

I. Podstawa prawna Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zgodne są z : - Rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r (z późniejszymi zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Podstawą Programową wychowania fizycznego z dnia 14 lutego 2017r. - Programem nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII Szkoły Podstawowej „Ruch – zdrowie dla każdego 2” – Stanisław Żołyński.

II. Szczegółowe kryteria oceniania. Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocenianie ma na celu: - Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. - Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju. - Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się. - Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia. - Monitorowanie na bieżąco rozwoju ucznia w celu doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedmiotem oceny jest:

1. Postawa ucznia, zaangażowanie Ocenie podlega:

- wkładany wysiłek, - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój),
- postawa wobec przedmiotu,
- wywiązywanie się z postawionych zadań,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w zawodach sportowych.

2. Umiejętności ruchowe Ocenie podlega:

- postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych wymienionych w podstawie programowej.

3. Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej: Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił , czynnym odpoczynkiem,
- znajomość zasad zdrowego stylu życia,
- znajomość podstawowych przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych,
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, społecznego, sprawności,
- podstawowe wiadomości z olimpizmu,
- znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,
- choroby cywilizacyjne.

4. Zachowanie, kompetencje społeczne Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”,
- przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie,

- szacunek do przeciwnika,
- właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki,
- kultura słowa,
- właściwe relacje z innymi,
- współpraca w grupie,
- troska o innych, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

Zasady oceniania :

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę: a. wysiłek wkładany przez ucznia, b. systematyczny udział w zajęciach, c. wiadomości i umiejętności zdefiniowane w podstawie programowej, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych .
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki lub getry sportowe, obuwie sportowe, dres.
4. W semestrze uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji (brak stroju). Brak stroju zaznacza się w dzienniku za pomocą „minusa”. Cztery minusy stanowią podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
5. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno-oceniające. Sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwujemy ucznia podczas wykonywania ćwiczeń.
6. Ocena ze sprawności fizycznej wynika z postępów a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje uczeń.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych jest podstawą do wystawienia częściowej oceny celującej.
8. Uczeń może zostać zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego, jeżeli jest po chorobie i posiada zwolnienie lekarskie lub zwolnienie wystawione przez rodziców na okres nie dłuższy niż jeden tydzień.

III. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII szkoły podstawowej. Uczeń :

- Umie dokonać kontroli, oceny prawidłowej postawy ciała.
- Zna zasady hartowania organizmu w różnych warunkach pogodowych.

- Stosuje zasady samoasekuracji i asekuracji.
- Umie dokonać pomiaru tętna przed i po wysiłku.
- Potrafi dokonać pomiaru siły, szybkości (posługuje się przyrządami pomiarowymi)
- Umie i zna zasady kulturalnego kibicowania podczas gier i zabaw.
- Zna zasadę „Wygrywać bez pychy, przegrywać bez pokory”.
- Umie wykonywać podstawowe elementy gimnastyczne, wykonuje dowolny układ gimnastyczny.
- Wykonuje technicznie elementy LA.
- Potrafi wykorzystać elementy techniczne i taktyczne w mini, grze szkolnej i grze uproszczonej.

IV. Narzędzia pomiaru i skala oceniania w klasyfikowaniu śródrocznym i końcoworocznym.

Narzędzia pomiaru:

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego
2. Testy umiejętności ruchowych lub pojedyncze zadania ruchowe, sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy, rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Próby sprawności i wydolności fizycznej (wyniki prób sprawnościowych i wydolnościowych nie podlegają ocenie! Może jej natomiast podlegać wysiłek, jaki uczeń wkłada w czasie wykonywania ww. prób.
5. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen częściowych.
 - a) Może być niższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który uchyla się od wykonania sprawdzianów i uczestnictwa w obowiązkowych formach aktywności ruchowej bądź też nie przestrzega elementów z zakresu postaw;
 - b) Może być wyższa niż wynika to z ocen częściowych w przypadku ucznia, który swoją pracą, wysiłkiem i zaangażowaniem udowodnił postęp w doskonaleniu umiejętności.
6. Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru.
7. Ocenianie śródroczne i końcoworoczne odbywa się według następującej skali i kryteriów:

Skala oceniania :

- ocena celująca (6)
- ocena bardzo dobra (5)
- ocena dobra (4)
- ocena dostateczna (3)

- ocena dopuszczająca (2)
- ocena niedostateczna (1)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą i jest zawsze przygotowany do lekcji,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości wynikających z podstawy programowej,
- posiadał nawyki higieniczno - zdrowotne,
- zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania w tym zasady fair play,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, uzyskując postęp np. w próbie wielobojowej (skok w dal, bieg, rzut piłeczką palantową) i innych próbach sprawnościowych, wykazuje postawę życzliwie wspierającą w stosunku do uczniów słabszych
- fizycznie bądź mających trudności w przyswojeniu umiejętności ruchowych,
- jest dla innych wzorem do naśladowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zadania wynikające z podstawy programowej ,
- sumiennie wykonuje zadania i jest zawsze przygotowany do zajęć /dopuszczalne są 3 nieprzygotowania do lekcji w semestrze/,
- wykazuje duże zaangażowanie na lekcji,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania/ w tym zasady fair play/,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne ,
- systematycznie doskonali sprawność motoryczną - poprawiając wyniki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- sumiennie wywiązuje się z obowiązków- jest przygotowany do zajęć /dopuszczalne są 3 nieprzygotowania do lekcji w semestrze/,
- osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- starannie i dokładnie wykonuje zadania i jest zaangażowany w przebieg lekcji,
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania/ w tym zasady fair play/
- doskonali sprawność motoryczną,
- zna zasady higieniczno- zdrowotne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,

- bywa często nieprzygotowany do zajęć,
- powierzone mu zadania wykonuje niestarannie,
- nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- biernie uczestniczy w zajęciach lub często je opuszcza,
- nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych, często jest nieprzygotowany do zajęć,
- ma lekceważący stosunek do powierzonych mu zadań, które wykonuje niestarannie i niedbale,
- nie podejmuje żadnych prób w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych i nie zależy mu na przyswojeniu żadnych nowych wiadomości.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma lekceważący stosunek do zajęć i często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swojego organizmu i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje tylko najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, regularnie nie przynosi właściwego stroju na lekcję.

V. Zadania kontrolno – oceniające Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego na podstawie testów sprawnościowych. Uczeń wykonuje próby sprawności pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskanie wyniki. Wybrane testy :

- Marszowo- biegowy test Coopera.
- Indeks sprawności K. Zuchory – wybrane próby.

Postawa i wiadomości:

- wyjaśnia pojęcie zdrowia
- zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych,
- bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń,
- właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu,
- potrafi zachować się w sytuacji wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych,
- zasady samoasekuracji,
- zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach,
- sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem, niską temperaturą,
- samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu,
- mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku,
- podstawowe przepisy mini gier zespołowych, sportowa rywalizacja z zastosowaniem zasad „ czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania

przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,

- zasady kulturalnego kibicowania,
- zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych,
- kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecie,
- sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku dostosowane do grupy wiekowej.

Umiejętności: Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności odbywa się po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia. Kontroli i ocenie podlegają umiejętności z następujących grup:

- technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji:
 - gimnastyka,
 - lekkoatletyka,
 - wybrane gry zespołowe,
 - tańce.

VI. Postanowienia końcowe:

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na prośbę rodzica/opiekuna na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.