. Kowalska - Wolontariat	Cały rok
5.3. Zasady postępowania i współzycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i rodziców;	Przestrzeganie wspólnie wypracowanego WZO i PZO.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Zapoznanie uczniów z prawem wewnątrzszkolnym: Statut, regulamin szkoły, porządkowy.	wychowawcy, pedagog (kontrola)	IX-X XI
	Wszystkie społeczności szkolne znają normy zachowań obowiązujące w szkole i je przestrzegają.	wychowawcy, pedagog (monitorowanie)	Na bieżąco II, VI
	Wszyscy czują się w szkole bezpiecznie.	wychowawcy, pedagog (monitorowanie)	X, II, VIII na bieżąco
5.4. W szkole, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeb, modyfikuje.	Koordynowanie zadań do spraw bezpieczeństwa; działania zespołów: kryzysowego i wychowawczego (zbadanie poziomu bezpieczeństwa po pierwszym semestrze i na koniec roku szkolnego- analiza, wnioski)	pedagog, psycholog + wszyscy n-le	na bieżąco II, VI
	Konsultacje dla rodziców i uczniów; rozmowy indywidualne	wychowawcy, wszyscy n-le, uczniowie	zgodnie z harmonogramem

	Integracja zespołów klasowych – spotkania klasowe, zajęcia integracyjne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, ogniska, dyskoteki, nocowanie w szkole, anglo- i niemieckojęzyczne noce filmowe [do godz 22]; akcje integracyjne poza szkołą np piesze i rowerowe rajdy, podchody	Wych.klas, pedagog, psycholog szkolny	Wg planu
	Organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie np. „Dzień Szkoły bez Przemocy”, Triada Profilaktyczna.	Wych.klas, pedagog szkolny	Wg planu
	Monitoring wizyjny w szkole – poprawa bezpieczeństwa.	Dyrektor szkoły	IX na bieżąco

6. Szkoła wspomaga rozwój dzieci/uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

6.1. W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia;	Wywiad środowiskowy – krótka pisemna notatka (informacja) dotycząca ucznia trudnego i problematycznego (sporządzona przez pedagoga i wychowawców) do wglądu dla wszystkich n-li	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień na bieżąco
	Wdrożenie nowego rozporządzenia PPP w szkole	pedagog, psycholog, wychowawcy	Do 30 września
	Diagnoza możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów wg potrzeb	pedagog, psycholog, wychowawcy	IX-X
	Diagnoza przedszkolna. Diagnoza gotowości szkolnej.	E.Ronczkowska D.Wetta pedagog/ psycholog	IX-XI IV
	Nauczanie w oparciu o IPET w przypadku ucznia z orzeczeniem	Pedagog/ psycholog Wszyscy na-le pracujący z uczniem	Cały rok
6.2. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno– wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno–pedagogicznej	Przeprowadzenie ankiet dot. zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe + rozmowy z uczniami	pedagog, psycholog + wychowawcy	IX
	Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	pedagog, psycholog + wychowawcy, wszyscy nauczyciele	IX

oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia;	Indywidualizacja procesu nauczania na wszystkich zajęciach.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wyłonienie uczniów szczególnie zdolnych i chętnych do przygotowania do konkursów – 1-2 przedmioty! LISTA	n-le prowadzący zajęcia, wych.klas, pedagog, psycholog zespoły przedmiotowe	IX-X
	Koła zainteresowań wspierające różne formy aktywności uczniów (np. sportowe, kulinarne, teatralne, fotograficzne, ...)	Wszyscy n-le , zgodnie z możliwościami	Cały rok
	Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zgodnie z możliwościami nauczycieli	Wszyscy n-le	Cały rok
	Nauczanie w oparciu o IPET.	Pedagog/psychologWszyscy n-le pracujący z uczniem	Cały rok
	Konsultacje dla uczniów	Wszyscy n-le	Cały rok
	Zajęcia specjalistyczne - logopedyczne	P.Steinka	Cały rok
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	B. Lewandowska,	Cały rok
	Terapia pedagogiczna	E. Ronczkowska	Cały rok
	Rewalidacja indywidualna	Nauczyciele według potrzeby (orzeczenia PPP)	Cały rok
	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	K. Joniec,	Cały rok
	Organizacja zajęć opiekuńczych zapewniających dzieciom interesujące spędzanie czasu, przyjazną atmosferę i bezpieczeństwo – zajęcia świetlicowe, zajęcia w świetlicy opiekuńczo-wychowawczej, zajęcia w bibliotece szkolnej.	K. Kowalska D.Wetta J. Meler M.Hinca J. Ossowska K. Joniec K. Sojka	Cały rok
6.3. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i	Organizowanie współpracy rodziców/prawnych opiekunów z PPP- wnioski do poradni	Pedagog, psycholog, wych.klas	Cały rok

