

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II  
W ZIELUNIU**



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2025/2026**

**„Wymagajcie od siebie, choćby inni nawet od was nie  
wymagali”**

**Jan Paweł II**

**Zieluń, 2025**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zieluniu.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zieluniu.

## **WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół w Zieluniu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz

nowych substancji psychoaktywnych a także innych problemów występujących w środowisku szkolnym. Program został opracowany z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, analiza wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski partnerów szkoły,
- analizy dostępnych artykułów naukowych, raportów, opracowań dotyczących przewidywanych zagrożeń cywilizacyjnych, wpływu technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.

Analiza przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego wskazała, że dotychczasowe oddziaływania wychowawczo - profilaktyczne przynoszą oczekiwane efekty, a systematyczna realizacja programów wychowawczych klas odnosi pozytywne skutki.

## **ZASADY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

- powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## I MISJA SZKOŁY

**Wymagajcie od siebie, choćby inni nawet od was nie wymagali”**

**Jan Paweł II**

Najważniejszym dobrem dla naszej szkoły jest **uczeń**.

Pragniemy, by uczniom i absolwentom Zespołu Szkół w Zieluniu przyświecało motto wyrażone przez Jana Pawła II patrona naszej szkoły. Chcemy kształcić i wychowywać w przyjaznej atmosferze, przy wzajemnej akceptacji, w duchu odpowiedzialności za siebie i innych. Przygotowujemy naszych uczniów do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, w którym kierują się uniwersalnymi wartościami takimi jak godność, dobroć, miłość, uczciwość, odpowiedzialność, patriotyzm. Ponadto pragniemy wyposażyć ich w wiedzę i kompetencje na wysokim poziomie, aby stali się kreatywnymi, odpowiedzialnymi i wrażliwymi członkami społeczności.

Jesteśmy po to, by wychowywać, uczyć, przygotowywać do zdobywania wiedzy i samorealizacji w dorosłym życiu.

## II SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zieluniu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. **Absolwent** Zespołu Szkół w Zieluniu:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej edukacji.
- Jest przygotowany do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i najnowszych osiągnięć techniki.
- Jest kreatywny i twórczy, potrafi zaprezentować własne zdanie, szanuje poglądy innych.
- Rozwija swoje pasje i zainteresowania.
- Zna i szanuje historię, kulturę, tradycję narodową.
- Zna i szanuje tradycję związaną z patronem naszej szkoły Janem Pawłem II.

- Jest przygotowany do odbioru kultury.
- Szanuje piękno przyrody i widzi potrzebę jej ochrony.
- Czuje potrzebę dbania o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną.
- Ma świadomość samego siebie, swych mocnych i słabych stron.
- Szanuje wartości rodzinne, zna rolę rodziny w prawidłowym rozwoju człowieka.
- Szanuje pracę innych ludzi.
- Potrafi myśleć samodzielnie i krytycznie, jest asertywny.
- Cechuje się wysoką kulturą osobistą, stosuje ogólnie przyjęty system wartości.

### III CELE I ZADANIA PROGRAMU

#### Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym;
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników);
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji

kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy);

- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

#### **Cele wychowawcze:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalenie u uczniów świadomego respektowania na co dzień reguł sanitarnych poznanych w czasie epidemii,
- rozbudzenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

#### **Cele profilaktyczne:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e- papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych (rodzina, nauczyciele, specjaliści),
- uwrażliwianie uczniów na możliwość znalezienia się w sytuacji kryzysowej wywoływanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy oraz przygotowania na spotkanie z uczniami przybywającymi z tego państwa.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,



- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,
- rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,

- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku: używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy działalności zaspakajającej potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom.

**W roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa charakter priorytetowy ma:**

- kształtowanie myślenia analitycznego, kształtowanie umiejętności matematycznych,
- kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich,
- promocja zdrowego trybu życia w szkole, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, spieranie aktywności fizycznej uczniów,

- profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach psychicznych,
- promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci,
- wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

#### **IV. REALIZATORZY PROGRAMU**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,

- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga specjalnego, pedagoga, psychologa i innych specjalistów – powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu lub utrzymaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, wynikające z zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

## **5. Pedagog specjalny, m.in.:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
  - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),



- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

## **6. Pedagog szkolny i psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

## **7. Logopeda:**

- przeprowadza diagnozę logopedyczną,
- prowadzi grupową oraz indywidualną terapię logopedyczną,
- współpracuje z nauczycielami i rodzicami w celu wspierania rozwoju mowy dzieci, stworzenia optymalnych warunków ich rozwoju,
- informuje rodziców o stanie rozwoju mowy, udziela wskazówek do ćwiczeń domowych.

