**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. H. SIENKIEWICZA**

**W KONIECZNIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Opracował zespół w składzie: Renata Palus, Beata Słoka, Dorota Wojciechowska

**Podstawa prawna**

• Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900).

• Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).

1. • Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
2. • Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
3. • Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
4. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

1. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
2. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).

• Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

• wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

• wniosków z ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego

 w roku szkolnym 2022/2023

• wniosków i analiz zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

**CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej .

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

• wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

• wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

• odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),

• rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,

• budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

• przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

• przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

• troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

• zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

• znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,

• promowanie zdrowego stylu życia,

• kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

• rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

• eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,

• niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

• wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

• uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem

• uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

• podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym

 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
5. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

**ROZWIJANIE SFERY INTELEKTUALNEJ UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,wychowawcy | wrzesień |
| Podnoszenie efektów kształcenia. Uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Dokonywanie analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów. | nauczyciele | raz na kwartał |
| Współpraca z rodzicami i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną we Włoszczowie | wychowawcy, pedagog, nauczyciele  | praca ciągła |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | wychowawcy | wg harmonogramu |
| Prowadzenie indywidualnych porad dla uczniów i rodziców. | wychowawcy, pedagog, nauczyciele | wg potrzeb |
| Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych. | nauczyciele prowadzący | cały rok |
| Prowadzenie zajęć rozwijająco – kształcących z języka polskiego i języka angielskiego | nauczyciele prowadzący | cały rok |
| Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających stosowne orzeczenie, realizacja IPET | nauczyciele prowadzący | cały rok |
| Praca nauczycieli wspomagających uczniów klas I b, VIII  | nauczyciele prowadzący | cały rok  |
| Udział uczniów w zajęciach logopedycznych i terapeutycznych prowadzonych przez poradnie specjalistyczne. | D. Świerzewska, pracownicy poradni | praca ciągła |
| Nagradzanie uczniów za najwyższe średnie, najlepszą frekwencję | wychowawcy, dyrektor | na koniec roku szkolnego |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, doradztwo zawodowe | wychowawcy, A. Kowal | wg harmonogramu |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, doradztwo zawodowe | wychowawcy, A. Kowal | wg harmonogramu |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Organizowanie i udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i wyższego szczebla sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów i promowaniu ich sukcesów. | organizatorzy | wg harmonogramu |
| Organizacja kolejnej edycji turniejów:- XXV Edycja Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Dyrektora Szkoły- VI Edycja Turnieju Gier i Zabaw-IX Edycja Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Burmistrza i Proboszcza | D. ChycT. SzotaD. Chyc, R. Ślęzak, A. Konarska- CiupaD. ChycT. Szota | wg harmonogramu wrzesieńkwiecieńmaj |
| Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym podczas zajęć edukacyjnych obowiązkowych i pozalekcyjnych | nauczyciele prowadzący zajęcia | cały rok |
| Aktywizowanie uczniów podczas zajęć edukacyjnych, łączenie teorii z praktyką. | Uczestnictwo dzieci w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach muzycznych. | nauczyciele poloniści, wychowawcy | wg kalendarza |
| Prowadzenie różnorodnych form działalności pozalekcyjnej (koła zainteresowań, przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, konkursy, zajęcia sportowe, wycieczki) | nauczyciele opiekunowie | zgodnie z planami pracy edukacyjnej i wychowawczej |
| Teatr trzech języków | D. wojciechowska,M. Ciesielska,E. Kluska | wg harmonogramu |
| Poszanowanie środowiska naturalnego: 1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”,2. Zbiórka surowców wtórnych3. Obchody Dnia Ziemi | n-l techniki,wychowawcyn-l biologii, wychowawcy | wg harmonogramuwrzesieńkwiecień |
| Organizowanie lekcji w plenerze, w bibliotece. | nauczyciele prowadzący, bibliotekarz | wg potrzeb |
| Realizowanie zajęć z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”  | wszyscy nauczyciele | cały rok |
|  Rozwijanie zainteresowań czytelniczych | Spotkania w bibliotece szkolnej i bibliotece publicznej. | bibliotekarzwych. klas | wg potrzeb |
| Prowadzenie szkolnego konkursu czytelniczego | bibliotekarz | cały rok |
| XII Edycja Narodowego Czytania- E. Orzeszkowa „Nad Niemnem” | A. Konarska-Ciupa, D.Wojciechowska, A. Kowal | wrzesień |
| Przyjęcie uczniów kl. I w poczet czytelników biblioteki szkolnej i publicznejIV Międzynarodowa Edycja VIII Ogólnopolskiej akcjibicia rekordu w liczbie czytających na przerwie. Odbywającym się w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom. | bibliotekarzA. Konarska- Ciupabibliotekarz | zgodnie z harmonogramempaździernik |

