

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII DĄBROWSKIEJ W MIŁKOWIE

rok szk. 2024/2025

„Być dobrym dla drugiego człowieka”

Maria Dąbrowska

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został przygotowany przez zespół nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłkowie przy współudziale rodziców i uczniów, uwzględniając wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych naszej społeczności szkolnej. (Diagnoza i wnioski z ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2022/2023, ewaluacja działań z minionego roku szkolnego: ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli)

I Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) (art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe); (art. 4 ust. pkt 24 oraz art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe)
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r. poz. 875)
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249)

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (art.48,53,54,70,72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jednolity w Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zmianami)
- Statut szkoły.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

- ✓ ma poczucie własnej godności i wartości;
- ✓ wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce;
- ✓ potrafi dokonać samodzielnych wyborów;
- ✓ jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory;
- ✓ potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania;
- ✓ jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
- ✓ szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe;
- ✓ odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości;
- ✓ rozumie innych i potrafi z nimi współpracować;
- ✓ radzi sobie ze stresem;
- ✓ jest otwarty na innych, szczery i życzliwy;
- ✓ jest asertywny;
- ✓ jest kulturalny ;
- ✓ dba o swoje zdrowie i otoczenie;
- ✓ jest wrażliwy na potrzeby innych.

II Wstęp

Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest dokumentem, który określa działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną szkoły.

Program został opracowany po to, aby zapobiegać, korygować, ograniczać i likwidować czynniki ryzyka.

III DIAGNOZA

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny opracowany został w oparciu o diagnozę środowiska lokalnego i szkolnego PSP w Miłkowie. Diagnozy dokonano na podstawie:

- ankiet dla rodziców i uczniów
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz przerwach,
- rozmów z rodzicami;
- dokumentacji szkolnej,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- opinii rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- kontaktów z rodzicami.

IV CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Stworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole.
2. Podejmowanie różnorodnych działań i przedsięwzięć uprzedzających lub przeciwdziałających pojawianiu się zachowań ryzykownych.
3. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia, przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego w dobie pandemii- Covid-19.
4. Wspomaganie ucznia w jego rozwoju. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
5. Stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców, prawnych opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
6. Dostarczenie rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających.
7. Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej adresowanych do ogółu uczniów.

8. Wdrażanie do bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
9. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów.
10. Ukazanie właściwych form spędzania wolnego czasu.
11. Stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem mającym problemy.
12. Rozbudzenie wiary we własne siły.
13. Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.
14. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

V METODY I FORMY REALIZACJI

Metody:

- podające (pogadanka, opowiadanie),
- aktywizujące (gra dydaktyczna, dyskusja dydaktyczna, warsztaty),
- praktyczne (metoda projektów, pokaz),
- eksponujące (film),
- rozmowy indywidualne,

Formy:

- praca w grupie,
- zajęcia lekcyjne,
- zajęcia pozalekcyjne,
- wycieczki,
- projekty edukacyjno-wychowawcze,
- spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami,
- spotkania z przedstawicielami instytucji wspierających działania szkoły,
- spotkania społeczności szkolnej promujące prawidłowe zachowania i postawy uczniów.
- nauczanie na odległość.

VI PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. Dobre relacje między uczniami-nauczycielami – rodzicami.

2. Wyrabianie wśród uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych i konfliktowych w szkole, a także i w domu.
3. Radzenie sobie z przejawami przemocy, uczeń potrafi eliminować bądź minimalizować własne zachowania agresywne.
4. Potrafi być asertywny – umie powiedzieć NIE.
5. WYROBIENIE postaw społecznie pożądanых nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka.
8. Profilaktyka zjawiska palenia papierosów, używania alkoholu i eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi oraz cyberprzemocy.
9. Zwiększenie ilości uczniów i rodziców korzystających ze wsparcia osób, instytucji profesjonalnych.
10. Kontynuowanie dobrych praktyk w kontaktach z rodzicami.
11. Minimalizowanie agresji i przemocy wśród uczniów w szkole.
12. Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

1. Czego oczekuję jako rodzic od szkoły w zakresie motywowania uczniów do nauki?

- ✓ Systematycznego oceniania
- ✓ Doceniania ucznia za wiedzę
- ✓ Sprawiedliwej oceny
- ✓ Jasnej komunikacji
- ✓ Otwartej postawy dla problemów uczniów z nauką
- ✓ Rozwijania zainteresowań
- ✓ Utrwalania omawianej wiedzy i umiejętności
- ✓ Umożliwiania uczniowi samooceny
- ✓ Obiektywnego podejścia dla ucznia
- ✓ Indywidualnego podejścia dla ucznia
- ✓ Jasnych kryteriów oceniania
- ✓ Indywidualizacji procesu nauczania