innymi podmiotami świadczącymi poradnictwo i pomoc uczniom, zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną;	Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dla uczniów, rodziców, nauczycieli	Pedagog, psycholog	Na bieżąco
	Konsultacje dla rodziców - rozmowy indywidualne z rodzicami, rozpoznanie potrzeb psychologiczno-pedagogicznych uczniów [1godz - konsultacje dla rodziców + 1godz - spotkania zespołów]	Pedagog, psycholog wych.klas	Cały rok szkolny
	Warsztaty PPP z doradztwa zawodowego dla uczniów Kl VIII	Pedagog, psycholog wych.klas	X
	Współpraca z PCPR w Starogardzie Gd.	Pedagog, psycholog	Na bieżąco
	Współpraca z Sądem Rejonowym w Starogardzie Gd. Wydział Rodzinny i Spraw Nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi, KPP w Starogardzie Gd.;	Dyrektor, pedagog, psycholog	Na bieżąco
	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Starogardzie Gd. - organizowanie pomocy socjalnej, dożywiania dla uczniów;	Dyrektor, pedagog, psycholog	Na bieżąco
6.4. W szkole są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły;	Przestrzeganie Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych przez wszystkie społeczności szkolne	wszyscy n-le, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Organizowanie przedstawień PP i uzależnień	Psycholog, pedagog	kilka razy w roku
	Występy zaproszonych grup teatralnych	dyrektor, pedagog, psycholog, OPP w Starogardzie	kilka razy w roku
	Szerzenie wiedzy o prawach człowieka	Pedagog, psycholog wych.klas	Cały rok
6.5. W szkole są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego ucznia;	Indywidualizacja w nauczaniu na wszystkich zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia	Pedagog, psycholog wych.klas, wszyscy n-le	IX Cały rok szkolny

	Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – nauczanie w oparciu o Indywidualne Programy Edukacyjno Terapeutyczne (IPET)	Pedagog, psycholog wych.klas, wszyscy n-le	Cały rok szkolny
	Zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych, mających problemy w nauce	wszyscy n-le	Cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe – oddziały przedszkolne – kl. VIII <i>Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VII i kl.VIII.</i>	Pedagog, PPP, wych.klas E. Ronczkowska	Cały rok szkolny
	Aktywna działalność świetlicy szkolnej i świetlicy opiekuńczo – wychowawczej – wspomaganie uczniów w odrabianiu prac domowych, wyrównywaniu szans edukacyjnych;	D.Wetta M.Hinca J. Ossowska K. Joniec K. Sojka	Cały rok szkolny
	Aktywna działalność biblioteki szkolnej - wspomaganie uczniów w odrabianiu prac domowych, wyrównywaniu szans edukacyjnych, korzystaniu z różnych źródeł wiedzy;	J. Meler B. Rozwadowska	Cały rok szkolny
6.6. W opinii rodziców i uczniów wsparcie otrzymywane w szkole odpowiada ich potrzebom.	Badanie opinii rodziców i uczniów na temat zaspokojenia ich potrzeb i oczekiwań wobec wsparcia otrzymywanego w szkole- ankieta na rozpoczęcie nauki w szkole i na zakończenie - analiza ankiet, modyfikacja podejmowanych działań przez szkołę.	Wych.klas I, VIII, III, pedagog, psycholog, dyrektor	IX, V na bieżąco
	Konsultacje dla rodziców i uczniów– bieżąca wymiana informacji, wsparcie dla ucznia i rodzica	Wych.klas, pedagog, Wszyscy n-le	Zgodnie z harmonogramem
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.			
7.1. Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują	Wspólne planowanie pracy rocznej zespołów.	Przewodniczący zespołów. członkowie	IX

ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych;	Spotkania zespołów – planowe i doraźne.	Przewodniczący zespołów członkowie	Na bieżąco
	Monitorowanie realizacji podstawy programowej - „Karta monitoringu”, realizacja ramowego planu nauczania w oddziale.	Wych.klas, nauczyciele uczący w oddziale	VIII każdego roku na zakończenie etapu edukacyjnego
	Znajomość podstawy programowej z nauczanego przedmiotu, przedmiotów pokrewnych i pokrewnych etapów edukacyjnych - „Od przedszkola do matury”.	Wszyscy nauczyciele zespoły przedmiotowe	VIII - IX na bieżąco
	Przygotowywanie próbnego egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzenie, analiza wyników, wnioski do dalszej pracy, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Zespoły przedmiotowe	XI I VIII
	Analiza postępów uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w ramach opieki PPP w szkole. Wnioski, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Wych.klas, pedagog, Wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco II, VIII
	Rozmowy indywidualne między nauczycielami, wymienianie poglądów na temat braków i osiągnięć uczniów oraz stałe konsultacje/dyżury wszystkich nauczycieli dla rodziców i uczniów pozwalające uzyskać pełniejszy obraz uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco zgodnie z harmonogramem konsultacji
	Wspólne przygotowywanie wyjazdów, uroczystości, projektów i wycieczek edukacyjnych, akcji i konkursów, imprez szkolnych.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco
	Systematyczna i aktywna działalność zespołów klasowych w celu bieżącego monitorowania nauki i zachowania uczniów oraz planowania pracy - modyfikowanie pracy	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco
	Opracowanie planu poprawy efektywności nauczania	Zespoły przedmiotowe	IX-X

	Wspólne opracowanie IPET - u dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – ocena efektywności działań.	Pedagog, wych.klas, wszyscy nauczyciele.	IX na bieżąco III
	Opracowywanie i przedstawienie na radzie pedagogicznej wyników nauczania i zachowania w klasie. Wnioski, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Pedagog, wych.klas,	II, VIII
7.2. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych (planowanie, organizacja, realizacja, analiza i doskonalenie) następuje w wyniku ustaleń między nauczycielami;	Wyłonienie obszarów zmian (lub modyfikacji) - ewaluacja procesów edukacyjnych i wychowawczych. Wnioski, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Wych.klas, pedagog, Wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco II, VIII
	Opracowanie planu poprawy efektywności nauczania i zachowania uczniów. Wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Zespoły przedmiotowe zespół wychowawczy wszyscy nauczyciele	IX-X II, VIII
	Analiza postępów uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w ramach opieki PPP w szkole. Wnioski, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Wych.klas, pedagog, Wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco II, VIII
	Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych KO, artystycznych, zawodów sportowych – ukierunkowanie ucznia do udziału w konkursie.	Wych.klas, pedagog, Wszyscy nauczyciele.	X-XI
	Zapoznanie, dyskusja, wnioski podczas Rady Pedagogicznej, spotkań zespołów przedmiotowych, rozmów indywidualnych – wprowadzanie zmian, ocena efektywności	Wszyscy nauczyciele.	Na bieżąco
7.3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy pracy;	Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej – udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, w tym organizowanych przez ORE: Nauczyciel – badacz.	n-le wg zgłoszeń	Zgodnie z harmonogramem szkoleń

	Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami – prowadzą szkolenia i warsztaty w ramach WDN.	n-le wg zgłoszeń	Zgodnie z harmonogramem
	Spotkania zespołów przedmiotowych - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, analiza sprawdzianu/egzaminu próbnego i zewnętrznego, wnioski do dalszej pracy, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Przewodniczący zespołu	Wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
	Spotkania zespołów klasowych - wymienianie poglądów na temat problemów edukacyjnych, wychowawczych, a także osiągnięć uczniów, omawianie sukcesów. Wnioski do dalszej pracy, wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Wszyscy nauczyciele uczący w klasie	Wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
	Zebrania Rady Pedagogicznej – zgłoszenie problemu, dyskusja, wnioski– wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
	Rozmowy indywidualne między nauczycielami.	Wszyscy nauczyciele	na bieżąco wg potrzeb
	Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
	Szkolenia zewnętrznych liderów	Dyrektor, lider WDN	Wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
	Współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;	Wych.klas, pedagog, dyrekcja szkoły	Na bieżąco

