



---

## *Szkoła demokracji – szkoła samorządności*

**Program rozwoju kompetencji społecznych i  
obywatelskich rad pedagogicznych**

**Spotkanie I.**

*Opis kompetencji nauczycielskich i sposobów  
ich rozwijania*

**Opracowały: Irena Denisoff**

**Mirosława Horodok**



---

## *Cele spotkania:*

- prezentacja projektu – założeń, celów, harmonogramu, korzyści dla szkoły;*
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu EO/EPC;*
- przeprowadzenia diagnozy kompetencji rady pedagogicznej;*
- ustalenie zasad współpracy.*

*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



# Prezentacja programu





## **Cele i założenia programu**

- 1. Wsparcie nauczycieli w kształceniu kompetencji kolektywnych (prowadzących do współpracy i zbiorowego wysiłku intelektualnego) i dynamicznych (umożliwiających ciągłą adaptację i rozwój zawodowy).*
- 2. Ukazanie poszerzającego się zakresu odpowiedzialności nauczycieli, pomoc w nabyciu wiedzy i umiejętności niezbędnych do kształtowania w uczniach rozumienia otaczającego je świata oraz aktywnej postawy obywatelskiej*



**Bez społeczeństwa obywatelskiego  
nie można zbudować nowoczesnego,  
demokratycznego państwa,  
wpisującego się w standardy europejskiej  
tradycji.**

**Mowa jest o Europie wartości, poprzez  
które może realizować się każdy.**



**Człowiek jako jednostka społeczna przeżywa dziś kryzys wartości i zanik zaufania do jakiejkolwiek władzy, do autorytetów.**

**Nie może jednak właściwie egzystować, żyjąc sama w sobie i sama dla siebie.**

**Tak funkcjonując, człowiek nie umie, a w związku z tym nie chce brać odpowiedzialności za realia, które nagminnie poddaje krytyce.**

**Często wartości szuka się w świecie szybko zużywających się przedmiotów, a nie w człowieku.**

*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



W nauczycielach dostrzega się ogromny potencjał ludzi, którzy mają wpływ na kształtowanie postaw innych i proponowany program ma wspomóc nauczycieli w trudzie wychowania człowieka, który każdą wiedzę będzie umiał spożytkować w relacjach społecznych, a tych relacji trzeba się nauczyć i szkoła ma temu też służyć.



*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

# Realizacja programu

## 5 spotkań

### Wykonanie zadań





*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



## **Cel programu**

**Rozwój kompetencji  
nauczycieli w zakresie  
EO/EPC**



## *Szkoła demokracji – szkoła samorządności*



*Edukacja obywatelska i edukacja  
na rzecz praw człowieka jako zadanie  
wszystkich nauczycieli*

**Opis kompetencji nauczycielskich i sposobów ich rozwijania**



## **Kompetencje nauczycieli w zakresie EO/EPC**

**15 kompetencji podzielone na 4 grupy :**

**grupa A WIEDZA**

**grupa B NAUCZANIE**

**grupa C DZIAŁANIE**

**grupa D EWALUACJA**

**4 poziomy opanowania każdej kompetencji:**

**etap wstępny,**

**etap rozwojowy,**

**etap ugruntowany,**

**etap zaawansowany**





## Pojęcie kompetencji

**To coś więcej niż tylko wiedza i umiejętności.**  
Obejmują zdolność do sprostania złożonym wymaganiom dzięki zmobilizowaniu i odwołaniu się w pewnych konkretnych uwarunkowaniach do zasobów psychospołecznych ( w tym do umiejętności i postaw).



## **Aspekty kompetencji**

- wiedza ( o czymś);
- postawy i zachowania ( świadomość tego, jak działamy, w jakim kontekście i dlaczego);
- zaangażowanie, predyspozycje, upodobania, otwartość , motywacja;
- umiejętności proceduralne ( jak coś zrobić);
- zdolności poznawcze ( analiza informacji, krytyczne myślenie);
- umiejętności społeczne ( jak reagować, adoptować się do nowych warunków)

