

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

### **Zasady oceniania**

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworocznej – wyrażone są według skali:  
Niedostateczny: 0 – 30% osiągniętych wymagań  
Dopuszczający: 31 - 50% osiągniętych wymagań  
Dostateczny: 51-70 % osiągniętych wymagań  
Dobry: 71-85 % osiągniętych wymagań  
Bardzo dobry: 86-95 % osiągniętych wymagań  
Celujący: 96-100 % osiągniętych wymagań

Obcokrajowcy /np. dzieci z Ukrainy/ w ramach zasad oceniania będą uwzględniane indywidualne potrzeby i możliwości ucznia.

### **Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów**

#### ***Na ocenę celującą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu celującym,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą, swobodnie i wyczerpująco w poruszanych tematach
- dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski,
- wzorowo prowadzi zeszyt, wykonuje prace zadane przez nauczyciela
- dzieli się wiedzą
- podejmuje działania z religii poprzez np.: udział w konkursach religijnych, innych formach pozalekcyjnych (koło religijne, audycje papieskie, chórek rekolekcyjny, jasełka, religijny wieczór poezji, akcje charytatywne), reprezentuje szkołę na zewnątrz (konkursy międzyszkolne i parafialne, bibliodramy rekolekcyjne, wieczornice, Festyn Parafialny, liturgia Mszy Świętej),
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem (np.: przygotowanie ciekawostek tematycznych lub prezentacji multimedialnych),
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym,
- wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje prace zadane przez nauczyciela,
- prezentuje wiedzę wypowiadając się w sposób usystematyzowany,
- dzieli się wiedzą
- umie współpracować w grupie.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,
- prowadzi zeszyt estetycznie, z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,
- wykonuje prace zadane przez nauczyciela,
- samodzielnie udziela odpowiedzi, ale nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia,
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dostatecznym (zdobył łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności),
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy na bieżąco z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,
- wykonuje prace zadane przez nauczyciela,

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dopuszczającym (zdobył minimum wiadomości i umiejętności religijnych),
- prowadzi zeszyt z zawartością zgodną z kryteriami oceniania,
- wykonuje prace zadane przez nauczyciela na miarę swoich możliwości,
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

***Na ocenę niedostateczną uczeń:***

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**Formy sprawdzania wiedzy: sprawdziany/kartkówki/praca w grupach/praca indywidualna/prezentacje; wynikające z roku liturgicznego oraz materiału katechetycznego.**