7.4. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.	System opieki nad nauczycielem rozpoczynającym pracę w szkole, odbywającym staż.	Dyrekcja szkoły, op. stażu, op. n-la rozpoczynającego pracę w szkole	IX cały rok szkolny
	Prowadzenie lekcji otwartych, obserwacje koleżeńskie – ewaluacja zajęć;	op. stażu, Nauczyciele wg zgłoszeń	Na bieżąco
	System opieki nad studentami odbywającymi praktyki studenckie w szkole.	Dyrekcja szkoły, op. praktyki	Na bieżąco
	Ewaluacja wybranych wymagań pracy szkoły. Opracowanie raportu. Zapoznanie społeczności szkolnych. Wnioski– wprowadzanie zmian, ocena efektywności.	Zespół ds. ewaluacji – przewodnicząca J.Ossowska	IX-VI zgodnie z harmonogramem ewaluacji
	Ewaluacja dokumentów szkoły (Statut Szkoły, Roczny Plan Pracy Szkoły, WSO, PSO oraz pozostałe procedury)	Zespół ds. nowelizacji prawa wewnątrzszkolnego – przewodniczący R. Kołakowski	Na bieżąco
	Współpraca z biblioteką szkolną - zakup książek i materiałów dydaktycznych zgodnie z sugestiami nauczycieli.	J. Meler B. Rozwadowska wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Organizacja w szkole konkursów o zasięgu gminnym: - Gminny Konkurs Szachowy	K.Joniec	III
8. Promowana jest wartość edukacji.			

8.1. W szkole prowadzi się działania kształtujące pozytywny klimat sprzyjający uczeniu się;	Informowanie o ofercie edukacyjnej szkoły - strony www szkoły, apele, spotkania z rodzicami, spotkania w środowisku lokalnym.	Dyrekcja szkoły pedagog wych.klas n-le prowadzący zajęcia, M.Ziemba, D.Wetta, J.Ossowska	IX Na bieżąco II
	Organizacja w szkole konkursów o charakterze gminnym – zapraszanie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska.	Dyrekcja szkoły organizatorzy konkursów	Zgodnie z harmonogramem konkursów
	Przeprowadzenie zajęć doskonalących techniki uczenia się	Pedagog, psycholog	XI-XII
	Koła zainteresowań wspierające różne formy aktywności uczniów (np. sportowe, kulinarne, teatralne, fotograficzne, ...)	Wszyscy n-le , zgodnie z możliwościami	Cały rok
	Organizacja uroczystości, imprez szkolnych.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele.	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Występowanie o stypendia Wójta Gminy Starogard Gd. Dla Najlepszego Absolwenta, stypendia Marszałka Województwa Pomorskiego i inne dostępne; opieka nauczycieli nad stypendystami i realizacją ich planu rozwoju;	Dyrekcja szkoły n-le przedmiotów	VII, IX Na bieżąco cały rok
	Nagrody Rady Rodziców za wyniki w nauce i zachowaniu – książki, dyplomy.	Rada Rodziców	Na bieżąco VI
	Nagrody Dyrektora Szkoły za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Nagrody specjalne Dyrektora Szkoły – za wzorową postawę ucznia.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Puchar Dyrektora Szkoły za najlepszą frekwencję.	Dyrektor szkoły	II, VI

	Przyznawanie Tytułu Klasy na Medal.	Dyrektor szkoły	II, VI
	Apel informujący o osiągnięciach uczniów. Gazetka sukcesów na holu głównym szkoły, gablota pucharów, Strony www, Kurenda, kronika	dyrektor szkoły M.Hinca M.Ziembra, n-le, kronikarz szkoły	W razie potrzeby na bieżąco
	Wykorzystywanie e dziennika do kontaktów z rodzicami: przypomnienie o dyżurach, wiadówkach, zaproszenie na uroczystości itp.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny Na bieżąco
8.2. W szkole prowadzi się działania kształtujące postawę uczenia się przez całe życie;	Organizacja i przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas gimnazjalnych	Na bieżąco
	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą – kształtowanie postaw uczenia się.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Spotkania z dyrektorem.	Dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok szkolny, co dwa miesiące
	Organizacja wycieczek edukacyjnych	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Uroczyste przyznawanie Nagród Dyrektora Szkoły, nagród rzeczowych, dyplomów – zapraszanie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska;	Dyrektor szkoły RP, RR, SU	II, VI