<b>Kompetencje z grupy A</b>  <b>Rozumienie EO/EPC</b>	<b>Kompetencje z grupy B</b>  <b>Nauczanie EO/EPC</b>	<b>Kompetencje z grupy C</b>  <b>EO/EPC w działaniu</b>	<b>Kompetencje z grupy D</b>  <b>Ewaluacja EO/EPC</b>
Kompetencja 1.  <b>Cele i zadania EO/EPC</b>	Kompetencja 5.  <b>Planowanie strategii i dobór metod nauczania</b>	Kompetencja 10.  <b>Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji</b>	Kompetencja 13.  <b>Włączanie uczniów w proces podejmowania decyzji</b>
Kompetencja 2.  <b>Kluczowe podstawy i zasady EO/EPC</b>	Kompetencja 6.  <b>EO/EPC w nauczaniu poszczególnych przedmiotów</b>	Kompetencja 11.  <b>Współpraca ze społecznością lokalną</b>	Kompetencja 14.  <b>Modelowanie postaw EO/EPC</b>
Kompetencja 3.  <b>Treści programu nauczania EO/EPC</b>	Kompetencja 7.  <b>Budowanie pozytywnego klimatu szkoły</b>	Kompetencja 12.  <b>Przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji</b>	Kompetencja 15.  <b>Ewaluacja metod i proces uczenia się</b>
Kompetencja 4.  <b>Konteksty wdrażania EO/EPC</b>	Kompetencja 8.  <b>Poruszanie kwestii budzących kontrowersje</b>		
	Kompetencja 9.  <b>Stosowanie różnorodnych form i metod oceniania</b>		

## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



### **Korzyści dla szkoły:**

1. Zdobyć certyfikatu „ Szkoła demokracji - szkoła samorządności” na uroczystości podsumowującej projekt w Warszawie.
2. Realizacja innowacji pedagogicznej w szkole wdrażającej eksperymentalny program ogólnopolski.
3. Przynależność do wybranej sieci 100 szkół na terenie Polski, które wdrażają program.
4. Przygotowanie się szkoły do pracy z jednym ekspertem przez cały rok szkolny ( obowiązek taki wejdzie od 2016 r.)
5. Możliwość skorzystania z zasobów innych szkół



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



- 
5. **Możliwość skorzystania z zasobów innych szkół i dzielenia się własnym doświadczeniem poprzez bezpośrednią pracę na platformie ( od stycznia 2014 r.)**
  6. **Promocja szkoły na terenie całej Polski.**
  7. **Zdobycie przez wszystkich nauczycieli zaświadczeń wystawionych przez ORE o odbyciu rocznego szkolenia.**
  8. **Zdobycie przez nauczycieli kwalifikacji z zakresu EO/EPC, które mają służyć umocnieniu pozycji i potencjału nauczycieli.**
  9. **Wykonywanie zadań zespołowo przez radę pedagogiczną.**
  10. **Wykorzystanie narzędzi z programu do ewaluacji wewnętrznej szkoły.**





## *Szkoła demokracji – szkoła samorządności*



---

### **Ustawa o Systemie Oświaty**

*„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.”*

*„Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”*





---

## **Podstawa programowa kształcenia ogólnego**

*Szkoła powinna kształtować u uczniów postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, a przy tym sprzyjające ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.*

*Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.*

### **Kompetencje społeczne i obywatelskie**

*„Kompetencje obywatelskie przygotowują osoby do pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim w oparciu o znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych oraz poczucie się do aktywnego i demokratycznego uczestnictwa”.*



# *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

## Ćwiczenie 1.

### Szkoła demokratyczna - czyli jaka?



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

### **Cele ćwiczenia**

#### **Uzyskanie odpowiedzi na pytania:**

- 1. Jakie wartości są fundamentem pracy naszej szkoły?**
  - 2. W jakich obszarach funkcjonowania szkoły wymienione wartości znajdują odzwierciedlenie?**
  - 3. W jakich działaniach w poszczególnych obszarach funkcjonowania szkoły ww. wartości znajdują odzwierciedlenie?**
  - 4. Jaki istnieje związek wartości, obszarów i działań w obszarach z programem „ Szkoła demokracji - szkoła samorządności”?**
-

*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



**Plakat**

---



---

**EO – edukacja obywatelska**  
**EPC – edukacja na rzecz**  
**praw człowieka**



## **Edukacja obywatelska**

Oznacza edukację, szkolenia, podnoszenie świadomości, informowanie oraz działania, których celem jest wyposażenie uczących się w wiedzę, umiejętności oraz kształtowanie postaw i zachowań mających wzmacniać realizację oraz obronę praw i obowiązków, poszanowanie różnorodności wraz z odgrywaniem aktywnej roli w społeczeństwie demokratycznym przy jednoczesnym promowaniu i ochronie demokracji oraz rządów prawa.



## **Edukacja o prawach człowieka**

Oznacza edukację, szkolenia, podnoszenie świadomości, informowanie oraz działania, których celem jest wyposażenie uczących się w wiedzę, umiejętności oraz kształtowanie postaw i zachowań służących wzmocnieniu udziału tych osób w działaniu na rzecz budowania i obrony powszechnej kultury praw człowieka i podstawowych wolności.