2. Czego oczekuję jako rodzic od szkoły w zakresie respektowania norm społecznych?

- ✓ Konsekwencji
- ✓ Wzajemnej uprzejmości
- ✓ Wzajemnego szacunku
- ✓ Dwustronnej komunikacji
- ✓ Wzorów do naśladowania
- ✓ Równowagi między karaniem a nagradzaniem
- ✓ Jasnych i czytelnych zasad zachowania w szkole i poza nią

3. Jakie wartości są dla nas ważne?

- ✓ Dobra relacja między rodzicami i dziećmi
- ✓ Szacunek dla drugiego człowieka
- ✓ Uczciwość

- ✓ Mówienie prawdy
- ✓ Szczerość
- ✓ Kultura osobista
- ✓ Szacunek dla siebie
- ✓ Uczciwa i szczerza rozmowa
- ✓ Sprawiedliwość
- ✓ Tolerancja
- ✓ Odpowiedzialność
- ✓ Godność człowieka

4. Czego oczekują od nauczycieli uczniowie:

- ✓ Sprawiedliwego i równego traktowania
- ✓ Zwiększenia kontroli w toaletach i szatniach
- ✓ Ciekawych i aktywnych form na zajęciach pozalekcyjnych
- ✓ Angażowania różnych osób podczas apeli i uroczystości
- ✓ Konsekwencji w respektowaniu regulaminu szkoły
- ✓ Pomocy w przygotowaniu do sprawdzianu ósmoklasisty

5. Co motywuje uczniów do nauki:

- ✓ Zajęcia prowadzone metodami aktywnymi
- ✓ Rzetelna informacja zwrotna
- ✓ Sprawiedliwe ocenianie
- ✓ Dobra atmosfera
- ✓ Nagrody

VII PLAN PRACY W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ< EDUKACYJNEJ< INFORMACYJNEJ I PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZK. 2024/2025

L.p.	Treści wychowawczo – profilaktyczne (sfery)	Zadania	Konkretne przedsięwzięcia planowane przez nauczyciela	Planowany termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Społeczna	Prawa i obowiązki ucznia, wewnętrzne regulaminy szkolne	-lekcje wychowawcze, zajęcia w pracowniach	IX	Opiekunowie pracowni, wychowawcy, opiekun SU
2.	Społeczna	Wybory samorządów klasowych i szkolnego	-lekcje wychowawcze, wybory tajne SU.	IX V-VI	Wychowawcy Opiekun SU

3.	Spółeczna Fizyczna Psychiczna	Współpraca z rodzicami.	-zebrania z rodzicami, prelekcje -zapoznanie z ZWOU, -zapoznanie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym -spotkania indywidualne, -współdział w organizacji imprez, wycieczek i innych przedsięwzięć,	Wg terminarza szkolnego i potrzeb IX IX Wg potrzeb Wg potrzeb	Dyrektor, Wychowawcy, Pedagog Wychowawcy, Nauczyciele M.Gawron, S.Jany Wychowawcy, nauczyciele, pedagog organizator
4.	Spółeczna Fizyczna Psychiczna Aksjologiczna	Rozwój ucznia	-kółka zainteresowań, -konkursy przedmiotowe, - projekty.	Cały rok	nauczyciel prowadzący
5.	Psychiczna Spółeczna Aksjologiczna	Propagowanie czytelnictwa	Działania określone w Planie Pracy Biblioteki oraz doraźne.	Cały rok	J.Dykaw
6.	Psychiczna Spółeczna Fizyczna	Wspomaganie ucznia	-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia zgodne z zaleceniami PPP	Cały rok	nauczyciel prowadzący, specjaliści,
7.	Fizyczna Psychiczna Spółeczna Aksjologiczna	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji uczeń-nauczyciel- rodzic	- Świąto Szkoły, - pasowanie uczniów klasy I - Wigilia Szkolna,	X X XII	J.Stochaj, M. Gawron M.Ziemińska M.Gawron, Rada Rodziców Wychowawcy,

