

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej Nr 5

im. Hugona Kollątaja

w Żywcu

obowiązujący w roku szkolnym 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Konwencja Praw Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ONZ z 20 listopada 1989r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz. 2215 ze zm.)
- Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (poz. 1943 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie Zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449)
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 5
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz. 487 ze zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 29 lipca 2005r. (tekst jedn. Dz.U. z 2019r. poz. 852 z późn. zm.)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z 9 listopada 1995r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018r. poz. 1446 z późn. zm.)
- Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016r.(Dz.U. z 2017r. poz. 59 i 949
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach (poz. 1591 z późn. zm.)
- Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich 09 czerwca 2022r.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 – priorytety MEN oraz Śląskiego Kuratora Oświaty.

„Szkoła to miejsce, w którym codziennie stajemy się wielkimi odkrywcami nowych przygód”

Wstęp

Szkolny Program wychowawczo- profilaktyczny realizowany w naszej szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, założenia szkoły, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomaganie funkcji wychowawczej rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i moralnej. Proces ten jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrekcję, ewaluacji wewnętrznej, obserwacji, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest edukacja i wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka na dobrego człowieka. Jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, w duchu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie tradycji.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla regionalnego i państwowego dziedzictwa kulturowego. Jest zapewnienie pomocy we wszechstronnym rozwoju dziecka

w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów.

II. Nasz absolwent jest:

- **Tolerancyjny** – szanuje siebie i innych, kieruje się zasadami etyki i moralności, zna i rozumie zasady współżycia społecznego, integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- **Odpowiedzialny** – podejmuje ważne decyzje i przewiduje ich konsekwencje, umie samodzielnie rozwiązywać problemy, posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej, jest odporny na niepowodzenia
- **Otwarty** – umie współpracować w grupie, potrafi uważnie słuchać i rozmawiać, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- **Aktywny** – rozwija swoje zainteresowania i pasje, jest twórczy, samodzielny i kreatywny, korzysta z różnych form kultury i umie wyrażać swoje przeżycia wynikające z kontaktu ze sztuką
- **Empatyczny** – dostrzega i rozumie potrzeby drugiego człowieka, jest chętny do niesienia pomocy, jest wrażliwy na krzywdę i cierpienie zwierząt, dba o środowisko naturalne i otaczający świat
- **Ciekawy** – umie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, odpowiedzialnie wykorzystuje technologie informatyczne, zna historię i kulturę własnego miasta, regionu, kraju, jest ciekawy świata i kultury innych narodów

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, dzięki któremu dąży do pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych

psychicznej – ukierunkowanej na dążeniu do równowagi psychicznej, chęci do życia i witalności, kształtowaniu postaw wzmacniających swoje zdrowie i dobrej kondycji psychicznej

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, umiejętności współpracy w grupie, respektowaniu norm społecznych oraz dokonywaniu odpowiedzialnych wyborów

aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie mocnego systemu wartości, docenianiu własnego zdrowia i poczucia sensu życia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Odbywa się to w formie lekcji, pogadanek, warsztatów, szkoleń, festynów, spektakli teatralnych, spacerów, wycieczek i innych form edukacyjnych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkolnej na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy i umiejętności
- kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie, bezpieczeństwo i odpowiedzialność za własny rozwój jest jedną z najważniejszych wartości w życiu
- współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości i kształtowania postaw prozdrowotnych, proekologicznych i promowania zdrowego stylu życia
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych
- budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, nauczycieli i rodziców
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i nazywania emocji
- poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych

- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie zdrowia i profilaktyki używania środków odurzających przez młodzież, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego, podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat zagrożeń, prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych na terenie szkoły
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole, pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców
- informowanie uczniów oraz rodziców o obowiązujących w szkole procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy z różnymi instytucjami: PPP, Policją, Sądem Rodinnym, MOPS, PCPR i in.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych
- realizowanie działań profilaktycznych uniwersalnych i selektywnych na terenie szkoły skierowanej do uczniów i rodziców
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację życiową są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych
- wspieranie uczniów u których rozpoznano obniżenie nastroju, depresję a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów w szkole
- eliminowanie napięć emocjonalnych u uczniów z doświadczeniem migracyjnym wynikających z ich sytuacji kryzysowej; rozpoznawanie potrzeb.

