

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego dla klasy IV

Dział				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra i celująca
Wer bist du?	Uczeń: – wskazuje na mapie kraje niemieckojęzyczne – wita się i żegna z koleżanką/kolegą i osobą dorosłą – przedstawia się – pyta o imię rozmówcy – podaje miejsce zamieszkania, nazwę kraju, z którego pochodzi, wiek oraz numer telefonu – pyta rozmówcę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i numer telefonu – rozpoznaje liczebniki ze słuchu – potrafi policzyć do 12 – zna i stosuje zaimki osobowe <i>ich/du</i>	Uczeń: – zna formę 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników <i>wohnen, heißen, sein</i> – wykonuje swoją wizytówkę / portret z informacjami według podanego wzoru – śpiewa piosenkę – znajduje wybrane informacje w krótkim tekście – rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej	Uczeń: – nazywa kraje niemieckojęzyczne – nazywa ważniejsze miasta (w tym stolice) krajów niemieckojęzycznych – odróżnia język niemiecki od innych języków europejskich – stosuje różne zwroty na powitanie i pożegnanie – zna imiona niemieckie – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – posługuje się liczebnikami 1–12	Uczeń: -stosuje pytania z użyciem zaimków pytających <i>wer?, wie?, wo?</i> – używa poprawnie form 1. i 2. osoby liczby pojedynczej czasowników <i>wohnen, heißen, sein</i> – wymawia poprawnie <i>ie</i> – pisze odpowiedź na czacie według podanego wzoru
Mein Hobby	– nazywa większość poznanych form spędzania wolnego czasu – nazywa większość poznanych gier	- odmienia poprawnie czasowniki regularne w liczbie pojedynczej – używa przeczenia <i>nicht</i> – wymienia czynności,	– samodzielnie opisuje, jak spędza wolny czas – samodzielnie nazywa czynności,	- stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym – wymawia poprawnie dyftong <i>ei</i> – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy.

	i zabaw – tworzy pytania poprzez inwersję – pyta koleżankę / kolegę o grę, zabawę lub czynność, którą chętnie wykonuje – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej – rozpoznaje ze słuchu nazwy większości czynności – odmienia poprawnie czasowniki regularne w liczbie pojedynczej – używa przeczenia <i>nicht</i> – wymienia czynności, które lubi, i których nie lubi wykonywać w czasie wolnym – znajduje określone informacje w krótkim tekście – śpiewa piosenkę – przekazuje informacje w języku polskim	które lubi, i których nie lubi wykonywać w czasie wolnym – znajduje określone informacje w krótkim tekście – śpiewa piosenkę – przekazuje informacje w języku polskim	które chętnie lub niechętnie wykonuje w czasie wolnym – wyraża własne upodobania dotyczące form spędzania wolnego czasu – prezentuje, co robi koleżanka / kolega w czasie wolnym – stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym – wymawia poprawnie dyftong <i>ei</i> – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy. – pisze odpowiedź na czacie według podanego wzoru	– pisze odpowiedź na czacie według podanego wzoru
Familie	– nazywa członków swojej najbliższej rodziny – nazywa większość poznanych zawodów żeńskich i	–używa poprawnie zaimka dzierżawczego <i>mein, dein</i> – odmienia czasownik <i>sein</i> w liczbie	– przedstawia swoją najbliższą rodzinę, podając imię, stopień	–śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – rozumie selektywnie krótki tekst do czytania

	męskich – pyta o zawód – wypełnia formularz swoimi danymi – używa zaimka dzierżawczego <i>mein, dein</i> – odmienia czasownik <i>sein</i> w liczbie pojedynczej – odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej – śpiewa piosenkę	pojedynczej – odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej i mnogiej – śpiewa piosenkę – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej – przekazuje informacje w języku polskim – rozumie sens prostej sytuacji komunikacyjnej	pokrewieństwa, zawód i zainteresowania – przeprowadza wywiad z koleżanką lub kolegą według podanych pytań – stosuje czasowniki regularne w odpowiedniej formie – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – rozumie selektywnie krótki tekst do czytania – prawidłowo wymawia głoskę <i>e</i>	– prawidłowo wymawia głoskę <i>e</i>
Haustiere	– wymienia nazwy większości poznanych zwierząt domowych – rozpoznaje ze słuchu nazwy większości poznanych	– odpowiada na pytania zawarte w formularzu – rozumie sens piosenki – śpiewa piosenkę – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej	– opowiada o swoim zwierzątku, podając jego imię, wiek, kolor, cechę – stosuje przymiotnik w	opowiada o sobie, wykorzystując dane z formularza – odpowiada na pytania do krótkiego reportażu o zwierzętach – rozumie oznaczenia podane w słowniku <i>m, n, f</i>