8.3. Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów do promowania wartości edukacji;	Zapraszanie absolwentów na spotkania z uczniami, uroczystości szkolne, promowanie sukcesów absolwentów, przyjmowanie na praktyki, staże.	Dyrektor, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem uroczystości
	Spotkania klas z ciekawymi ludźmi (absolwentami szkoły).	Wychowawcy klas	Na bieżąco
	Organizowanie stażu i praktyk studenckich dla absolwentów szkoły	Dyrektor szkoły op. praktyk	Na bieżąco
8.4. Działania podejmowane przez szkołę promują wartość edukacji w społeczności lokalnej.	Rozpowszechnianie folderu szkoły.	M.Ziemba K. Kowalska, SU	Na bieżąco
	Prowadzenie szkolnej strony www.	M.Ziemba J.Ossowska wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	Spotkania klas z ciekawymi ludźmi (absolwentami szkoły).	Wychowawcy klas, M.Ziemba	Na bieżąco
	Promowanie sukcesów szkolnych na stronach www szkoły, w BIP UG, BIP szkoły, „Kurendzie”, na spotkaniach w środowisku lokalnym.	M.Ziemba, wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły	Na bieżąco
	Organizacja „Dni Otwartych Szkoły”- z prezentacją dorobku uczniów dla rodziców i środowiska lokalnego – prezentacja młodych talentów.	M. Hince, SU, wszyscy nauczyciele	XII III
	Organizacja w szkole konkursów o charakterze gminnym – zapraszanie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska.	Dyrekcja szkoły organizatorzy konkursów	Zgodnie z harmonogramem konkursów
	Uroczyste przyznawanie Nagród Dyrektora Szkoły, nagród rzeczowych, dyplomów – zapraszanie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska;	Dyrektor szkoły	II, VI

9. Rodzice są partnerami szkoły.			
9. 1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy;	Wybory klasowej i szkolnej Rady Rodziców	Wychowawcy klas, dyrektor	IX
	Bieżące i okresowe pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły – spotkania,ankiety; Uzyskanie informacji zwrotnej.	Pedagog, psycholog, wych.klas	IX VI
	Czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji dotyczących działalności szkoły – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.;	Pedagog wych.klas dyrekcja szkoły Rada Klasowa Rodziców	IX na bieżąco
	Wykorzystywanie inicjatyw rodziców w planowaniu pracy klasy i szkoły;	Pedagog wych.klas dyrekcja szkoły Rada Rodziców Rada Klasowa Rodziców	IX na bieżąco
	Opracowanie i w miarę potrzeb modyfikowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki Szkoły przy współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów, uchwalenie przez Radę Rodziców;	Pedagog wych.klas dyrekcja szkoły Rada Rodziów	IX na bieżąco
	Monitoring frekwencji rodziców na zebraniach klasowych, analiza, prezentacja danych.	Wychowawcy klas	II VIII IX
9.2. W szkole współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju dzieci;	Aktywizujące formy spotkań z rodzicami – warsztaty, rodzinne spotkania, „Wywiadówki inaczej”, lekcje otwarte;	Wychowawcy klas Rada Klasowa Rodziców	Zgodnie z harmonogramem spotkań na bieżąco

	Organizowanie uroczystości integrujących nauczycieli, uczniów i rodziców: ogniska, wycieczki rowerowe, itp.;	Wychowawcy klas Rada Klasowa Rodziców	na bieżąco
	Dobra praktyka spotkań z rodzicami z udziałem uczniów, którzy mają możliwość zaprezentowania swoich umiejętności przed rodzicami;	Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem spotkań
	Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z formą egzaminu ósmoklasisty	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, dyrektor	na bieżąco
	Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z zakresu korzystania z e-dziennika.	M. Hince E.Ciesielska	IX-X na bieżąco
	Prezentacja WZO i PZO na zebraniach klasowych rodziców.	Wychowawcy klas	IX
	Przesyłanie rodzicom informacji o zagrożeniu oceną niedostateczną.	Wychowawcy klas	Miesiąc przed radą klasyfikacyjną
	Informowanie rodziców o przewidywanych stopniach z przedmiotu i ocenie zachowania.	Wychowawcy klas	7 dni przed radą klasyfikacyjną
	Prowadzenie obserwacji pedagogicznej, organizacja PPP w szkole przy współudziale rodziców,	wych.klas pedagog wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Diagnoza gotowości do podjęcia nauki w szkole.	E. Ronczkowska	IV
9.3. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach;	Zatwierdzanie Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki. Modyfikacja Programów.	Dyrektor szkoły Rada Rodziców	IX II, VIII