## **8. Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

## 9 . Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

| L.p. | PLANOWANA UROCZYSTOŚĆ                                   | ODPOWIEDZIALNI                                | TERMIN     |
|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1.   | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026          | Dyrektor                                      | 1 września |
| 2.   | Narodowe Czytanie –<br>twórczość Jana<br>Kochanowskiego | Agnieszka Truszczyńska                        | wrzesień   |
| 3.   | Bieg ku pamięci ofiar<br>faszyzmu                       | Dyrektor<br>Jarosław Kąkolewski<br>Wychowawcy | wrzesień   |

|     |                                                           |                                                                 |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4.  | Akcja „Sprzątanie Świata”                                 | Wychowawcy                                                      | wrzesień                 |
| 5.  | Dzień Chłopaka                                            | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy                               | wrzesień                 |
| 6.  | Rocznica powieszenia 20<br>Polaków na Rynku w<br>Zieluniu | Maria Gawenda – Marecka                                         | październik              |
| 7.  | Ślubowanie klas pierwszych                                | Dyrektor<br>Elżbieta Bonczek                                    | październik              |
| 8.  | Dzień Patrona Szkoły                                      | Renata Sokołowska –Pudlak<br>Stanisław Sękowski                 | październik              |
| 9.  | Dzień Edukacji Narodowej                                  | Samorząd Uczniowski                                             | październik              |
| 10. | Wszystkich Świętych                                       | Wychowawcy                                                      | październik/<br>listopad |
| 11. | Święto Niepodległości                                     | Iwona Krajewska<br>Ewa Dzieńkowska                              | listopad                 |
| 12. | Andrzejki                                                 | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy                               | listopad                 |
| 13. | Mikołajki                                                 | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy                               | grudzień                 |
| 14. | Jasełka                                                   | Stanisław Sękowski<br>Aneta Grochowska<br>Katarzyna Mieczkowska | grudzień                 |
| 15. | Choinka szkolna                                           | Jadwiga Sinacka<br>Elżbieta Bonczek                             | styczeń/luty             |

|     |                                              |                                                                           |          |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|     |                                              | Ewa Geszczyńska<br>Anna Mendalka<br>nauczyciele świątecznych,<br>plastyki |          |
| 16. | Wielka Orkiestra<br>Świątecznej Pomocy       | Samorząd Uczniowski                                                       | styczeń  |
| 17. | Pasowanie na czytelnika<br>uczniów klasy I   | Stanisław Sękowski                                                        | luty     |
| 18. | Walentynki                                   | Samorząd Uczniowski                                                       | luty     |
| 19. | Dzień Kobiet                                 | Samorząd Uczniowski<br>Jarosław Kąkolewski<br>Stanisław Sękowski          | marzec   |
| 20. | Pierwszy Dzień Wiosny                        | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy                                         | marzec   |
| 21. | Dzień Ziemi. Promocja<br>Zdrowia             | Justyna Kubkowska<br>Monika Szymańska                                     | kwiecień |
| 22. | Rocznica uchwalenia<br>Konstytucji<br>3 Maja | Iwona Krajewska<br>Alina Skorupowska                                      | maj      |
| 23. | Dzień języków obcych                         | Anna Mendalka<br>Joanna Woźniak –Buśka                                    | maj      |
| 24. | Dzień Matki                                  | Wychowawcy                                                                | maj      |
| 25. | Dzień Dziecka                                | Wychowawcy<br>Jarosław Kąkolewski                                         | czerwiec |

|     |                                                                         |                 |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| 26. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026 i pożegnanie absolwentów | Ewa Dzieńkowska | czerwiec |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|

## VI. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE I SPOSÓB ICH REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026:

W programie określono konkretne zadania mające na celu rozwój:

sfery intelektualnej, moralnej, społecznej, emocjonalnej ucznia oraz ochronę zdrowia psychicznego.