# *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



## **CEL EO/EPC**

**Zachęcanie i wspieranie uczniów, by stali się  
aktywnymi, świadomymi i odpowiedzialnymi  
obywatelami**



Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji  
o Prawach Człowieka Rady Europy



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

### Oznacza to m.in.:

- znajomość swoich praw i obowiązków obywatelskich,
- orientację w wydarzeniach społecznych i politycznych,
- troskę o dobro innych ludzi,
- jasne wyrażanie własnych opinii i przekonań,
- zdolność wywierania wpływu na otaczający świat,
- aktywność w społeczności lokalnej,
- odpowiedzialność za swoje czyny.





---

## **Prawa człowieka w pracy szkoły**

### **Dokumenty szkoły - statut**

1. prawa i obowiązki
2. kary i nagrody
3. procedury odwoławcze od kar
4. procedury w przypadku naruszeń praw



---

## **Prawa człowieka w pracy szkoły - cd.**

### **Program wychowawczy szkoły:**

1. cele ogólne oparte na wartościach , na których opiera się koncepcja praw człowieka
2. przeniesienie celów do planów pracy wychowawców
3. skuteczność realizacji - ewaluacja



---

## **Prawa człowieka w pracy szkoły – cd.**

- ❑ **Realizacja treści z podstawy programowej na lekcjach poszczególnych przedmiotów.**
  
- ❑ **Dodatkowe działania, np.**
  1. olimpiady
  2. konkursy
  3. projekty edukacyjne
  4. dni praw człowieka/ dziecka/ ucznia
  5. działalność samorządu uczniowskiego
  6. itd. ...



## Kluczowe pojęcia EO/EPC

- demokracja
  - prawa, obowiązki
  - tolerancja
  - równość
  - różnorodność
  -
- 
- godność
- szacunek
- wolność
- solidarność
- wspólnota

*Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



# Diagnoza rady pedagogicznej z zakresu kompetencji ABC na poziomie pierwszym



## **Zadania dla rady pedagogicznej:**

- 1. Poinformować uczniów i ich rodziców o przystąpieniu do pilotażu programu „ Szkoła demokracji - szkoła samorządności” ( propozycje w jaki sposób )**
- 2. W klasach I - III uczniowie pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego wykonują prace plastyczne nt. „ Szkoła w moich oczach” . Nauczyciel dokonuje analizy prac uczniów i notuje ich wypowiedzi z tyłu na pracach. Wypowiedzi dotyczą udzielenia odpowiedzi na pytania:**
  - 1. Co przedstawiłeś/aś na swoim rysunku?**



## *Szkoła demokracji – szkoła samorządności*



### **Zadanie dla rady pedagogicznej cd:**

2. Co ci się podoba w szkole?

3. Co Ci się nie podoba w szkole?

Następnie proszę zrobić wystawę prac w klasach lub w innym miejscu – obfotografować, a potem na II spotkanie przygotować informację zbiorczą o udzielonych przez dzieci odpowiedzi.

Klasa.....

Ilość uczniów .....

Ilość wykonanych prac ..... oraz %

Uogólniona informacja o udzielonych odpowiedziach.

( Można z tego przygotować prezentacje i np. wykorzystać na zebraniu z rodzicami).



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



3. W klasach IV - VI nauczyciele wychowawcy przeprowadzą lekcję wychowawczą nt. „ Spojrzenie na szkołę przez pryzmat wartości demokratycznych” i pod koniec lekcji poproszą uczniów o pisemne dokończenie sformułowania:

*„ W mojej opinii szkoła demokratyczna, w której szanowane są prawa człowieka, to taka szkoła, gdzie...”*

**Lekcję może obserwować kolega/koleżanka.**

4. Można zaproponować rodzicom wyrażenie ich opinii w podobny sposób.

5. **Europejski Rok Obywateli - inne inicjatywy szkolne:**  
**proszę przemyśleć jak zaakcentować Dzień Życzliwości oraz Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Człowieka.**



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

4. W klasach I - III gimnazjum na godzinach z wychowawcą przeprowadźcie Państwo debatę klasową nt. *Rozumienia wybranej wartości demokratycznej i poproście uczniów o zebranie i przedstawienie wniosków oraz o podanie przykładów respektowania i nierespektowania wybranej wartości.*

Można zakończyć sesję plakatową/prezentacją multimedialną - wnioski przykleić lub spisać na jednym plakacie i zrobić fotografię. Przygotowują wypowiedź nt. wniosków uczniów.

Można zaproponować rodzicom wyrażenie ich opinii nt. wartości demokratycznych w szkole - wywiad/sondaż/ankieta.



## *Szkoła demokracji - szkoła samorządności*



---

Następne spotkanie rozpocznie się od analizy informacji zebranych od uczniów i ewentualnie rodziców.

**Pytania do prowadzącego - spisanie na kartkach.**

**Ustalenie zasad kontaktowania się rady pedagogicznej z ekspertem.**



**Dziękuję za uwagę.**