**DZIAŁANIA NA RZECZ BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Podniesienie bezpieczeństwa dzieci w szkole | Przypomnienie regulaminów obowiązujących na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej, boiska szkolnego, świetlicy, biblioteki, regulaminu zachowania się uczniów podczas przerw) i ewentualne uwzględnienie zmian zaproponowanych przez uczniów. | wychowawcy, opiekunowie sal | wrzesień |
| Stały nadzór nad uczniami w czasie przerw | pracownicy, n-le pełniący dyżur | cały rok, wg harmonogramu dyżurów |
| Monitoring wewnątrz i na zewnątrz szkoły | dyrektor | cały rok |
| Przeprowadzenie próbnej ewakuacji | dyrektor, straż pożarna | wg ustaleń |
| Przeprowadzenie spotkań i pogadanek na temat bezpieczeństwa osobistego ucznia. | wg planów pracy | wychowawcy, pedagog |
| Reagowanie na zagrożenie bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu Szkoły | wszyscy pracownicy szkoły | wg potrzeb |
| Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa poza szkołą. | Zapewnienie opieki nad uczniami dojeżdżającymi | n-le świetlicy, opiekunki, wyznaczeni pracownicy szk. | cały rok |
| Przeprowadzenie spotkań i pogadanek na temat bezpieczeństwa ucznia w ruchu drogowym | wychowawcy klas i świetlicy, nauczyciel technikiPolicja | wg planów pracy |
| Zorganizowanie szkolenia na kartę rowerową oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | nauczyciel techniki i EDB | wg planów pracy |
| Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa ucznia w gospodarstwie domowym i rolnym | wychowawcy,n- l przyrody | wg planów pracy |
| Pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i wakacji. | Policja, wychowawcy klas i świetlicy | wg planu |
| Uczenie bezpiecznych zachowań w kontaktach z nieznajomymi | Wychowawcy klas i świetlicy | wg planu |
| Udział uczniów w konkursach:- Młodzież zapobiega pożarom, - Bezpieczeństwo na 5,- Świętokrzyski pilotażowy konkurs „Odblaskowa Szkoła” | nauczyciel techniki i EDBR. Palus | wg planuwg harmonogramuI półrocze |