W programie zakłada się możliwość dokonywania bieżących korekt i uzupełnień.

| SFERA                      | Zadania                                                                | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                    | Osoby odpowiedzialne                                                                                 | Termin                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I<br/>INTELEKTUALNA</b> | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz, obserwacje podczas bieżącej pracy                                                                                                                                                                                | nauczyciele, wychowawcy                                                                              | wrzesień 2025, w miarę potrzeb                                                                                                 |
|                            | Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów                           | - Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, SKS-ów, konkursów,<br><br>- Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły | nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, W-F-u<br><br>według harmonogramu uroczystości | cały rok, zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby<br><br>Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości |

|  |                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                       |
|  | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień                                             | Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII -VIII                                                                                 | wychowawcy, nauczyciel Doradztwa Zawodowego                                             | na bieżąco<br><br>zgodnie z planem zajęć w klasach VII- VIII                                                          |
|  | Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów                                             | Przeprowadzenie w klasach VII, VIII pogadek na temat wartości i zasad wolontariatu                                                 | wychowawcy klas VII-VIII                                                                | pierwsze półrocze roku szkolnego                                                                                      |
|  | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | - Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nagrody za średnią i najlepszą frekwencję klasy<br><br>- Próbny egzamin ósmoklasisty | wychowawcy wszystkich klas<br><br>nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach nauczycieli<br><br>zgodnie z harmonogramem egzaminów próbnych |
|  | Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy                                                | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na zajęciach                                     | pedagog szkolny, wychowawcy                                                             | zgodnie z harmonogramem zajęć                                                                                         |
|  | Kształtowanie szacunku do ludzi,                                                                     | - Działalność charytatywna, wolontariat szkolny                                                                                    | opiekun Samorządu                                                                       | cały rok                                                                                                              |

|                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MORALNA</b> | wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej         | w ramach SU<br>- Wszelkie działania sprzyjające realizacji zadania                                                                                     | Szkolnego,<br>wychowawcy klas,<br>pracownicy szkoły                  |                                                                                                          |
|                | Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych      | - Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, lekcje WOS,<br>- Obchody Dnia Patrona Szkoły                 | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania   | zgodnie z kalendarzem uroczystości                                                                       |
|                | Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.<br><br>Budowanie lokalnego patriotyzmu i historii terenu zamieszkania. | - Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.<br><br>- Porządkowanie grobów na cmentarzu, apel z okazji rocznicy powieszenia Polaków na rynku w Zieluniu | wychowawcy, organizatorzy wycieczek,<br><br>p. Maria Gawenda-Marecka | zgodnie z harmonogramem wycieczek (wychowawcy i nauczyciele)<br><br>zgodnie z harmonogramem uroczystości |
|                | Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i                                                   | lekcje wychowawcze i przedmiotowe poświęcone tej tematyce,                                                                                             | nauczyciele plastyki, muzyki, geografii, religii, wychowawcy         | zgodnie z planem pracy wychowawcy, zgodnie z rozkładami materiałów                                       |