Działania te wzmacnia oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, udział w konkursach, jako alternatywa zaspakajająca ważne potrzeby dziecka, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji.

Najważniejsze działania wychowawcze w roku szkolnym 2023/2024 to:

- umacnianie uczniów w prawidłowym funkcjonowaniu w grupie społecznej w szkole i klasie - reintegracja

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i zachowaniom ryzykownym u uczniów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- **wsparcie edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym w sferze językowej, poznawczej, edukacyjnej i wychowawczej przez dostosowanie metod i form pracy, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy**
- rozwój kształcenia zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż
- **wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć WDŻ**
- **podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez współpracę z innymi podmiotami wspierającymi rodzinę**
- **wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej**
- **wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie**
- **rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria przyszłości”**
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów w szkole

Zadania profilaktyczne szkoły w bieżącym roku szkolnym to:

- zapoznanie z normami i zasadami obowiązującymi w szkole i klasie
- bezpieczeństwo w drodze do szkoły i poza szkołą
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- rozpoznawanie zachowań ryzykownych
- reagowanie i eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem mediów
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość

- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych – rodzina, nauczyciele, specjaliści

IV. Zadania osób realizujących program wychowawczo- profilaktyczny

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu dydaktyczno- wychowawczego w szkole
- sprawuje opiekę nad uczniami, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- inspiruje nauczycieli do wprowadzania nowych rozwiązań w procesie kształcenia lub poprawy już istniejących
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogami, psychologiem, innymi specjalistami, Samorządem Szkolnym i Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności emocjonalne i psychiczne
- **dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji i zainteresowań, ich udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą a także bezpośredniego kontaktu uczniów ze sobą**
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogami, szkolnym psychologiem oraz Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkolnych – pedagodzy, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej oraz wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli
- **czuwa nad doskonaleniem kompetencji swoich i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego**

- **wspiera nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw i działań w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej**
- **wprowadza standardy ochrony małoletnich na terenie szkoły.**

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych
- reagują na przejawy agresji i przemocy
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu trudności szkolnych
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji na zajęciach
- rozwijają zainteresowania uczniów, organizują konkursy przedmiotowe
- reagują na przejawy agresji, przemocy, niedostosowania społecznego, uzależnień oraz obniżenia nastroju uczniów
- **doskonałą kompetencje do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym**
- **wspierają rozwój umiejętności cyfrowych uczniów, zwłaszcza bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie**
- **rozwijają umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria przyszłości”.**

Wychowawcy:

- integrują zespół klasowy
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny na podstawie celów i zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- zapoznają uczniów w swoich klasach i ich rodziców z dokumentami szkoły: Programem Wychowawczo- Profilaktycznym, Statutem, procedurami postępowania, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, obowiązującymi na terenie szkoły zasadami i zwyczajami
- zapoznają uczniów swoich klas i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, obowiązującymi w szkole procedurami, zwyczajami i tradycjami
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego

- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogami szkolnymi, psychologiem i innymi specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- koordynują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie
- wspierają uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji, otaczają ich opieką
- dbają o dobre relacje w klasie
- podejmują działania profilaktyczne w klasie przeciwdziałając negatywnym zachowaniom uczniów
- współpracują z kuratorami i innymi osobami działającymi dla dobra dzieci i młodzieży
- podejmują działania w zakresie podnoszenia własnych kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- dokonują diagnozy środowiska wychowawczego
- zapewniają i organizują pomoc psychologiczno - pedagogiczną uczniom w odpowiednich formach
- szczególnie dbają o uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i materialnej dla uczniów
- współpracują z nauczycielami i wychowawcami klas w zakresie zadań wychowawczych i profilaktycznych
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski i opieki oraz w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- współpracują z instytucjami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Sądem Rodzinnym, MOPS, PCPR i innymi instytucjami wspierającymi rozwój i dobro uczniów.

Rodzice:

- współpracują z wychowawcą i innymi nauczycielami uczącymi w klasie

- systematycznie zasięgają informacji w szkole na temat swoich dzieci
- uczestniczą w zebraniach z rodzicami organizowanych przez wychowawcę
- współtworzą Program Wychowawczo - Profilaktyczny
- dbają o rozwój fizyczny i psychiczny swoich dzieci wychowując je w poczuciu bezpieczeństwa
- dbają o właściwe formy spędzania czasu wolnego przez dzieci
- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną opiniuje i zatwierdza Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- dba o dobre imię i honor szkoły godnie ją reprezentując
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego, działalności oświatowej, sportowej i rozrywkowej wśród uczniów w szkole w porozumieniu z dyrektorem
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.