**SFERA MORALNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | Udział w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie szkoły m.in. -Powiatowa akcja charytatywna „Spełniamy marzenia”.- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - współpraca z fundacją „Jesteśmy blisko” (zbieranie nakrętek)- Fundacja na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych „ Pomóż i Ty” | opiekun samorządu, pedagog, nauczyciele, Beata Słokaopiekun samorządu,pedagog | wg. harmonogram-mupraca ciągłaI półrocze |
| Impreza środowiskowa Dzień Babci i Dzień DziadkaImpreza środowiskowa ,,Święto Rodziny” | Nauczyciele klas 0-III | wg. harmonogram-mu |
| Systematyczne i zgodne z procedurami reagowanie wszystkich pracowników szkoły na wszystkie formy przejawów dyskryminacji i agresji w szkole | wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły | praca ciągła |
| Rozmowy z uczniami na temat szacunku, tolerancji, akceptacji dla odmienności | wszyscy nauczyciele  | praca ciągła |
| Realizacja tematyki antydyskryminacyjnej na lekcjach różnych przedmiotów. Wskazywanie sposobów i możliwości szukania pomocy w określonych sytuacjach trudnych. | wszyscy nauczyciele  | wg planów pracy |
| Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia. | Organizowanie gier, zabaw, spotkań klasowych z zachowaniem form grzecznościowych,  | wych. klas, opiekun samorządu,  wych. świetlicy, nauczyciele | wg planów pracy |
| Pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych, świetlicowych. | wych. klas, wych. świetlicy, pedagog, nauczyciele | wg planów pracy |
| Wyjazdy na przedstawienia teatralne | nauczyciele poloniści | zgodnie z ofertą |
| Motywowanie uczniów do właściwego zachowania | Stosowanie, na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń. | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb  |
| Wykorzystanie e-dziennika do ściślejszej współpracy z rodzicami uczniów. | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |
| Rozbudzanie u uczniów poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, | Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.Podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość | wszyscy nauczyciele | praca ciągła |
| Podnoszenie wiedzy dotyczącej wychowawczej roli rodzica. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci. | Prowadzenie rozmów z rodzicami, wzbogacanie wiedzy i podkreślanie wagi roli rodzica jako forma zdrowego życia w rodzinie. Prowadzanie w klasach pogawędek o problemach dzieci oraz najczęściej występujących zaburzeniach w poszczególnym przedziale wiekowym. Prowadzenie warsztatów kształtujących prawidłową postawę ucznia i dziecka w społeczeństwie.  | pedagog,pedagog specjalny | cały rok |

**SFERA SPOŁECZNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Kształtowanie pozytywnych relacji między rówieśnikami. | Analiza lektur ukazujących pozytywne relacje międzyludzkie.  | nauczyciele poloniści, nauczyciele klas 0-III | wg planów pracy |
| Promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania. | wszyscy nauczyciele,pedagog | cały rok |
| Uczenie konstruktywnych metod rozwiązywania konfliktów | Zajęcia edukacyjne z j. polskiego. | nauczyciele poloniści | wg planu pracy |
| Trening poprawnej komunikacji. | nauczyciele poloniści | wg planu pracy |
| Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami | wychowawcy, pedagog, psycholog | wg planu pracy |
| Organizacja Dnia bez przemocy- przedstawienie profilaktyczne | opiekun samorządu,pedagog, | wg planu pracy |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego | opiekun samorządu | wrzesieńpraca ciągła |
| Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej | Organizowanie integracyjnych zabaw szkolnych: dyskoteki, choinka, ogniska klasowe, wycieczki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, walentynki, andrzejki. | wychowawcy, opiekun samorządu | wg planu pracy |
| Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego. | wychowawcy | w miarę potrzeb |
|  | Wspólne odrabianie lekcji w świetlicy, zajęcia dodatkowe | wychowawcy świetlicy, nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe | wg planu pracy |
| Kształtowanie świadomości skutków własnego zachowania | Pogadanki na zajęciach edukacyjnych. Spotkanie z policjantem. | wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele | wg planu pracy |
| Edukacja rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy. | Omawianie przypadków agresywnych, dyskusja na ten temat i natychmiastowe reagowanie. Indywidualne rozmowy wychowawcy, pedagoga z uczniem i jego rodzicami. Podejmowanie środków zaradczych  | pedagog, wychowawcy klas, | wg potrzeb |
| Wychowanie do życia w rodzinie. | Udział uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach szkolnych wynikających z kalendarza np. Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny, zabawa noworoczna. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | wg kalendarza |
| Rozmowy z uczniami kształtujące umiejętność pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych. |  wszyscy nauczyciele | wg. planu pracy edukacyjnej |
| Prowadzenie zajęć wychowania do życia w rodzinie. | M. Kościńska | wg planu lekcji |
| Poznawanie dziedzictwa kulturowego w regionie | Organizowanie wycieczek krajoznawczo- turystycznych przybliżających region świętokrzyski. | organizatorzy | wg harmonogramu |
| Cykle zajęć z wychowawcą klasy poświęcone tematyce regionalnej   | wychowawcy | wg. planu pracy edukacyjnej |
|  Konkursy plastyczne i fotograficzne. | organizatorzy | wg kalendarza |
| Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich. |  Organizowanie i udział w uroczystościachz okazji świąt państwowych.  | n-le przygotowujący uroczystości szkolne | wg kalendarza |
| Kultywowanie tradycji i przestrzeganie ceremoniału szkolnego.Opieka nad miejscami pamięci narodowej w naszej miejscowości.- Udział uczniów w projekcie „Bohaterom” | wszyscy nauczycielewychowawcyJ. Kośka | praca ciągławg planu pracywg harmonogramu |
| Udział uczniów i nauczycieli w gminnych obchodach świąt narodowych. | wychowawcy, opiekun samorządu | wg kalendarza uroczystości |
| Pogadanki na temat historii i znaczenia symboli narodowych, patriotyzmu młodych Polaków. | wszyscy nauczyciele | wg planu pracy  |
| Udział uczniów w konkursach tematyce historycznej i patriotycznej. | M. Kościńska | wg kalendarza |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji „Sprzątanie świata”Zbiórka elektrośmieciDzień Ziemi | R. Paluswychowawcy klasnauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy klas | wrzesieńwg harmonogramukwiecień |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. | Doradztwo zawodoweUdział w Dniach Otwartych okolicznych szkół średnichWycieczki do zakładów pracy | A. Kowal,wychowawcy, pedagog | wg planu pracy |