|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | szacunku dla innych narodów, kultur, religii                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | z w/w przedmiotów,                                                                                                                           |
|  | Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję w tym cyberprzemoc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia organizowane przez psychologa, pedagoga szkolnego</li> <li>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</li> <li>- Lekcje informatyki (Dzień Bezpiecznego Internet)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <p>psycholog,<br/>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>n-l informatyki</p>                                                                                                                                    | <p>zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga i psychologa,</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawcy</p> <p>luty 2026</p>            |
|  | <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom od środków psychoaktywnych</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Sportu,</li> <li>- "Bieg ku pamięci ofiar faszyzmu",</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka,</li> <li>- Realizacja programów profilaktycznych koordynowanych przez Inspekcję Sanitarną:</li> <li>"Akademia bezpiecznego Puchatka",</li> <li>"Bieg po zdrowie",</li> <li>"Trzymaj formę",</li> <li>"Chroń się przed kleszczami</li> </ul> | <p>nauczyciele biologii i wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>koordynator ds. promocji zdrowia,</p> <p>n-l w-f wychowawcy V i VI, wychowawcy I, II, III, wychowawcy VII, VIII,</p> <p>pielęgniarka</p> | <p>zgodnie z rozkładami materiałów oraz planem pracy wychowawcy;</p> <p>harmonogramem opracowanym przez koordynator ds. promocji zdrowia</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                   | <p>wszelkimi sposobami",</p> <p>"Znajdź właściwe rozwiązanie",</p> <p>"Nie pal przy mnie proszę",</p> <p>"Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży",</p> <p>- Pogadanka z pielęgniarką</p>                                                                    |                                                                               |                                                                                            |
| <b>S<br/>POLECZNA</b> | <p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej w aspekcie bycia uczniem szkoły</p>                                                                                   | <p>- Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych,</p> <p>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>- Gazetka o prawach dziecka</p> <p>- Pogadanka o prawach i obowiązkach ucznia</p>                                                        | <p>wychowawcy klas,</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia,</p>   | <p>wrzesień 2026</p> <p>zgodnie z planami pracy wychowawców</p> <p>listopad 2025</p>       |
|                       | <p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p> | <p>- Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania</p> <p>- Wybory Rzecznika Praw Dziecka,</p> <p>- Wybory do Samorządu Uczniowskiego</p> | <p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>opiekun Samorządu</p> | <p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p> <p>zgodnie z planem pracy SU</p> <p>wrzesień 2025</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                             | (samorządów klasowych),<br><br>- Wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego                                                                                                                                    | Uczniowskiego, wychowawcy                                                     |                                                                                                       |
|  | Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego                                                                                                                                                 | - Udział w akcji sprzątanie świata,<br><br>- Udział w akcjach zbiórki - elektrośmieci i baterii,<br><br>- Wycieczki krajoznawcze,<br><br>- Dzień Ziemi                                                      | Wychowawcy klas<br><br>Wszyscy<br><br>n-l geografii i biologii                | wrzesień 2025<br><br>wrzesień 2025/<br><br>cały rok<br><br>cały rok<br><br>kwiecień 2026              |
|  | Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | - Zajęcia dla klas 8 prowadzone przez pedagoga szkolnego/doradcę zawodowego,<br><br>- Wyjazd na Targi Pracy i Edukacji,<br><br>- Współpraca ze Szkołami Ponadpodstawowymi powiatu żuromińskiego i nie tylko | pedagog szkolny, nauczyciel - doradca zawodowy,<br><br>wychowawca klasy VIII, | drugie półrocze<br><br>zgodnie z planem zajęć opracowanym przez pedagoga,<br><br>II okres<br>maj 2026 |
|  | Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na                                                                                                                                                           | - Analiza frekwencji uczniów                                                                                                                                                                                | wicedyrektor                                                                  | na bieżąco<br><br>zgodnie z harmonogramem                                                             |

|                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>zajęciach lekcyjnych</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>                          | <p>- Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami</p>                                        | wychowawcy klas                                                             | zebrań ustalonym na dany rok szkolny                                                          |
| <b>EMOCJONALNA</b> | <p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p> | <p>- Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP</p> <p>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>                                 | <p>Pracownik PPP w Żurominie,</p> <p>pedagog szkolny,</p> <p>wychowawcy</p> | <p>rok szkolny 2025/26</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p> |
|                    | <p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji</p>                                                                          | <p>- Pogadanki dla uczniów prowadzone przez psychologa szkolnego</p> <p>- Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć</p> | <p>psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>                                  | <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>    |
|                    | <p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</p>                                                                | <p>- Zajęcia integracyjne we wszystkich klasach,</p> <p>- Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu</p>                                              | <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>                                    | <p>I półrocze</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów</p>          |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                              | nych oddziałów                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| O<br>C<br>H<br>R<br>O<br>N<br>A<br><br>Z<br>D<br>R<br>O<br>W<br>I<br>A<br><br>P<br>S<br>Y<br>C<br>H<br>I<br>C<br>Z<br>N<br>E<br>G<br>O | Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | - Lekcje wychowawcze<br><br>- Spotkanie z psychologiem/pedagogiem<br><br>- Spotkanie z policjantem i strażakiem                                      | wychowawcy klas<br><br>psycholog/pedagog<br><br>wicedyrektor | Cały rok                                                    |
|                                                                                                                                        | Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej                                                       | - Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami.<br><br>- Ustalenie zakresu dalszych działań.<br>Dalsze postępowanie wg procedur | wychowawca, psycholog szkolny/pedagog<br><br>wicedyrektor    | zgodnie z potrzebami                                        |
|                                                                                                                                        | Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty                                                     | Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty                                                                                   | wychowawcy                                                   | zgodnie z ustalonymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
|                                                                                                                                        | Poszerzenie wiedzy uczniów na temat metod i sposobów radzenia sobie ze stresem                                                                    | Pogadanki z psychologiem                                                                                                                             | psycholog szkolny                                            | na bieżąco, według potrzeb                                  |

## **VII. EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego jest analizą i oceną wszelkich efektów jego wdrażania. Polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Narzędzia ewaluacji:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Zieluniu, w dniu 17 września 2025 r.**