

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

*mgr Hanna Jagosz
mgr Arletta Wolny
mgr Joanna Szwed*

OCENA	ODPOWIEDŹ USTNA	PRACA PISEMNA
CELUJĄCY	<u>98% -100% poprawnych odpowiedzi</u> Uczeń musi odpowiedzieć na wszystkie zadane mu pytania, używając przy tym poprawnej wymowy, stosując poprawną gramatykę oraz musi być w stanie przeliterować w języku angielskim wybrane słowa lub wyrażenia.	<u>98% -100% poprawnych odpowiedzi</u> Praca musi zawierać poprawne odpowiedzi na wszystkie zadane pytania, włączając w to poprawną gramatykę oraz pisownię.
BARDZO DOBRY	<u>90%-97% poprawnych odpowiedzi</u> Uczeń może popełnić kilka nielicznych pomyłek o ile nie zakłócają one sensu wypowiedzi. Nieliczne pomyłki mogą wystąpić w wymowie.	<u>90%-97% poprawnych odpowiedzi</u> Praca może zawierać nieliczne pomyłki o ile nie zakłócają one sensu pracy. Drobne, pojedyncze pomyłki są również dopuszczalne w pisowni.
DOBRY	<u>70%-89% poprawnych odpowiedzi</u> Uczeń musi odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań dbając o poprawną wymowę. Dopuszczalne są błędy w gramatyce, które nieznacznie mogą zmienić sens wypowiedzi.	<u>70%-89% poprawnych odpowiedzi</u> Dopuszczalne są nieliczne błędy w gramatyce oraz w pisowni nawet jeśli zakłócają one nieznacznie sens pracy.
DOSTATECZNY	<u>50%-69% poprawnych odpowiedzi</u> Przynajmniej połowa odpowiedzi musi być poprawna, uczeń powinien używać poprawnej wymowy w wypowiedziach dostosowanych do jego poziomu znajomości języka. W trudniejszych partiach materiału dopuszczalne są błędy.	<u>50%-69% poprawnych odpowiedzi</u> Praca powinna być napisana przynajmniej w połowie poprawnie. Błędy mogą występować w gramatyce i pisowni na poziomie znajomości języka danego ucznia.
DOPUSZCZAJĄCY	<u>30% - 49% poprawnych odpowiedzi.</u> Dopuszczalne są błędy w gramatyce, które zmieniają sens wypowiedzi oraz nieznajomość i nieumiejętność korzystania z reguł poprawnej wymowy.	<u>30% - 49% poprawnych odpowiedzi</u> Dopuszczalne są błędy w gramatyce, które zmieniają sens pracy oraz nieznajomość i nieumiejętność korzystania z reguł poprawnej pisowni.
NIEDOSTATECZNY	<u>0%-29%</u> Nieznajomość większości zasad i teorii oraz całkowita nieumiejętność ich zastosowania.	<u>0%-29%</u> Nieznajomość większości zasad i teorii oraz całkowita nieumiejętność ich zastosowania.

Uczniowie oceniani są na podstawie ocen ze sprawdzianów ze słówek, który odbywa się zawsze na początku każdego rozdziału z książki, ocen z pracy na lekcji, ocen z kolejnych rozdziałów z ćwiczeń, prac domowych (tylko klasy ósme) oraz ćwiczeń i kart pracy wykonywanych w czasie lekcji..

Uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć (brak podręcznika, ćwiczeń lub zeszytu, otrzymuje notatkę „nieprzygotowany”.

Uczeń, który jest nieobecny na wcześniej zapowiedzianym sprawdzianie, zobowiązany jest do napisania tego sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z wcześniej zapowiedzianego sprawdzianu, uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian w terminie do dwóch tygodni.

Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich ocen.

W przypadku dzieci posiadających opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania z języka angielskiego są ściśle przestrzegane i dostosowane do wymagań i zaleceń podanych w orzeczeniu. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji, dysortografii lub innych dysfunkcjach, mają możliwość wyboru sposobu zaliczania sprawdzianów, po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielem.

Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 1 z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r., rozporządzenia MEN z 13 lipca 2007r. oraz rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.(Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906 oraz z 2008r. Nr 3, poz. 9)

-stopień celujący (6) oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanej przez nauczyciela podstawie programowej i programie nauczania, są twórcze, oryginalne oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu. Uczeń bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.

-stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej przez nauczyciela podstawie programowej i programie nauczania.

-stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych przez nauczyciela w realizowanej podstawie programowej i programie nauczania nie jest pełen, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowywaniu kolejnych treści kształcenia.

-stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanej przez nauczyciela podstawie programowej i programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu.

-stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanej przez nauczyciela podstawie programowej i programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie i w dalszym etapie kształcenia utrudnia naukę z przedmiotów pokrewnych.

...-stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanej przez nauczyciela podstawie programowej i programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację w opanowywaniu kolejnych treści danego przedmiotu a w dalszym etapie kształcenia zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych.