

DZIECKO MA SWOJE PRAWA

Projekt edukacyjny

Cel główny :

uczeń przygotowuje plakaty o charakterze informacyjno- edukacyjnym.

Cele szczegółowe :

uczeń :

- poznaje prawa człowieka i dokumenty, w których te prawa są zapisane,
- omawia i interpretuje wybrane artykuły z Konwencji o Prawach Dziecka,
- zauważa problemy dziecka wynikające z faktu łamania jego praw,
- kształtuje, prezentuje i zachowuje się wobec innych zgodnie z postawą tolerancyjną,
- uczy się planować i organizować pracę własną, współpracować w grupie,
- zbiera, selekcjonuje i przetwarza informacje pozyskiwane z różnych źródeł.-

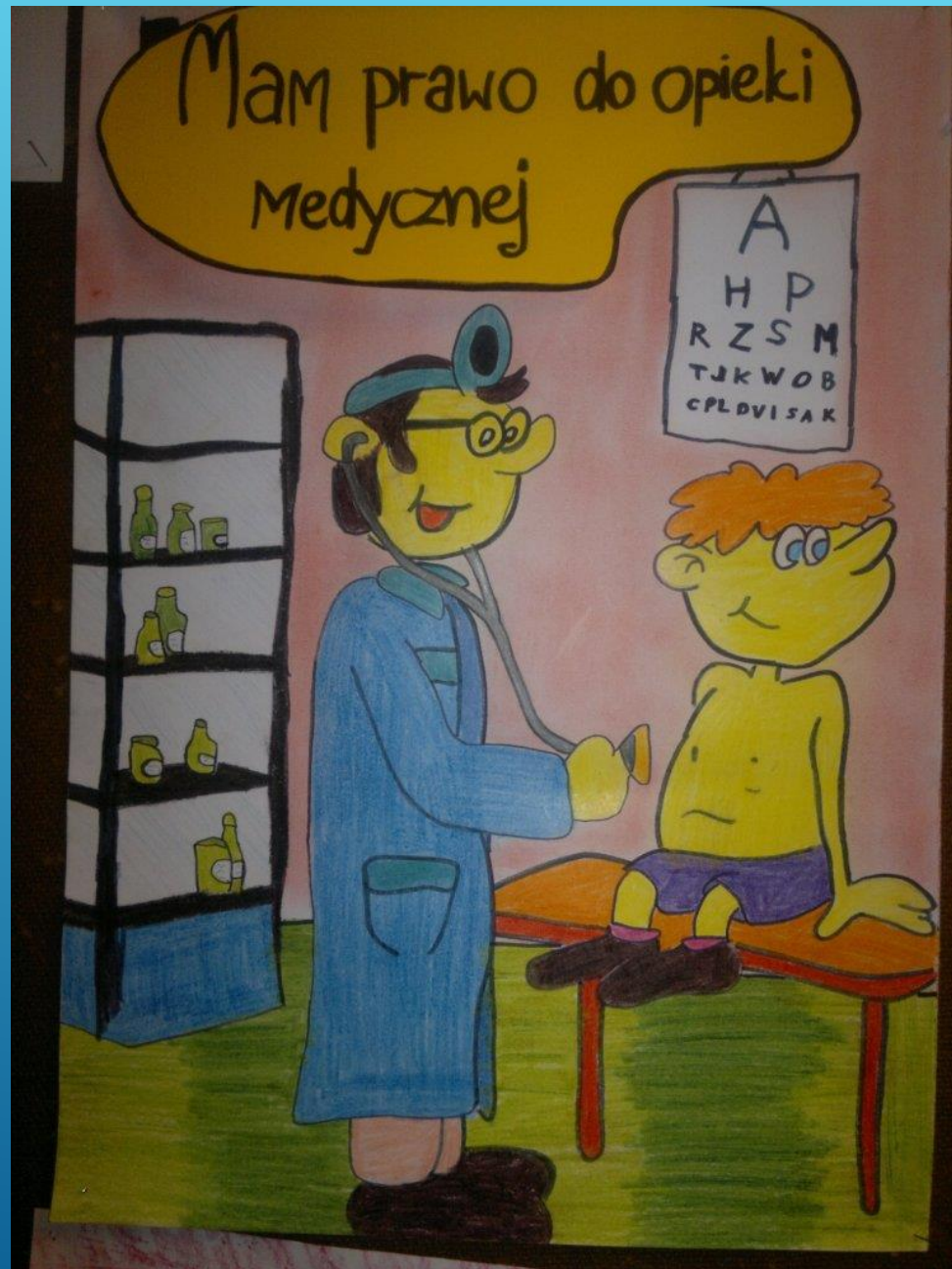
LP	Zadanie	Opis	Termin	Sposób realizacji
Zadanie 1.	Poznajemy Konwencję o Prawach Dziecka	Uczniowie poznają prawa człowieka i dokumenty je opisujące.	2-7 grudnia 2013r.	Lekcje wychowawcze z wychowawcą.
Zadanie 2	Zaplanujcie i wykonajcie plakat prezentujący wybrane prawa dziecka.	Plakat powinien zawierać zrozumiałe brzmienie artykułu Konwencji o Prawach Dziecka i stosownie dobraną ilustrację plastyczną.	9-13 grudnia 2013r.	Praca domowa w grupach.
Zadanie 3.	Zaplanuj i wykonaj planszę ilustrującą łamanie praw człowieka.	Plansza powinna zawierać: - przykłady z literatury - wycinki prasowe (krótko opisane) - zdjęcia z czasopism - własne propozycje (rysunek, plakat)	16-20 grudnia 2013r.	Praca domowa w grupach.