**DZIAŁANIA PROZDROWOTNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Profilaktyka w szkole | Egzekwowanie przestrzegania opracowanych regulaminów i procedur.Udział w konkursie organizowanym przez Wojewódzką Komendę Policji pt. „Małe formy teatralne”- Przygotowywanie przedstawienia profilaktycznego. | wychowawcy klas, dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni,pedagog, | wrzesień, praca ciągładrugie półrocze |
| Profilaktyka uzależnień | Pogadanki na temat zagrożeń, wdrażanie postaw asertywnych (niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji | wychowawcypedagog, | wg planu godz. wych. |
| Udział w przedstawieniach profilaktycznych | wychowawcypedagog, | wg oferty |
| Realizacja programów profilaktycznych: „Znajdź właściwe rozwiązanie”,„Nie pal przy mnie, proszę” | pedagog | wg planu  |
| Współpraca z sądem i policją. Spotkania z pedagogiem.Spotkania z pedagogiem specjalnym. | wychowawcypedagog,pedagog specjalny | praca ciągła |
| Rozmowy profilaktyczne z uczniami i ich rodzicamiWskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego. | wychowawcypedagog, | wg potrzeb |
| Współpraca z kuratorami rodzinnymi.Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę –OPS, Policja, PCPR, PPP. | wychowawcypedagog, | praca ciągła |
| Promowanie zdrowego sposobu odżywiania się. | Pogadanki na zajęciach lekcyjnych, świetlicowych i zajęciach z wychowawcą. | wychowawcy, n-le biologii i techniki, wychowawcy świetlicy | wg planu |
| Spotkania z pielęgniarką szkolną – pogadanki.Udział w akcjach promujących zdrowe odżywianie (Szklanka mleka dla każdego ucznia, Owoce w szkole).Realizacja programu: „Trzymaj Formę” | wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy | wg planu |
| Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.Korzystanie z Internetu i mediów społecznościowych. | Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera:klasy 0– 3 – „Sieciaki”klasy 4 – 8 „Cyberprzemoc”.Udział w obchodach „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęciach świetlicowych, zajęciach informatycznych.Pogadanka z pedagogiem. | G. SuligaG. Suligawychowawcy klas, wychowawcy świetlicy,n-le informatyki,pedagog, | wg planu pracywg harmonogramuwg planu pracywg potrzeb |
| Popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu. | Wędrówki piesze, wycieczki, gry i zabawy ruchowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe.  | nauczyciele wych. fiz., nauczyciele klas I-III nauczyciele świetlicy | wg planu pracy |
| Realizacja wybranych tematów na lekcjach przyrody, biologii. | E. Rydzek, B. Ciupińska | wg planu pracy |
| Działalność kół zainteresowań.  | nauczyciele prowadzący | wg planu pracy |
|  UKS „ Gacuś”SKS, WF z AWF | opiekun klubunauczyciele wych. fizycznego | cały rok |
| Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą. | Uczenie i przypominanie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy | praca ciągła |
| Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dziecka. | wychowawcy klas | wrzesień |
| Elmeksowanie zębów. Opieka pielęgniarki szkolnej. | pielęgniarka szkolna | wg harmonogramu |
| Pogadanki na zajęciach z wychowawcą i zajęciach edukacyjnych. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, | wg planu pracy |