			-Balik Karnawałowy,	I	Rada Rodziców
			- Tłusty czwartek,	II	Rada Rodziców
			-Dzień Dziecka,	VI	Rada Rodziców wychowawcy
			- konkursy i projekty szkolne,	Cały rok	organizator
			-Dzień Babci i Dziadka	I	I.Wleklak M.Ziemiańska K.Rybarczyk
			- Piknik Rodzinny,	VI	I. Wleklak, M.Ziemiańska K.Rybarczyk
			- Dzień Życzliwości- „Podaruj Serce”,	XI	W. Glazer
			- Dzień Pluszowego Misia •Misie w szkole. •Prace plastyczne-wystawki klasach.	25 XI	Wychowawcy,
			- Dzień Tolerancji: *gazetka tematyczna, *godziny wychowawcze.	XI	S.Jany, Wychowawcy
			- Dzień Osób z Zespołem Downa *gazetka tematyczna, *dwie różne skarpetki.	21 III	Wychowawcy, S. Jany,
			-Zaświeć na niebiesko *ubieramy się na niebiesko, *gazetka tematyczna, * filmy o autyzmie	2 IV	Wychowawcy, S. Jany,
			- Dzień Wesołego Plecaka	21 III	Wychowawcy

8.	Fizyczna Społeczna Psychiczna	Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w drodze do szkoły, na jej terenie i podczas zabaw poza nią,	- pogadanki, -prelekcje, - konkursy, Karty -uzyskanie Rowerowej - realizacja zadań programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Cały rok V-VI Wg. harmonogramu	wychowawcy, nauczyciel techniki, policjant, rodzice, opiekun podczas dowozów wych kl. I
9.	Społeczna Psychiczna Aksjologiczna Fizyczna	Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych: samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	- kontynuacja wybranych zdań Programu Profilaktycznego „Jak radzić sobie z agresją?” -Właściwe korzystanie z różnorodnych nośników informacji. - Krytyczny odbiór przekazów medialnych – pogadanki, - zasady „mądrego” korzystania z Internetu w szkole i w domu, - Cyberprzemoc – warsztaty, klasy V,VI,VII, - uzależnienie od Internetu: prezentacja multimedialna, klasy V,VI,VII, -Umiejętne bezpieczne i efektywne uczestniczenie w kształceniu na odległość	Cały rok Cały rok, Wg potrzeb Cały rok Wg potrzeb XI Wg. potrzeb	pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy Nauczyciel informatyki, wychowawcy Wychowawcy, Pedagog. Polonista, bibliotekarz, Wychowawcy, Nauczyciele Pedagog, psycholog Wychowawcy Naucz. informatyki Wszyscy nauczyciele
10.	Fizyczna Psychiczna	Wzmacnianie nawyków higienicznych i	- Tydzień zdrowia - pogadanki, - gazetka ścienna	IX-XI	Pedagog B. Kita, Wychowawcy

	Społeczna	zasad prawidłowego żywienia oraz promowanie zdrowego stylu życia.	- przeglądy czystości - fluoryzacja, - realizacja zadań programu „Program dla szkół”. - realizacja zadań programu „Trzymaj formę” - Tydzień Ekologii, - Sprzątania Świata - akcje ekologiczne - realizacja programu dla kl. I- III „Kubusiowi Przyjaciele natury”	Cały rok XI Cały rok Wg. harmonogramu Cały rok Wg. harmonogramu VI	Pielęgniarka Wychowawcy klas I -III Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka W. Glazer I. Wleklak, wychowawcy Wychowawcy kl. I-III
11.	Aksjologiczna Psychiczna Społeczna Fizyczna	Wdrażanie do podniesienia własnej samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej jako przeciwdziałanie uzależnieniom	- zachęcanie do udziału w zajęciach pozaszkolnych, - propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego - realizacja zadań programu „Bieg po zdrowie- klasy IV - udział uczniów klas IV-VII w warsztatach on-line „Giganci programowania” - realizacja zadań programu „Trzymaj formę” klasy V-VII,	XI Wg. harmonogramu Wg. harmonogramu Cały rok Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy nauczyciele Pielęgniarka pedagog W. Glazer Wychowawcy klas V-VII pedagog
12.	Społeczna Aksjologiczna	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	-poszanowanie symboli narodowych, - nauka i utrwalanie hymnu szkolnego i państwowego, - właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i państwowych, -organizacja		Nauczyciele wychowawcy Wychowawcy nauczyciel muzyki Wychowawcy, organizatorzy

			uroczystości szkolnych: •Święto Szkoły- realizacja projektu •Święto 3 Maja •poznawanie miejsc ważnych dla pamięci narodowej podczas wycieczek i zajęć lekyjnych	6 X Zgodnie z kalendarzem Cały rok	M. Gawron J. Stochaj I.Wleklak Dyrektor, J Stochaj, Organizatorzy wycieczek
13.	Społeczna Aksjologiczna Psychiczna Fizyczna	Wolontariat	Praca Szkolnego Koła Wolontariatu. Formy działalności SKW określone w Planie Pracy	Cały rok	J.Stochaj M. Gawron

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej
IM. MARII BABROWSKIEJ
W MIŁKOWIE

p.o. DYREKTOR
Wleklak
mgr Iwona Wleklak