	Opiniowanie dokumentacji szkoły.	Rada Rodziców dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Opieka w czasie imprez szkolnych, wycieczek.	Wych.klas	Cały rok szkolny
	Współtworzenie Planu pracy szkoły, planu wychowawczego klasy.	Wych.klas	IX-X
9.4. W szkole są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.	Współpraca z rodzicami przy organizacji imprez dla dzieci, np. Gwiazdka, Dzień Dziecka.	Wych.klas Rada Klasowa Rodziców RR	Cały rok szkolny
	Pozyskiwanie środków finansowych – zorganizowanie zabawy karnawałowej.	Rada Rodziców	II
	Włączanie rodziców w przygotowywanie uroczystości klasowych, szkolnych, gminnych i środowiskowych a także organizację wypożyczynku i turystyki ich dzieci;	Wych.klas Rada Klasowa Rodziców	Cały rok szkolny
	Wykorzystywanie potencjału rodziców na rzecz rozwoju szkoły i uczniów – udział rodziców w projektach edukacyjnych realizowanych w szkole, współorganizowanie uroczystości szkolnych i gminnych.	Wych.klas Rada Klasowa Rodziców	Cały rok szkolny
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.			
10.1. Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje się inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju;	Systematyczna współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku i poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie: Parafia, Rada Sołecka, Ochotnicza Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, klub sportowy, Leśniczówka Wygoda, świetlica wiejska – rozpoznawanie potrzeb, podejmowanie inicjatyw.	Dyrektor szkoły sołtys OSP, KGW	Cały rok szkolny
	Współpraca z Lokalną Grupą Działania Chata Kociewia – udział w projektach lokalnych;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny

	Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska – włączanie się w działania konkursowe - „Piękna Wieś”;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny V/VI
	Przygotowywanie imprez środowiskowych, tradycją są dożynki parafialne, gminne, powiatowe, festyn świętojański, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Seniora;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
	Gminny Turniej Szachowy	Organizatorzy konkursu dyrektor szkoły	Zgodnie z kalendarzem uroczystości
10.2. Szkoła w sposób systematyczny i celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym;	Włączanie instytucji i organizacji działających w środowisku w przygotowywanie uroczystości szkolnych, gminnych i środowiskowych a także organizację wypoczynku i turystyki ich dzieci;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca przy organizacji uroczystości środowiskowych: organizowanie dożynek, gwiazdki dla dzieci, festynu św. Jana we współpracy z KGW, parafią	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
10.3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój;	Współpraca przy organizacji uroczystości środowiskowych: organizowanie dożynek, gwiazdki dla dzieci, festynu św. Jana we współpracy z KGW, parafią	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
	Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska – włączanie się w działania konkursowe - „Piękna Wieś”;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny V/VI
	Włączanie instytucji i organizacji działających w środowisku w przygotowywanie uroczystości szkolnych, gminnych i środowiskowych a także organizację wypoczynku i turystyki ich dzieci;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
10.4. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działa-	Integracja dzieci poza szkołą. Zajęcia w świetlicy wiejskiej.	Dyrektor, op. świetlicy	Na bieżąco

jącymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów.	Włączanie instytucji i organizacji działających w środowisku w przygotowywanie uroczystości szkolnych, gminnych i środowiskowych a także organizację wypoczynku i turystyki ich dzieci;	Dyrektor szkoły nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dowóz uczniów na konkursy	Dyrektor, opiekunowie/organizatorzy konkursów.	Na bieżąco
11. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.			
11.1. Analizuje się wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej;	Analiza wyników egzaminu zewnętrznego w zespołach przedmiotowych - wszechstronne analizowanie, w tym EWD, wyniki staninowe, analiza kontekstowa, badanie zbieżności wyników egzaminów zewnętrznych z wynikami kształcenia;	Zespoły przedmiotowe	Do 30 września
	Prezentacja multimedialna analizy wyników egzaminu zewnętrznego na Radzie Pedagogicznej.	Przewodniczący zespołów	VIII X
	Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych - „na wejściu” i „wyjściu” w klasie I i z przedmiotów objętych egzaminem	Nauczyciele przedmiotów w zespołach przedmiotowych	IX IV/V
	Analiza wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.	J.Ossowska Zespół ds. ewaluacji	II, VIII po ewaluacji zewn.
11.2. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania;	Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z wnioskami i rekomendacjami z analizy wyników egzaminu zewnętrznego.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	VIII X

	Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z wnioskami i rekomendacjami z ewaluacji wewnętrznej i ewentualnie zewnętrznej.	J.Ossowska zespół ds. ewaluacji	VIII na bieżąco po ew. zew.
	Wdrożenie wniosków do planu pracy na następny rok szkolny.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	VIII-X
	Uwzględnianie analizy wyników zewnętrznego badania w planach dydaktycznych/wynikowych, wdrażanie wniosków w pracy z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Do 15 X cały rok szkolny
	„Szkolny plan poprawy efektywności nauczania” i „Przedmiotowe programy poprawy efektywności nauczania”;	Zespoły przedmiotowe Wszyscy nauczyciele	X cały rok szkolny
11.3. Działania prowadzone przez szkołę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb modyfikowane;	Prowadzenie monitoringu wyników nauczania i zachowania uczniów. Analiza wyników, modyfikowanie działań.	Pedagog, psycholog wych.klas dyrekcja szkoły wych.klas	Na bieżąco – raz w m-cu II, VIII
	Prowadzenie monitoringu frekwencji w dzienniku	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny 1 raz w m-cu
	Analiza wyników diagnoz- prowadzenie zestawień i analizy postępów uczniów. Modyfikacja działań.	Nauczyciele przedmiotów.	Na bieżąco
11.4. Wykorzystuje się wyniki badań zewnętrznych i prowadzi badania wewnętrzne odpowiednio do potrzeb szkoły, w tym badania osiągnięć uczniów i losów absolwentów.	Uwzględnianie analizy wyników zewnętrznego badania w planach dydaktycznych/wynikowych, wdrażanie wniosków w pracy z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Do 15 X cały rok szkolny
	Diagnozowanie w kl. IV i VII SP wiadomości i umiejętności uczniów z języka obcego w celu planowania pracy z uczniem, podział na grupy	M. Hince,	IX
	Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego kl. III	Zespoły przedmiotowe	XI

	Testy, sprawdziany, pracy klasowe monitorujące postępy uczniów	n-le przedmiotowi	na bieżąco
	Analiza losów absolwentów gimnazjum I klasy VIII	B. Nowak, K. Joniec	I
12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.			
12.1. Zarządzanie szkołą koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu do realizacji tych zadań warunków;	Nadzór nad tworzeniem planu pracy szkoły. Wnioski i rekomendacje.	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych.	VIII-X
	Nadzór nad tworzeniem programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły. Wnioski i rekomendacje.	Pedagog, psycholog wychowawcy klas Rada Rodziców	VIII-IX
	Pozyskiwanie środków finansowych na realizację zadań statutowych szkoły - racjonalne i przemyślane gospodarowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły,	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Poszukiwanie grup wsparcia zewnętrznego.	Dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Włączenie do pracy zespołu ed. wczesnoszkolnej n – li j. angielskiego	Przewodniczący zespołów	Cały rok szkolny
	Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, który służy poprawie jakości pracy szkoły,	Dyrekcja szkoły zespół ds. ewaluacji	Cały rok szkolny
	Zapewnienie warunków do realizacji zadań statutowych szkoły – bezpieczeństwo, wyposażenie, pomoce dydaktyczne,	Dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Starania o pozyskanie środków na budowę sali gimnastycznej.	Dyrekcja szkoły	Cały rok szkolny

	Dbanie o stan techniczny obiektu i jego modernizację.	Dyrekcja szkoły konserwator	Cały rok szkolny
	Funkcjonalne wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	Dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zakończenie e-inwentaryzacji	Sekretarz szkoły	I-VI
	Doposażenie sal lekcyjnych w sprzęt multimedialny	Dyrekcja szkoły	IX-VI
	Podejmowanie działań w celu pozyskania środków pozabudżetowych na rozwój bazy szkoły, w tym: w ramach Programu Kapitał Ludzki - Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej, „Cyfrowej Szkoły”; Programu rozwoju szkolnej infrastruktury;	Dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele	IX cały rok
12.2. Zarządzanie szkołą sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu;	Inspirowanie nauczycieli do systematycznego dokształcania i doskonalenia zawodowego (szkolenia, kursy, studia podyplomowe, konferencje, warsztaty), przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu – dofinansowanie doskonalenia i rozwoju nauczycieli.	Dyrektor szkoły	Cały rok
	Opracowanie wieloletniego i rocznego planu dokształcania i doskonalenia nauczycieli uwzględniającego potrzeby szkoły i nauczycieli;	Dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	X
	Udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) – Nauczyciel – badacz;	Dyrektor szkoły zainteresowani	XI na bieżąco zgodnie z ofertą
	Organizowanie wspomagania zewnętrznego – współpraca z PPP w Starogardzie Gd., CEN w Gdańsku, ODN w Słupsku, OKE w Gdańsku;	Dyrektor szkoły pedagog	Cały rok szkolny