	zwierząt i kolorów – znajduje nazwy zwierząt w krótkich ogłoszeniach prasowych – nazywa kolory – zna rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku i rozumie ich znaczenie – stosuje przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku – zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – odpowiada na pytania zawarte w formularzu – rozumie sens piosenki – śpiewa piosenkę – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej – przekazuje informacje w języku polskim	– przekazuje informacje w języku polskim	rola orzecznika – używa rodzajnika nieokreślonego i określonego w mianowniku i bierniku – stosuje przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i w bierniku – używa form czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej –	– prawidłowo wymawia głoskę <i>ß</i> – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy
Mein Zimmer	– zna nazwy większości mebli znajdujących się w pokoju – stosuje przymiotnik w roli orzecznika – rozpoznaje ze słuchu liczebniki	- tworzy większość liczebników 13–100 – podaje wiek członków swojej rodziny – podaje nazwę i numer ulicy – zna odmianę	– opisuje swój wymarzony pokój – stosuje liczbę mnogą większości poznanych rzeczowników – posługuje się liczebnikami 1–100	-używa poprawnie form czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – wyraża zachwyt: <i>Oh, wie schön!</i> – korzysta ze słownika dwujęzycznego – prawidłowo wymawia głoskę <i>ä</i> – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy – pisze e-mail i informację na czacie

	13–100 – tworzy większość liczebników 13–100 – podaje wiek członków swojej rodziny – podaje nazwę i numer ulicy – zna odmianę czasownika <i>sein</i> – korzysta z pomocą nauczyciela ze słownika dwujęzycznego – rozumie globalnie tekst piosenki – śpiewa piosenkę – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej – przekazuje informacje w języku polskim	czasownika <i>sein</i> – korzysta z pomocą nauczyciela ze słownika dwujęzycznego – rozumie globalnie tekst piosenki – śpiewa piosenkę – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej – przekazuje informacje w języku polskim	– używa form czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej – tworzy pytania z zaimkami pytającymi: <i>wie alt?</i>, <i>was?</i>, <i>wo?</i> – rozumie selektywnie krótkie ogłoszenie	
Kontakte	– pyta osobę dorosłą o nazwisko i adres – nazywa niektóre artykuły spożywcze i napoje – wyraża chęć zjedzenia czegoś, napicia się czegoś, posiadania czegoś – wypełnia tabelę z	– stosuje poprawnie formę <i>möchte-</i> – stosuje poprawny szyk w zdaniu oznajmującym – zna szyk zdania pytającego – znajduje w e-mailu określone informacje – rozpoznaje kontekst wypowiedzi ustnej	– przeprowadza wywiad z osobą dorosłą – potrafi zaadresować kopertę – proponuje koleżance/koleździe coś do jedzenia lub picia – określa własne upodobania – wyraża żal: <i>Tut mir leid</i>	– pisze e-mail według wzoru – używa poprawnie formy <i>möchte-</i> – wybiera najlepsze ze swoich prac projektowych, testów i zadań domowych do portfolio – selektywnie rozumie krótki tekst – wymawia poprawnie głoskę z – śpiewa piosenkę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy

	informacjami o sobie i swojej rodzinie – stosuje formę <i>möchte-</i>	– przekazuje informacje w języku polskim – z pomocą nauczyciela porządkuje swoje portfolio (zbiór prac projektowych, testów, zadań domowych) – rozumie globalnie tekst piosenki – śpiewa piosenkę		
Feste und Feiertage	– wykonuje z papieru ozdobę świąteczną – składa życzenia świąteczne – rozumie ogólnie sens słów kolędy	– wykonuje z papieru ozdobę świąteczną – składa życzenia świąteczne – rozumie ogólnie sens słów kolędy – śpiewa kolędę	-pisze życzenia świąteczne – zna symbole wielkanocne – śpiewa kolędę	- śpiewa kolędę, poprawnie wymawiając poszczególne wyrazy.
WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca): stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.				