V. Kalendarz i harmonogram pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024:

- Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie uczniów klas I – 04 września 2023
- Dzień Edukacji Narodowej – 13 października 2023
- Narodowe Święto Niepodległości – 10 listopada 2023
- Andrzejki klasowe – koniec listopada 2023
- Mikołajki klasowe – 6 grudnia 2023
- Wigilie klasowe dla uczniów, Jasełka – 20 grudnia 2023
- Dzień Babci i Dziadka- styczeń 2024
- Walentynkowa Poczta – 14 lutego 2024
- zabawa Karnawałowa – luty 2024
- Dzień Otwartej Szkoły, piknik, kiermasze – 28 marca 2024
- Uchwalenie Konstytucji 3 Maja – 30 kwietnia 2024
- Piknik Rodzinny - Dzień Sportu – 10 czerwca 2024
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – 20 czerwca 2024

VI. Akcje szkolne:

- **„Bezpieczna droga do szkoły”**, spotkanie ze Sznupek – wrzesień 2023
- **„Posadź drzewo”** – wrzesień 2023
- Badania przesiewowe wad wymowy uczniów klas I – wrzesień 2023
- **„Między nami Kobietkami”** – jesień 2023
- **„Talerz zdrowia”** – jesień 2023
- Zbiórka baterii – cały rok szkolny
- **„Program dla szkół – mleko i owoce”** – cały rok szkolny
- **„Posadź tulipany”** – październik 2023
- **„Miesiąc dobroci dla zwierząt”** – październik 2023
- **„Góra grosza”** – listopad 2023
- Paczki Świąteczne – grudzień 2023
- Badania przesiewowe **„Widzę i Słyszę”** – grudzień 2023/styczeń 2024
- **„Bezpieczny Internet”** – październik 2023/maj 2024
- **„Święto wiosny”** – wiosenne kanapki – 21 marca 2024
- Sprzątanie Świata – kwiecień 2024
- **„Odpowiedzialność prawna nieletnich”** klasy VI-VIII – wiosna 2024
- Projekty: **„Mój rodzic i jego zawód”**, **„Uczeń i jego pasje”** – cały rok szkolny

VII. Zasady ewaluacji Programu wychowawczo – Profilaktycznego

Ewaluacja polega na gromadzeniu i analizowaniu informacji na temat prowadzonych działań w szkole. Będzie przeprowadzana poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów
2. analizę dokumentacji szkolnej
3. rozmowy z rodzicami
4. przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli i wychowawców
6. analizy przypadków

Ewaluacja będzie przeprowadzana pod koniec każdego roku szkolnego przez zespół nauczycieli powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu będzie opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań, analiza niezbędnej dokumentacji i opracowanie wyników.

Wyniki ewaluacji posłużą do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

VI. HARMONOGRAM ZADAŃ

SFERA	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
intelektualna	Rozpoznanie i diagnoza potrzeb uczniów	1. zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy 2. obserwacje podczas bieżącej pracy 3. przeprowadzanie w klasach wstępnych diagnoz dotyczących potrzeb uczniów 4. rozmowy z rodzicami na temat sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia dziecka, oczekiwań rodziców w zakresie pomocy, propozycje różnych form pomocy psychologiczno–pedagogicznej i materialnej 5. wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy obniżenia nastroju lub depresji	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy szkolni: Magdalena Juraszek Edyta Gęga Psycholog szkolny	Wrzesień- październik Na bieżąco przez cały rok szkolny

intelektualna	Eliminowanie niepowodzeń szkolnych i trudności w kontaktach rówieśniczych	1. udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych 2. indywidualne i grupowe rozmowy z wychowawcą, pedagogami szkolnymi, psychologiem szkolnym 3. współpraca z PPP i MOPS, organizowanie badań przesiewowych „Widzę i słyszę”, badania przesiewowe wad wymowy-klasy I, pełna diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia socjoterapeutyczne, psychoterapia, pomoc materialna	Nauczyciele Wychowawcy Specjaliści prowadzący zajęcia: Agnieszka Maślanka Monika Pach Pedagodzy szkolni Psycholog szkolny Katarzyna Biernat Joanna Szwed Pracownicy PPP	Na bieżąco przez cały rok szkolny
---------------	---	---	---	-----------------------------------

intelektualna	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	1. udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających i kołach zainteresowań: Robotyka Kółko plastyczne „5ART” Zespół muzyczny „Piąteczki” Zajęcia sportowe: lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka koszykowa, SKS, SKKT Zajęcia ekologiczne - Kółko 2. cykliczne imprezy związane czytelnictwem wg kalendarza 3. praca z uczniami zdolnymi: przygotowanie do konkursów szkolnych, międzyszkolnych, rejonowych, ogólnopolskich	Dorota Babińska- Waluś Małgorzata Obtulowicz Krystyna Fijak Ranata Kłusak Katarzyna Semla Dorota Oleś Nauczyciele- przedmiotowcy wychowawcy klas I-III	Na bieżąco przez cały rok szkolny
intelektualna	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	1. Zajęcia związane z wyborem dalszego kierunku kształcenia i zawodu 2. warsztaty dla klas VII z przedsiębiorczości „Jak być przedsiębiorczym” w ramach WDŻ	Nauczyciel posiadający odpowiednie kwalifikacje Małgorzata Obtulowicz	II semestr roku szkolnego

intelektualna	Promowanie zdrowego stylu życia	1. praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych 2. uczestniczenie w konkursach profilaktycznych 3. realizacja programu edukacyjnego „Trzymaj formę!- talerz zdrowia” 4. edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród uczniów poprzez pogadanki i prelekcje 5. udział w obchodach Światowego Dnia Zdrowia - 7 kwietnia 6. rozwijanie aktywności sportowej 7. realizacja programu zdrowotnego „Zapobieganie próchnicy zębów u dzieci i młodzieży” 8. udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej 9. realizacja „Programu Szkolnego – mleko i owoce w szkole” dla klas I – V 10. badanie przesiewowe wad postawy 11. Programy: „Bieg po zdrowie” dla klas IV „Smak życia czyli debata o dopalaczach” dla klas VII	Wychowawcy Nauczyciele przyrody i biologii Nauczyciele wychowania fizycznego Izabela Pieńczykowska Dr Urszula Kalińska Pielęgniarka szkolna Pedagodzy szkolni Specjaliści od badania wad postawy Edyta Gęga Magdalena Juraszek Wychowawcy klas VI, VII Dorota Babińska-Waluś	Na bieżąco przez cały rok szkolny Kalendarz imprez
---------------	---------------------------------------	--	---	---

społeczna	Wdrażanie ucznia do samodzielności	1. pogadanki w klasach na temat samodzielności w czynnościach samoobsługowych i pracy na lekcji 2. zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły i samodzielne poruszanie się po nim 3. samodzielne korzystanie z toalety w czasie lekcji i przerw 4. samodzielne korzystanie ze sklepiku szkolnego, jadalni szkolnej, biblioteki.	Wychowawcy klas I - III	Wrzesień- październik
społeczna	Prawa człowieka i prawa ucznia, uczenie tolerancji i poszanowania drugiego człowieka	1. zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka 2. poznanie praw i obowiązków ucznia 3. prelekcje, pogadanki na lekcjach wychowawczych poświęcone tej tematyce 4. udział wybranych klas w warsztatach plastycznych i konkursach „Inni, a tacy sami” 5. współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych Ziemi Żywieckiej”	Wychowawcy Dorota Babińska- Waluś Dorota Biernat Samorząd Uczniowski Nauczyciele świetlic	Cyklicznie, wg kalendarza

społeczna	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	1. udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt- akcja „Pomóż mi przetrwać zimę” dla schroniska w Żywcu 2. Akcje: „Posadź drzewo”, „Posadź tulipany” 3. udział uczniów w konkursach przyrodniczo- ekologicznych 4. podjęcie działań ekologicznych: akcja „Sprzątanie świata”, zbiórka plastikowych nakrętek, makulatury, butelek PET, zużytych baterii i telefonów komórkowych 5. organizowanie wycieczek klasowych, prelekcji, gazetek okolicznościowych, wyjazdy klas na zielone szkoły 6. udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach ekologicznych i akcjach przyrodniczo- ekologicznych	Wychowawcy Nauczyciele przyrody, biologii, geografii, chemii, fizyki Anna Stańco Barbara Słowiacek	Wg kalendarza imprez Na bieżąco przez cały rok szkolny
-----------	---	---	--	--