	Systematyczna i aktywna działalność zespołów klasowych w celu bieżącego monitorowania nauki i zachowania uczniów oraz planowania pracy	Liderzy zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Optymalne wykorzystywanie doświadczeń i kwalifikacji nauczycieli	Dyrekcja szkoły wszyscy nauczyciele	IV cały rok szkolny
	Organizacja rad szkoleniowych.	Dyrektor, lider WDN	Cały rok szkolny
	Wykorzystywanie przez dyrektora szkoły i nauczycieli zasobów ORE, CKE, OKE w Gdańsku w codziennej pracy w szkole;	Dyrektor, Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Bieżące zapoznavanie nauczycieli z ofertą kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz zmianami w przepisach prawa – poczta e mail, kącik prawny na radzie pedagogicznej;	Dyrektor, lider WDN	Na bieżąco
	Inspirowanie nauczycieli do wdrażania programów autorskich i realizacji innowacji pedagogicznych;	Dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
12.3. Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami;	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli - dyrektor powołuje zespół d/s ewaluacji.	Dyrektor J.Ossowska zespół ds. ewaluacji	VIII
	Wyznaczenie obszarów do ewaluacji. Opracowanie planu i harmonogramu ewaluacji. Dobór narzędzi. Prowadzenie ewaluacji. Zgromadzenie i opracowanie wniosków i rekomendacji – raport. Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej i innym organom szkoły. Wprowadzenie zmian. Ocena efektywności.	Dyrektor pedagog pedagog , J.Ossowska zespół ds. ewaluacji	IX-VI zgodnie z harmonogramem
12.4. W procesie zarządzania, w oparciu o wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące rozwojowi szkoły;	Plan pracy szkoły, Program Wychowawczy i Profilaktyki Szkoły – zawiera wnioski z nadzoru pedagogicznego i służy rozwojowi szkoły.	Dyrektor pedagog wszyscy nauczyciele	VIII-X
	Organizowanie i udział w radach szkoleniowych.	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	Według potrzeb

	Opracowanie, wdrożenie, ewaluacja Szkolnego Planu poprawy efektywności nauczania i Przedmiotowych planów efektywności nauczania.	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	X cały rok VIII
12.5. Zarządzanie szkołą prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów;	Organizowanie i udział w radach szkoleniowych metodą OPEN SPACE.	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
	Innowacje pedagogiczne w szkole.	Dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego.	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
12.6. Zarządzanie szkołą sprzyja udziałowi nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły;	Wspólne opracowywanie Planu pracy szkoły.	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	VIII-X
	Konsultowanie pomysłów.	Dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizowanie spotkań integrujących pracowników szkoły.	Dyrektor, wszyscy pracownicy	X, III, VI w miarę potrzeb
	Włączenie nauczycieli, sekretarza szkoły w kontrolę zarządczą.	Dyrektor, wszyscy pracownicy	cały rok
	Udział dyrekcji szkoły, pedagoga, nauczycieli w spotkaniach z Radą Rodziców.	Dyrektor, pedagog, nauczyciele	Wg harmonogramu u doraźnie
	Udział dyrekcji szkoły, pedagoga, nauczycieli, pracowników obsługi i administracji w spotkaniach z SU.	K. Kowalska, op. SU SU, Dyrektor, pedagog, nauczyciele, pracownicy szkoły	Wg harmonogramu u doraźnie
	Spotkania dyrektora szkoły z uczniami – zajęcia z wychowawcą klasy – wspólne omawianie sukcesów i problemów klasy, szkoły.	Dyrektor wych.klas	Raz na 2 miesiące
12.7. Dyrektor szkoły podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole wspomaganie	Racjonalne i przemyślane gospodarowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, w tym środkami przeznaczonymi na kształcenie i doskonalenie zawodowe;	Dyrektor	Cały rok szkolny

zewnętrzne odpowiedzialno do jej potrzeb	Utrzymywanie dobrych stosunków z organem prowadzącym -Gminą Starogard Gd.	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Pozyskiwanie sponsorów.	Dyrektor RP, RR	Cały rok szkolny
	Promocja szkoły.	Dyrektor RP, RR. SU	Cały rok szkolny
	Organizacja projektów zewnętrznych.	Dyrektor RP, RR	Cały rok szkolny
	Podejmowanie działań w celu pozyskania środków na budowę sali gimnastycznej i nową elewację na budynku szkoły – prace projektowe zostały zakończone.	Dyrektor	Cały rok szkolny