

Wymagania edukacyjne – biologia, chemia, geografia, przyroda

I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego

2. Programy nauczania:

Program nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa, wyd. Nowa Era

- Program nauczania biologii w klasach 5–8 szkoły podstawowej – Puls Życia, wyd. Nowa Era

- Program nauczania chemii w szkole podstawowej, wyd. Nowa Era

- Program nauczania Tajemnice przyrody 2023-2025, wyd. Nowa Era

3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są:

1. wiadomości

2. umiejętności

3. podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy

4. przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

a) prace klasowe (sprawdziany) podsumowujące poszczególne działy – (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),

b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

2. Wypowiedzi ustne:

a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu),

3. wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.),

4. prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych Źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

5. prace długoterminowe (opracowanie projektu),

6. efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz ogólnopolskich związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości przedmiotowych.

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Niedostateczny za 0 – 30% osiągniętych wymagań

Dopuszczający za 31 - 50% osiągniętych wymagań

Dostateczny 51 – 70% osiągniętych wymagań

Dobry 71 – 85% osiągniętych wymagań

Bardzo dobry 86 - 95% osiągniętych wymagań

Celujący 96 - 100% osiągniętych wymagań

V. Formy i zasady oceniania Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, dopuszczalne jest stawianie ocen z plusami i minusami. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).

3. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.

5. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanych sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

7. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez

względu na przyczynę nieobecności.