**WZMOCNIENIE ROLI RODZICÓW W PLANOWANIU I REALIZACJI ZADAŃ STATUTOWYCH SZKOŁY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania  | Forma realizacji | Odpowiedzialny  | Termin  |
| Udział rodziców w realizacji działań ukierunkowanych na wszechstronny rozwój osobowy uczniów. | Zebrania z rodzicami informujące o postępach uczniów w nauce i zachowaniu oraz wspólne opracowanie form pomocy uczniom z trudnościami. | dyrektor szkoły, wychowawcy,pedagog, nauczyciele specjaliści | listopad, styczeń, kwiecień,czerwiec |
| Prowadzenie pedagogizacji i konsultacji indywidualnych dla rodziców. | wychowawcy, pedagog szkolny,pedagog specjalny | na zebraniach klasowych |
| Zwiększenie przepływu informacji między nauczycielem i rodzicem poprzez zaangażowanie nauczycieli poszczególnych przedmiotów do rozwiązywania problemów zaistniałych na ich zajęciach. | nauczyciele, wychowawcy klas,pedagog,pedagog specjalny | wg potrzeb |
|  Partnerska współpraca w zakresie wychowania społeczno – kulturalnego uczniów. | Pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych. | wychowawcy, dyrektor szkoły | wg potrzeb |
| Współudział rodziców w organizacji wycieczek i imprez plenerowych (np. ogniska). | wychowawcy | wg potrzeb |
| Współudział w tworzeniu niektórych dokumentów szkoły. | Wybór Rad Oddziałowych i Rady Rodziców. | wychowawcy | wrzesień |
| Diagnoza przed opracowaniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły | R. Palus, B. Słoka, D. Wojciechowska | wrzesień |
| Współtworzenie programów : wychowawczo- profilaktycznego, planu pracy szkoły. Zapoznanie rodziców z tymi programami | zespoły tworzące dokumenty, dyrektor szkoły | wrzesień |
| Opiniowanie Szkolnego Zestawu Programów i Szkolnego Zestawu Podręczników na nowy rok szkolny | dyrektor | marzec |
|  Ochrona praw dziecka w sytuacjach niewydolności rodziny. | Pogadanki na temat praw dziecka (Konwencja Praw Dziecka) | wychowawcy, wychowawcy świetlicy,pedagog | wg planu pracy |
| Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. | wszyscy nauczyciele | wg potrzeb |
| Wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego. | wychowawcypedagog, | wg potrzeb |
| Współpraca z kuratorami rodzinnymi.Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę –OPS, Policja, PCPR, PPP. | wychowawcypedagog, | wg potrzeb |