emocjonalna	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa	1. zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami obowiązującymi w szkole: regulamin świetlicy, biblioteki, pracowni informatycznej 2. organizowanie pogadek w klasach na temat bezpieczeństwa 3. zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi i zasad korzystania z nich: POLICJA, STRAŻ POŻARNA, STRAŻ MIEJSKA, 913 4. zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy 5. zapoznanie z zasadami BHP na stanowiskach pracy 6. spotkania z policjantem, prelekcje, pogadanki w klasach: „Bezpieczna droga do szkoły”, zagrożenia w sieci i inne 7. prelekcje w klasach na temat „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje” 8. zapewnienie bezpieczeństwa w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść poza szkołę, w czasie wycieczek 9. Programy profilaktyczne: „Bezpieczny Internet” „Cyberprzemoc” – prezentacja dla klas IV-VIII	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotowcy bibliotekarze wychowawcy świetlic Pedagodzy szkolni Ewelina Talik Beata Okrzesik-Biela Katarzyna Semla Policja	Wrzesień Na bieżąco przez cały rok szkolny
-------------	-------------------------------------	---	--	---

emocjonalna	Przeciwdziałanie agresji i przemocy. Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	1. zajęcia integrujące zespół klasowy 2. lekcje wychowawcze w formie warsztatów poświęcone tej tematyce 3. realizacja programu „Bezpieczny Internet” podczas lekcji informatyki i zajęć pozalekcyjnych 4. Prelekcje „Odpowiedzialność karna nieletnich” dla uczniów klas VI, VII, VIII	Wychowawcy Ewelina Talik Beata Okrzesik - Biela Pomoc pedagogów szkolnych i psychologa szkolnego Policja	Przez cały rok szkolny
moralna	Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka i postawy empatycznej, uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka	1. wdrażanie uczniów do organizowania samopomocy koleżeńskiej: pomoc w nauce, dzielenie się, odwiedzanie chorych kolegów 2. organizowanie wyjść do Domu Spokojnej Starości: odwiedziny, kolędowanie, życzenia świąteczne 3. zbiórka używanych maskotek i art. szkolnych: przekazanie dzieciom z Domu Dziecka i innym uczniom z ubogich rodzin 4. organizowanie pomocy uczniom w bardzo trudnych, losowych sytuacjach: zbiórka odzieży, art. Żywnościowych, paczki świąteczne i in.	Wychowawcy Samorząd Szkolny Pedagodzy szkolni Rada Rodziców PCK	Wg kalendarza Wg potrzeb

moralna	Kształtowanie postaw patriotycznych, świadomości narodowej, rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego. Wskazywanie autorytetów i wzorców	1. zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, lokalnymi i europejskimi 2. świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych w formie apeli szkolnych i obchodów miejskich 2. lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu 3. tematyka poruszana na lekcjach języka polskiego i historii 4. spotkanie z weteranem wojennym dla wybranych klas 5. kultywowanie tradycji związanych z najbliższą okolicą, regionem, krajem 6. koncerty w środowisku lokalnym Zespołu „Piąteczki”	Wychowawcy Nauczyciele jęz. polskiego Nauczyciele historii Nauczyciele bibliotekarze Małgorzata Obtulowicz	Wg kalendarza
moralna	Poznanie kultury miasta i regionu	1. wycieczki i wyjścia klasowe 2. tematyczne lekcje wychowawcze 3. multimedialne lekcje biblioteczne 4. zajęcia pozalekcyjne przyrodniczo – ekologiczne 5. udział uczniów w konkursach plastycznych	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele przyrody i geografii Nauczyciele bibliotekarze Dorota Babińska- Waluś Opiekun SKKT – Renata Kłusak Wychowawcy świetlic	Wg planowanych wycieczek

moralna	Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata, kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii	1. lekcje przyrody, geografii, historii i religii poświęcone tej tematyce 2. zajęcia pozalekcyjne 3. konkursy plastyczne poświęcone tej tematyce 4. korzystanie z Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece szkolnej	Nauczyciele przedmiotowcy Opiekunowie kół zainteresowań Dorota Babińska- Waluś Nauczyciele bibliotekarze	Przez cały rok szkolny
---------	---	--	---	------------------------

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 5 w Żywcu w dniu 20 września 2023r.