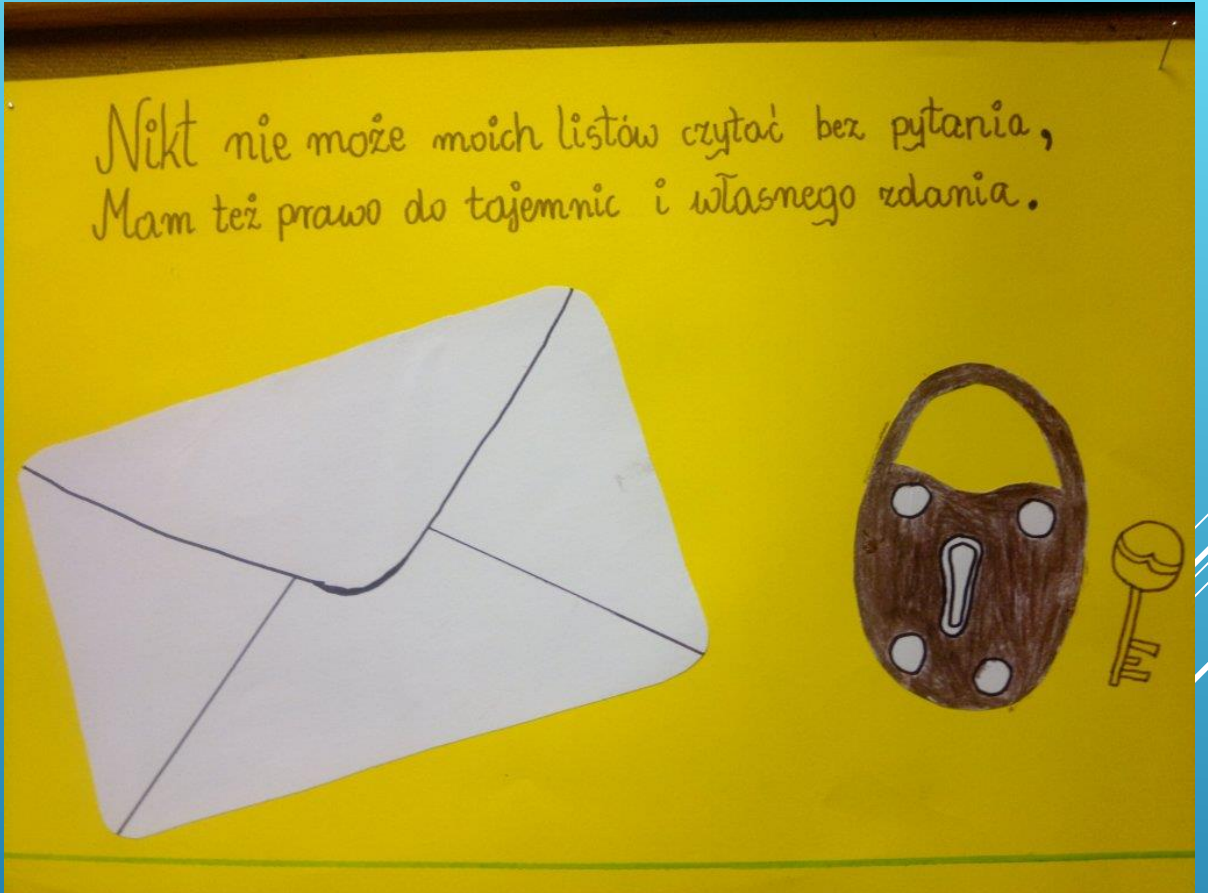


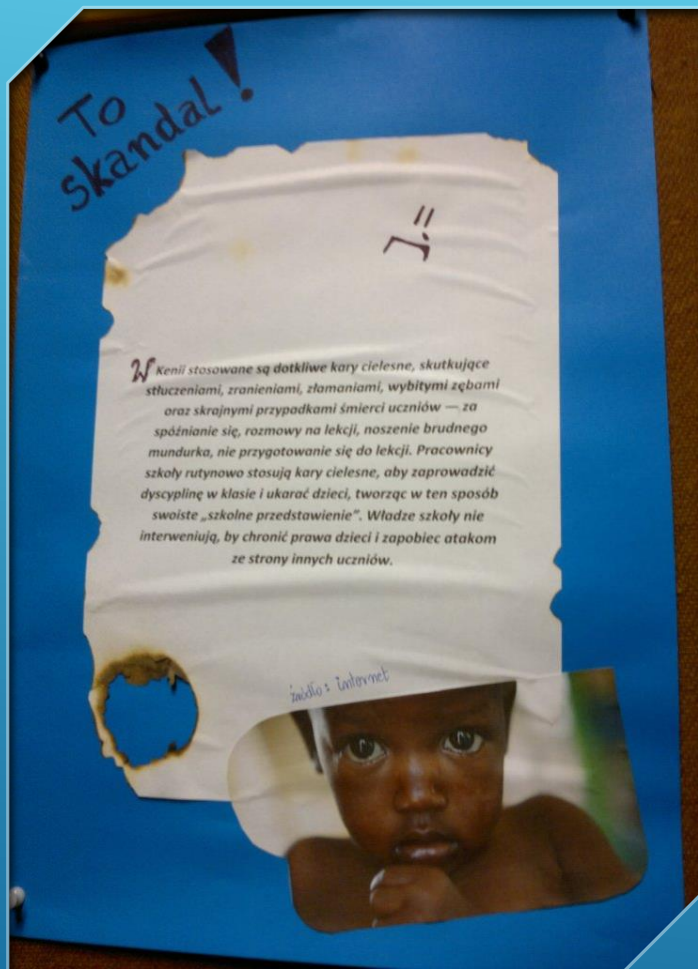
Zadanie nr 1 przygotowały i przeprowadziły wychowawczynie klas IV-VI. W formie prezentacji multimedialnych, warsztatów, dyskusji, analizy dokumentów dzieci poznały obowiązujące prawa dziecka i człowieka. Szczególnie zaznaczono datę 10 grudnia jako Dzień Praw Człowieka



Zadanie nr 2. W efekcie jego realizacji powstały ciekawe plakaty przedstawiające prawa dziecka i człowieka. Dzieci wykazały się dużą wiedzą w tym obszarze. Bardzo zaangażowały się w pracę. Temat okazał się im bliski i interesujący. Terminowo wywiązywały się z realizacji zadań i wykazały się przy tym starannością i pomysłowością plastyczno-artystyczną.







Zadanie nr 3.

Przy przedstawianiu łamania praw, dzieci samodzielnie wybierały artykuły prasowe lub internetowe. Trafnie analizowały przypadki opisujące naruszenie praw. Ciekawie przedstawiały takie sytuacje w formie plastycznej. Wyszukane informacje dotyczyły naszego podwórka ale również dalekiego świata.

MAM PRAWO DO ŻYCIA BEZ PRZEMOCY



Efekty:

Realizacja projektu dała uczniom wiedzę na temat Praw Dziecka i Człowieka. Omówienie podstawowych praw uświadomiło dzieciom ich znaczenie i wzmocniło poczucie własnej wartości.

Planowanie pracy domowej i przeprowadzenie w grupach wymagało właściwej organizacji i planowania oraz zgodnej współpracy.

Plakaty zostały omówione na lekcjach wychowawczych, uczniowie nawzajem oceniali swoje prace. Gorąco dyskutowane były kolejne zapisy Konwencji o Prawach Człowieka.

Bardzo emocjonujące dla uczniów były przykłady naruszania praw dzieci. Z odpowiednią powagą i zrozumieniem przedstawili swoje prace i omawialiśmy je wspólnie.

Z wykonanych plakatów i plansz uczniowie wykonali dwie wystawy na korytarzu szkolnym.

Stanowią one źródło informacji dla wszystkich uczniów szkoły oraz odwiedzających ją rodziców o prawach dzieci i istotnym problemie ich naruszania. Dzieci poprzez wykonanie tych wystaw oddały swój głos w tym ważnym temacie.